

أوراق عمل

المعلوم

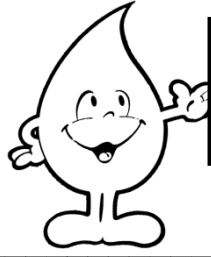
الصف الثالث الأساسي

الفصل الدراسي الثاني

اعداد المعلمة : اسراء جرادات

٢٠١٨-٢٠١٧

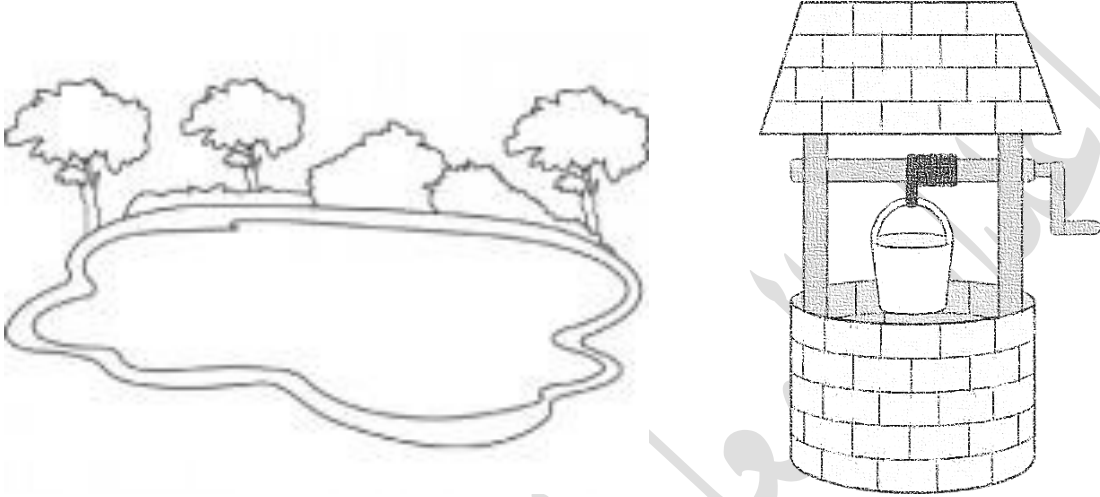
الصف الثالث ()
الفصل الدراسي الثاني



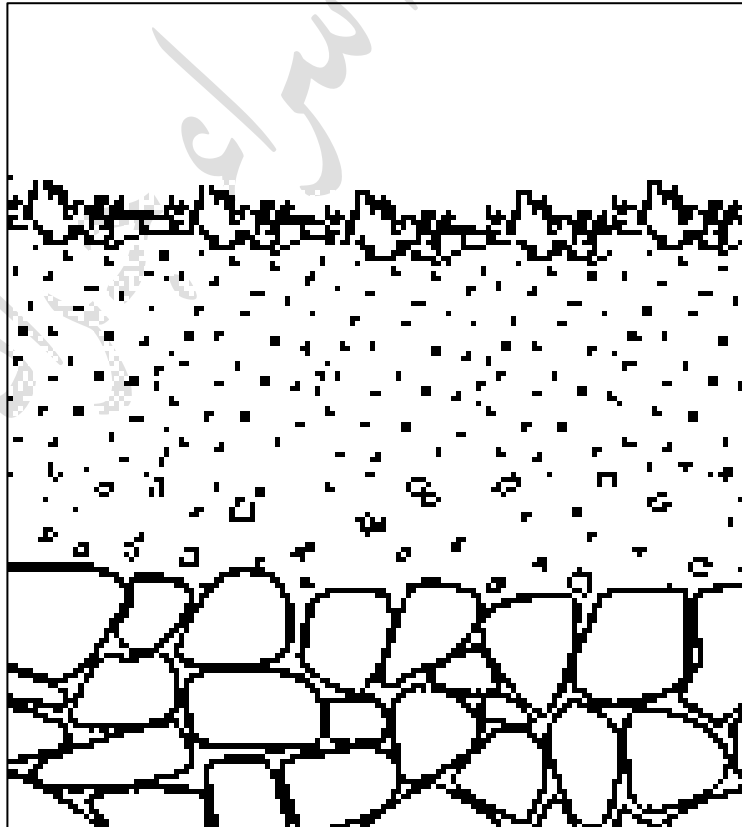
المياه السطحية والمياه الجوفية

اسم الطالب :
ورقة عمل / علوم

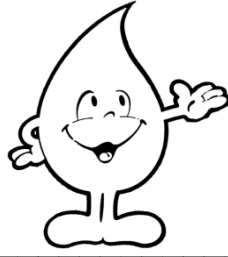
التدريب الأول : لون الصورة الدالة على المياه الجوفية باللون الأزرق و المياه السطحية باللون الأصفر :



التدريب الثاني : في الصورة التالية حدد الطبقة التي يمكن أن تتجمع فيها المياه الجوفية :



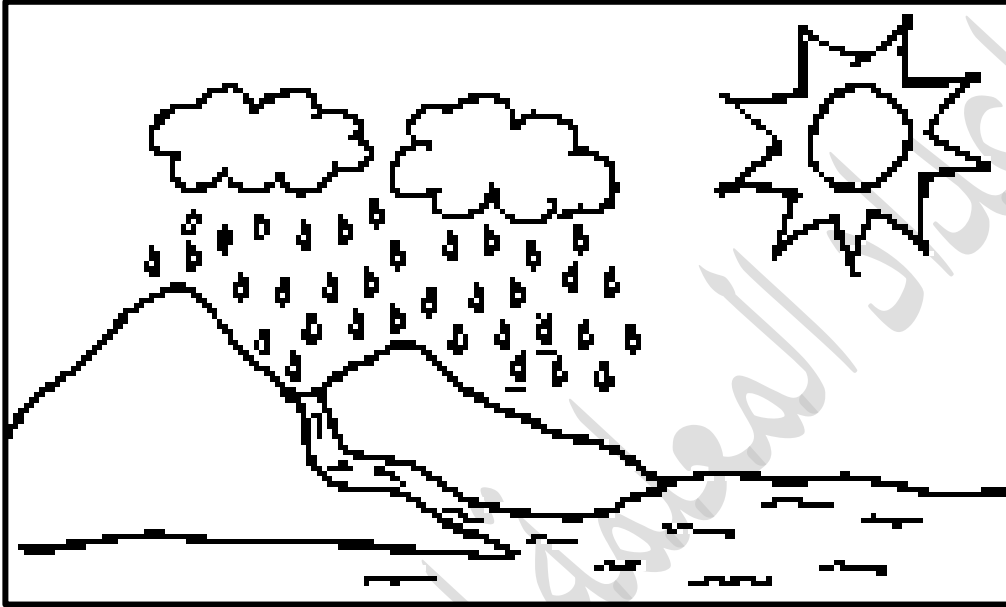
الصف الثالث ()
الفصل الدراسي الثاني



الماء العذب
و الماء المالح

اسم الطالب :
ورقة عمل / علوم

التدريب الأول : في الصورة التالية لَوْن الماء العذب باللون الأزرق و الماء المالح باللون الأصفر :

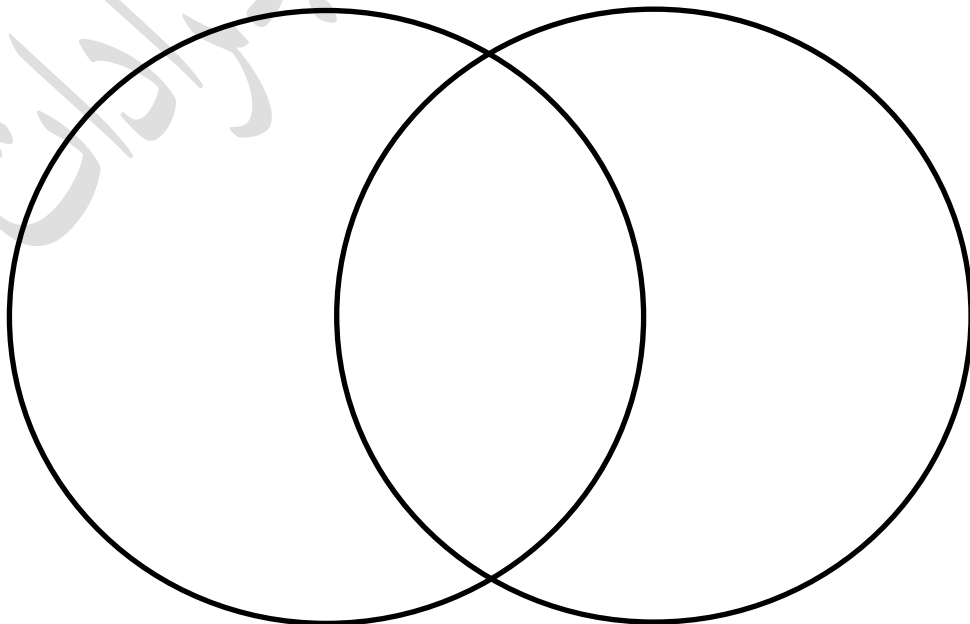


التدريب الثاني : وَرِّع مصادر المياه في الصندوق حسب نوعها (ماء عذب ، ماء مالح ، ماء عذب) في الرسم التالي :

بحر ، نهر ، محيط ، نبع ، بحيرة ، مياه الأمطار

ماء عذب

ماء مالح



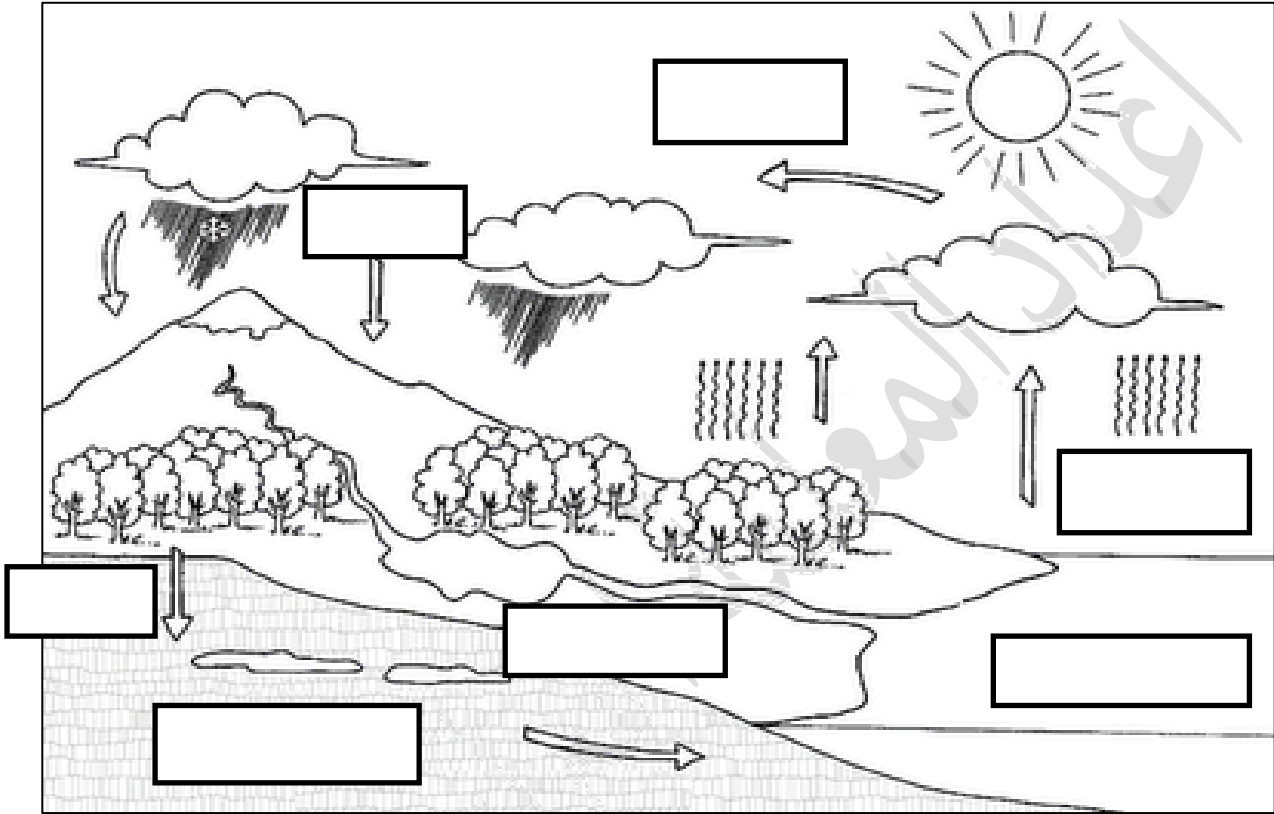
الصف الثالث ()
الفصل الدراسي الثاني



دورة المياه في الطبيعة

اسم الطالب :
ورقة عمل / علوم

تدريب : على الصورة التالية أكتب الكلمات مع القطرات في الفراغ المناسب لها :



مدارس النهضة الأهلية الثانوية

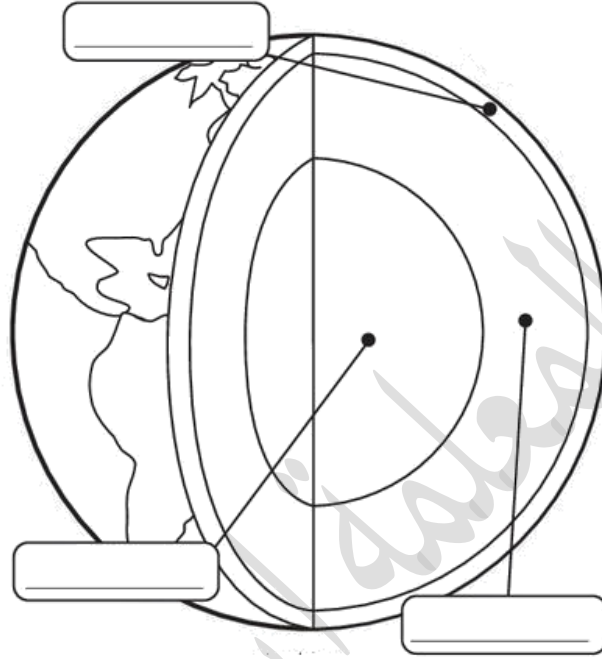
الصف الثالث ()
الفصل الدراسي الثاني

طبقات
الأرض



اسم الطالب :
ورقة عمل / علوم

التدريب الاول : أكتب اسم كل طبقة من طبقات الارض في مكانها المناسب على الشكل التالي:



التدريب الثاني مَنْ أنا؟ فكر بالألغاز التالية ثم لَوْن اللغز و الاجابة بلون واحد :

اللغز
الثالث

أَقْعُ بَيْنَ
الْقِشْرَةِ وَاللَّبِّ

اللغز
الثاني

تَعِيشُ أَنْتَ
وَأَصْدِقَائِكَ عَلَى
سَطْحِي

اللغز
الاول

أَعْتَبِرْ نَوَاةَ
الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ



أثر الزلازل في
تكوين سطح الأرض



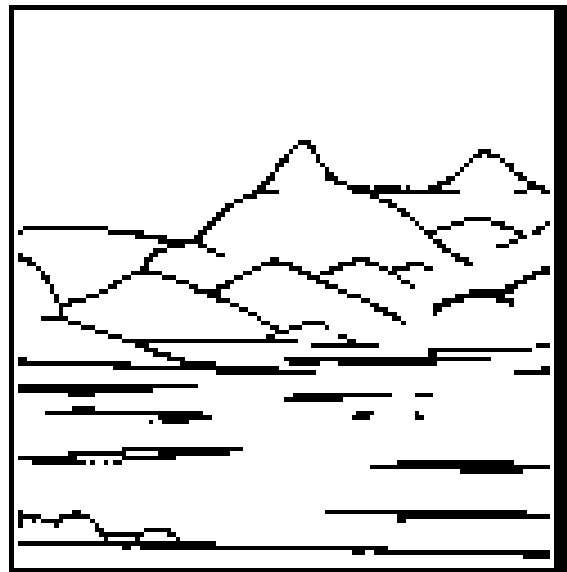
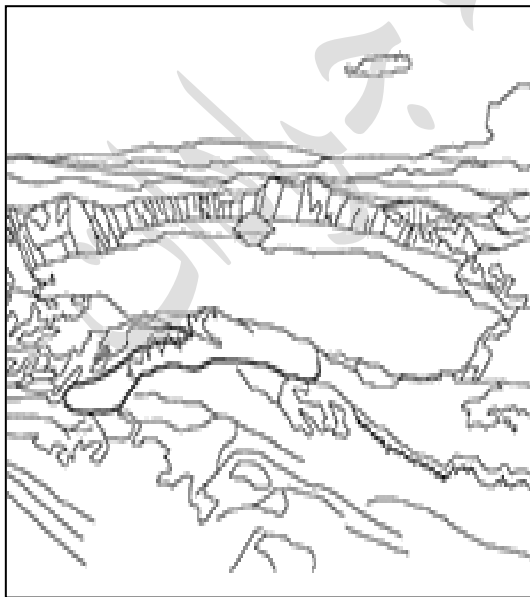
الصف الثالث ()

الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب :

ورقة عمل / علوم

تدريب : أكتب أسفل كل صورة الأثر الذي تركه الزلزال فيها :



أثر البراكين في تشكيل
سطح الارض

الصف الثالث ()

الفصل الدراسي الثاني

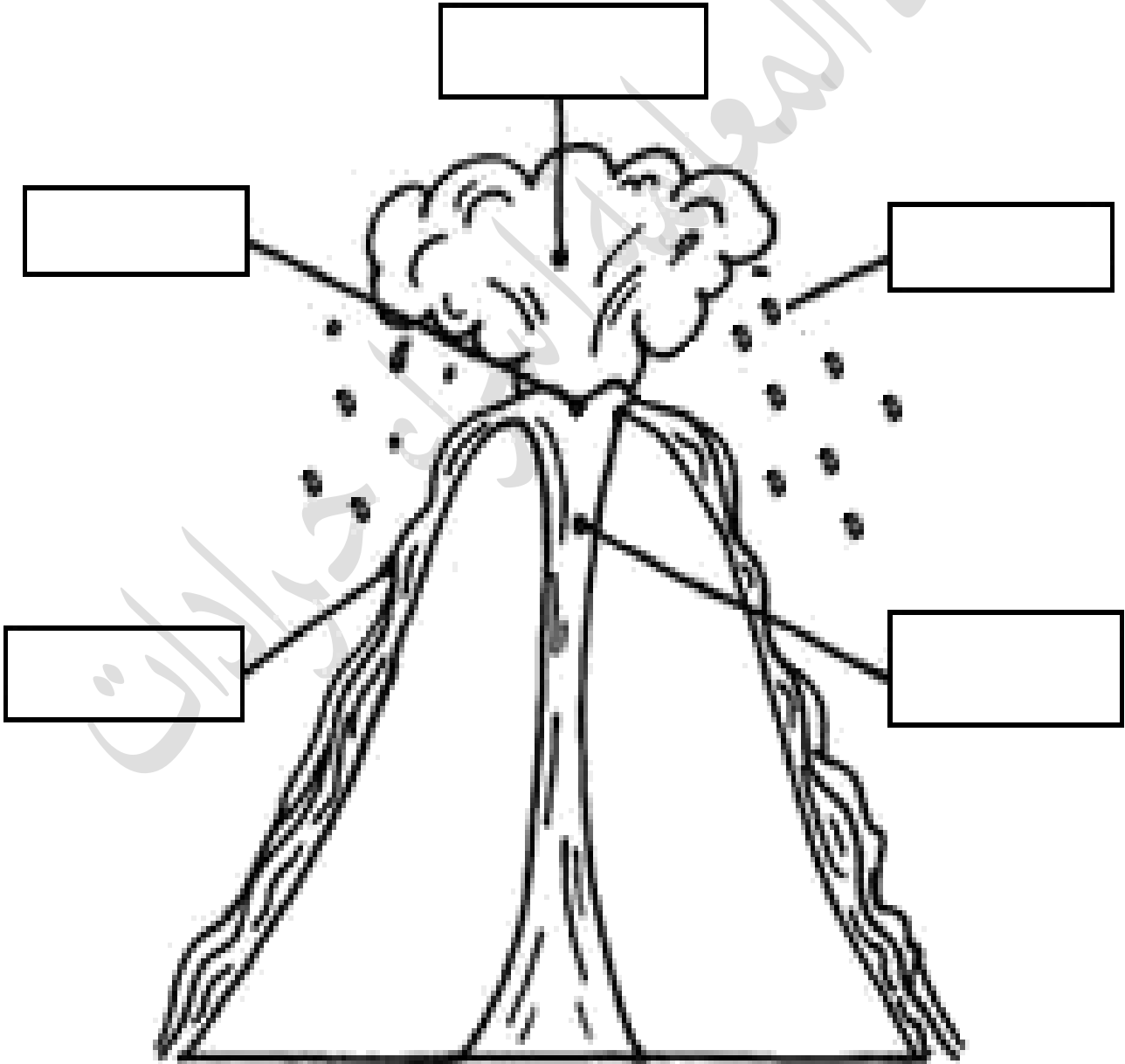
اسم الطالب :

ورقة عمل / علوم



تدريب : أكتب الكلمات في الصندوق في مكانها المناسب على الشكل التالي ثم لون :

الفوهة ، عنق البركان ، مواد سائلة
مواد غازية ، مواد صلبة

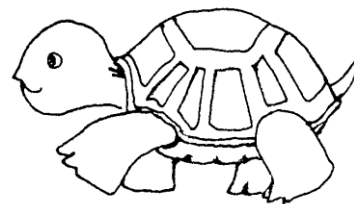
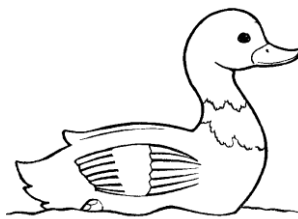
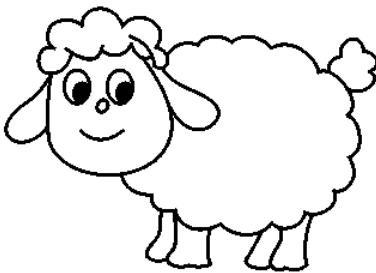
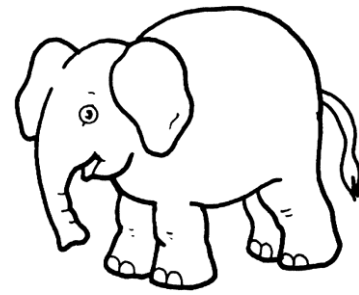
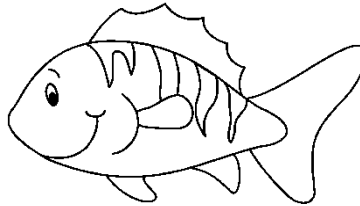
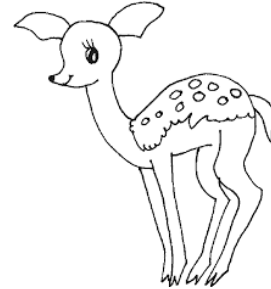
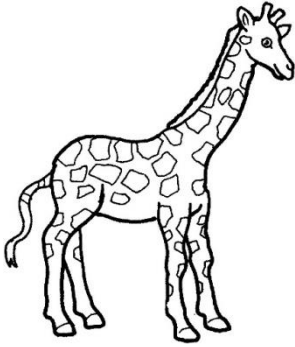
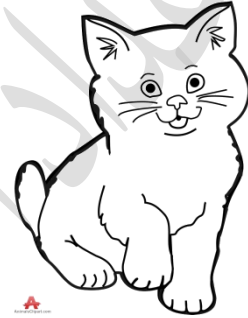
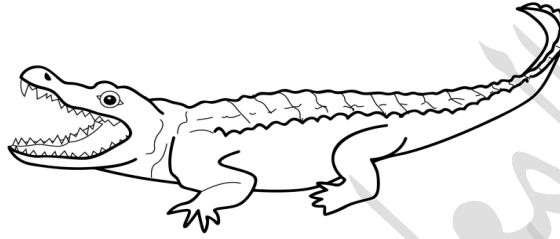


الصف الثالث ()
الفصل الدراسي الثاني

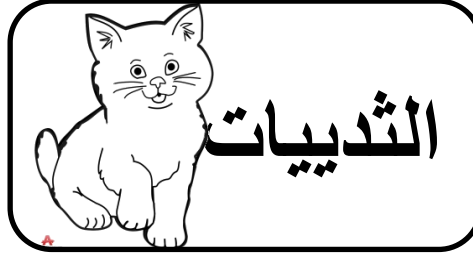


اسم الطالب
ورقة عمل / علوم

تدريب : لون الثدييات باللون الاحمر و الطيور باللون الاصفر و الزواحف باللون
الازرق و البرمائيات باللون الاخضر و الاسماك باللون البرتقالي :



الصف الثالث ()
الفصل الدراسي الثاني



اسم الطالب
ورقة عمل / علوم

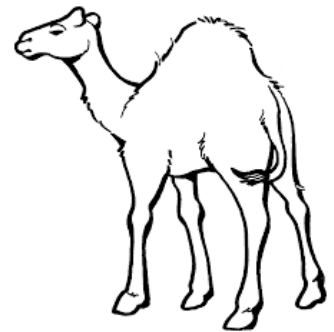
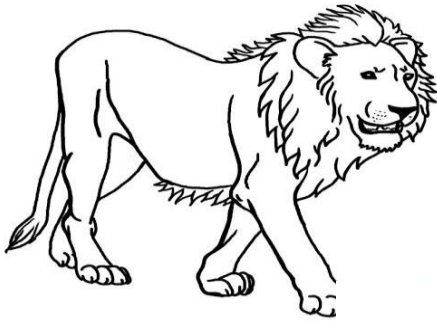
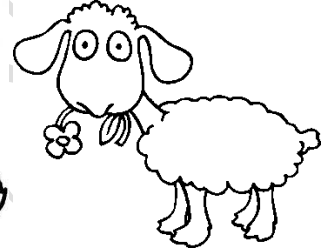
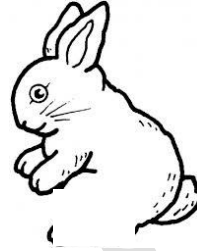
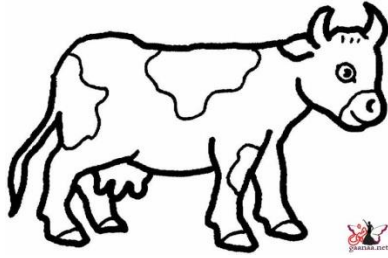
التدريب الأول لون كل حيوان حسب ما يغطي جسمه بالألوان المطلوبة :

شعر: ازرق

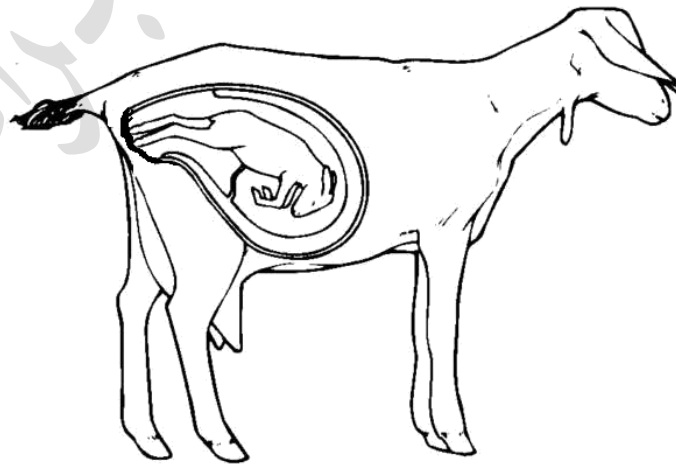
فرو: أحمر

صوف: اخضر

وبر: اصفر



التدريب الثاني: من خلال الصورة التالية حدد كيف تتكاثر الثدييات :



تتكاثر الثدييات بـ :

لصف الثالث ()

صل الدراسي الثاني

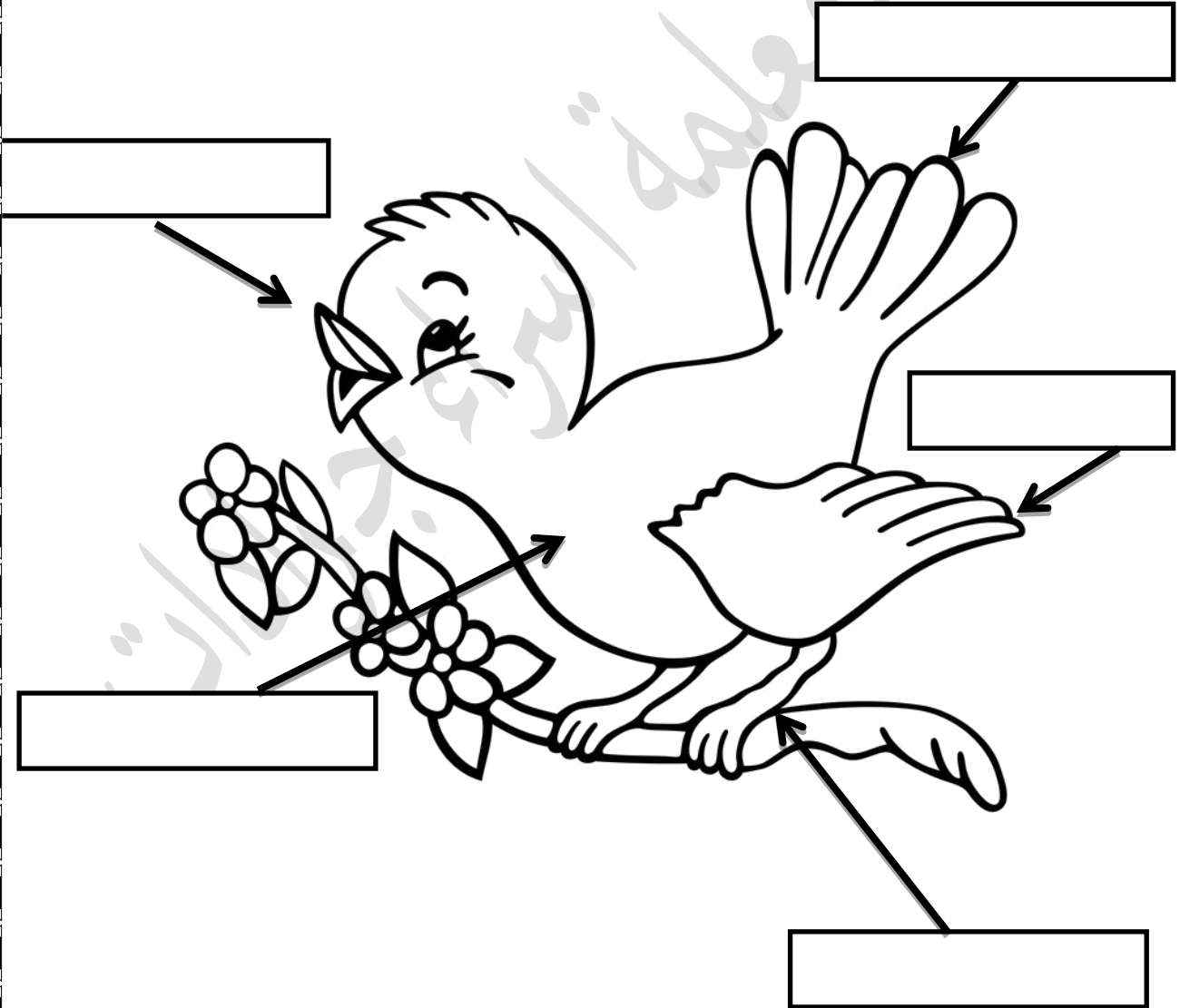
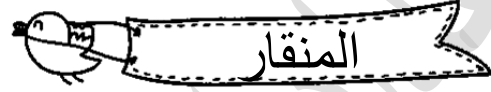


الطيور

اسم الطالب

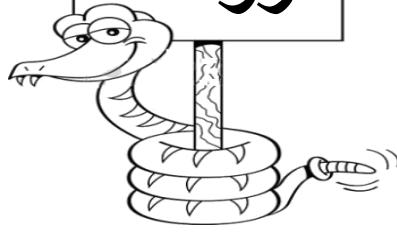
ورقة عمل / علوم

تدريب : استخدم الكلمات مع الطيور التالية لتسمية أعضاء جسم العصفور:



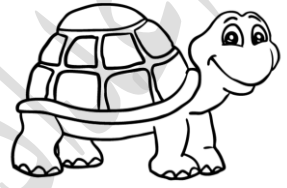
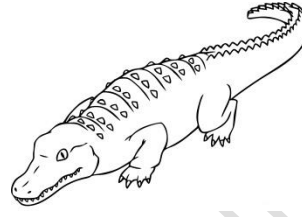
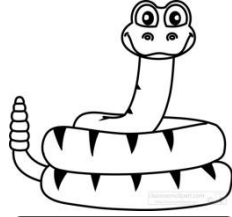
الزواحف

الصف الثالث ()
الفصل الدراسي الثاني

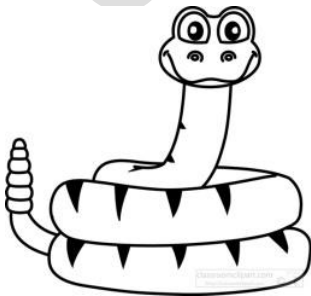
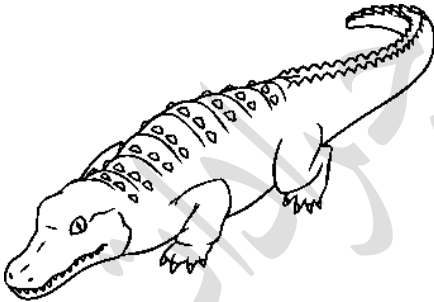
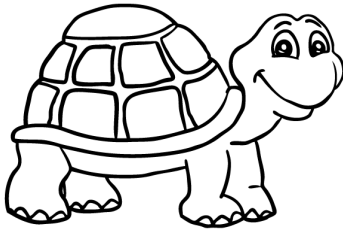


اسم الطالب
ورقة عمل / علوم

التدريب الأول: سمّ الزواحف التالية :

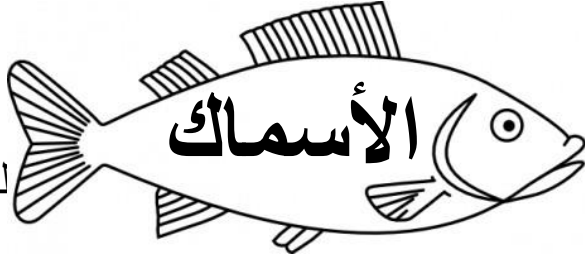


التدريب الثاني : صلّ الحيوان بالصفة المناسبة له فيما يلي :



الصف الثالث ()

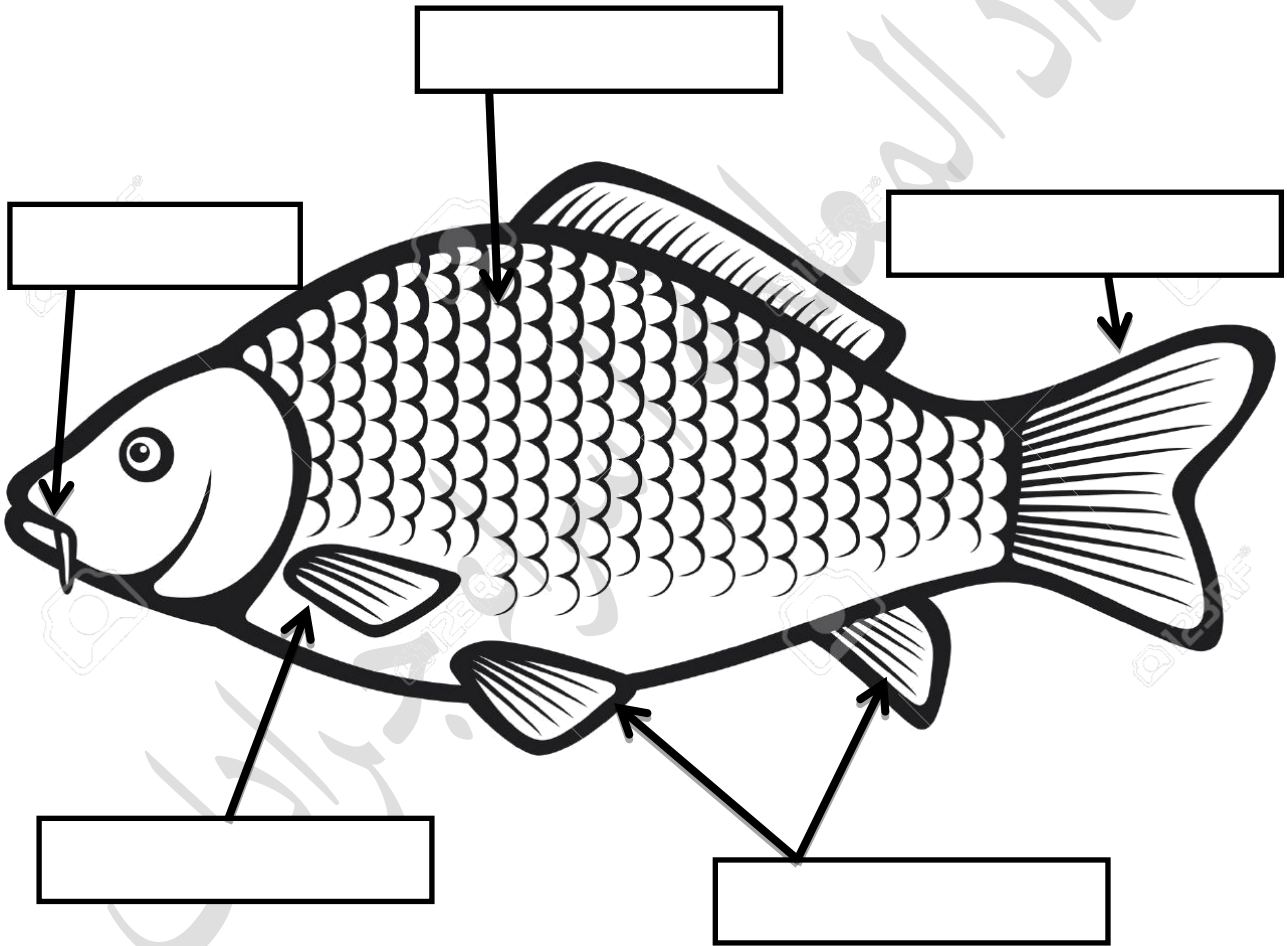
لفصل الدراسي الثاني



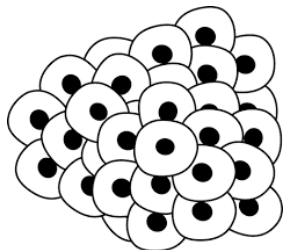
اسم الطالب

ورقة عمل / علوم

التدريب الأول : استخدم الكلمات مع الأسماك التالية لتسمية أعضاء جسم السمكة :



التدريب الثاني : لون الصورة التي تمثل بيض السمكة :



البرمائيات

الصف الثالث ()

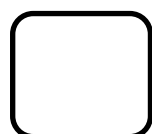
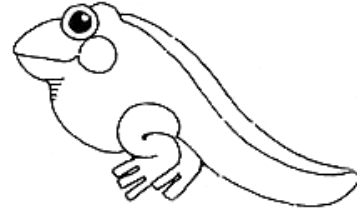
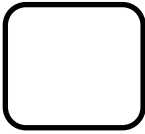
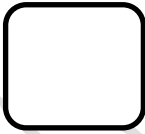
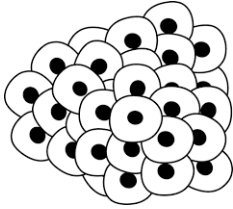
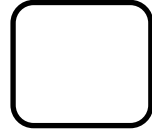
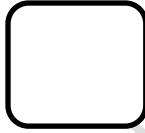
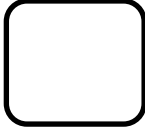
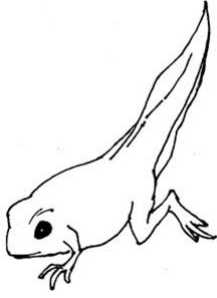
الفصل الدراسي الثاني



اسم الطالب

ورقة عمل / علوم

التدريب الأول: استخدم الارقام من ١-٦ لترقيم الصور التالية بالترتيب حسب دورة حياة الضفدع



التدريب الثاني: ضع إشارة ✓ في بطاقة الضفدع اذا كانت اللافتة تحمل احدى خصائص الضفدع

أبدأ حياتي
في الماء

أتكاثر
بالولادة

أطرافي الخلفية
أطول من الأمامية

جلدي رطب



التكيف عند الجمل

اسم الطالب : ورقة عمل علوم الصف الثالث ()

تدريب : على صورة الجمل التالية حدد فائدة كل عضو مشار إليه في مكانه المخصص :

