

إرشادات الاختبار

أولاً: يهدف الاختبار إلى تشخيص مدى امتلاك الطلبة للمهارات الأساسية التي ينبغي أن يكون الطالب قد أتقنها في الصفوف السابقة.







ثانياً: يتكون الاختبار من (٢٨) سؤالاً، يقيس كل سؤال مهارة أساسية مختلفة.

ثالثاً: يُقدّم طلبة الصف الثاني الأساسي الأوراق الثلاثة الأولى من الاختبار، في حين يُقدّم طلبة الصف الثالث الأساسي جميع أوراق الاختبار وعددها خمسة.



رابعاً: الموعد المقترح لتنفيذ الاختبار التشخيصي في اللغة العربية للصفين الثاني والثالث الأساسيين يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٧/٩/١٩ م مع مراعاة تنفيذ الاختبار على جلستين تتخللهما فترة استراحة مناسبة.

خامساً: الصور في الأسئلة من (١-٣) وضعت لتسهيل تنفيذ الاختبار



سادساً: الحروف المطلوبة في السؤال الأول هي :

					
ط	غ	و	ش	ن	ك

سابعاً: الحروف مع الحركات المطلوبة في السؤال الثاني هي :

	
م	فَ

ثامناً: الحروف مع التنوين المطلوب في السؤال الثالث هي :

	
قُ	حاً

تاسعاً: بالنسبة للأسئلة (٥ و ٦ و ٧) يقوم المعلم بتوضيح السؤال فقط، ولا يقرأ الحروف أو المقاطع أو الكلمات أو الجمل.

عاشرأ: يلفظ المعلم الكلمات في السؤال العاشر كالتالي:

عَلَمٌ	رَغِيفٍ	مَسْجِداً	حِصَانٌ	قِصَّةٌ
--------	---------	-----------	---------	---------

حادي عشر: الحروف والمقاطع في الأسئلة من (١٢-١٤) هي كالتالي:

السؤال ١٢	ر	ظ	ج	ص	هـ
السؤال ١٣	بُ	دِ	زُ	ضَ	يُ
السؤال ١٤	تا	ذو	عي	قُلْ	لا

ثاني عشر: جملة الإملاء في السؤال ٢٨ هي: سافرت أسرة مازن إلى العَقبة.

ثالث عشر: في حالة عدم تحقيق الطالب نسبة إتقان ١٠٠% في السؤال الأول ، يُجرى المُعَلِّم فيما بعد اختباراً فردياً للطالب في جميع حروف اللغة العربية ويحدد الحروف التي لم يتعرّف عليها الطالب بدقة على نموذج التحليل .

رابع عشر: يقوم المعلم بتصحيح الاختبار ويضع العلامة إزاء كل سؤال لغايات التحليل على البرنامج المحوسب.

خامس عشر: يحتفظ المعلم بأوراق الاختبار في الملف الخاص بالخطط العلاجية لغايات المتابعة.

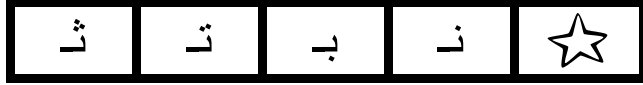


الصف : الاختبار تشخيصي في مادة اللغة العربية بداية الفصل الدراسي الأول ٢٠١٧/٢٠١٨

الاسم : المدرسة :

(٦ علامات)

١. ضع دائرة حول الحرف الذي تسمعه من المعلم:



(علامتان)

٢. ضع دائرة حول الحرف مع الحركة الذي تسمعه من المعلم:



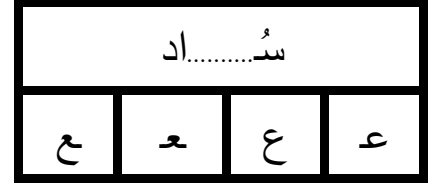
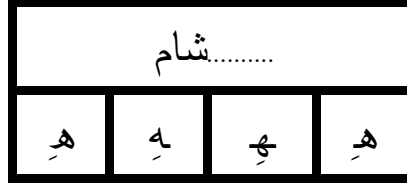
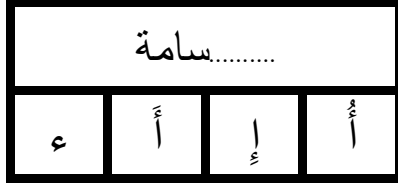
(علامتان)

٣. ضع دائرة حول الحرف المنون الذي تسمعه من المعلم:



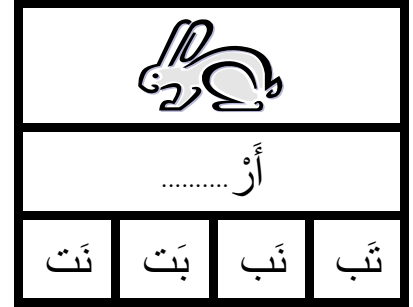
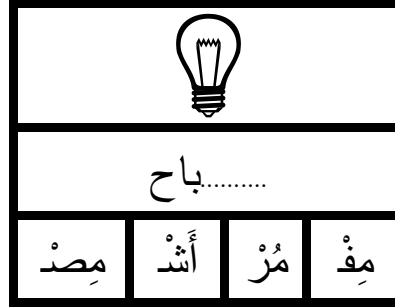
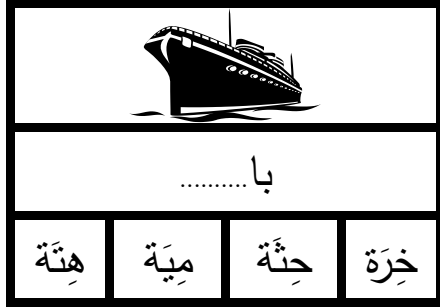
(٣ علامات)

٤. أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب حسب نُطق المُعَلِّم:



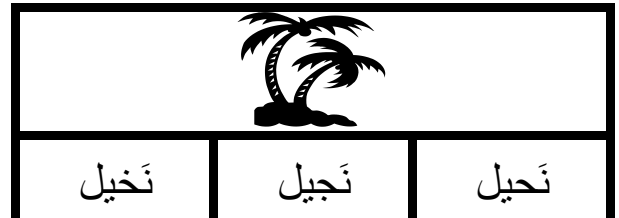
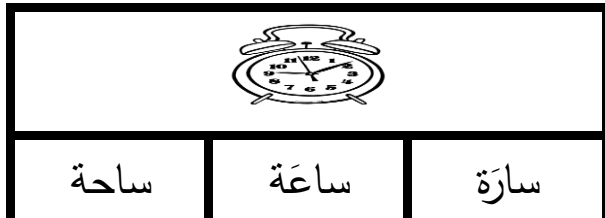
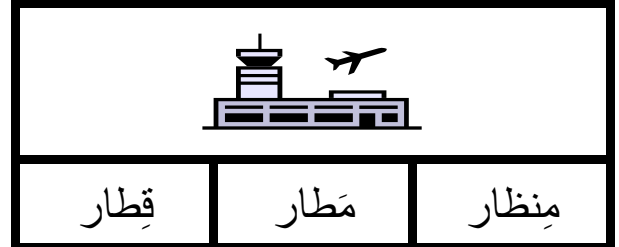
(٣ علامات)

٥. أكمل الكلمة بالمقطع المناسب مستعيناً بالصورة:



(٤ علامات)

٦. ضع دائرة حول الكلمة التي تدل على الصورة:



٧. صلِّ بخطِّ بين الصُّورة والجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

(٣ علامات)



خَالِدٌ يَلْعَبُ بِالطَّائِرَةِ.

سَمِيرٌ يُنَظِّفُ الْكُرَةَ.

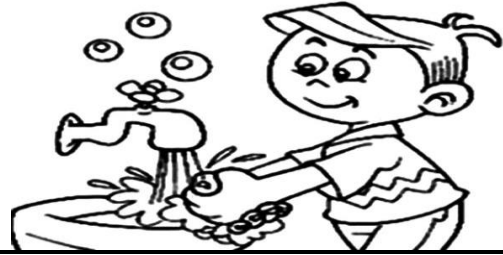
طَلالٌ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ.



تَزْرَعُ سِهَامُ الْأَزْهَارَ.

تُطْعِمُ سَنَاءُ الطُّيُورَ.

تَسْقِي حَنانُ الْأَزْهَارَ.



الطِّفْلُ يُشَاهِدُ النَّفَّازَ.

الطِّفْلُ يَغْسِلُ يَدَيْهِ.

الطِّفْلُ يَأْكُلُ الطَّعَامَ.

٨. حلل الكلمات التالية إلى حروفها :

(٣ علامات)

الأخضر

يلعب

ماجد

(٣ علامات)

٩. ركب من المقاطع التالية كلمات واكتبها:

ا ل ح ق ل

ي ه ر ب

ض ف د ع

(٥ علامات)

١٠. استمع لنطق المعلم ثم ضع التتوين المناسب:

قِصَّة

حِصان

مَسْجِد

رَغِيف

عَلَم

(٥ علامات)

١١. استمع لنطق المعلم ثم ضع الشدة في مكانها المناسب:

الشمس

نجار

مثلث

رمان

جدي

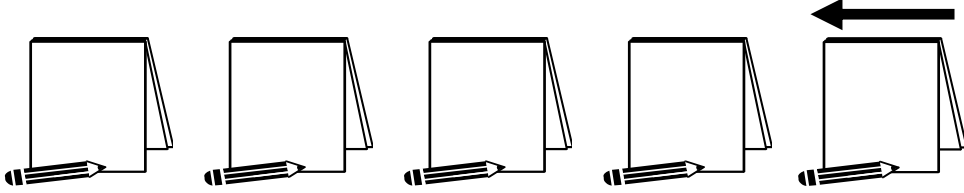
(٥ علامات)

١٢. اكتب الحروف التي تسمعها من المعلم:



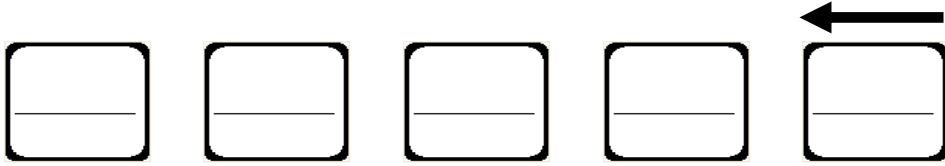
(٥ علامات)

١٣. اكتب الحروف مع الحركات حسب نطق المعلم:



(٥ علامات)

١٤. اكتب المقاطع التي تسمعها من المعلم:



(٤ علامات)

١٥. اكتب أسماء الصور التالية:

.....

١٦. صنف الكلمات التالية إلى كلمات تحتوي لام شمسية وكلمات تحتوي لام قمرية: (٤ علامات)

الصَّوْفُ ، العِنبُ ، الولدُ ، الثَّعَابُ

(٣ علامات)

١٧. املأ الفراغ بالحرف المناسب:

سَقَطَ الْقَلَمُ عَلَى الْأَرْضِ.....		انْطَلَقَتِ السَّيَّارَةُ مُسْرِعَةً.		طَارَ الذَّيْبُ عَالِيًا.	
ظ	ض	ق	ك	ص	س

(٣ علامات)

١٨. كَوِّنْ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ ذَاتَ مَعْنَى :

(ر ص ق)

--	--	--

(٥ علامات)

١٩. أكمل الفراغ بالحرف المناسب (ت - ة - ه - ه - ة) :

ذُرَّ.....	البُنْبُنُ.....	مِيَا.....	فَرَّاشَ.....	انْتَبَهَ.....
------------	-----------------	------------	---------------	----------------

(٤ علامات)

٢٠. أكمل الفراغ بالحرف المناسب (ي - ي) :

رَمَ.....	يَبْرَ.....	رامَ.....	لَيْلَ.....
-----------	-------------	-----------	-------------

(٣ علامات)

٢١. ضع الكلمة المناسبة في الفراغ:

فَوْقَ	جَلَسَتِ الْأُسْرَةُ..... الْمَائِدَةَ.
تَحْتَ	سَقَطَتِ الثُّفَاةُ..... الشَّجَرَةَ.
حَوْلَ	رَفُزَ الْعِلْمُ..... الْمَدْرَسَةَ.

(علامتان)

٢٢. أكمل الجدول بالكلمة المناسبة:

مُعَلِّمٌ	مُعَلِّمَانِ	مُعَلِّمُونَ
مُزَارِعٌ
.....	مُسَافِرُونَ

(علامتان)

٢٣. أكمل الجدول بالكلمة المناسبة:

هو طالب نشيط	هي	أنتما
--------------	----------	-------------

(علامتان)

٢٤. أكمل الجدول بالكلمة المناسبة:

هذا القارب	–	هذه الباخرة
..... الحديقة	 البحر

(٣ علامات)

٢٥. ضع حرف الجر المناسبة في الفراغ:

من	ذهبت إسرائء.....المدرسة.
في	نزل المطر.....السما.
إلى	يسكن طارق.....الزرقاء.

(٣علامات)

٢٦. ضع علامة الترقيم المناسبة (؟ أو ! أو .) في :

١. القمر بدر

٢. ما أحلى العسل

٣. أين العصفور

(٣علامات)

٢٧. ركب من الكلمات التالية جملة مفيدة:

البستان، إلى، والد، رافق، زياد
.....

(٥علامات)

٢٨. اكتب الجملة التي تسمعها من المعلم:

.....

انتهت الأسئلة