

بسم الله الرحمن الرحيم

{دوسية الخير فينا }

للإمتحان التنافسي

تخصص : - اللغة الانجليزية

اعداد : - ريم ماجد السرحان

بالتنسيق مع قروب [الخير فينا] على موقع

الفيس بوك

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

**تحتوي هذه الدوسية الشاملة في طياتها قواعد اللغة الانجليزية
واهم امفردات والاساسيات المهمة بالاضافة لاسئلة شاملة على
هذه القواعد وامفردات المدرجة وقد ارفقت اسئلة وزارية سابقة
ومتوقعة ومخطية.**

**اتحني ان اكون قد وفقت بمساعدة كل شخص منكم اراد الوصول
للمعلومة بالشكل الصحيح ، كما ان هذه الدوسية قدمت بطريقة
يستطيع كل من طلاب وحلة البكالوريس وطلاب التوجيهي
الاستفادة الكاملة منها .**

**وقد كرست المجهود العظيم والوقت لخرج بهذه الدوسية من
اجلكم . لذلك احفظوا لي مجهودي ولا تنسوني من دعائكم**

واشكر كل من ساهم في هذه الدوسية واخص بالذكر

الاخ علاء احمد مبارك الزواهرة لاشرافه

والاخت المهندسة اميرة سام ابو صعيك للطباعة

ولا انسى قروب الخير فينا الذي جمعني بكم

اختكم ريم ماجد السرحان

Grammar

THE PASSIVE (مبني للمجهول)

*ملاحظة :- عند التحويل للمجهول دائماً يجب ان يكون الفعل تصريف ثالث دائماً

	Active (مبني للمعلوم)	Passive (مبني للمجهول)
Present simple	Subj+ves (inf) +obj +com (s ياخذ) she ,he, it (اسم مفرد) I,you,we,they, (اسم جمع) (s مجرد من غير) Ex.:- She cleans the garden usually	Obj + is + Vp.p +by +subj are am ex.:- the garden is cleaned by he
Past simple	Subj + V2 +obj +com Ex. :- He built a new company last week	Obj + was + Vp.p +by +subj Were ex.:- A company was built by him
Present continuous	Subj + is+ V(ing) +obj+com Are am ex.:- She is studying english	Subj + is+ being+ Vp.p +by+sub are (تصريف ثالث) am ex.:- English is being studied by he
Past continuous	Subj +was +V(ing) +obj Were ex.:- They were playing guitar	Obj+was+being+Vp.p+by+subj Were ex.:- Guitar was being played by there

Present perfect	<p>Subj+has+ Vp.p +obj</p> <p>Have</p> <p>ex.:-</p> <p>He has bought a car</p>	<p>obj+has+ been +Vp.p +by+subj</p> <p>Have</p> <p>ex.:-</p> <p>A car has been bought by him</p>
	active	passive
Past perfect	<p>Subj+had+Vp.p+obj+com</p> <p>Ex.:-</p> <p>someone had followed me</p>	<p>obj+had+been+Vp.p+by+subj</p> <p>ex.:-</p> <p>I had been followed by someone</p>
<p>Modal:-</p> <p>will</p> <p>Shull</p> <p>Can</p> <p>May</p>	<p>Modal +base form ()</p> <p>Subj+modal+V(inf)+obj</p> <p>Ex.:-</p> <p>They will organise a party</p>	<p>Modal +be+Vp.p</p> <p>Modal+be+Vp.p+by+subj</p> <p>Will</p> <p>Shull</p> <p>Can</p> <p>May</p> <p>Ex.:-</p> <p>A party will be organised by them</p>
Verb to have	<p>Have to + V (inf) (مجرد)</p> <p>Has</p> <p>Ex.:-</p> <p>1-He have to change the car.</p> <p>2-you have to study all objects</p>	<p>Have +be+Vp.p</p> <p>Has</p> <p>Ex.:-</p> <p>1-The car has to be changed.</p> <p>2-all objects have to be studied</p>

نمط الاسئلة على قاعدة المبني للمجهول (امتحان قياسي)

- 1- Someone steals my car
-my car
- 2- My friend gave me a present on my birthday.
-
- 3- No one forgets me my parents
-my parents
- 4- We have to change our educational strategy.
-our educational strategy.....
- 5- People didn't know internet in the past.
-internet
- 6- My parents have saved enough money to find our university courses. (سؤال وزارة)
-

اسئلة اختيار متعدد على الفعل المبني للمجهول سنوات سابقة

#Q:-choose the suitable item from those given to complete each of the following sentences

- 1- Nests, from grass, twinges or feather
(made , is made , **are made**)
- 2- Aqapa..... in the south of Jordan
(locate , located , **is located**)
- 3- Most of old houses by the storm
(destroy , is destroyed , **are destroyed**)

** الاجوبة :- هي الكلمات التي تحتها خط

CONDITIONALS / IF CLUES

1- Zero conditional

الشرط الصفري او الخالي لان جملته تخلو من (will) واحيانا تخلو من (if) ايضا

2- First conditional

3- Second conditional

4- Third conditional

Zero conditional

هو الشرط الذي تخلو جملته من (will) ويستخدم عندما يكون جواب الشرط هو نتيجة حتمية للشرط ويحتوي على (present simple) في طرفيه في جملة (if clues) و (main clues)

Ex :-

Water turns to ice if the temperature falls

الماء يتحول الى جليد اذا انخفضت الحرارة " نتيجة حتمية "

If + present simple , present simple

First conditional

متوقع / محتمل الحدوث

#Form: if+Subj+v (es) / (inf) +obj +com → (subj +will /can /may/ (modale)+V(inf) + obj)

Ex:-

If you study hard you will pass the exam

Second conditional

وغالبا ما تستخدم للتمني على شيء لم يحدث في ذلك الوقت

#form [if + subj+V2+obj+com →subj+would V(inf)+com

Ex :-

1- If I was rich , I would buy a new car

2- I didn't do well in my exam, if I were you I would study hard

Third conditional

تحتوي على ماضي تام وتستخدم لتخيل عكس ما حدث في الماضي وهو ما يسمى بالشرط المستحيل لان الزمن لا يرجع وتستخدم (could and might) عندما نكون غير متاكدين من نتائج الفعل المستحيل في الماضي وتفيد بمعنى ربما

#Form: if+Subj+had+Vp.p → subj+would / +have+Vp.p (/might/ could)

Ex:-

If I had studied hard, I would have passed the exam

انا لم ادرس في ذلك الوقت ولم انجح

- 1- I (have got) a money, if I (work) hardy.
- 2- If you (do) your home work, you.....(have) enough time to play .
- 3- I would have got. Had had.

.....

UNLESS

قواعد إعادة كتابة باستخدام (if) بدلا عن (unless) والعكس

(unless) تعني (if not)، أي أنها تحتوي على (not) لذلك يجب إبراز الـ (not) في الجملة إذا استخدمنا (if) بدل (unless)،
واظهار الـ (not) إذا استخدمنا (unless) بدل (if)

١ - اظهر (not) يكون بنفي الفعل بعد (unless)

٢ - إذا كان الفعل بعد (unless) مضارع بسيط يكون نفيه بـ () للجمع والضمير (I)
أو () للمفرد

٣ - اخفاء الـ (not) بحذف الـ (not) من الجملة

Rewrite these sentences using the words in the brackets.

1- 1-if you don't drive fast, you won't make an accident. (unless)
- **unless you drive fast, you won't make an accident**

ادخلنا / اخفينا () في (unless)

2- you won't get a better job unless you are highly qualified (if)
- **you won't get a better job if you are not highly qualified**

اظهرنا الـ (not) التي كانت في (unless) بنفي الفعل بعد (unless) وهو (are)

3- We will go out unless it rains tomorrow (if)
- **we will go out if it doesn't rain tomorrow**

اظهرنا الـ (not) كانت في (unless) بنفي الفعل (rains) بـ (doesn't rain)

4-my father won't change his car if she doesn't have enough money
- **My father won't change his car unless he has enough money**

اعدنا الفعل المنفي (she doesn't have) الى حالة الاثبات (**has**) لاختفاء (not) لأنها أصبحت (unless)

5-Hadeel won't retire if she doesn't find another job (unless)
- **Hadeel won't retire unless she finds another job**

اعدنا الفعل المنفي (doesn't find) الى حالة الاثبات (**finds**) لاختفاء (not)

THE CAUSATIVE (السببية)

نستخدم السبب للحديث ان هناك شخص آخر قام بالفعل وليس الشخص نفسه.

#Form: Subj+had/have+something or obj+Vp.p

ex:-

I had my car repaired

هناك من قام بتجهيزها ولست انا

** بينما لو كانت الجملة تتكون من فاعل وفعل ومفعول به فيكون انا من قام بالفعل

Ex:-

I repaired my car (انا من قام بتجهيزها)

اسئلة قياسية

1- I went to the dentist to have my tooth (removed)

.....

2- I willmy room.....next Saturday (paint).

3- My friend his watch (fix)

4- We The house last year (buy)

بعد (to) .. وافعال المودلز نستخدم (have)

Re write ?

I went to the mechanic's to repair my car.

I Had my car repaired.

تطبق القاعدة الاولى نقسم الجملة حسب القاعدة اللي في الاعلى ونضع (have /had)
ثم obj ثم Vp.p

REPORTED SPEECH (الكلام المنقول)

عندما نتحدث عن قاعدة الكلام المنقول علينا تحويل الفعل الى اقرب ماضي له مع مراعاة تحويل الضمائر والظروف ان وجدت كالتالي

تحويل الازمان

- Present simple → past simple
- Past simple → past perfect
- Past continuous → past perfect continuous
- Present perfect → past perfect.
- present continuous → past continuous
- Past perfect → past perfect

modals تحويل

- Will → would
- Must → had to
- Can → could
- May → might

تحويل الضمائر

الضمير	مذكر	مؤنث	جمع
I	he	She	--
me	Him	Her	---
my	His	Her	---
We	---	---	They
Subj	he	She	They
Obj	Him	Her	Them
your	His	Her	Their
our	---	---	their

تحويل الظروف

- Today→ that day
- Tonight→ that night
- Yesterday→ the previous day
- Tomorrow→ the following
- Next→ the following
- Her→ there
- Now→ then
- Last→ the previous
- since→ before/the previous

تحويل الجملة الضمنية (**STATEMENT**)

إبدأ بتحويل الجملة من أولها الى آخرها محولاً الضمائر والافعال والظروف مع ترك ما لا يحول كما هو وادرجه بالجملة .

Ex:-

- 1- We can't visit you every day.
- he told asma that they couldn't visit her every day.
- 2- I 've lost my English book.
- Noor told Ahmad that she had lost her English book
#present perfect → past perfect
- 3- Noor didn't learn any foreign language in the U.S.A .
-Mira said that nor hadn't learn any foreign language in the U.S.A.
- 4- We don't invite student at this time.
-teacher said that they didn't invite student at that time.
- 5- I'm not ready now.
- Salam said that she wasn't ready then.

تحويل الجملة الطلبية (reported speech)

في تحويل الجمل الطلبية يكون الفعل في بداية الجملة او يأتي بعد المودلز نضع (to) ثم الفعل الاساسي اما ما قبل الفعل الاساسي لا يكتب .
اذا كان الفعل منفي نستخدم (not to) .

Ex:-

- 1- You should clean your room.
-my mother's order me to clean my room.
- 2- Don't waste your time.
-my teachers advise me not to waste my time.
- 3- Don't eat too much fat.
-the doctor advise me not to eat too much fat.
- 4- You should change your place.
-the teacher told a student to change his place
- 5- Don't use my mobile.
-my sister told me not to use her mobile.
- 6- " you should study for your exam "
-our teacher advise us to study hard for our exam

امتحان قياسى على الكلام المنقول ()

- 1- The policeman had a problem with his friends.
- Omar told us
- 2- My sister wrote the first paragraph.
-Ahmad told Farah
- 3- He studies English with her
- said that
- 4- We are cleaning the garden house.
my friends told me
- 5- I was working on that project.
amal told me
- 6- Drive the car slowly through the city center .
my father ordered me

(2) write and read your lesson without mistake.

My teacher told me..

Don't forget to write your name on the exam paper.

My teacher told me.....

REPORTED QUESTION (السؤال المنقول)

لكتابة السؤال المنقول نستخدم هذه القاعدة.

حذف (do, dose , did) نستدل منها على زمن الجملة فقط

Wh +subj+verb +com

Ex:-

- 1- What are you doing here?
- my father asked me what I was doing there
- 2- Wher do you study?
- he asked zeezoo where she studied

استدليننا من (do) ان الزمن مضارع بسيط ويحول الى ماضي بسيط

- 3- Which station did you come from?
the driver asked the man which station he had come from.
#simple past →past perfect
- 4- How old are you ?
Zeezoo asked for at how old she was.
- 5- How far is it from Mafraq to Amman ?
he asked me how far it was from Mofraq to Amman .
- 6- Where are you going?
- he asked us where we were going.

ادوات الاستفهام

Which, what, where, why , how , who, how many, how much , how old , how often , how long

YES / NO QUESTION

Form [If / Whether + subj+ verb +com]

Ex:-

1- Can I use your book ?

Noor asked her friend if she could use her book

2- Is my dad worried now?

the boy asked if his dad was worried then

3- Dose Ahmad want to write his lesson alone?

The teacher asked if ahmad want to write his lesson alone

4- Are you happy ? Nader

she asked Nader if he was happy.

نمط الاسئلة

1- Can you speak any foreign language ?

- Ahmad asked Noor

2- Have you visited Jerash?

- Omar asked Maher

3- Did you read story ?

Mira asked me

CLEFT SENTENCE (الجمل الجزئية)

سميت بهذا الاسم لانها تركز او تؤكد على جزء معين من المعلومة

نبدا الجمل الجزئية حسب نوع الاسم الذي تؤكد عليه

- 1- The person(who) → للتاكيد على اسم عاقل
- 2- The thing that /(which)→ للتاكيد على اسم غير عاقل
- 3- The time(when)→ لتاكيد على زمن
- 4- The place(where) → لتاكيد على مكان
- 5- The way in(which)→ لتاكيد على طريقة عمل شيء ما
- 6- (What) → لتاكيد على مفعول به غير عاقل

Ex:-

- 1- I wanted to say good bye
(مثال على م. به غير عاقل) what I wanted to say was good bye
- 2- Eman bought a car last week
the person who bought a car last week was eman.
(who) في هذه الجملة التركيز على ايمان وهي عاقل استخدمنا
- 3- Eman bought a car last week
The thing that /which eman bought last week was a car.
(which) التركيز على السيارة استخدمنا
- 4- Eman bought a car last week
the time when eman bought a car was last week
(when) التركيز على السيارة استخدمنا
- 5- Waleed was born in Amman
The place where Waleed was born was Amman
(where) التركيز على المكان استخدمنا

6- You can stop thinking to be more beautiful
the way in which you can be more beautiful is stop
thinking.

ملاحظة :- لا نهتم اذا كان بإمكاننا استخدام (is, was) التركيز على ماتحتة خط وزمن
الجملة يحدد اذا كان يجب ان نستخدم (is, was)

7- I wanted to say good night
what I wanted to say is good night
(what) (التركيز على مفعول به عاقل نستخدم)

لأعادة كتابة جملة (الجمل الجزئية) نستخدم :- (it is , it was)
للعاقل (who) + الاسم المراد للتأكيد عليه + (it is , it was)
للزمان (when)

That

Ex :-

- 1- Ahmad won a prize last year
it was ahmad that /who won a prize last year
- 2- Ahmad won a prize last year .
it was last year when ahmad won a prize
- 3- Ahmad was born in 1984
it was in 1984 when ahmad was born

امتحان قياسي على الجمل الجزئية

Re write this sentence

- 1- I like English most of all
the subject.....
- 2- Edison invented the light bulb
the person.....
- 3- Edison invented the light bulb
it was.....
- 4- Ahmad bought a car last year
the person
- 5- Ahmad bought a car last year
it was
the thing
- 6- Ahmad bought a car last year
it was
the thing

BE USED TO / USED TO

الفرق بين استخدامهما The difference between used to and be used to

Be used to

يستخدم لوصف شيء او عادة نحن كنا نقوم بها ومازلنا نقوم به لم يتغير وغالبا ما تتبع ب اسم او ضمير مثل it وغالبا ما يكون اسم جند ينتهي ب (ing) مثل swimming

Ex:-

I'm used to sleeping early

اعتدت على النوم مبكرا ولا زلت انام مبكرا

used to

تستخدم للحديث عن عادة كنا نقوم بها في الماضي وتوقفنا عن القيام بها الان وتتبع بفعل مجرد

Ex:-

My dad used to drink a coffee every morning

كان معتاد على شرب القهوة لكنه اصبح يشرب شيئا اخر

Ex :-

1- I used to write English story

كنت اكتب القصص الانجليزية ولكنني توقفت عن كتابتها

2- I'm used to writing English story

كنت وما زلت اكتب القصص الانجليزية

3- I used to be generous with my friends (كنت كريما معهم الان لا)

4- I'm used to be generous with my friends كنت كريما معهم وما زلت

ملاحظة مهمة :- للنفي نستخدم

Be used to:-

Wasn't used to/ weren't used to
used to:-

Didn't use to

ملاحظة :- (عندما يكون معنى الجملة شخص ما يقوم بعمل ما ولكنه توقف عنه / او اي جملة تحتوي على (but) غالبا مانستخدم (used to)

امتحان قياسي على Be used to / used to

Correct the verb

- 1- When I was at school I (invent) an exciting machine
- 2- We 'er(go out) on holiday
- 3- When I was a baby , my mother (take) us the london
- 4- I (write) story, but now I write reports
- 5- I was (walk) to my school but now I go by car
- 6- When we were children we were (fly) kites
- 7- Ahmad didn't(live) in the city, so he returned to the village

اسئلة سنوات سابقة

- 1- Most Jordanians..... the hot weather which we have in summer
- 2- Zaid friends go fishing once month , but they stopped doing that when they moved to the city of irbid .

طريقة الحل :-

-اذا جاء بعد to اسم عادي او ضمير او شبه جملة اسمية نختار (be used to)

ننفي ب (wasn't / weren't used to)

-اذا جاء بعد to فعل مجرد نختار / used to وننفيها ب (didn't use to)

RELATIVE PRONOUNS' الاسماء الموصولة

Which (قبل اسم غير عاقل)

Things and animal

Ex:-

I read the book which you recommended

Who (قبل اسم عاقل)

Ex:-

I met the girl who write a story

Whose (تقع بين اسمين / ملكية)

للعاقل وغير العاقل / ملكية

Ex:-

The boy whose game was damage was my son

What (قبل اسم غير عاقل)

Things and animal

نفس استخدام Which

Where (اسماء مكان بمعنى حيث)

Place, street, hospital, city, Jordan

Ex:-

I slept in the village where I was born there

When (بعد اسماء الزمان)

Day , week, month , year

Ex:-

I can forget the day when I met you

Where :- تستخدم بعد اسم مكان اذا اتبعت بفاعل وفعل

Which :- تستخدم بعد اسم مكان اذا اتبعت بفعل مباشر

He goes to the school which is in the east

امتحان قياسي على اشباه الجمل الموصولة

re write these sentences

1- He goes to the city, he work there. (مكان)

.....

2- A teacher is a person, he/she work in the schools (عاقِل)

.....

3- Our English exam was yesterday , it was difficult (زمان)

.....

4- It was the month of Ramadan, my mother travelled (زمان)

.....

5- I met the engineer, his project won a prize (اسم)

.....

QUANTIFIERS TO MAKE COMPARISON (المقارن)

**المقارنة تكون من نفس النوع والجنس

**التفضيل بين طرف ومجموعة

ولها عدت تراكيب مختلفة من محددات الكمية لاجراء مقارنة شيئين

Less adj + than → اقل من

More adj + than → اكثر من

The least + adj → الاقل

The most + adj → الاكثر

As- adj – as → المقارنة المتساوية

As many countable → الكثير / يتوسطها اسم معدود / كمية

As much as sentence → يقدر يتبعها فعل وفاعل

As much uncountable → للغير المعدود

As adverb as → استخدام ظرف مثل often

Ex:-

- 1- I like a city as much as my village
- 2- Which stories are the most interesting
- 3- Is reading as interesting as writing a story
- 4- I save as much money as I can
- 5- I visit my parents as often as I can. (اזור والدي بقدر ما استطيع)

صفات المقارنة والتفضيل

Comparative (مقارنة)

نضيف للصفات القصيرة

er + than

Ex:-

Big → bigger than

Cheap → cheaper than

Tidy → tidier than

Superlative (تفضيل)

نضيف للصفات القصيرة

est + than

Ex:-

Big → biggest than

Cheap → cheapest than

tidy → tidiest than

الصفات الشاذة

- Good (جيد) → better (احسن) → the best (الاحسن)
- Bad (كثير) → worse (اسوأ) → the worst (الاسوأ)
- Little (قليل) → less (اقل) → the least (القليل)
- Far (بعيد) → farther (ابعد) → the farthest (الابعد)
- Many, much (كثير) → more (اكثر) → the most (الاكثر)

ملاحظة :- دائما يسبق التفضيل يسبق ب the

المقارنة للصفات الطويلة نضيف لها :-

Casual + more + casual + than

- Classic :- more classic than

التفضيل للصفات الطويلة نضيف لها :-

The most + casual

- Classic :- the most classic

في حال اننا متأكدين (sure/certain) من حصول امر ما عندها يكون التوقع قوي
واكيد في هذه الحال نستخدم

اكيد للمضارع → Must + v مجرد

لا بد انه ليس للمضارع → Cant + v مجرد

1- Where was ahmad at 8 o'clock yesterday ?

he must have been at his office , I phoned him at 6 o'clock

لاحظ الفرق في صيغ المضارع والماضي لهذه الافعال

في الزمن المضارع بعدها فعل مجرد

#inf

Might + see

Must + live

Cant + steal

في الزمن الماضي

#Have + Vp.p

Might + have seen

Must + have lived

Cant + have stolen

في الزمن المستمر something happening now

#form [might be + V (ing)]

ربما ان مجد يدرس الان في غرفته " Majd might be studying at his room.

مستمر

ملخص القاعدة

استنتاج ضعيف → Might + v

استنتاج ضعيف في الماضي → Might + have + Vp.p

استنتاج قوي ومتأكد في المضارع → Must + cant

استنتاج قوي في الماضي → Must/cant + have + V p.p

MODAL FOR POSSIBILITY الاحتمالات

في هذه القاعدة :-

نتحدث عن توقعات او استنتاجات ضعيفة او محتملة او توقعات واستنتاجات قوية اي اكدية

في المضارع (توقع ضعيف)

Might + inf فعل مجرد

Ex:-

Majd Might find a job soon

ربما محتمل انه سيجد عملا سريعا

*في المضارع (توقع قوي)

#must بمعنى اكد انه / لابد

Ex:- he must be living in zarqa

بمعنى اكد ولكن بعد حدوث الفعل

Ex:-She can't be at home

متأكد انها ليست بالبيت

في الماضي (توقع ضعيف)

Sub+ might + have +Vp.p من الممكن

Ex:-

he might have been ill yesterday

في الماضي (توقع قوي)

Must have +Vp.p

Can't have + Vp.p

Ex:-

- He must have been driving fast when he made the accident
- Mona can't have studied for the exam

شرح اضافي للتوقعات والاستنتاجات القوية والضعيفة

في حال اننا غير متاكدين () من حصول امر ما عندما يكون التوقع ضعيفا في هذه الحالة نستخدم (. مجرد might + V(inf)، ادرس الامثلة التالية :-

Where is Amjad now ?

I Don't know he might be in the office

لسنا متاكدين لكن زمنها مضارع بدلالة is

** اما في الماضي تكون القاعدة

Subj+might +have+Vp.p

Where was Amjad yesterday?

I don't now ,he might have been in his office

نمط الاسئلة على الاحتمالات

Re write these sentences

- 1- I'm sure Rawan is at home now
Rawan.....
- 2- I'm sure Sami was driving fast when he made the accident
Sami.....
- 3- It's possible that they will find a treatment for ID in the future
they.....
- 4- I'm sure Amal didn't work hard last year
Amal.....
- 5- I'm sure Amal worked hard last year
Amal.....

الحل مع التعليل :-

-Rawan must be at home now

نحذف عبارة I'm sure ونستبدلها ب must ونحول الفعل is لـ be

-Rawan might be at home now → might + inf

-Sami must have been driving fast when he made the accident

في الماضي قاعدة (must +have+Vp.p)

-They might find a treatment for aids in the future

-Amal can't have worked hard last year

اسئلة وزارية سابقة على قواعد التوقع القوي والضعيف

Choose the suitable item from those given to complete each of the following sentences and write it down

- 1- In the sentence " Zaid must have got good grade, he has worked very hard the speaker is.....
 - almost sure that Zaid has got good grade,
 - sure that Zaid has not got good grade
 - un sure whether Zaid has got good grades or not,
- 2- Someone is ringing the door bell, I'm sure it's my father he always comes back home at this time it my father.
(shouldn't be / , can't be , /must be)
- 3- In the sentence " Rashed is exhausted "
 - almost sure that Rashed is not exhausted
 - un sure whether Rashed is exhausted or not
- 4- My grandfather , who is70 years old , has been working the garden since the early morning , I'm sure he is very exhausted my grandfather exhausted
(must be / can't be)

اجابات الاسئلة

- 1- almost sure that Zaid has got good grade
- 2- must be
- 3- - almost sure that rashed is not exhausted
- 4- must be

DERIVATION الاشتقاق

مقاطع اخر الكلمة التي تميز الاسم عن غيره

tion:-destruction/ migration
ness:-a awareness/ sleeplessness
ment:-development/government
ure:-pleasure/ pressure
dom:-wisdom/ freedom
ism:- realism /communism
e/ance:- dependence / importance
ty:-activity / variety
age:- shortage / usage

المقاطع التي تميز الظروف

غالبا تنتهي ب (ly) ويتكون الضرف من
صفة (ly) + adj

Legal → legally

Innocent → innocently

المقاطع التي تميز الصفات

Y:-wealthy/ stormy
ful:-wasteful/ painful/ successful
less:-timeless/selfless/helpless
en:-golden/ wooden/ broken
able:-sustainable/ considerable
ive:-constructive/ informative
ous:-disastrous / various/ dangerous
ish:-selfish / childish/ womanish
al:-legal / environmental
ice:-climatic / scientific
ate:-temperate / passionate
ent:-frequent / dependent

تساعدك المعلومات التالية في التعرف متى تكون الاجابة اسم ، صفة ، ظرف ، ولكن من الافضل لك دائما حل الاشتقاق بالاعتماد على معنى الجملة :-

اقسام الكلام ومواقعها في داخل الجملة الانجليزية :-

الفعل (verb) :-

- ١ -يقع الفعل المجرد بعد هذه (بعد افعال (to) والافعال المساعدة :-
to / do / does / did / will/ would / shall / should / can / could / may
/ might / ought / must / have to / has to / had to /
- ٢ -يقع الفعل بعد الفاعل مباشرة
ex :- Mona succeed in her exam

الاسم :-

- ١ -يقع الاسم بعد محددات الكمية مثل
much / many / afew / a little / other / another / one / two /
three/ some / no / a lot of
- ٢ - بعد ادوات التعريف والنكرة :- (A/ an / the)
- ٣ -بعد ضمائر الملكية :- (your /my /his /her / their / our)
- ٤ -بعد حروف الجر :- (At/ of / from/ after/with /without about/)
- ٥ -بعد ضمائر الإشارة :- (his/ that / these/those)
- ٦ -كفاعل الجملة او مفعول به :-

Ex:- concentration of salt in the blood can cause health problems

Ex:-doctors encourage consumption of fruit and vegetables

ملاحظة :- نطبق قواعد الاسم بشرط ان لا يكون هناك اسم بعد الفراغ
اما اذا كان هناك اسم بعد الفراغ نضع صفة
اذا جاء قبل الفراغ مباشرة صفة يكون الجواب اسم
ex:- there was a volcanic activity on the island

اشتقاق الصفة :-

١ -تقع عادة قبل الاسم

ex:- I gave a big car

٢ -تقع بعد هذه الكلمات مثل :- (too/ every/ be, is ,are , am , was , were, been)

٣ -تقع بعد افعال معينة :- (feel/taste/get/become/seem/look/find)

٤ -بعد the most / more

٥ -بين (as- adj-as)

ملاحظة :- اذا جاء بعد الفراغ اسم يكون الجواب صفة

ex:- I believe ahmad is an innocent man

اشتقاق الظرف :-

١ -يقع عادة بعد الفعل العادي مباشرة او المفعول به ان وجد والظرف يصف كيف تم الفعل

ex:- majd is as tall as rami

ex:- the boy is very intelligent

٢ -يقع الظرف في بداية الجملة ويقع مباشرة بعد الفاصلة

ex :- fortunately, I was able to find a new job

٣ -يقع قبل التصريف الثالث (p.p) مباشر

ex :- the food was badly cooked

٤ -قبل الصفات :- ex:- the book was is extremely difficult

ملاحظة :- اذا جاء بعد الفراغ صفة وهناك ثلاث اشكال للصفة، صفة عادية ، صفة تتكون من (ing) وصفة تتكون من تصريف ثالث يكون الجواب ظرف

Ex :- the house is relatively small (صفة عادية)

The window was widely broken (ing وصفة تتكون من)

The situation is extremely shocking (صفة تتكون من تصريف ثالث)

ملاحظة :- يجب ان ننتبه دائما للكلمات التي تقع قبل وبعد الفراغ مباشرة اذا وجدت اسم يكون الجواب صفة اما اذا جاء بعد الفراغ صفة يكون الجواب ظرف واذا جاء قبل الفراغ اسم يكون الجواب صفة

تمارين الاشتقاق

- 1- the police are there to the law
(enforceable , enforce , enforcement)
- 2- the sector of the economy has seen trouble lately
(industry , industrial , industrialist)
- 3- the decision of was taken by minister
(adapt , adapted , adaption)

Derivation

- 1- Ibn Sina wrote (medicine) text books (صفة)
- 2- the middle east is famous for the (produce) of live oil
(اسم)

الاسئلة الفيلية QUESTION TAGS

خطوات تكوين الاسئلة الذيلية :-

- اذا كانت الجملة مثبتة نفيها باستخدام (not) واذا كانت منفية نثبتها بحذف (not)

Ex:- he is lucky, isn't he?

-ex:- you won't take it ,.. will you

- اما في حال عدم توفر الفعل المساعد لزمني المضارع البسيط والماضي البسيط نذهب

الى عائلة (to do)

للماضي :- did

للمضارع الجمع :- do → (I , you , we , they , plural)

للمضارع المفرد :- does → (she , he , it, singer)

Ex :- he lives in Amman doesn't he ? (simple present Singular)

ex:- study English , don't they ? (simple present plural)

ex:- they spelt here , ... didn't they ? (past simple)

ملاحظة:-

بالنسبة ل (I'am)

اذا كان الفعل مثبت نستخدم (I aren't) بدلا من (I am not)

ex:- I am ready , aren't I

اما اذا كانت منفية تبقى كما هي

will not اختصارها ← won't

لجمل الامر نستخدم (shall we /shall I) عندما يكون فعل الجملة مسبقا ب lets

Ex:- let's play , shall we ?

Ex:- lets me alone , shall I ?

اذا بدأت ب don't نجيب ب will you

Ex:- Don't a noise me , will you ?

تمارين مقترحة :-

1- You live in Amman , you

2- You won't be late you

3- She has to travel he

اسئلة سنوات سابقة :-

Saleem and his brother **spoke** French in the conference,..... they (do)

Answer :- (didn't) → past simple

التحدث عن الامنيات (TALKING ABOUT WISHES)

استعمالات (فعل التمني) :-

- ١ -نستخدمه عندما نتمنى اشياء مختلفة عما هي عليه في الواقع اي عكس الواقع تماما
وانه لدينا ندم (regret) على الوضع الحالي .
في هذه الحالة نستخدم التصريف الثاني او (could) بعد الفعل (wish)

Examples :-

1- I am poor. (rich)

- I wish I was rich

حولنا am الى was واستبدلنا (rich) مكان (poor)
في حال اعطانا الكلمة البديلة مثل (rich) لا داعي للنفي
وان لم تعطى تنفى ب (didn't)

2- Ahmad lives in small village

Ahmad wishes he lived in a city (تفيد الندم)

3- I don't have a car

I wish I had a car (have → had) (المنفي يثبت)

4- I can't speak French

I wish I could speak French (can't → could)

ملخص القاعدة :-

اذا اردت ان تعبر عن ندمك على وضع حقيقي او واقع معين انت غير راض عنه ويستحيل
حدوثة نستخدم :- wish + simple past / could

ملاحظة :- لنعبر عن ندمنا او رضانا عن الوضع الحالي نستخدم تصريف ثاني للفعل ولنعبر
عن عدم القدرة نستخدم (could)

** غالبا ما نحول فعل (be) مثل (am , is , are) بعد (wish) الى (were) حتى
لو كان الفاعل السابق له مفرد (he , she , I)

ex :- I'm short → he wishes he were taller

٢ -نستخدم الفعل التمني (wish) عندما نتذمر من سلوك او فعل لا نستحسنه او نعبر عن انزعاجنا وعدم صبرنا (annoyance)

٣ -حين نوجه انتقاد (criticism) في هذه الحالة نستخدم (would) بعد (wish)

Example :-

1- Huda'a husband smokes she wants him to stop that

(اذا ارادت ان تعبر عن انزعاجها) **

- I wish my husband would stop smoking

2- Eman always eat quickly and her mother wants her stop doing that

(لانتقاد) **

- I wish Eman wouldn't eat quickly

ملخص القاعدتين :-

١ -اذا اردنا ان نعبر عن الندم (regret) على واقع غير راضيين عنه نتمنى امرا

مستحيلا نستخدم القاعدة التالية :- wish+ subj+simple past / could

٢ - عندما نعبر عن انزعاجنا (annoyance) او انتقاد (criticism) لفعل تكرر حدوثه

نتمنى ايقافه نستخدم :- wish + subj+ would

عند التحويل الى (wish) نحذف (don't) او (doesn't) من الجملة .

اسئلة سنوات سابقة على قواعده التمني :-

- 1- I read slowly and would like to read more quickly
- I wish I read more quickly
- 2- I don't have my dictionary with me
- I wish I my dictionary

** complete each of the following items :-

- 1- Rola can't speak English fluently
Rola wishes she
- 2- Rola doesn't speak English fluently
Rola wishes ,.....
- 3- I 'd like to be a doctor
wish I
- 4- I 'd like to have a beautiful car
wish I

WISH / (IF ONLY)

تستخدم للتعبير عن الندم والحسرة () عن شيء في زمن الماضي او شيء مستحيل حدوثه الان .

- في حال وجدنا في الجملة معنى يدل على الماضي نستخدم

Subj+ wish + subj+ had + V p.p

Ex:- I didn't do my home work (didn't →past , ينفي)
- wish I had done my home work

- للتعبير عن التمني في الحاضر

Wish/if only + subj + past simple

تتكون الجملة الاولى اي ما قبل اعادة كتابتها ب (Wish/if only) تحتوي ما يدل على انها مضارع ولكن يكون معنى الجملة يدل على ان هذا الشيء لن يحدث ولكن الشخص تمناه الان

ex. :- we live in a small house
I wish we lived in a large house

ملاحظة :-

- جميع افعال (be) (is , are , am) غالبا تحول الى (were) عن اعادة كتابة (wish) او (if only) حتى وان كان الفاعل مفرد
I am fat → he wishes he were thin
she is young → if only she were older
- عند وجود كلمتي (regret) و (forgotten) ننفي (had)
I regret I was busy → I wish I hadn't been late

المبني للمجهول غير الشخصي (IMPERSONAL PASSIVE)

** قاعدة جديده للمبني للمجهول

هو اسلوب رسمي لنقل الافكار والاقوال والاراء حيث نستخدم تعابير عامة وليست خاصة لا تنسب لشخص معين

#نمط الاسئلة :- يعطينا جملة شخصية ونحولها الى جملة رسمية

طرق الحل :- هناك طريقتين لاعادة كتابة الجملة المبنية للمجهول من شخصية الى رمية

١ - طريقة itthat

- نضع في الفراغ فعل جملة المبني للمجهول
- ثم نضع to
- ثم فعل اساسي وغاليا ما يكون (be)

والاسهل هذه الطريقة وطريقة الحل نبدا ب it وننزل باقي الجملة (it+ v+ that)

Ex:- they say exercise is good for your health
- its Saied that say exercise is good for your health

٢ - طريقة is /are to infi

- اذا كان المفعول به مفرد نضع is
- ثم تصريف الفعل الى تصريف ثالث
- ثم نضع to ثم نضع فعل اساسي مجرد

Ex :- they say exercise is good for your health
- exercise is said to be a good for your health

المضارع المستمر (*THE PRESENT CONTINUOUS*)

#form [subj + (is/are/am) + V (ing) + obj+ com]

لنفي بزيادة ((not) للفعل المساعد (isn't / aren't / am not)

Question # form [aux (فعل مساعد)+ subj+ V(ing) ?]

Ex:- she writing a beautiful novel now

is she writing a beautiful novel now ?

yes, she is

no, she isn't

نمط السؤال

I am studying English now (study)

Look you are bothering me

Listen someone is calling you(call)

Key word

- Now
- At the moment
- To night
- At present
- Today
- At the time being
- Listen
- Look
- Be careful
- Be quite
- This

THE PRESENT PERFECT SIMPLE مضارع التام

يستخدم يدل على حدث بدأ في الماضي ولا زال مستمر حتى الزمن الحاضر او انتهى قبل الوقت الحاضر بقليل وترك وراءه آثار ممكن لمسها بالحواس

#form [subj + (has/have) + V (p.p) + obj+ com]

Has → she , he , it , اسم مفرد

Have → i , you , we , they, اسم جمع

Ex:- I have just bought new laptop (just buy)

**** الاختصار**

Has → 's / Have → 've

****Negative :- (not) (hasn't , haven't)**

****Question:- # form [has/ have + subj+ V(p.p) ?]**

Ex:- has she finished all work ?

yes, she has / No, she hasn't

Ex:- have you finished all your work?

yes, she have / No, she haven't

Key word

- So far
- Yet
- Up to now
- Never
- Already
- Just
- Ever
- Twice
- Several time

الماضي البسيط (*THE PAST SIMPLE*)

#form [subj + V (2) + obj+ com]

ينفى → didn't (didn't + V (1)

نسال → did (did + subj + V (1) ?

Ali repaired his computer yesterday?

Did Ali repair his computer yesterday ?

Yes , he did / No, he didn't

Ex:- you didn't repair your computer yesterday (not/ repair)

Key word

- Last + time
- yesterday
- ago
- in the past
- once
- historical event
- past date

المضارع البسيط (THE PRESENT SIMPLE)

يستخدم للأشياء الحقيقية والحقائق العلمية والأفعال الروتينية والأشياء النادرة

#form [subj + V (inf +es) + obj+ com]

• نضيف (es) للفعل اذا كان الفاعل مفرد او احد الضمائر التالية (she , he , it)

doesn't → ينفي

dose + V(inf) → نسال

• يبقى الفعل المجرد اذا كان الفاعل جمع او احد هذه الضمائر (I, you, we , they)

don't → ينفي

do → نسال

Ex:- he writes beautiful story ?

Ex:- dose he write beautiful story?

yes , he dose / No , he doesn't

Key word

- always
- often
- seldom
- generally
- normally
- weekly
- every + time
- verily
- daily

نمط امتحان تصحيح الفعل (المضارع البسيط)

Correct the verb

- 1- Majd in amman (live)
- 2- My mother late at night (not/ work)
- 3- My sister a mobile (not / have)
- 4- Noha A car (have)
- 5- Water at 0 c (freeze)
- 6- your father On Friday (work)?
- 7- you busy ? (be)
- 8- I ready for the exam (not / be)
- 9- I usually early in the evening (sleep)

- اذا خلت الجملة من كلمات الدلالة ع الماضي فهي جملة مضارع بسيط ،
المضارع البسيط خال من الدلائل والافعال المساعدة
- مضارع بسيط من افعال (be) للمفرد (is) والجمع (are)

المضارع المستمر التام **THE PRESENT CONTINUOUS (PERFECT)**

- يستخدم للحديث عن نشاط او فعل بدأ في الماضي ولم ينته

#form [subj + (has/have) +been+ V (ing) + obj+ com]

Has+ been +V (ing) → she , he , it , اسم مفرد

Have+ been +V (ing) → i , you , we , they , اسم جمع

Ex:- I have been reading a book (كنت اقرأ الكتاب وما زلت لم انتهي بعد)

Key word

Lately /since / for / how long / recently

#what the deference between two sentences.

- 1- Noor has cleaned her room
- 2- Noor has cleaning her room all morning .

الجواب :-

في الجملة الاولى حصل الفعل وانتهى (completed/ finished) بينما في الجملة الثانية بدأ في الصباح ولا يزال مستمر (still) استخدمنا مضارع مستمر

- للتحدث عن نشاط حصل في الماضي القريب ولا يزال نتيجة الفعل موجودة

Ex:- why do you look tired?

Because I have been working all day

التعب نتيجة اثر عمله طوال اليوم العمل انتهى لكن اثاره ما زالت

- الاستخدام الثالث عندما نتحدث عن احداث تكررت بالماضي حتى الان لا يزال الفعل يحصل وتكرر

Ex:- I have been getting early all this week (استيقظ مبكرا طوال الاسبوع)

- واخيرا نستعمله للحديث عن فعل ماضي امتد حصوله من الماضي حتى الآن وما يزال يحدث ولتوضيح الفترة الزمنية نستخدم منذ (since) او لمدة (for)

Ex:- I have been living in zarqa **for** 24 years now

(اعيش في الزرقاء ولا زلت)

Ex:- it has been raining **since** the morning

(انها تمطر منذ الصباح ولا زلت)

hasn't / haven't → ينفي

have / has → نسال

Question:- # form [has/ have + subj+been + V(ing) ?]

الفرق بين منذ (since) و لمدة (for)

- Since :- يقع بعده دائما ظرف او كلمات تحدد بداية حدوث الفعل
(since last week ,since 2005 , since I was a child , since octo.)

- For :- تقع بعدها فترة او مدة زمنية مثل
(for tow hour , forages , for month)

افعال الشعور وافعال (to be) لا تحول الى مضارع تام مستمر ون وجدت دلائل تبقى مضارع

اسئلة وزارة على المضارع التام المستمر

#correct the verb between brackets then write you answer

- 1- Noor An essay all morning (be/ write)
- 2- Maher his driving test, soha can barrow his brother's car next week (pass)
- 3- The children Already sand castle on the beach (build)
- 4- The detectives People all week (be /interview)
- 5- Hatem look tired, he his science project all night (be/do)
- 6- My friend has a headache, he has been Too much (watch)
- 7- Asma she has been playing the piano..... she was thirteen (for,since , from)
- 8- Khalid hasn't seen his friends Two week (since , for , from)

#answer

- 1- Has been writing
- 2- Has passed
- 3- Have already built
- 4- Have been interviewing
- 5- Has been doing
- 6- Watching
- 7- Since
- 8- For

الماضي المستمر (THE PAST CONTINUOUS)

يربط بين الماضي المستمر والماضي البسيط فاذا وجد البسيط نضع فالفراغ فعل ماضي مستمر والعكس صحيح

#form [subj + (was/were) + V (ing) + obj+ com , subj+V2+obj]

يرتبط :-

When ← غالبا ما تتبع بـماضي بسيط

While ← غالبا ما تتبع بـماضي مستمر

as ← العكس صحيح اذا اعطاني المستمر نضع بسيط واذا اعطي بسيط نضع مستمر

النفي ← (not)

Singular: - was + not + inf +ing :- it wasn't sleeping

Plural :- were +not+inf+ing :- you weren't speaking

Ex:-

1- I was playing football **when** my brother (study) exam

2- He broke his mobile **while** he (play) football

Question:-

- Was + singular + inf + ing (She / he /it → was)
- Were + plural + inf + ing (you / we / they/I →were)

Ex:-

Was he studying English ?

الماضي التام (THE PAST PERFECT SIMPLE)

نستعمل الماضي التام للحديث عن فعلين ماضيين احدهما حصل قبل الاخر نستخدم الماضي التام للفعل الذي حصل اولاً والفعل الثاني يكون ماضي بسيط

#form [subj + had + V (p.p) + obj+ com

-negative :- hadn't + V p.p

Question :- had + subj + Vp.p

Ex:- by the end of the last week, I had written five stories

Key word

Before / after / when+ (زمن ماضي) / by + (زمن ماضي)

ملاحظه :-

- اذا وقع احد هذه الظروف (never / already) في الجملة وسبق بفعل ماضي بسيط نتبعه بماضي تام

Ex:- I arrived late the lesson , had already begin (had + p.p)

- واذا كان في الجملة احد الظروف السابقة ولم يكن هناك فعل ماضي نضع مضارع تام

Ex:- I have (have) already finished (finish) my works

في الجملة الاولى نضع (had already begin) لوجود فعل ماضي في بداية الجملة

اسئلة وزارة على قواعد الماضى التام والبسيط

#correct the verb between brackets

- 1- Hatem's father Last year, he had worked for the same company all his life (retire)
- 2- Maher felt nervous because he Neverin the dead sea before (swim)
- 3- Fatima her home work three hours ago (finish)
- 4- Hatem had saved his document before viruses..... His computer (crash)

Answer

- 1- Retired (لان زمن حصول الفعل معروف السنة الماضية)
- 2- Had never swum (نستعمل ماضي تام عندما نتحدث عن سبب وجود فعل)
felt) ماضي اخر
- 3- Finished (نستعمل التصريف الثاني عندما نعلم متى حصل)
- 4- Crashed (تستعمل للتصريف الثاني للفعل ويكون الشي الاول before لان ()
had + p.p

الماضي المستمر التام (**THE PAST PERFECT**) (**CONTINUOUS**)

يستخدم لفعل استمر في الماضي ثم توقفت لحدث فعل اخر

#form [subj + had +been+ V (ing) + obj+ com

-negative :- hadn't +been+ V (ing)

-Question :- had + subj +been + V(ing)

Ex:-

Mona a had been cleaning her room when soha visited her

منى كانت تنظف غرفتها لكنها توقفت عن التنظيف عندما زارتها سهى

Key word

lately / when / all+ (زمن ماضي) / by + (زمن ماضي)

- ملاحظة :- اذا وجدت جملتان اولهما فعل ماضي وثانيهما تحتوي الكلمات التالية (all+ time / since + time / for + time) فاننا نجعل الفعل في الجملة الثانية ماضي تام مستمر
- افعال الشعور لا تأتي مستمرة وان توفرت الدلائل تبقى ماضي تام
(see/ hear (be) own/ belong / have / recognise / realize / seem)

Ex:- noor was very happy ,she had seen her friend lately

من دلائل ماضي تام مستمر لكن لانه من افعال الحواس نحوله ماضي تام :- Lately

المستقبل مع (WILL) (THE FUTURE WITH WILL)

#form [subj + will + V (inf) + obj+ com

-negative :- will not (won't) + base form

-Question :- will + subj+ base form ?

- will → 'll

- نستخدم (will) عند التحدث عن شيء نتنبأ حصوله في المستقبل بدون تخطيط أو تأكيد لحدوثه

Ex:- the exam will be difficult

- نستخدم لقرار وليد اللحظة

Ex:- the window is open, I will close it

المستقبل مع (going to) (the future with going to)

#form [subj + (be/ is/are/am) +going to+ V (inf) + obj+ com

-Negative :- am/is/are + not + going to

-Question: - be + subj+ going to+ V (inf) ?

- نستخدم للحديث عن الخطط المستقبلية المرتبة لها مسبقا

ex :- I'm going to visit my friend next Friday

- يستخدم للتنبؤ المبني على دلائل وإشارات قوية على حدوث الفعل

ex:- she is pregnant , she's going to have a baby soon

امتحان قياسي على المستقبل مع (with) / (going to)

- 1- Noor is playing with knif , she Herself (hurt)
- 2- What do you like to eat ? I soup (have)
- 3- I think English exam easy. (be)
- 4- We football after school at 5 o'clock (play)
- 5- Students are studying hard for tawjihi he..... at universe city (study)

المستقبل المستمر (*THE FUTURE CONTINUOUS*)

#form [**will +be+ base form (ing)**

-negative :- will not (won't) + be+ base form (ing)

-Question :- will + subj+be + base form (ing) ?

(we use it to talk about continuous in the future)

يستخدم للحديث عن شيء سيكون مستمر في المستقبل

Key word

In + time / the exact time later / (اي فعل مستقبلي يتلوه الاخر)

Example :-

- 1- Three weeks time, my sister will be traveling
- 2- The exact time later , I will be inviting you
- 3- You visit me, I will be visiting you (مثال على فعل مستقبلي يتلوه اخر)

المستقبل التام (*THE FUTURE PERFECT*)

#form [will +have+ V(p.p)

-negative :- will not (won't) + V(p.p)

-Question :- will + subj +have + V (p.p) ?

(we use it to talk about completed action in the future)

يستخدم لنقول ان فعلا ما سيكون منتهي في زمن معين في المستقبل

Key word

by + future time / this time next

Example :-

- 1- The end of year my sister will are traveled to London
- 2- Ahmad will have finished tawjehi be the end of this week
- 3- This time next year, I will have graduated from university

اصوات التعريف والتنكير (ARTICLES)

- (the) :- هي اداة التعريف في اللغة الانجليزية
- (a/an) :- اداة التنكير
- تسبق الاسماء ب (the) اذا كانت معرفة (defined)
- تسبق ب (a/an) اذا كانت نكرة
- واحيانا تكون خالية من ادوات التعريف (zero article)

الاسماء المعرفة (the)

- ١ -الاسماء المكررة في ذكر النص
(previously mentioned noun)
ex:- I saw a man and woman, the man was very tall

- ٢ -الاسم الذي يكون معروف من قبل المستمع والمتحدث
(noun talked about specifically)
ex:- I like the photos " الصورة معروفة للطرفين "

- ٣ -الاسماء الفريدة من نوعها توضع (the) قبلها
(unique nouns)
(the moon/ the earth / the king / the world)

- ٤ -قبل اسماء البحار والانهار والمحيطات ما عدا البحيرات والسلاسل الجبلية التي تنتهي ب (s) الجمع واسماء الجزر الجمع وليس المفردة
(before :- seas /river/ocean/ island/mountain)

- ٥ -قبل صفات التفضيل التي تنتهي ب (est) او (the most)
(before superlative adjective)
ex:- Noor the most beautiful

٦ - قبل وبعد الاسمين التي تفصلهما (of) الملكية
(the nouns of the nouns)
ex:- the hand of the door

٧ - قبل اسماء الجهات المسبوقه ب (of)
ex:- in the south of
ملاحظة :- اذا كانت اسماء الجهات مفردة ولم يسبقها (of) تكون
(zero article) صفر الاداة

٨ - اسماء الدول التي تحتوي على (kingdom/united / republic)
اسماء الدول المفردة تأتي صفر اداة ما عدا السودان
(the sudan / Jordan / America)

٩ - الاسماء الجغرافية التي تنتهي ب (s) للجمع
(plural geographic places)
(the indies / the alps / the Pontiac mountains)

١٠ - اسماء الادوات الموسيقية
(the piano / the oud / the guitar)

الاسماء النكرة (a/ an) (undefined nouns)

- 1- Before countable nouns when mentioned for the first time
ex:- I saw a man and woman, the man was very long .
- 2- Before name of the job
a teacher / a doctor /
- 3- (a,e,i,o,u حروف العلة) **an** الاسم النكرة اذا سبق بحرف علة نستخدم
(an engineer / an umbrella)
- 4- One of many things – not defined
(a cow boy)

#zero article (لا نستخدم قبلها اداة)

- 1- Uncountable and plural noun (قبل الاسماء غير المعدود والجمع)
(sugar/ water/ boys/ book s)
- 2- Generally talked about nouns (الاسماء التي نتحدث عنها بشكل عام)
(reading is interesting)
- 3- Singular countries/ continent/ language / individual mountains
/ makes/ town/ cities/ street/ days/ and year

اسماء البلدان المفردة والقارات واللغات والجبال المفردة يسبقها كلمة (mount)
والبحيرات والمدن والقرى واسماء الشوارع والايام والسنوات

Example:-

- 1- He teacher
- 2- Hashemite kingdom of Jordan
- 3- alp mountain
- 4- I like piano rather oud

VERB AFTER INFINITIVE OR GERUND

#the gerund (V-base form + ing)

هو التصريف الاول للفعل خالي من الاضافات يتبع ب (ing)

to infinitive (to + V(inf)) مجرد

هناك افعال لا يتبعها الا جرند وافعال لا يتبعها الا مجرد وثلاثة الاثنان معا

Verbs followed by (gerund)

Spend (يمضي وقت / ينفق مال)
avoid (يتجنب)
consider (يعتبر)
enjoy (يستمتع)
finish (ينهي)
practice (يمارس)
suggest (يقترح)
dislike (لا يحب)

Verbs followed by (infinitive)

Agree
ask
advise
be able
hope
offer
forget
decide
attempt
advise
want
seem
promise
choose

followed by (gerund)and infinitive

Forget
Remember
Stop
try

هناك فرق بالمعنى سنوضحه بالشرح

ملاحظة :-

هذه القاعدة تعتمد على الحفظ
يجب حفظ هذه الكلمات

هناك افعال تستخدم مع (gerund and infinitive) دون تغيير بالمعنى مثل

We can use these verb with gerund and infinitive without the meaning of the sentence

(intend/ hate/ continue / begin / like / love/ prefer / start)

الفعل (Prefer) بمعنى يفضل

- Prefer + V (ing)→ (حقيقة دائمة)
- prefer drinking milk in the morning

- Prefer +to + V (inf) → (حقيقة دائمة)

يستخدم اذا تحدثنا عن مستقبل فوري او قريب الحدوث

نستخدمها عندما نسال من قبل شخص ما يريد ان يخيرك بين شيئين

- I would prefer to drink milk this morning

#ذكرنا سابقا ان هناك كلمات تستخدم مع الاثنين ولكن يتغير معنى الجملة كما يلي :-

- Stop + V (ing)

- I stopped working

توقفت عن العمل (تركته)

- Stop+to+V(infi)

-stop to work

توقفت لأعمل

- Forget+ V (ing)

- forget writing a story

نسيت ان كنت قد كتبت القصة من قبل
او لا (لا اتذكر)

- Forget +to+ V(infi)

- forget to write a story

نسيت ان اكتب القصة

- Remember + V(ing)→ in the past

I remember seeing my teacher

اي اني لم ارها

- Remember + to +V(infi)→ in the future/ (must) تفيد مستقبل بدلالة

I must remember to see my teacher

يجب ان اتذكر ان ارى معلمتي

- Try + V (ing) → experiment (يقوم بتجربة)

- I tried carrying the box

جربت حمل الصندوق

- Try + to +V (infi) → attempt (يحاول)

- I tried to finish my homework at the week end

حاولت انهاء واجباتي في نهاية الاسبوع

FUNCTION OF LINKING WORDS

في هذه القاعدة هناك استخدام للكلمات بشكل غير صحيح تكون الجملة الواحدة فيها خطأ قواعديا و فيطلب منك السؤال استبدال الكلمات الخاطئة بالكلمة الصحيحة او الى ماذا تدل هذه الكلمات (وظيفتها)

#سنبداً بكلمات الربط

• كلمات ربط تغير معنى النتائج (indicting sequence)

١ بهذه الطريقة (this way)

this way, student who are studying English on Jordan can see what student in England doing in the classroom

نلاحظ في هذه الجملة تتابع للأفكار

٢ بناء عليه / نتيجة لذلك (as as sequence)

as as sequence teachers can show websites on the board in front of the class room

معنى الجملة :- الجميع اصبح يستخدم الويب سيت لذلك المعلم يستطيع عرض القصة على الويب امام الطلاب باستخدام (white board)

٣ - (therefore)

therefore, students can use the tablets to task, such as showing photograph

نلاحظ على جميع الجمل في الاعلى الترابط والتتابع بالأفكار

• في ما يلي كلمات ربط لعرض وجهتي نظر مختلفتين (indictating (opposition

١ -على اي حال/ مع ذلك (however)

however ,complementary medicine can't be used for all medical treatments

مع ذلك الطب التكميلي لا يمكن استخدامه في كل المعالجات

٢ بينما (where as)

where as ,critics used to say that there was no scientific evidence that non conventional treatment actually worked
بينما المنتقدون كانوا يقولون بأنه لم يكن هناك دليل علمي بان العلاج الغير تقليدي يعمل الخبرات لانه ادركوا ان العلاج التقليدي لا يكون هو الطريقة الوحيدة

• كلمات ربط جهتين متعارضتين (indicating opposition)

١ بالرغم من (despite)

despite , the recent advance in technology, its still unreliable

اسئلة السنوات السابقة

What is the function of using the underline word in this sentence ?

- 1- In this way, we can decrease the number of car accidents on road
- 2- Whereas, learning is cheaper and faster
- 3- Therefore ,the committee decided to stop the project
- 4- However ,the idea has many positive side
- 5- Despite , what some people say , I think the plane is promising
- 6- Conversely, reading a book is amusing and useful
- 7- Furthermore , doing sports keep you healthy and active

Answer

- 1- indicating sequence
- 2- indicating opposition
- 3- indicating sequence
- 4- indicating opposition
- 5- indicating opposition
- 6- indicating opposition
- 7- indicating addition

الإساليب البلاغية (writing skill:- using rhetorical devices) / مهارات كتابية

#simile (التشبيه)

- some robot will look like human (بعض الرجال الآليين يشبهون البشر)
- treatment and medicine will taste as delicious real food
ستصبح العلاجات طعمها كطعم الأطعمة اللذيذة)

#metaphor (الاستعارة)

- the world will be at your finger tips (العالم سيكون على أطراف أصابعك)

#personification (التشخيص)

- our computers and mobile phone will take care of us by telling us when to wake up , eat and sleep

#onomatopoeia (تسمية الأشياء بأصولها)

- every where we go we will hear the constant buss and hum of the technology

نمط الاسئلة :-

What is the rhetoric device used in each sentences?

ما هو الاسلوب البلاغي المستخدم في كل جملة ؟

- 1- some robot will look like human
- 2- the world will be at your finger trips
- 3- everywhere we go we will hear the constant buss and hum of the technology
- 4- treatment and medicine will taste as delicious real food
- 5- our computers and mobile phone will take care of us by telling us when to wake up , eat and sleep

Answer

- 1- simile
- 2- metaphor
- 3- onomatopoeia
- 4- Simile
- 5- personification

writing skill:- moving from one idea to another (الانتقال)

من فكرة لفكرة

1- expressing opposition (من جهة)

- On one hand (من جهة اخرى)
- On the other hand (من جهة اخرى)
- Conversely (على نحو مغاير / مختلف)

2- Expressing continuation or addition

((ادوات التعبير عن الاستمرارية والاضافة))

- Furthermore (بالاضافة)
- Likewise (بطريقة مشابهة)
- One reason for this is (احد اسباب ذلك هو)
- In addition (بالاضافة الى)

THE FUNCTION OF LANGUAGE

(وظائف اللغة)

1- **Expressing opinions** (التعبير عن الرأي)

- In my opinion
- It seems to me that
- In fact, it's my view that
- What surprised me was
- For me the best / the worst thing
- I didn't know what to expect
- I felt that

2- **Expressing possibilities** (التعبير عن الاحتمالية)

- We are concerned that / may/ might/ could
- Perhaps
- Probably

3- **Persuading people** (إقناع الناس)

- Can you see what I mean
- Look at it's this way
- If you do this....., it will mean

4- **Giving reason for a choice** (إعطاء سبب لاختيار شيء معين)

- I have two reasons why I think
- The first reason

5- **Remembering** (التذكر)

- I'll remember / forever
- I'll never forget

6- **Time Expressions** (تعابير الوقت)

- We arrived on (day) at (time)
- The next day
- The same day

7- **Remembering a past events** (تذكر حدث في الماضي)

- I can remember it very clearly
- I remember thinking
- I'll never forget that

8- **Talking about past events** (الكلام عن احداث في الماضي)

- Three days ago
- The first thing that struck me was

9- **Presenting argument** (تقديم جدال)

- The main point / argument for
- Another point / it felt like

10- **Expressing agreeing / agreement** (التعبير عن الموافقة)

- I agree
- You must be right
- Your right
- I'm in favors of

11- **Expressing disagreement** (التعبير عن عدم الموافقة)

- I disagree
- I'm a friad
- I can't agree with you

12- **Expressing recommendation** (التوصية)

- I suggest that
- I would (also) help if people
- It would be a good idea
- T believe that Deserve.....

13- **Saying what you intend to write about** (التحدث عن ماذا تريد ان تكتب)

- Tend to talk about / consider
- Tend to talk about the argument and against
- First of all

اسئلة وزارة سنوات سابقة

Study the following pair of sentence and answer the question

- Maher :- what will you do tomorrow ,ahmad
- Ahmad : I will probably see my colleagues use at the university.
- Q :- which sentence express possibility ?

.....

- I will never forget my visit to Petra last year
- Really I think it is beautiful city

Q :- which sentence indicate remembering a past event

.....

- I think that there should be new restrictions on traffic in our city
- I agree with you

Q :- which sentence expresses opinion

الانجليزية الامريكية (AMERICAN ENGLISH)

ملاحظة :- هذه القاعدة ستكون جديدة على كل من يمارس مهنة التدريس كونها قاعدة جديدة اضيفت لمنهاج التوجيهي

** تختلف الانجليزية الامريكية (American English) واختصارها (A.E) عن الانجليزية البريطانية (British English) واختصارها (B.E) في الاملاء (spelling) والمفردات والقواعد.

• فروق املائية (spelling)

	American English	(British English)	المعنى
Er/ re	<ul style="list-style-type: none"> Center Theater Liter 	<ul style="list-style-type: none"> Centre Theatre litre 	<ul style="list-style-type: none"> مركز مسرح لتر
Or/our	<ul style="list-style-type: none"> Favorite Color Harbor Neighbor 	<ul style="list-style-type: none"> Favourite Colour Harbour neighbour 	<ul style="list-style-type: none"> مفضل لون ميناء جار
Og/ogue	<ul style="list-style-type: none"> Dialog Catalog 	<ul style="list-style-type: none"> Dialogue catalogue 	<ul style="list-style-type: none"> حوار كتالوج
Am/mme	<ul style="list-style-type: none"> program 	<ul style="list-style-type: none"> programme 	<ul style="list-style-type: none"> برنامج

ize/ise	<ul style="list-style-type: none"> • authorize • specialize • normalize • paralyze 	<ul style="list-style-type: none"> • authorise • specialise • normalise • paralyse 	<ul style="list-style-type: none"> • يفوض • يتخصص • يجعله طبيعيا • يشل
---------	--	--	--

• فروق في المفردات (vocabulary)

American English	British English	المعنى
Apartment	Flat	شقة
candy	Sweet	حلوى
conservatory	Conservatoire	معهد موسيقى
cookie	Biscuit	بسكويت
Drugstore	Chemist's	صيدلية
Elevator	Lift	مصعد
fall	Autumn	خريف
gas	Petrol	بترول
pants	Trousers	بنطال
School principal	Head teacher	مدير مدرسة
trunk	Boot (of a car)	غطاء سيارة

فروق اسلوبية قواعدية ()

American English	British English
<ul style="list-style-type: none"> - Did you see Yet ? - Did you see the film yet? 	<ul style="list-style-type: none"> - Have you seen... yet ? - Have you seen the film yet ?
<ul style="list-style-type: none"> - Had gotten us? - Had gotten us some ice cream? 	<ul style="list-style-type: none"> - Got us - He got us some ice cream
<ul style="list-style-type: none"> - Have a sister - I have a sister 	<ul style="list-style-type: none"> - Have got - I have got a sister
<ul style="list-style-type: none"> - Do you have? - Do you have a brother? 	<ul style="list-style-type: none"> - Have you got..? - Have you got a brother?
<ul style="list-style-type: none"> - Take a look shower - Let's take a look at that first 	<ul style="list-style-type: none"> - Have a look shower - Let's have a look at the first
<ul style="list-style-type: none"> - (have arrest) - Would anyone like to have got tired from all the walking today? 	<ul style="list-style-type: none"> - (take arrest) - Would any one like to take a short rest?
<ul style="list-style-type: none"> - (have got) - Some of you have got tired all the working today 	<ul style="list-style-type: none"> - (have gotten) - Some of you have gotten tired after all working
<ul style="list-style-type: none"> - (gosh, you have gotten) - Gosh you have gotten very tall 	<ul style="list-style-type: none"> - (goodness, you've got) - Goodness you've got very tall
<ul style="list-style-type: none"> - (the bus left already) - We're too later the bus left already 	<ul style="list-style-type: none"> - (the bus has just left) - We're too late the bus has just left
<ul style="list-style-type: none"> - (didn't do) - I didn't do my home work yet 	<ul style="list-style-type: none"> - (haven't done)
<ul style="list-style-type: none"> - (I just had) - I just had my break fast 	<ul style="list-style-type: none"> - (haven't done) - I've just had my break fast

ملاحظة او فرق قواعدية نستنتجها من الامثلة

- ١- نادرا ما نستخدم الانجليزية الامريكية المضارع التام ()
- ٢- تكثر الانجليزية الامريكية استخدام الماضي البسيط ()
- ٣- الانجليزية البريطانية تكثر من استخدام المضارع التام ()

اسئلة وزارية " سنوات سابقة "

The following sentences are in British English re-write then American

1- Have you seen the new sport centre ?

.....

2- I'm going to have a look at these marvellous painting

.....

#answer (الفروق فيما تحته خط)

1- **Did** you **see** the new sport **center**?

2- I'm going to **a talk** a look at these **marvelous** painting

Re-write these sentences in British English

1- Did you see the film yet ?

.....

2- He had gotten us some ice cream

.....

3- I have a sister

.....

4- Do you have a brother?

.....

5- Let's take a look at the first ?

.....

6- I usually take a shower in the morning

.....

Word not used correctly (سؤال الاخطاء القواعدية)

the underline words in the following sentences are not used correctly replace these words with the correct one.

هناك كلمات استخدمت بشكل خاطئ استبدله بكلمة صحيحة

** اسئلة وزارة

- 1- Must Jordanians used to the hot weather, where we have in summer
- 2- Zaid's friends are used to go fishing once a month but they stopped doing that when they moved to a city of Irbid
- 3- We are used to go to the desert in the holiday when we can camp and hunt
- 4- Ibin sins was the place where wrote alqanoon in medical
- 5- Amman is the city where is located in the middle of Jordan
- 6- By the end of the trip, you 'll have enjoy your visit to dead sea
- 7- The year in when we want to Saudi Arabia is 2010

#answer

- 1- Are used to / which that
- 2- Used to / the
- 3- Going where
- 4- Who
- 5- Which
- 6- Enjoyed / the dead sea
- 7- Which / was

EDITING (التصحيح الإخطاء)

هذا السؤال هو من الاسئلة الثابتة ويعتمد على مدى تمكنك من اللغة الانجليزية في هذا السؤال سيكون هناك اخطاء إملائية وخطأ في علامة الترقيم وخطأ قواعد وفي ما يلي امثلة لنستفيد منها :-

What will happened in the future . You can already buy watches which can do the same as mobile phones scientest have also developed glases that are capable of doing even more than this

1- happen→ (لأنه بعد افعال المودلز فعل مجرد)

2- future ? → (سؤال يجب انت تبيعه علامة استفهام ليس نقطة)

3- scientists→ (خطأ املائي حرف اي بدل الآي)

4- glases → (خطأ املائي حرفين اس وليس حرف)

** نلاحظ من المثال اعلاه ان هناك اخطاء قواعدية قد تم شرحها مسبقا واملائية وهذا يعتمد على مدى ممارستك للكتابة اما بالنسبة لعلامات الترقيم سنوضحها فيما يلي :-

قواعد علامات الترقيم (الرجاء التركيز عليها)

١ -استخدام النقطة (full stop) في نهاية الجملة (.)

there is a good gallery for contemporary art across the street .

٢ - استخدام الفاصلة (,) (comma)

- تستخدم الفاصلة لفصل صفتين ويجوز استخدام (and) بدلا منها

she is a smart ,beautiful / she is a smart and beautiful

- تستخدم بعد وقبل الاسم المخاطب

professor Badan , aged 67 is the hospital leading physicians

specializing in cancer care

- تستخدم لفصل اليوم عن الشهر والسنة

I was born on, august 12 , 1984 in mafrag

-تستخدم عند استخدام جملة معترضة

big cats are the most endangered , however it's beautiful animal

- تستخدم لفصل الجمل الخبرية عن السؤال الذيلي القصير

they lived here , didn't they

-تستخدم عند وضع اداة الربط في اول الجملة فقط لانها اذا وقعت في وسط الجملة لا

نستخدم اي فاصلة بعدها . / ادوات الربط مثل :-

if/because/ when / after / before / as / although / despite / in)

spite / of / while)

While I was watching TV , my sister was slept

I could buy a car **when** I was a rich

٣ -استخدام الفاصلة المنقوطة (semicolon)

تستخدم الفاصلة المنقوطة (;) بدل النقطة لفصل جملتين عند حذف اداة الربط في الجملة

visit me tomorrow ; I will be at my home

٤ -استخدام النقطتين (:) تستخدم في نهاية جملة لتقديم عدة اسماء

I want to visit a lot of cities : Jerash , Irbid and Ajloon

٥ -علامات الاستفهام (؟) بعد السؤال مباشرة ؟ what are you doing

٦ -فواصل الاقتباس (") لنقل قول مباشر او اقتباس فعل

Maher said (" noor lived in amman ")

٧ -القوسان () تستخدم لحصر الكلمات او ارقام من اجل توضيح

Ahmad finally passed his Arabic exam (after he failed)

٨ -علامات التعجب (!) تستخدم بعد عبارات التعجب مثل :-

what a beautiful school !

ادوات الاستفهام (Question

Wh-Q word	استخدامها (uses)	example
What (ماذا)	للسؤال عن شيء ما	What it is ? it's a car
Where (اين)	للسؤال عن مكان	Where is the Ben? its in the bag
Who (من)	للسؤال عن فاعل عاقل	Who are you? I'm Mira
Whose (لمن)	السؤال عن المالك	Whose skirt is this ? its moms skirt
How (كيف /كم)	تختلف معناها حسب الجواب	How are you ?
How many (كم عدد)	للسؤال عن عدد المرات	How many ball in the box ?
How old (كم عمر)	للسؤال عن العمر	How old are you ? I'm six

** كيف نسال عن اجابات (Wh-Q) (Question)

يكون هناك اجابات في السؤال ويطلب منك كتابة سؤال على الجمل المعطاة

مثال :- سؤال من ضمن اسئلة وزارية نفس النمط

- 1- I'm from Jordan.→ where are you from ?
- 2- He is from Syria. →where is he from?
- 3- Yes , I'm→ are you Jordanian?
- 4- No, I'm not I'm Jordanian →are you Tunis ?
- 5- I have a car→ what do you have?
- 6- She has a book → what does she have ?
- 7- I'm playing football → what are you doing ?
- 8- They can shout → can they shout ?
- 9- I can draw → what can you do ?
- 10-They are three balls→ how many ball there ?
- 11-It's six o'clock→ what 's the time ?
- 12-It's black→ what color is it ?
- 13-Fine, thank you → how are you ?
- 14-I'm seventh→ how old is she ?
- 15-There are three faces → how many faces are there ?

COLOR IDIOMS (مصطلحات الالوان)

Get the green light	Permission	يحصل على الضوء الاخضر / الموافقة
See red	Get angry	يغضب
Feel a bit blue	Feel sad	يشعر بالحزن
Caught red Handel	In the act doing something wrong but someone on the black list	متلبس بالجرم المشهود / في القائمة السوداء
In black and white	Printed / written	بالابيض والاسود / رسم وكتابة

SYNONYMS (متراوفات)

Apparatus	Equipment	معدات
Appendage	Limb	تذييل / ملحق / طرف
Artificial	Prosthetic	صناعي
sponsor	fund	ممول

هناك اسماء شواذ تجمع بدون اضافة (s) مثل:-

Tooth	Teeth
Man	Men
woman	Women
Foot	Feet
Mouse	Mice
child	Children

THE PHRASAL VERB * مهم جدا

Look into	To investigate	يفحص/يحقق
Look at	Use one's sight in order to see	ينظر الى
Look up	Search	يبحث
Come up with	Produce something can idea	يبتدع
Come about	Happen or take place	يتكون
Point out	To show something to someone by pointing at it	يستشير
Get away with	To do something wrong being discovered/a void punishment	يفلت من العقاب
Grow up	Arise	ينمو / يترعرع
Carry out	Put into practice	ينفذ / يقوم بـ
Leave out	To not include (something or someone)	يستثني
Speed up	Hurry up	يسرع
Find out	Discover	يكشف
Take up	New hoppy	هواية جديدة
Take away	Some fast food	ياخذ معه طعاما سريعا
Take off	Your shoes when you get home	يخلع نعليه
Take back	With draw return something	يسحب/يرجع
Take after	Resemble	يقلد / شبه
Go away	From home for a holiday	يبتعد عن البيت لقضاء اجازة
Go back	To where you start	يعود من حيث بدأ
Go ahead with	A plan do it	يتابع الخطة/ينجزها
Go through	To undergo hardship	يمر بتجربة صعبة
Go off	Start / depart	ينطلق
Go on	continue	يستمر

#test your self

****امتحان تجريبي :** في حال كانت الاسئلة موضوعية عالقواعد بشكل عام

#Q:-choose the suitable item from those given to complete each of the following sentences.

- 1- All of us should fight in society
(violence , violent , violently)
- 2- The weather man says there is going to be winds to night
(violence , violent , violently)
- 3- The man pushed the boy
(violence , violent , violently)
- 4- When I arrived in the city, the situation was very
(chaos , chaotic , chaotically)
- 5- I believe young children are They can't lie
(innocence , innocent , innocently)
- 6- The jury believed the man was
(guilt , guilty , guiltily)

#answer

- ١ - Violence ←العنف اسم لانه وقع في محل نفعول به
- ٢ - Violent ←اسم لانها وقعت بعد اسم (wind)
- ٣ - Violently ←ظرف لانه يصف كيف تم الفعل
- ٤ - Chaotic ←صفة وقعت بعد (very)
- ٥ - Innocent ←صفة وقعت بعد افعال (to be /are)
- ٦ - Guilty ←صفة وقعت بعد افعال (to be/was)

****تمارين اضافية على نمط الوزارة**

#Q:- choose the correct item in brackets

- 1- Rania In Irbid last year (lives, lived, had lived)
 - 2- I a new job two weeks ago (find , found , had found)
 - 3- I went to the car park to get my car an I found that some body It (steal , has stolen , gad stolen)
 - 4- After hepainting he had a shower
(has finished , had finished , finished)
 - 5- you visit jerash last week ? (do , did , had)
-
- 1- I hate my job. I wish I something more interesting
(do , did , had done)
 - 2- Suha wishes she How ti use the computer
(knows, knew, had known)
 - 3- I don't earn much money. I wish I A lot of money
(earn , earned , had earned)
 - 4- He is always phoning me early, I wish he me so early in
the morning (cant phone , could phone, wouldn't phone)
 - 5- I have to work next Friday I wish I work on Friday
(don't have to , didn't have to , hadn't had to)

#answer 2

- 1- Did (regret)
- 2- Knew (regret)
- 3- Earned (regret)
- 4- wouldn't phone (annoyance)
- 5- didn't have to

EXPLANATION AND RESULT

(اعطاء تفسيرات ونتائج)

Because (بسبب)

-تقع في اول الجملة او وسطها والجملة التي بعدها دائما تقدم السبب (تتبع بجملة سبب)

-تتبع بجملة فعلية (subj+v +obj)

1- Because Sami worked hard, he got good grades

2-Nawal was sad because her mother her died

1- So (لذلك / تعطي نتيجة)

2- The cause of → (يتبع بشبه جملة اسمية) يسبب

3- Lead to / led to → (يتبع جملة اسمية) يقود الى

4- With the result that → (غالبا تسبقها فاصلة تتبع بجملة فعلية)نتيجة لذلك

- جميعها تتبع بجملة نتيجة

Example (ادرس الامثلية التاليه)

1-Sami worked hard, so he got good grades

(درس سامي بجد (جملة سبب) لذلك حصل على علامة جيدة)

2-The big earth quake was the cause of the destruction of the city

3-many factories throw their waste into river, this lead to water pollution

4-Majd has been very careless about his job lately, with the result that his boss is very angry with him

1- In order to → (يتبع بفعل مجرد) من اجل

2- So as to → (يتبع بفعل مجرد) لكي

3- to → (يتبع بفعل مجرد) حتى

- ** infi (يتبع بفعل مجرد)

Ex- she dose exercises so as to be fit (تقوم بالتمارين من اجل اللياقة)

We went early in order to finish our work on time

1- In order that → من اجل / هكذا

2- So that → بالتالي

**Modals (can /could/will/would) → (يتبع بفاعل ثم بفعل مودلز)

- تتبع بفاعل + احد افعال المودلز *

- she took a vacation in order that she would take care of her sick child

-We went early so that we could finish our work on time

مهم ** عليك حفظ ما يقع بعد هذه الروابط مباشرة (ملخص)

1- In order to/ so as to / to → يتبعها فعل مجرد

2- So that/ in order that → يتبعها فاعل و احد افعال المودلز

3- The cause of / lead to → (يتبعها جملة اسمية لا يوجد بها فعل -اسم وصفاته)

4- Because /so/with the result → (يتبعها (that + subj+ verb)

-ملاحظة :- نستطيع بنفي الروابط التالية كما يلي :-

-negative" in order not to"

- so as not to

اسئلة وزارة على الروابط

#Q:-choose the suitable item from those given to complete each of the following sentences

- 1- Marwa went to the post office She can buy stamps
(to , so that , in order to)
- 2- we need to produce more food There are more people to
feed it (because , so that , to)
- 3- people write notes in their diaries..... they don't want to forget
important things (because , to ,in order to)

#answer

- 1- so that → بسبب وجود فاعل + مودلز
- 2- because → جائت بعد الفراغ سبب " هناك كثير من الناس لنطعمهم "
- 3- because الجملة بعد الفراغ جائت سبب " لانهم لا يريدون ان ينسوا شيء مهمة "

اسئلة اضافية

- 1- The car was very expensive I didn't buy it (so as to, so, in
order that)
- 2- The teacher spoke slowly The student could write
everything down (so that , lead to)
- 3- you may pass the exam, you should study hard
(in order that , so , in order to)

Answer

- 1- So
- 2- So that
- 3- in order that

****مهم :-** احفظ هذه الصفات وحروف الجر المرافقة لها

Satisfied with	راضٍ عن
Aware of	مدرك او واعي
De pendent on	يعتمد على
Full of	مليء بـ
Famous for	مشهور بـ
Interested in	مهتم بـ
Different from	مختلف عن
Build on	يبني على
Keen on	متحمس لـ

اسئلة وزارة

#Q:-choose the suitable item from those given to complete each of the following sentences

- 1- Ruba is really interested the history of Jordan
(in , from, of)
- 2- the Jordanian people are aware The need to protect their
wild fire (on , from , with)
- 3- I've never been keen... museum (on, from , with)

***مهم :- افعال متعددة الاجزاء يرجى الحفظ**

Put up with	Accept / stand
Com up against	Face /meet
Keep up with	Know the latest information about
Look forward to	Wait with pleasure for something to happen
Cut down on	Reduce
Come up with	Invent
Run out of	Have none left

**** صيغة السؤال على الفعل المتعدد الاجراء كما يلي :-**

#Q :-what does the three part verb com up against mean the following sentence ?

- If you come up against the difficult situation keep clam come up against :-
 - 1- Invent / discover
 - 2- **Face / meet**

اسئلة اضافية على التوقعات والاحتمالية على نمط الوزارة

choose the correct answer

- 1- They Away for the week end, but I'm not sure
(might be , must be , can't be)
- 2- With luck, tomorrow sunny day
(might be , must be , can't be)
- 3- Mira's been working 15 hours a day for 3 weeks, she
..... exhausted. (might be , must be , can't be)
- 4- Nobody answered the phone last night they
(might be , might have been, must have been)
- 5- That man Be rich m he lives in a small house
(must , can't , might)
- 6- That man has a very expensive car .he Rich
(must be , can't be , might be)
- 7- I'm not sure if you able to help me
(must be , can't be , might be)
- 8- I'm busy this morning , but I You this afternoon if you
like ((must see , can't see , might see)

#answer

- 1- might be
- 2- might be
- 3- must be
- 4- must have been
- 5- can't
- 6- must be
- 7- might be
- 8- might see

GUIDE WRITING (الكتابة الموجهة)

*كتابة جملتين عن معلومات يعطيك اياها السؤال مع استخدام اداة ربط مناسبة

1- الكتابة عن انجازات شخص مشهور

- **who was born in and died in was famous And One of his/her works / achievements were**

Name:- Ibn Sina, Abu Ali al-Husayn.(born 980 – died 1037)

profession :- the philosopher – scientists' of the medieval Islamic world

Achievement :- the most important work of philosopher and science is " kitab Al-Shifa'a "

الاسم ابن سينا ابو علي الحسين ولد عام 990 وتوفي 1037 ، المهنة عالم وفيلسوف ، وانجازاته كتاب الشفاء .

** طريقة ربط المعلومات كما يلي (ركز على المثال وقيس عليه)

#answer

Ibn Sina, Abu Ali al-Husayn, who was born in 980 and died in 1037 , was famous philosopher and scientist , his a achievement "kitab al-Shifa'a" was the most important work

2-المقارنة بين الحسنات والسيئات

- one the one hand , on the other hand it , they , and

Through internet we can communicate with all friends from all the world

-Internet advantage:- (quick / store information/ allow)

-disadvantage:- (unreliable / time consuming)

#answer

on the one hand using internet is a quick way to communicate with other people on the other hand it is unreliable and it is time consuming

3-الكتابة عن حسنات /صفات/فوائد/سيئات /شي واحد

- has many advantage /benefits of

#recycling old paper

- Save much quantities of water and electricity
- Reduce air pollution
- Recycling paper is conserve is environment

#answer

Recycling old paper has many good advantages for our environment, such as it save many quantities of water and electricity and it reduces air pollution and recycling paper net pus to conserve our environment

4-كتابة تقرير ملخص

- write this report is to examine A.A is/are / and the best course of action would be

#how to improve your English language? (كيف تقوي لغتك الانجليزية)

- Listen to English programs
- Read English newspapers and magazine
- Join English courses regularly

** حاول الكتابة بنفس الطرق التي استخدمت سابقا

اسئلة نمطية على الكتابة الموجهة

****** عندما نبدأ الحل نتذكر ان هناك اربع انواع للكتابة " ذكرناها سابقا " وحدد نوعها
واستخدم الكلمات الرابطة اللازمة له

#Q :- read the information in the table below , and then write tow sentence about "jabber ibn hayyan "use appropriate linking word such as : and , too ,ect.

Name:- Jabber Ibn Hayyan .(born 772 ce – died 815 ce)

profession :- chemist

Achievement: - the production of sulphuric acid and inventing new scales.

****** نلاحظ انها على النوع الاول وهو الكتابة عن شخص مشهور

مثال اخر على النوع الاول من الكتابة ، بنفس صياغة السؤال

Name:- Thomas Edison .(born 1847 – died 1931)

profession :- American inventor

Achievement: - the electric light

#Q:-

Social media

-Internet advantage:- (quick / cheap)

-disadvantage:- (waste your time / unreliable)

● نلاحظ انه على النوع الثاني المقارنة بين الحسنات والسيئات ويجب استخدام :-

On the once hand/on the other hand / is/ and /too

FREE WRITING (الكتابة الحرة)

كيف اكتب موضوع انشاء ؟

هذا السؤال يشمل مواضيع كتابية مختلفة مثل مقالات وتقارير وغيرها وهو يقيس مدى مهاراتك في فن الكتابة والتعبير واستخدام ادوات الربط .

قد يطلب منك كتابة مواضيع مختلفة كـ (the importance of communication) ومقالات مثل (report on the importance of doing physical activities)

هناك مواضيع مختلفة ولهم حرية الاختيار كل ما عليك فعله عند كتابة موضوع التالي:-

- ١ -حدد النقاط المطلوب الحديث عنها ورقمها بارقام حتى لا تنسى كتابة اي منها على سبيل المثال ان طلب منك الكتابة عن رياضتك المفضلة

*write composition about your favorite sport

1-mention how many player it 2- where is played

3- and how can be played 4- why you like it

٢ -فكر في الموضوع الذي تنوي الكتابة فيه وكل ما خطرت لك فكرة اكتبها فوراً

٣ -اصعب ما في السؤال هو كيف تحفز ذاكرتك لتحصل منها على الافكار ، اسأل نفسك اسئلة تبدأ بجميع ادوات الاستفهام كما فعلت في النقطة الاولى

(what , why , when , who , which)

٤ -نسق الافكار ايها اكثر اهمية وايهما تختم به الموضوع واجعل كلامك واضحاً

٥ -لا تكتب الموضوع بالعربية ثم تحاول ترجمته للانجليزية ستكون المعاني ضعيفة

حاول ان تفكر بنفس اللغة التي تكتب بها واكتب افكارك بنفس اللغة

٦ -عند البدء في كتابة الموضوع قسم الموضوع الى هذه العناصر

1- المقدمة /البداية (topic sentence)

2-الموضوع او جسم الموضوع (supporting sentence)

3-الخاتمة (concluding)

**** عند البدء بكتابة المواضيع الحرة هناك بعض الاشياء التي يجب الانتباه لها**

- ١ -ترك مسافة خمس كلمات عند اول سطر تعبير
 - ٢ -ان تبدأ بحرف كبير واضح
 - ٣ -ان تضع (.) واضحة نهاية كل جملة
 - ٤ -ابدأ الموضوع بجملة تحتوي مجملها على فكرة الموضوع ككل
 - ٥ -ان تراعي التنسيق والترابط العام للموضوع
 - ٦ -تجنب استخدام الالفاظ المركبة والمعقدة التي ستوقعك في اخطاء
 - ٧ -حاول تحسين خطك
 - ٨ - تجنب ان تتحدث بصيغة الملكية لانه غالباً يكون الموضوع عام
 - ٩ -استخدم زمن واحد في التعبير
 - ١٠ -استخدم بعض الكلمات التي تنفع مقدمة للاشياء المفيدة مثل التعليم والانترنت
- 1- We well agree that → is important things in our life
 - 2- We all agree that → has vital role now a day
(كلنا نقر باهمية ← في حياتنا)
 - 3- No wonder if we say that→ has /have good positive effect on
(لا عجب ان قلنا ان ← له اثار ايجابية علينا)
(من وجهه نظري) للاشياء الضارة → we can see that

**** بعض الروابط اللتي ممكن ان نستخدمها مع بداية كل جملة**

First / second / before that / after that / later / finally / on one hand
/ on the other hand / in addition to that / above of all / as the same
time / however .

THE PREPOSITIONS (حروف الجر في اللغة الانجليزية)

At , by , during , for , from , in , into , of

Off , on , till , to , until , with , without

At

١- مع التعابير التالية

- At dawn (فجراً)
- At home (في المنزل)
- At least (عالاقل)
- At midday (منتصف النهار)

4- مع الفعل ينظر او يحدق

-he left the school at seventeen

5- مع اسماء اماكن صغيرة بمعنى في

-I saw her at the restaurant

2- مع الساعات

-it happened at ten o'clock

6- مع الفعل (arrived)

-they arrived at theater

3- مع الاعمار

-she married at eighteen

From

حرف جر يفيد (من / منذ)

2- من (من مكان معين)

-he is from Syria

1- منذ

-he loves dessert from long time

3- من (من شخص معين)

-Tom tried to hid from his

for

حرف له معاني كثيرة وتكون حسب سياق
الجملة مثل اجل ، عن ، الى ، لمدة ،
بالرغم من ، بالنسبة لي ، مكث مدة زمنية

4- الى

-they sent for the police

1- لاجل

-what can I do for you ?

5- بالنسبة لي

- For me I love winter

2- عن

-I'm looking for new job ?

6- لانه بالرغم من

For despite everything he remained
awake

3- للتعبير عن طول الفترة الزمنية (مكث)

-he stayed there for three weeks

7- لمدة

-I gave been working for two hours

** اهم الكلمات الشائعة مع حرف الجر (for)

1-fit for	ملائم	8-sorry for	اسف لاجل
2-hope for	يأمل بـ	9-blame for	يلوم على
3-late for	متأخر عن	10- care for	يعتني بـ
4-leave for	يغادر الى	11-easy for	سهل
5-prepare for	يتهيأ الى	12-enough for	كاف
6-ready for	مستعد لـ	13-famous for	مشهور
7-ask for	يطلب		

in

3- مع البلدان والمقاطعات والمدن الكبيرة
والجزر الكبيرة والاحياء

-in Newyourk/ -in London

حرف جر معناه (في الى الداخل،
بواسطة ، نحو مكان معين ، مع السنوات
، تعابير الزمن والقرون والسنوات
،الاماكن

4- مع القرون والسنوات والزمن

- we live in the 21 st century

1- مع الاسماء التي تشير لحدث معين في
فترة زمنية معينة

-my friend was killed in the war

مهم *عندما نحدد الوقت يوم وتاريخ هنا
نستخدم (on) بدلا من (in)

-on Saturday after noon

- on morning of may 15

2- في الى الداخل (**in to**) يعكس حركة
الشيء من نقطة لآخرى

-they went in to the house

- he jumped in to the water

off

3- بمعنى ادين بـ

-he is off duty

1-بمعنى بعيدا عن / جانبا من

2- بمعنى من على

-he fell off the ladder

of

تعابير شائعة مع اوف

Found of	مولع بـ	Get out of	يخرج من
Full of	مملوء بـ	Look out of	انظر
Remind of	تذكر لـ	A ware of	حذر من
Jealous of	بغار من		

1-حرف جر معناه بسبب عن بـ (ويأتي دائما قبل او بعد صفة

-that's nothing to be ashamed of

2- يأتي دائما بعد مصطلحات قضائية

-he was accused of murder

اتهم بالقتل

-he was acquitted of the charge

تم تبرئته من التهمة

- he was convicted of fraud

أدين بتهمة الغش

to

1-بمعنى الى / من / على

-we went to the movies last night

2- مع العديد من الصفات تحدد كيفية التعامل

-they have been very kind to me

كانوا بغاية اللطف معي

-you mustn't cruel to animal

لا يجب ان تكون قاس مع الحيوانات

ex:-

لهما نفس المعنى (الى / متى / قبل / ان)

1- Waite till tomorrow

2- The second world war lasted until 1945

-Till
-untill

With

1-بمعنى مع / عن / على / ضد / من

-she is no longer angry with her husband

اهم المصطلحات الدارجة معها

Interference with	تدخل مع	Tremble with	يرجف من
Mix with	يخلط مع	Agree with	متوافق مع
Supply with	يجهز ب	Busy with	مشغول ب
Cut with	يقطع ب	Compare with	يقارن مع

Without

1-بمعنى بدون / ما لم

* اذا جاء بعده فعل يتبع (ing)

-she left without telling any body

(متلازمات)

كلمات تأتي معا يجب الاطلاع عليها

Catch attention	يجذب انتباه
Get into idea	يلتقط فكرة
Take an interest	يستغل او يستفيد
Append time	يمضي الوقت
Attend a course	يحضر دورة
Urban planning	تخطيط مدن
Public transport	مواصلات عامة
Biological waste	مخلفات حيوية
Carbon foot print	اثر الكربون
Negative effect	تأثير سلبي
Economic growth	نمو اقتصادي

THE PLURAL (صيغ الجمع)

* كيف تشكل صيغ الجمع للاسماء المفردة باضافة (s) للجمع

* هناك قواعد لاضافة (s) الجمع ممكن يساعدك في سؤال (editing / writing)

١ - يكون الجمع لمعظم الاسماء باضافة (s) الجمع للاسم المفرد

(a book - a books / one car - six cars)

٢ - الاسماء التي تنتهي باحد الحروف (s , x , z , sh , cu) نضيف لها (es)

(bus – buses / dish – dishes / box – boxes)

٣ - الاسماء التي تنتهي بالحرف (y) ومسبوق بحرف ساكن نضيف (ies)

(city – cities)

٤ - اسم ينتهي ب (y) ومسبوق باحد حروف العلة (a , l , e , o , u) نضيف (s) فقط

(boy – boys / key – keys)

٥ - الاسماء التي تنتهي ب (o) وسبقت بحرف ساكن نضيف (es)

(tomato – tomatoes)

٦ - اما اذا سبقت بحرف علة نضيف فقط (s)

(radio – radios)

٧ - الاسماء التي تنتهي بالحرف (f) و (fe) نحول الى (v) ونضيف (es)

(leaf – leaves / knife – knives)

٨ - لكن هناك اسماء شواذ تجمع بدون اضافة (s) مثل :-

Tooth	Teeth
Child	Children
Foot	Feet
Mouse	Mice
Man	Men
woman	women

نموذج من اسئلة سنوات سابقة لامتحان التنافسي على القطع

Question number one:-

Read the following dialogue carefully, and then in your answer book

#text

Lecturer, good morning. Can anyone tell me what the law?

Student (1) it's the collection of rules of a country, isn't it?

Lecturer that's right, the law is the code or set of rules which governs all individuals and organizations in society some actions have always been crimes almost everywhere. Can anyone suggest an action of this kind?

Student (2) how about theft?

Lecturer, yes. That's certainly one and of course murder is another basic principle of most systems of law is that person is innocent until someone proves that they are guilty. Okay, let's move on can someone tell me who makes laws?

Student (3)

Lecturer that's right, in most modern societies, governments make laws and the police and judges enforce them. In some countries juries made up of members of the public decide whether there are three main types of law. Firstly: the one that people know about criminal law, which deals with murder and other acts of violence and crime against property such as, theft the second type is civil law, which deals with a wide range of actions from arguments between neighbors' to the behavior of large companies, family law which is concerned only with family relationships marriage, adoption and the welfare of children is the third type.

Question

- 1- Two actions have been described as a crimes in many societies, write down these two actions?
- 2- Find a word in the text that has opposite of gentleness?
- 3- What are the basic principles of most system of law?
- 4- What does the underline word them refer to?
- 5- Quote the sentence that defines the law?
- 6- Find a word in the text that means responsible forces?
- 7- What is the function of the civil law?
- 8- Some criminals are sent to prison for their crimes think of Three purposes for sending criminals to prison?
- 9- Do you agree that without laws there would be chaos?
Think of this question and write down three- sentences paragraph expressing your point of view?

Question number two:-

(defiance , law , lying , archaeologist , artisan , sea level)

Some of the most important historical cities in the world will be destroyed if (1)..... Rise as expected in the next 100 year.

The destruction will be particularly serious in (2)..... cities such as Venice in Italy , some of the buildings have already been damaged by the floods which regularly hit the city , in some places (3)..... Are working against the clock to explore sites before they are lost (4)..... the water forever , cities like London are planning the construction of new flood (5)..... schemes

اسئلة سنوات سابقة للامتحان التنافسي

Q :-3

A. Correct the verbs between brackets then write the answers down in your ANSWER BOOKLT.

1- Rasha has lived in the UK for seven years. she has used to English now. (speak)

2-Anyone who hunting rare animals should be severely punished (catch)

3-I would..... to the ceremony if no one had invited me (not/go)

4-Sanaa in the village many years ago.(dwell)

5-Look! The new neighbors the trees in their garden.(eliminate)

B.Complete each of the following item has a similar meaning to the one before it , then write the answers down in your ANSWER BOOKLT.

1-The assignment will not be graded if it is not submitted on time Unless.....

2-Doing some voluntary activities have increased myself confidence. Myself confidence.....

3-my friend's mathematical creativity astonishes the teachers more than anything else.
The thing that

4-Dr Zaid checked the engine of his car, and then he went to the clinic
Before.....

5-Dana said she was enjoying her new class.

" | "

C. Choose the suitable item from those given in the box to complete the following text . There are more words than you need . Write the answers down in your ANSWER BOOKLT.

Low-lying , archaeologists , artisans , sea level , defence , beneath

Some of the most important historical cities in the world will be destroyed if (1)..... rise as expected in the next 100 years. The destruction will be particularly serious in (2) Cities such as Venice in Italy . Some of the buildings have already been damaged by the floods which regularly hit the city. In some places (3)..... are working against the clock to explore sites before they are lost (4)..... the water forever . cities like London are planning the construction of new flood (5)..... schemes .

D. complete the following sentences with the suitable words derived from the words in brackets, and write the answers down in your ANSWER BOOKLT.

1-Salim reviews his class notes throughout the semester in preparation for the tests. (period)

2-A group of four people have been invited to help the islanders rebuild their community. (profession)

3-to reduce electricity In heating or cooling a building , solar panels can be installed in buildings . (consume)

E. study the following sentence and answer the question that follows. write the answers down in your ANSWER BOOKLT.

1-Tourism is down and many hotels are operating **in the red**

2-Ibrahim's best friend showed up at his graduation party **out of the blue** .

What do the underlined colour idioms mean?

Q:-4

A. Write down the question that can be answered by the underline words or phrases down in your ANSWER BOOKLT.

1-This is **marwan's apartment**.

2-Amman is about **144miles** from Aqaba.

3-Kamal has been a swimming trainer for two years **in irbid**.

4-Maha **sometime** watches the television with her family.

5-Fatimah **published** three different books last year.

Q:-5

A.EDITTING

Imagine you are an an editor in the Jordan Times. You are asked to edit the following lines that have five mistakes . Find out these five mistakes and correct them . write the answers down in your ANSWER BOOKLT.

The Martyrs' Memorial design by the Jordanian architect Victor Adel Bisharat (1920-116). As a result , he cams the Jordanian Medal of Honour from late king Hussein in 1997, At the ceremony he read a poem which beautiful expressed the significanse of memorial "the secret of eternal life is in giving.

B.FREE WRITING

In your ANSWER BOOKLT, write a composition of about 100 words on ONE of following

1-Establishing positive relationships between teacher and students is very important for both .Write an essay explaining the effects of positive relationships on teachers and students and suggest ways to enhance these relationships.

2-Energy is not of the main resources that our daily needs depend on .Write an article describing changes that you can important in your daily life to conserve energy.

قائمة تصاريف الافعال الشاذة

ملاحظة: لقد وضعت علامة * بجانب الأفعال التي يجوز فيها الوجهان النظامي والشاذ.

التصريف الأول "الحاضر أو المصدر"	المعنى	التصريف الثاني "الماضي"	التصريف الثالث "اسم المفعول"
A			
abide *	يبقى ، يقيم	abode	abode
awake	ينهض ، يرتفع	awoke	awaken
arise *	يستيقظ ، يوقظ	arose	arisen
B			
be/am/is/are	يكون	was/were	been
bear	تحمل ، تلد	bore	borne
beat	يضرب ، يخفق	beat	beaten
become	يصبح	became	become
befall	يحدث	befell	befallen
beget	ينجب ، يسبب	begot	begotten
begin	يبدأ	began	begun
behold	يشاهد ، يلاحظ	beheld	beheld
bend	ينحني	bent	bent
beseech	يلتمس ، يتوسل	besought	besought
beset	يزعج ، يطوق	beset	beset
bet *	يراهن	bet	bet
betake	يذهب ، يعتمد إلى	betook	betaken
bethink	يتأمل ، يتذكر	bethought	bethought
bid	يأمر ، يدعو	bade	bidden
bide *	يبقى ، يقاوم	bode	bide
bind	يربط ، يقيّد	bound	bound
bite	يعض ، يلدغ	bit	bitten

bleed	يرف	bled	bled
bless *	يبارك	blest	blest
blow	يهب ، ينفخ	blew	blown
break	يكسر ، ينكسر	broke	broken
breed	يلد ، يولد	bred	bred
bring	يجلب ، يحضر	brought	brought
broadcast	يذيع	broadcast	broadcast
build	يبنى	built	built
burn *	يحرق ، يحترق	burnt	burnt
burst	يفجر ، ينفجر	burst	burst
buy	يشترى	bought	bought
C			
can	يستطيع	could	could
cast	يرمي	cast	cast
catch	يمسك	caught	caught
chide	يوبخ	chided	chidden
choose	يختار	chose	chosen
cleave	يشق	cleft	cleft
cline	يتمايل	clung	clung
come	يأتي	came	come
cost	يكلف	cost	cost
creep	يزحف	crept	crept
cut	يقطع	cut	cut
D			
deal	يتعامل ، يعامل	dealt	dealt
dig	يحفّر	dug	dug
do	يفعل ، يعمل	did	done

draw	يرسم	drew	drawn
dream *	يحلم	dreamt	dreamt
drink	يشرب	drank	drunk
drive	يسوق	drove	driven
dwel * *	يسكن	dwelt	dwelt
E			
eat	ياكل	ate	eaten
F			
fall	يسقط ، يقع	fell	fallen
feed	يطعم	fed	fed
feel	يلمس ، يحس	felt	felt
fight	يقاتل ، يتشاجر	fought	fought
find	يجد ، يكتشف	found	found
flee	يفر	fled	fled
fling	يقذف بقوة	flung	flung
fly	يطير	flew	flown
forbid	يحظر ، يمنع	forbade	forbidden
foreknow	يعرف مقدماً	foreknew	foreknown
foresee	يتنبأ	foresaw	foreseen
foretell	يتكهن	foretold	foretold
forget	ينسى	forgot	forgotten
forgive	يعفو ، يصفح	forgave	forgiven
forsake	يتخلى عن ، يهجر	forsook	forsaken
freeze	يتجمد	froze	frozen
G			
get	يأخذ	got	<U.S> gotten <G.B> got

give	يعطي	give	given
go	يذهب	went	gone
grind	يطحن	ground	ground
grow	ينمو ، يبت	grew	grown
H			
hang	يلقى	hung	hung
have	يملك	had	had
hear	يسمع	heard	heard
hide	يخفى ، يختبئ	hid	hidden
hit	يضرب	hit	hit
hold	يمسك ، يحتفظ	held	held
hurt	يهرج ، يؤذي	hurt	hurt
I			
inlay	يظعم	inlaid	inlaid
K			
keep	يحمي ، يظل	kept	kept
kneel *	يركع	knelt	knelt
knit *	يقطب حاجيه	knit	knit
know	يعرف	knew	known
L			
lay	يضع	laid	laid
lead	يقود ، يرشد	led	led
lean *	يستند ، يميل	leant	leant
leap *	يقفز	leapt	leapt
learn *	يعلم ، يتعلم	learnt	learnt
leave	يغادر	left	left
lend	يقرض	lent	lent

let	يدع	let	let
lie	يتصدق ، يكذب	lay	lain
light	يشرق ، يشتعل	lit	lit
lose	يفقد	lost	lost
M			
make	يصنع ، يجعل	made	made
may	يمكن	might	might
mean	يعني	meant	meant
meet	يقابل	met	met
mislay	يضيع	misaid	misaid
mislead	يضلل ، يخدع	misled	misled
misspend	يبدد	misspent	misspent
mistake	يخطئ	mistook	mistaken
misunderstand	يسئ الفهم	misunderstood	misunderstood
mow *	يحصد	mowed	mowed
O			
outdo	يهزم ، تغلب على	outdid	outdone
overbear	يقهر ، يستبد	overborne	overborne
overcast	يعتم	overcast	overcast
overcome	يقهر ، يهيك	overcame	overcome
overdo	يبالغ	overdid	overdone
overfeed	يتخم	overfed	overfed
overrun	يجتاح	overran	overrun
oversee	يراقب ، يفحص	oversaw	overseen
oversleep	يستغرق في النوم	overslept	overslept
overtake	يتجاوز ، يفاجئ	overtook	overtaken
overthrow	يهزم ، يدمر	overthrew	overthrown

P			
partake	يقاسم ، يشارك	partook	partaken
pay	يدفع	paid	paid
put	يضع	put	put
Q			
quit *	يقادر ، يكف عن	quit	quit
R			
read	يقرأ	read	read
rebuild	يعيد بناء	rebuilt	rebuilt
redo	يعيد عمل شيء	redid	redone
remake	يصنع ثانية	remade	remade
rend	يدرع بعنف	rent	rent
repay	يفي ، يرد	repaid	repaid
retell	يروي ثانية	retold	retold
rewrite	يعيد صياغة	rewrote	rewritten
rid *	يخلص ، يحرر	rid	rid
ride	يركب	rode	ridden
ring	يرن	rang	rung
rise	ينهض	rose	risen
run	يعود ، يشغل	ran	run
S			
saw *	ينشر	sawed	sawn
say	يقول	said	said
see	يرى	saw	seen
seek	يبحث عن	sought	sought
sell	يبيع	sold	sold
send	يرسل	sent	sent

set	يقرر	set	set
sew *	يخيط	sewed	sewn
shake	يهز ، يهتز	shook	shaken
shall	سوف	should	should
shed	يذرف ، يسفح	shed	shed
shine *	يتألق ، يلمع	shone	shone
shoot	يطلق النار	shot	shot
show *	يبري ، يبين	showed	shown
shrink	يتقلص	shrank	shrunk
shut	يغلق ، يحبس	shut	shut
sing	يغني ، يغرد	sang	sung
sink	يغرق ، يفتس	sank	sunk
sit	يجلس	sit	sit
slay	يذبح	slew	slain
sleep	ينام	slept	slept
slide	يتزلق	slid	slid
slit	يشق	slit	slit
smell *	يشم	smelt	smelt
smite	يضرب بقوة	smote	smitten
sow	يبدو	sowed	sown
speak	يتكلم	spoke	spoken
speed *	يسرع	sped	sped
spell *	يتهجى	spelt	spelt
spend	ينفق	spent	spent
spin	يعزل ، يدور بسرعة	span	spun
spit	يصفق	spat	spat

split	يشق	split	split
spoil *	يتلف ، يذل	spoilt	spoilt
spread	ينشر ، ينتشر	spread	spread
spring	يقفز	sprang	sprung
stand	يقف ، يقصد	stood	stood
steal	يسرق	stole	stolen
stick	يلصق	stuck	stuck
sting	يلسع ، يلدغ	stung	stung
stink	ينت	stank	stunk
stride	يمشي بخطى واسعة	strode	stridden
strike	يضرب	struck	struck
strive *	يكافح	strove	striven
swear	يقسم	swore	sworn
sweep	يكس ، يمسح	swept	swept
swell	ينفخ ، يورم	swelled	swollen
swim	يسبح	swam	swum
swing	يتأرجح	swung	swung
T			
take	يأخذ	took	taken
teach	يعلم	taught	taught
tear	يمزق	tore	torn
tell	يروي ، يقص	told	told
think	يعتقد ، يفكر	thought	thought
thrive *	يزدهر	throve	thriven
throw	يقذف	threw	thrown
thrust	يدفع ، يقحم ، يطعن	thrust	thrust

tread	بثا ، سحق	trod	trodden
U			
undergo	يتحمل ، يقاسى	underwent	undergone
understand	يفهم	understood	understood
undertake	يتعهد ، يتولى	undertook	undertaken
upset	يقلق ، يفسد	upset	upset
W			
wake *	يوقظ ، يستيقظ	woke	woken
waylay	يمكن	waylaid	waylaid
wear	يرتدي	wore	worn
weave	ينسج	wove	woven
wed *	يتزوج ، يتزوج	wed	wed
weep	يبكي	wept	wept
wet *	يلل	wet	wet
will	سوف	would	would
win	يفوز ، يربح	won	won
wind	ينفخ ، يلف	wound	wound
withdraw	يسحب ، ينسحب	withdrew	withdrawn
withhold	يكبح ، يمنع عن	withheld	withheld
withstand	يقاوم ، يصد	withstood	withstood
wring	يعصر ، يلوي	wrung	wrung
write	يكتب ، يؤلف	wrote	written