

بسم الله الرحمن الرحيم

التحضير اليومي لدروس لمبحث التربية الإسلامية المنهاج الجديد

لصف الرابع الأساسي

للفصل الدراسي الثاني

الصف / المستوى : المبحث : خطة درس : عنوان الوحدة : عنوان الدرس : (-)
عدد الحصص : التاريخ : من : -- / -- / ---- إلى : --- / --- / ----
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			
٥	السلوك المدخلي:	٣	١/٣	٣/١	الكتاب المدرسي	• أن يتلو الطالب الآيات البيئات تلاوة صحيحة خالية من اللحن والخطأ من (-)
٥	تلاوة الآيات البيئات من قبل المعلم ومن ثم الطلبة مع مراعاة الوقت المحدد وهو ٣٠ دقيقة .			٧/٣	السبورة والطباشير	• أن يبين الطالب معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات البيئات ، (البروج ، اليوم الموعود، الأخدود)
١٠	كتابة المفردات مع الأفكار الرئيسية على السبورة . توضيح وشرح مضامين الآيات .			٩/٤ ٥/٣	أوراق العمل القران الكريم	• أن ينطق جيدا الكلمات التالية: (البروج، قتل، ذات الوفود، قعود، الأنهار)
١٠	ترداد الآيات وحل التدريبات .(وتوجيه للحفظ)				المذيع	• أن يطبق الطالب أحكام التلاوة والتجويد.
١٥	تسميع الآيات غيباً وتغذية راجعة وتعزيز.					• أن يتعرف الطالب على المعنى الإجمالي للآيات. • أن يكتسب صفة الثبات على الإيمان. • أن يفهم المعنى الأجمالي للآيات الكريمة • أن يتلو الآيات (١-١) غيباً تلاوة سليمة

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
				
					تحديات واجهتني :
				
					أقتراحات للتحسين :
				

صفحة " ١٢-٩ " عنوان الدرس: الإيمان بالملائكة

خطه درس عنوان الوحدة: المبحث: التربية الإسلامية التاريخ: من: -- / -- / إلى: --- / --- /

الصف / المستوى: الرابع الأساسي عدد الحصص: التعلم القبلي: التكامل الرأسي:

التكامل الأفقي :

الزمن	التنفيذ * الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			
٥	السلوك المدخلي:	٣	١/٣	٣/١	الكتاب المدرسي	• يؤمن بالملائكة الركن الثاني من أركان الإيمان
٥	التعرف على أسماء بعض الملائكة وأعمالهم		٣/٤	٧/٣	السيبورة والطباشير	• يتعرف على أسماء بعض الملائكة والأعمال الموكلة بها
١٠	ذكر الأحاديث وتوضيحها			٩/٤	أوراق العمل	• يتعرف إلى صفات الملائكة عليهم السلام
١٠	كتابة الأفكار الرئيسية على السبورة					• يميز الأعمال التي يقوم بها الملائكة عليهم السلامة
١٠	التغذية الراجعة					
٥	حل التدريبات ص ١٢ ورقة عمل					

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

الصف / المستوى: الرابع الأساسي
 المبحث: التربية الإسلامية
 خطة درس
 التاريخ: من: -- / -- / إلى: --- / --- / ---
 عنوان الوحدة: التلاوة والتجويد
 عنوان الدرس: " ١٣ " صفحة
 () (الآيات (١-١٠))
 عدد الحصص:
 التعلم القبلي:
 التكامل الرأسي:

التكامل الأفقي:

التنفيذ * الزمن	التقويم الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			
	السلوك المدخلي: <ul style="list-style-type: none"> تلاوة الآيات البينات من قبل المعلم ومن ثم الطلبة مع مراعاة الوقت المحدد وهو ١٥ دقيقة. كتابة المفردات مع الأفكار الرئيسية على السبورة . تطبيق عملي لما تم دراسته سابقا من أحكام الوقف أثناء تلاوته. تكرار النطق باللفظ عن طريق التعلم عن طريق الزميل . 	٣	١/٣	٣/١ ٧/٣ ٩/٤	الكتاب المدرسي السبورة والطباشير أوراق العمل القران الكريم التفسير	<ul style="list-style-type: none"> أن يتلو الطالب الآيات البينات تلاوة سليمة. أن يراعي الطالب أحكام الوقف في تلاوته. أن يبين الطالب معاني المفردات والتراكيب الواردة. أن يفهم الطالب المعنى العام للآيات البينات. أن يقبل الطالب على تلاوة القران الكريم.
	التغذية الراجعة					

(جدول المتابعة اليومية)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين.....

صفحة " ١٤-١٨ "

عنوان الدرس: الحياء

/ ---- /

خطة درس

عنوان الوحدة:

/ -- /

المبحث: التربية الإسلامية

الصف / المستوى: الرابع الأساسي

عدد الحصص:

التعلم القبلي:

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الزمن	التنفيذ * الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			
	السلوك المدخلي: () • توضيح للحياء كما ورد بالأحاديث . • صور من صور الحياء وثماره مناقشة وأمثلة . • كتابة الأفكار الرئيسية على السبورة • التغذية الراجعة ونشاط • حل التمارين ص ١٨	٣	١/٣ ٣/٤	٣/١ ٧/٣ ٩/٤	الكتاب المدرسي السبورة والطباشير أوراق العمل	• يعرف مفهوم الحياء • يعطي بعض صور الحياء وثماره • يتحلّى بالحياء كخلق إسلامي

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

.....

صفحة " ١٩-٢٤ " عنوان الدرس: البيئة في الإسلام

خطة درس
المبحث: التربية الإسلامية
عنوان الوحدة: إلى: --- / --- / ---
التاريخ: من: -- / -- / --

الصف / المستوى: الرابع الأساسي
عدد الحصص:
التعلم القبلي:
التكامل الرأسي:

التكامل الأفقي:

الزمن	التنفيذ * الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			
٥	السلوك المدخلي:	٣	١/٣	٣/١	الكتاب المدرسي السيبورة والطباشير أوراق العمل صور	• يتعرف على مظاهر عناية الإسلام بالبيئة • يعتني بالبيئة من خلال العناية بالهواء و بالثروة الحيوانية والنباتية والمرافق والنظافة الشخصية
٥	• عرض الحديث ومناقشته		٣/٤	٧/٣		
١٠	• توضيح لكيفية العناية بالبيئة ومكوناتها			٩/٤		
١٠	• كتابة الأفكار الرئيسية على السبورة					
١٠	• التغذية الراجعة					
٥	• حل تدريبات ص ٢٤					

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

الصف / المستوى: الرابع الأساسي
 المبحث: التربية الإسلامية
 خطة درس
 التاريخ: من: -- / -- / إلى: --- / --- / ---
 عنوان الوحدة: التلاوة والتجويد
 عنوان الدرس: " ٢٥ " صفحة
 () الآيات (٢٨-١١)
 عدد الحصص:
 التعلم القبلي:
 التكامل الرأسي:

التكامل الأفقي:

الزمن	التنفيذ * الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			
	السلوك المدخلي: <ul style="list-style-type: none"> تلاوة الآيات البينات من قبل المعلم ومن ثم الطلبة مع مراعاة الوقت المحدد وهو ١٥ دقيقة. كتابة المفردات مع الأفكار الرئيسية على السبورة . تطبيق عملي لما تم دراسته سابقا من أحكام الوقف أثناء تلاوته. تكرار النطق باللفظ عن طريق التعلم عن طريق الزميل . 	٣	١/٣	٣/١ ٧/٣ ٩/٤	الكتاب المدرسي السبورة والطباشير أوراق العمل القران الكريم التفسير	<ul style="list-style-type: none"> أن يتلو الطالب الآيات البينات تلاوة سليمة. أن يراعي الطالب أحكام الوقف في تلاوته. أن يبين الطالب معاني المفردات والتراكيب الواردة. أن يفهم الطالب المعنى العام للآيات البينات. أن يقبل الطالب على تلاوة القران الكريم.
	التغذية الراجعة					

(جدول المتابعة اليومية)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين.....

الصف / المستوى : الرابع
عدد الحصص :
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :
عنوان الدرس : (-)
التاريخ : من : -- / -- / إلى : --- / --- /

صفحة " ٢٦-٢٩ "

التكامل الأفقي :

الزمن	الإجراءات	التقويم	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
			الأداة	الإستراتيجية			
٥	السلوك المدخلي:	٣	١/٣	٣/١	الكتاب المدرسي	• أن يتلو الطالب الآيات البيّنات تلاوة صحيحة خالية من اللحن والخطأ من (-)	
٥	تلاوة الآيات البيّنات من قبل المعلم ومن ثم الطلبة مع مراعاة الوقت المحدد وهو ٣٠ دقيقة .			٧/٣	السبورة والطباشير	• أن يبين الطالب معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات البيّنات ، (البطش ربك ، يبدئ ويعيد،الودود)	
١٠	كتابة المفردات مع الأفكار الرئيسية على السبورة . توضيح وشرح مضامين الآيات .			٩/٤	أوراق العمل	• أن ينطق جيدا الكلمات التالية: (أن بطش، لشديد ،ذو العرش،فعال،فرعون)	
١٠	ترداد الآيات وحل التدريبات .(وتوجيه للحفظ)			٥/٣	القران الكريم	• أن يطبق الطالب أحكام التلاوة والتجويد.	
١٥	تسميع الآيات غيباً وتغذية راجعة وتعزيز.				المذياع	• أن يتعرف الطالب على المعنى الإجمالي للآيات. • أن يكتسب صفة الثبات على الإيمان. • أن يفهم المعنى الإجمالي للآيات الكريمة • أن يتلو الآيات (١٢-٢٢) غيباً تلاوة سليمة	

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

أقتراحات للتحسين :

الصف / المستوى: الرابع الأساسي
 عدد الحصص:
 التعلم القبلي:
 التكامل الرأسي:
 المبحث: التربية الإسلامية
 التاريخ: من: -- / -- / إلى: --- / --- / ---
 خطة درس
 عنوان الوحدة: السيرة النبوية
 عنوان الدرس: مصعب بن عمير رضي الله عنه
 صفحة " ٣٣-٣٠ "

التكامل الأفقي:

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			
	<ul style="list-style-type: none"> السلوك المدخلي : بيان فضل الصحابة رضوان الله عليهم الأسئلة والأجوبة عن مصعب بن عمير رضي الله عنه عرض توضيحي و العمل في الكتاب المدرسي البطاقات الخاطفة تحوي اسئلة عن مصعب بن عمير رضي الله عنه حل الأنشطة والتقويم وكتابة الافكار على السبورة التغذية الراجعة 	٣	١/٣	<ul style="list-style-type: none"> ٣/١ ٧/٣ ١٠/١ ٥/١ ٧/١ 	<ul style="list-style-type: none"> الكتاب المدرسي السبورة والطباشير أوراق العمل 	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف إلى اسم الصحابي الجليل مصعب بن عمير رضي الله عنه ونشأته. يتعرف دور مصعب بن عمير رضي الله عنه في الدفاع عن الإسلام والمسلمين ومواقفه الجهادية في بدر وأحد . يحرص على الاقتداء بـ مصعب بن عمير رضي الله عنه يتعرف على جوانب من شخصية مصعب بن عمير رضي الله عنه

(جدول المتابعة اليومية)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

أقتراحات للتحسين.....

الصف / المستوى: الرابع الأساسي
 المبحث: التربية الإسلامية
 خطة درس
 التاريخ: من: -- / -- / إلى: --- / --- / ---
 عنوان الوحدة: التلاوة والتجويد
 عنوان الدرس: " ٣٤ " صفحة
 () (الآيات ٢٩-٣٥)
 عدد الحصص:
 التعلم القبلي:
 التكامل الرأسي:

التكامل الأفقي:

الزمن	التنفيذ * الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			
	السلوك المدخلي: <ul style="list-style-type: none"> تلاوة الآيات البينات من قبل المعلم ومن ثم الطلبة مع مراعاة الوقت المحدد وهو ١٥ دقيقة. كتابة المفردات مع الأفكار الرئيسية على السبورة . تطبيق عملي لما تم دراسته سابقا من أحكام الوقف أثناء تلاوته. تكرار النطق باللفظ عن طريق التعلم عن طريق الزميل . 	٣	١/٣	٣/١ ٧/٣ ٩/٤	الكتاب المدرسي السبورة والطباشير أوراق العمل القران الكريم التفسير	<ul style="list-style-type: none"> أن يتلو الطالب الآيات البينات تلاوة سليمة. أن يراعي الطالب أحكام الوقف في تلاوته. أن يبين الطالب معاني المفردات والتراكيب الواردة. أن يفهم الطالب المعنى العام للآيات البينات. أن يقبل الطالب على تلاوة القران الكريم.
	التغذية الراجعة					

(جدول المتابعة اليومية)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين.....

صفحة " ٣٥-٣٨ " عنوان الدرس: من أنواع السجود

خطة درس
المبحث: التربية الإسلامية
عنوان الوحدة:
التاريخ: من: -- / -- / إلى: --- / --- /

الصف / المستوى: الرابع الأساسي
عدد الحصص:
التعلم القبلي:
التكامل الرأسي:

التكامل الأفقي:

الزمن	التنفيذ * الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			
	السلوك المدخلي: • توضيح وشرح لأنواع السجود وأسبابه . • تدريب الطالب على كيفية السجود الصحيح • كتابة الأفكار الرئيسية على السبورة • التغذية الراجعة • حل تدريبات ص ٣٨	٣	١/٣ ٣/٤	٣/١ ٧/٣ ٩/٤	الكتاب المدرسي السبورة والطباشير أوراق العمل الانترنت	• يتعرف أنواع السجود • يدرك أسباب السجود • يطبق كيفية السجود الصحيح

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

صفحة " ٣٩-٤٢ " عنوان الدرس: كلمتان حبيبتان إلى الرحمن

خطة درس
المبحث: التربية الإسلامية
عنوان الوحدة:
التاريخ: من: -- / -- / إلى: --- / --- /

الصف / المستوى: الرابع الأساسي
عدد الحصص:
التعلم القبلي:
التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الزمن	التنفيذ * الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			
	<ul style="list-style-type: none"> السلوك المدخلي: عرض الحديث توضيح وشرح لأنواع للحديث ومعاني مفرداته . تدريب الطالب على كيفية الحديث كتابة الأفكار الرئيسية على السبورة التغذية الراجعة حل تدريبات ص ٣٨ 	٣	١/٣ ٣/٤	٣/١ ٧/٣ ٩/٤	<ul style="list-style-type: none"> الكتاب المدرسي السبورة والطباشير أوراق العمل 	<ul style="list-style-type: none"> يحفظ الحديث غيبا يسبح الله بلفظ سليم ويلتزم بذكر الله يدرك معاني المفردات الواردة في الحديث الشريف يقدر ثمرة ذكر الله تعالى

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

الصف / المستوى: الرابع الأساسي
 المبحث: التربية الإسلامية
 خطة درس
 عنوان الوحدة: التلاوة والتجويد
 عنوان الدرس: " ٤٣ " صفحة
 التاريخ: من: -- / -- / -- إلى: --- / --- / ---
 عدد الحصص:
 التعلم القبلي:
 التكامل الرأسي:

التكامل الأفقي:

الزمن	التنفيذ * الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			
	<p>السلوك المدخلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> تلاوة الآيات البينات من قبل المعلم ومن ثم الطلبة مع مراعاة الوقت المحدد وهو ١٥ دقيقة. كتابة المفردات مع الأفكار الرئيسية على السبورة . تطبيق عملي لما تم دراسته سابقا من أحكام الوقف أثناء تلاوته. تكرار النطق باللفظ عن طريق التعلم عن طريق الزميل . <p>التغذية الراجعة</p>	٣	١/٣	٣/١ ٧/٣ ٩/٤	<p>الكتاب المدرسي السبورة والطباشير أوراق العمل القران الكريم التفسير</p>	<ul style="list-style-type: none"> أن يتلو الطالب الآيات البينات تلاوة سليمة. أن يراعي الطالب أحكام الوقف في تلاوته. أن يبين الطالب معاني المفردات والتراكيب الواردة. أن يفهم الطالب المعنى العام للآيات البينات. أن يقبل الطالب على تلاوة القران الكريم.

(جدول المتابعة اليومية)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين.....

الصف / المستوى : المبحث : خطة درس : عنوان الوحدة : عنوان الدرس : (-)
عدد الحصص : التاريخ : من : -- / -- / -- إلى : --- / --- / ---
التعلم القبلي :
التكامل الأفقي :
التكامل الرأسى :

النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
			الإستراتيجية	الأداة	
<ul style="list-style-type: none"> • أن يتلو الطالب الآيات البيّنات تلاوة صحيحة خالية من اللحن والخطأ من (-) • أن يبين الطالب معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات البيّنات ، (الغاشية، تسقى، ونمارق، وزرابي، ميثوثة، عانية، سر ر، تصلى، يومئذ) • أن ينطق جيدا الكلمات التالية: (عاملة ناصبة، عين عانية، وزرابي، ضريع) • أن يطبق الطالب أحكام التلاوة والتجويد. • أن يتعرف الطالب على المعنى الإجمالي للآيات. • أن يكتسب صفة الثبات على الإيمان. • أن يفهم المعنى الإجمالي للآيات الكريمة • أن يتلو الآيات (١٦-١) غيبا تلاوة سليمة 	الكتاب المدرسي السيورة والطباشير أوراق العمل القران الكريم المذياع	٣/١ ٧/٣ ٩/٤ ٥/٣	١/٣	٣	السلوك المدخلي: • تلاوة الآيات البيّنات من قبل المعلم ومن ثم الطلبة مع مراعاة الوقت المحدد وهو ٣٠ دقيقة . • كتابة المفردات مع الأفكار الرئيسية على السيورة . • توضيح وشرح مضامين الآيات . • ترداد الآيات وحل التدريبات . (وتوجيه للحفظ) • تسميع الآيات غيبا وتغذية راجعة وتعزيز.

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

الصف / المستوى: الرابع الأساسي
 المبحث: التربية الإسلامية
 خطة درس
 عنوان الوحدة: التلاوة والتجويد
 عنوان الدرس: () الآيات (١-١١)
 صفحة " ٤٨ "
 التاريخ: من: -- / -- / -- إلى: --- / --- / ---
 عدد الحصص:
 التعلم القبلي:
 التكامل الرأسي:

التكامل الأفقي:

الزمن	التنفيذ * الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			
	<p>السلوك المدخلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> تلاوة الآيات البينات من قبل المعلم ومن ثم الطلبة مع مراعاة الوقت المحدد وهو ١٥ دقيقة. كتابة المفردات مع الأفكار الرئيسية على السبورة . تطبيق عملي لما تم دراسته سابقا من أحكام الوقف أثناء تلاوته. تكرار النطق باللفظ عن طريق التعلم عن طريق الزميل . <p>التغذية الراجعة</p>	٣	١/٣	٣/١ ٧/٣ ٩/٤	<p>الكتاب المدرسي السبورة والطباشير أوراق العمل القران الكريم التفسير</p>	<ul style="list-style-type: none"> أن يتلو الطالب الآيات البينات تلاوة سليمة. أن يراعي الطالب أحكام الوقف في تلاوته. أن يبين الطالب معاني المفردات والتراكيب الواردة. أن يفهم الطالب المعنى العام للآيات البينات. أن يقبل الطالب على تلاوة القران الكريم.

(جدول المتابعة اليومية)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

أقتراحات للتحسين.....

الصف / المستوى : الرابع الأساسي
 المبحث : التربية الإسلامية
 خطة درس
 عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية
 عنوان الدرس : من أسماء الله الحسنى "العظيم"
 التاريخ : من : -- / -- / -- إلى : --- / --- / ---
 عدد الحصص :
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الزمن	التنفيذ * الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			
	السلوك المدخلي: . التدريس المباشر : أسئلة وأجوبة عن أسماء الله تعالى عرض توضيحي العمل في الكتاب المدرسي البطاقات الخاطفة التي تحوي اسئلة عن اسم الله تعالى الغفور التعلم في مجموعات التغذية الراجعة	٣	١/٣ ٣/٤	٣/١ ٧/٣ ١٠/١	الكتاب المدرسي السيبورة والطباشير أوراق العمل	<ul style="list-style-type: none"> أن يبين الطالب معنى اسم الله العظيم . أن يستنتج الطالب مظاهر عظمة الله تعالى أن يقرأ الطالب النصوص الواردة في درس قراءة سليمة يعظم الله سبحانه وتعالى يقدر آثار عظمة الله تعالى

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

الصف / المستوى : الرابع الأساسي
 المبحث : التربية الإسلامية
 خطة درس
 عنوان الوحدة :
 عنوان الدرس : العمل لكسب الرزق
 التاريخ : من : -- / -- / -- إلى : --- / --- / ----
 عدد الحصص :
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :
 التكامل الأفقي :

الزمن	التنفيذ * الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			
	السلوك المدخلي: • التدريس المباشر : عرض الحديث وأسئلة وأجوبة عرض توضيحي ومناقشة (وتركيز على الحث على العمل باليد) تعريف براوي الحديث العمل في الكتاب المدرسي فهم الحديث ومعاني مفرداته وعمل الأنبياء • التعلم في مجموعات • التغذية الراجعة • قراءة الطلبة للحديث وتدريب عليه (توجيه للحفظ) • حل تدريبات ص ٥٧ وتلوين ص ٥٦ • تسميع الحديث وتعزيز •	٣	١/٣ ٣/٤	٣/١ ٧/٣ ١٠/١	الكتاب المدرسي السبورة والطباشير أوراق العمل	• يحفظ الحديث غيباً . • يتعرف على راوي الحديث (المقدم) • يقدر أهمية كسب الرزق بالعمل باليد • يتعرف لمهن بعض لأنبياء الصحابة ويقتدي بهم • يقدر أهمية العمل في الحياة

جدول المتابعة اليومي (التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

الصف / المستوى : الرابع الأساسي
 المبحث : التربية الإسلامية
 خطة درس
 عنوان الوحدة :
 عنوان الدرس : الصيام
 التاريخ : من : -- / -- / -- إلى : --- / --- / ---
 عدد الحصص :
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :
 التكامل الأفقي :

التنفيذ *		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية			
	السلوك المدخلي: • التدريس المباشر : عرض الآيات والأحاديث التي تحت على الصيام ومناقشتها --تعريف بالصيام -عرض فوائد الصيام ومناقشتها • توضيح لسنن الصيام وآدابه (ورقة عمل) للمجموعات • التغذية الراجعة • حل تدريبات ص ٦١ • متابعة الأنشطة والواجبات	٣	١/٣ ٣/٤	٣/١ ٧/٣ ١٠/١	الكتاب المدرسي السبورة والطباشير أوراق العمل	• يتعرف لمفهوم الصيام وحكمة مشروعيته • يدرك فضائل الصيام وفوائده • يتعلم آداب الصيام وسننه ويعمل بها • يعبد الله بالصيام ويقدر أهمية الصيام وعظمته

جدول المتابعة اليومي (التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

الصف / المستوى: الرابع الأساسي
 المبحث: التربية الإسلامية
 خطة درس
 عنوان الوحدة: التلاوة والتجويد
 عنوان الدرس: صفحة " ٦٣ " () (الآيات (١٤-١٩)
 التاريخ: من: -- / -- / إلى: --- / --- / ---
 عدد الحصص:
 التعلم القبلي:
 التكامل الرأسي:

التكامل الأفقي:

الزمن	التنفيذ * الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			
	السلوك المدخلي: • تلاوة الآيات البينات من قبل المعلم ومن ثم الطلبة مع مراعاة الوقت المحدد وهو ١٥ دقيقة. • كتابة المفردات مع الأفكار الرئيسية على السبورة . • تطبيق عملي لما تم دراسته سابقا من أحكام الوقف أثناء تلاوته. • تكرار النطق باللفظ عن طريق التعلم عن طريق الزميل . • التغذية الراجعة	٣	١/٣	٣/١ ٧/٣ ٩/٤	الكتاب المدرسي السبورة والطباشير أوراق العمل القرآن الكريم التفسير	• أن يتلو الطالب الآيات البينات تلاوة سليمة. • أن يراعي الطالب أحكام الوقف في تلاوته. • أن يبين الطالب معاني المفردات والتراكيب الواردة. • أن يفهم الطالب المعنى العام للآيات البينات. • أن يقبل الطالب على تلاوة القرآن الكريم.

(جدول المتابعة اليومية)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين.....

الصف / المستوى : الرابع الأساسي
 المبحث : التربية الإسلامية
 عنوان الوحدة :
 التاريخ : من : -- / -- / -- إلى : --- / --- / ---
 عنوان الدرس : عام الحزن
 صفحة " ٦٤-٦٦ "

التكامل الأفقي :

الزمن	التنفيذ * الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			
	السلوك المدخلي: سرد قصة وقوف السيدة خديجة مع سيدنا محمد ووفاته ووفاة عمه أبو طالب وكيف كان يكفل ويحمي ويساند الرسول -مناقشة لصفات الرسول ومحبه لسيدة خديجة وعمه أبو طالب وصفاته • مناقشة لعام الحزن ولما سمي • حل تدريبات ص ٦٦ • متابعة الأنشطة والواجبات	٣	١/٣ ٣/٤	٣/١ ٧/٣ ١٠/١	الكتاب المدرسي السبورة والطباشير أوراق العمل	• يتعرف ما هو عام الحزن ولما سمي هكذا • يستنتج بعض صفات النبي عليه الصلاة والسلام • يقتدي بالرسول في استمراره بالدعوة رغم كل ما تعرض له من الأذى • يقدر ويحب السيدة خديجة رضي الله عنها ودورها في حياة الرسول

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

الصف / المستوى : الرابع الأساسي
 المبحث : التربية الإسلامية
 خطة درس
 عنوان الوحدة :
 عنوان الدرس : الصبر
 التاريخ : من : -- / -- / -- إلى : --- / --- / ---
 عدد الحصص :
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :
 التكامل الأفقي :

الزمن	التنفيذ *	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			
	السلوك المدخلي: ... • التدريس المباشر : لما سمي رمضان بالصبر مناقشة -استعراض لثمار الصبر بالمجموعات وتوضيح صور الصبر ومناقشتها • بعض مواقف الأنبياء بالصبر ودلي آية ٨٤ سورة الأنبياء • حل تدريبات ص ٧٠ • متابعة الأنشطة والواجبات	٣	١/٣ ٣/٤	٣/١ ٧/٣ ١٠/١	الكتاب المدرسي السبورة والطباشير أوراق العمل	• يتعرف لمفهوم الصبر وأهميته . • يدرك ثمار الصبر ويقدرها • يعطي بعض صور الصبر • يتعرف لمواقف الأنبياء في الصبر • يتحلى بالصبر في حياته

(جدول المتابعة اليومية)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

الصف / المستوى : المبحث : خطة درس
 عدد الحصص : عنوان الوحدة :
 التعلم القبلي : من : -- / -- / -- : إلى : --- / --- / --- :
 التكامل الرأسي :
 التكامل الأفقي :

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			
	<ul style="list-style-type: none"> السلوك المدخلي: تلاوة الآيات البيّنات من قبل المعلم ومن ثم الطلبة مع مراعاة الوقت المحدد وهو ٣٠ دقيقة . كتابة المفردات مع الأفكار الرئيسية على السبورة . توضيح وشرح مضامين الآيات . ترداد الآيات وحل التدريبات .(وتوجيه للحفظ) تسميع الآيات غيباً وتغذية راجعة وتعزيز. 	٣	١/٣	٣/١ ٧/٣ ٩/٤ ٥/٣	<ul style="list-style-type: none"> الكتاب المدرسي السبورة والطباشير أوراق العمل القران الكريم المذياع 	<ul style="list-style-type: none"> أن يتلو الطالب الآيات البيّنات تلاوة صحيحة خالية من اللحن والخطأ من (-) أن يبين الطالب معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات البيّنات ، (خلقت ، نصبت ، سطحت ، بمصيطر ، مذكر ، إياهم) أن ينطق جيداً الكلمات التالية: (سطحت ، مصيطر ، العذاب الأكبر ، إياهم) أن يطبق الطالب أحكام التلاوة والتجويد. أن يتعرف الطالب على المعنى الإجمالي للآيات. أن يكتسب صفة الثبات على الإيمان. أن يفهم المعنى الإجمالي للآيات الكريمة أن يتلو الآيات (١٦-١) غيباً تلاوة سليمة

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

الصف / المستوى : الرابع الأساسي
 المبحث : التربية الإسلامية
 خطة درس
 عنوان الوحدة :
 عنوان الدرس : هجرة المسلم لأخيه المسلم
 التاريخ : من : -- / -- / -- إلى : --- / --- / ----
 عدد الحصص :
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الزمن	التنفيذ *	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			
	السلوك المدخلي: • التدريس المباشر : نص الحديث ومناقشة للمعنى الإجمالي -توضيح معاني المفردات • التعرف براوي الحديث • شرح الحديث بالتفصيل • تردد للحديث وقراءة الطلبة • متابعة الأنشطة • حل تدريبات ص ٧٩	٣	١/٣ ٣/٤	٣/١ ٧/٣ ١٠/١	الكتاب المدرسي السبورة والطباشير أوراق العمل	• يتعرف لمفهوم هجرة المسلم لأخيه المسلم . • يحفظ الحديث غيبا • يتعرف براوي الحديث خالد بن زيد • يحترم زملائه وأخوته المسلمين .

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

الصف / المستوى: الرابع الأساسي
 المبحث: التربية الإسلامية
 خطة درس
 التاريخ: من: -- / -- / إلى: --- / --- / ---
 عنوان الوحدة: التلاوة والتجويد
 عنوان الدرس: () الآيات (٢٠)
 صفحة " ٨٠ "

التكامل الأفقي:

الزمن	التنفيذ * الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			
	<ul style="list-style-type: none"> السلوك المدخلي: تلاوة الآيات البينات من قبل المعلم ومن ثم الطلبة مع مراعاة الوقت المحدد وهو ١٥ دقيقة. كتابة المفردات مع الأفكار الرئيسية على السبورة . تطبيق عملي لما تم دراسته سابقا من أحكام الوقف أثناء تلاوته. تكرار النطق باللفظ عن طريق التعلم عن طريق الزميل . التغذية الراجعة 	٣	١/٣	٣/١ ٧/٣ ٩/٤	الكتاب المدرسي السبورة والطباشير أوراق العمل القرآن الكريم التفسير	<ul style="list-style-type: none"> أن يتلو الطالب الآيات البينات تلاوة سليمة. أن يراعي الطالب أحكام الوقف في تلاوته. أن يبين الطالب معاني المفردات والتراكيب الواردة. أن يفهم الطالب المعنى العام للآيات البينات. أن يقبل الطالب على تلاوة القرآن الكريم.

(جدول المتابعة اليومية)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين.....

الصف / المستوى : الرابع الأساسي
 المبحث : التربية الإسلامية
 عنوان الوحدة :
 التاريخ : من : -- / -- / -- إلى : --- / --- / ---
 عنوان الدرس : خروج النبي صلى الله عليه وسلم إلى الطائف
 صفحة " ٨١-٨٤ "

التكامل الأفقي :

الزمن	التنفيذ *	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			
	<ul style="list-style-type: none"> السلوك المدخلي: التدريس المباشر : سرد تفاصيل الخروج لطائف -مناقشة الأحداث التعرف لإسلام عداس مناقشة لصفة الرحمة (ودلائنها) نشاط ص ٨٠ متابعة الأنشطة حل تدريبات ص ٨٤ 	٣	١/٣ ٣/٤	٣/١ ٧/٣ ١٠/١	<ul style="list-style-type: none"> الكتاب المدرسي السيبورة والطباشير أوراق العمل 	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف لأحداث خروج النبي عليه الصلاة والسلام إلى الطائف . يتعرف لإسلام عداس يستنتج صفات النبي وتحمله للأذى في سبيل الدعوة يدرك رحمة النبي رغم كل ما تعرض له من الأذى

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

صفحة " ٨٥-٨٩ " عنوان الدرس : الرحمة

عنوان الوحدة :

إلى : --- / --- / ---

خطة درس

المبحث : التربية الإسلامية

التاريخ : من : -- / -- / --

الصف / المستوى : الرابع الأساسي

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

التنفيذ * الإجراءات		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
الزمن	السلوك المدخلي: ()	الأداة	الإستراتيجية			
	<ul style="list-style-type: none">التدريس المباشر :مفهوم الرحمة واستشهاد بالآيات والأحاديثأهمية الرحمة وفوائدها ومناقشتهابعض مواقف النبي بالرحمة ص ٨٧حل تدريبات ص ٨٩متابعة الأنشطة والواجبات	٣	١/٣ ٣/٤	٣/١ ٧/٣ ١٠/١	الكتاب المدرسي السيورة والطباشير أوراق العمل	<ul style="list-style-type: none">يتعرف لمفهوم الرحمة وأهميتها .يدرك ثمار الرحمة وفوائدها ويقدرهايتعرف لمواقف الرسول الدالة على الرحمةيتحلى بالرحمة في حياته

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :