

بسم الله الرحمن الرحيم

التحضير اليومي لدروس لمبحث التربية الإسلامية المنهاج الجديد

لصف الرابع الأساسي

للفصل الدراسي الثاني

الصف / المستوى : المبحث : خطة درس
 عنوان الوحدة : عنوان الدرس : (-)
 التاريخ : من : -- / -- / إلى : --- / ---- /
 عدد الحصص :
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :
 التكامل الأفقي :

| النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ * |
|--|--|--------------------------|--------------|--------|---|
| | | | الإستراتيجية | الأداة | |
| <ul style="list-style-type: none"> أن يتلو الطالب الآيات البيّنات تلاوة صحيحة خالية من اللحن والخطأ من (-) أن يبين الطالب معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات البيّنات ، (البروج ، اليوم الموعود،الأخدود) أن ينطق جيدا الكلمات التالية: (البروج، قتل،ذات الوقود،قعود،الأنهار) أن يطبق الطالب أحكام التلاوة والتجويد. أن يتعرف الطالب على المعنى الإجمالي للآيات. أن يكتسب صفة الثبات على الإيمان. أن يفهم المعنى الأجمالي للآيات الكريمة أن يتلو الآيات (١١-١) غيبا تلاوة سليمة | الكتاب المدرسي السبورة والطباشير أوراق العمل القرآن الكريم المذياع | ٣/١ ٧/٣ ٩/٤ ٥/٣ | ١/٣ | ٣ | • السلوك المدخلي: • تلاوة الآيات البيّنات من قبل المعلم ومن ثم الطلبة مع مراعاة الوقت المحدد وهو ٣٠ دقيقة . • كتابة المفردات مع الأفكار الرئيسية على السبورة . • توضيح وشرح مضامين الآيات . • ترديد الآيات وحل التدريبات .(وتوجيه للحفظ) • تسميع الآيات غيبًا وتغذية راجعة وتعزيز. |

| (جدول المتابعة اليومي) | | | | | التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين : |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| صفحة " ٩-١٢ " | خطة درس | المبحث: التربية الإسلامية | الصف / المستوى: الرابع الأساسي |
|--------------------------------|---------------|---------------------------|--------------------------------|
| عنوان الدرس: الإيمان بالملائكة | عنوان الوحدة: | التاريخ: من: -- / -- / | عدد الحصص: |
| / --- / ---- | إلى: | | التعلم القبلي: |
| التكامل الأفقي : | | | التكامل الرأسى : |

| النتائج الخاصة | | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ * |
|----------------|---|--|---------------------------|------------------------|----------------|--------|--|
| | | | | | الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات |
| ٥ | يؤمن بالملانكة الركن الثاني من أركان الإيمان | الكتاب المدرسي السبورة والطباشير أوراق العمل | ٣/١ ٧/٣ ٩/٤ | | ١/٣ ٣/٤ | ٣ | السلوك المدخلي: |
| ٥ | يتعرف على أسماء بعض الملانكة والأعمال الموكلة بها | | | | | | • التعرف على أسماء بعض الملانكة وأعمالهم |
| ١٠ | يتعرف إلى صفات الملانكة عليهم السلام | | | | | | • ذكر الأحاديث وتوضيحها |
| ١٠ | يميز الأعمال التي يقوم بها الملانكة عليهم السلامة | | | | | | • كتابة الأفكار الرئيسة على السبورة |
| ١٠ | | | | | | | • التغذية الراجعة |
| ٥ | | | | | | | • حل التدريبات ص ١٢ |
| | | | | | | | • ورقة عمل |

| (جدول المتابعة اليومي) | | | | |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

الصف / المستوى: الرابع الأساسي
 المبحث: التربية الإسلامية
 خطة درس
 عنوان الوحدة: التلاوة والتجويد
 عنوان الدرس: () الآيات (١٠-١)
 عدد الحصص:
 التاريخ: من: -- / -- / إلى: --- / --- / ---
 التعلم القبلي:
 التكامل الرأسي:

التكامل الأفقي:

| الزمن | التنفيذ * | التقويم | | استراتيجيات التدريس | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | النتائج الخاصة |
|-------|---|---------|--------------|---------------------|--|--|
| | | الأداة | الإستراتيجية | | | |
| | السلوك المدخلي: <ul style="list-style-type: none"> تلاوة الآيات البينات من قبل المعلم ومن ثم الطلبة مع مراعاة الوقت المحدد وهو ١٥ دقيقة. كتابة المفردات مع الأفكار الرئيسية على السبورة . تطبيق عملي لما تم دراسته سابقا من أحكام الوقف أثناء تلاوته. تكرار النطق باللفظ عن طريق التعلم عن طريق الزميل . | ٣ | ١/٣ | ٣/١ ٧/٣ ٩/٤ | الكتاب المدرسي السبورة والطباشير أوراق العمل القران الكريم التفسير | <ul style="list-style-type: none"> أن يتلو الطالب الآيات البينات تلاوة سليمة. أن يراعي الطالب أحكام الوقف في تلاوته. أن يبين الطالب معاني المفردات والتراكيب الواردة. أن يفهم الطالب المعنى العام للآيات البينات. أن يقبل الطالب على تلاوة القران الكريم. |
| | التغذية الراجعة | | | | | |

| (جدول المتابعة اليومية) | | | | | التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين..... |
|---------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

صفحة " ١٤-١٨ "

عنوان الدرس: الحياء

/ ---- /

خطة درس

عنوان الوحدة:

إلى: ---

/

--

/

--

/

--

/

--

/

--

/

--

/

--

/

--

/

--

/

--

/

--

/

--

/

--

/

--

/

--

/

--

/

--

/

--

/

--

/

--

/

--

الصف / المستوى: الرابع الأساسي

عدد الحصص:

التعلم القبلي:

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

| الزمن | التنفيذ * | التقويم | | استراتيجيات التدريس | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | النتائج الخاصة |
|-------|-----------|---|--------|---------------------|---|---|
| | | الإجراءات | الأداة | | | |
| | | السلوك المدخلي: () | ٣ | ١/٣ ٣/٤ | ٣/١ ٧/٣ ٩/٤ | <ul style="list-style-type: none"> يعرف مفهوم الحياء يعطي بعض صور الحياء وثماره يتحلّى بالحياء كخلق إسلامي |
| | | <ul style="list-style-type: none"> توضيح للحياء كما ورد بالأحاديث . صور من صور الحياء وثماره مناقشة وأمثلة . كتابة الأفكار الرئيسة على السبورة التغذية الراجعة ونشاط حل التمارين ص١٨ | | | | |

(جدول المتابعة اليومي)

| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
|----------------|--------|-------|------------------|---------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

.....

.....

.....

صفحة " ١٩-٢٤ "

عنوان الدرس: البيئة في الإسلام

خطـة درس

المبحث: التربية الإسلامية

عنوان الوحدة:

إلى: --- / --- / ---

التاريخ: من: -- / -- / --

الصف / المستوى: الرابع الأساسي

عدد الحصص:

التعلم القبلي:

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

| الزمن | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ * |
|-------|--|---|------------------------|--------------|--------|--|
| | | | | الإستراتيجية | الأداة | |
| ٥ | <ul style="list-style-type: none"> يتعرف على مظاهر عناية الإسلام بالبيئة يعتني بالبيئة من خلال العناية بالهواء و بالثروة الحيوانية والنباتية والمرافق والنظافة الشخصية | الكتاب المدرسي السبورة والطباشير أوراق العمل صور | ٣/١ ٧/٣ ٩/٤ | ١/٣ ٣/٤ | ٣ | السلوك المدخلي: |
| ٥ | | | | | | • عرض الحديث ومناقشته |
| ١٠ | | | | | | • توضيح لكيفية العناية بالبيئة ومكوناتها |
| ١٠ | | | | | | • كتابة الأفكار الرئيسة على السبورة |
| ١٠ | | | | | | • التغذية الراجعة |
| ٥ | | | | | | • حل تدريبات ص ٢٤ |

(جدول المتابعة اليومي)

| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
|----------------|--------|-------|------------------|---------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

.....

الصف / المستوى: الرابع الأساسي
 المبحث: التربية الإسلامية
 خطة درس
 عنوان الوحدة: التلاوة والتجويد
 عنوان الدرس: () الآيات (١١-٢٨)
 عدد الحصص:
 التاريخ: من: -- / -- / إلى: --- / --- / ---
 التعلم القبلي:
 التكامل الرأسي:

التكامل الأفقي:

| الزمن | التنفيذ * | التقويم | | استراتيجيات التدريس | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | النتائج الخاصة |
|-------|---|---------|--------------|---------------------|--|--|
| | | الأداة | الإستراتيجية | | | |
| | السلوك المدخلي: <ul style="list-style-type: none"> تلاوة الآيات البينات من قبل المعلم ومن ثم الطلبة مع مراعاة الوقت المحدد وهو ١٥ دقيقة. كتابة المفردات مع الأفكار الرئيسية على السبورة . تطبيق عملي لما تم دراسته سابقا من أحكام الوقف أثناء تلاوته. تكرار النطق باللفظ عن طريق التعلم عن طريق الزميل . | ٣ | ١/٣ | ٣/١ ٧/٣ ٩/٤ | الكتاب المدرسي السبورة والطباشير أوراق العمل القران الكريم التفسير | <ul style="list-style-type: none"> أن يتلو الطالب الآيات البينات تلاوة سليمة. أن يراعي الطالب أحكام الوقف في تلاوته. أن يبين الطالب معاني المفردات والتراكيب الواردة. أن يفهم الطالب المعنى العام للآيات البينات. أن يقبل الطالب على تلاوة القران الكريم. |
| | التغذية الراجعة | | | | | |

| (جدول المتابعة اليومية) | | | | | التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين..... |
|---------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

الصف / المستوى: الرابع الأساسي
 المبحث: التربية الإسلامية
 خطة درس
 عنوان الوحدة: السيرة النبوية
 عنوان الدرس: مصعب بن عمير رضي الله عنه
 عدد الحصص:
 التعلم القبلي:
 التكامل الرأسي:
 التكامل الأفقي:

| المنتجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ * |
|---|--|----------------------------------|--------------|--------|--|
| | | | الإستراتيجية | الأداة | |
| <ul style="list-style-type: none"> يتعرف إلى اسم الصحابي الجليل مصعب بن عمير رضي الله عنه ونشأته. يتعرف دور مصعب بن عمير رضي الله عنه في الدفاع عن الإسلام والمسلمين ومواقفه الجهادية في بدر وأحد . يحرص على الاقتداء بـ مصعب بن عمير رضي الله عنه يتعرف على جوانب من شخصية مصعب بن عمير رضي الله عنه | الكتاب المدرسي السبورة والطباشير أوراق العمل | ٣/١ ٧/٣ ١٠/١ ٥/١ ٧/١ | ١/٣ | ٣ | <ul style="list-style-type: none"> السلوك المدخلي : بيان فضل الصحابة رضوان الله عليهم الأسئلة والأجوبة عن مصعب بن عمير رضي الله عنه عرض توضيحي و العمل في الكتاب المدرسي البطاقات الخاطفة تحوي اسئلة عن مصعب بن عمير رضي الله عنه حل الأنشطة والتقويم وكتابة الافكار على السبورة التغذية الراجعة |

| (جدول المتابعة اليومية) | | | | | التأمل الذاتي: |
|---------------------------|--------|-------|------------------|---------------|-------------------------|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | أشعر بالرضا عن : |
| | | | | | تحديات واجهتني : |
| | | | | | اقتراحات للتحسين: |
| | | | | | |
| | | | | | |

الصف / المستوى: الرابع الأساسي
 المبحث: التربية الإسلامية
 خطة درس
 عنوان الوحدة: التلاوة والتجويد
 عنوان الدرس: صفحة " ٣٤ " () الآيات (٢٩-٣٥)
 التاريخ: من: -- / -- / إلى: --- / --- / ---
 عدد الحصص:
 التعلم القبلي:
 التكامل الرأسي:

التكامل الأفقي:

| النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ * | |
|--|--|------------------------|--------------|--------|--|-------|
| | | | الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| <ul style="list-style-type: none"> أن يتلو الطالب الآيات البينات تلاوة سليمة. أن يراعي الطالب أحكام الوقف في تلاوته. أن يبين الطالب معاني المفردات والتراكيب الواردة. أن يفهم الطالب المعنى العام للآيات البينات. أن يقبل الطالب على تلاوة القرآن الكريم. | الكتاب المدرسي السبورة والطباشير أوراق العمل القرآن الكريم التفسير | ٣/١ ٧/٣ ٩/٤ | ١/٣ | ٣ | السلوك المدخلي: <ul style="list-style-type: none"> تلاوة الآيات البينات من قبل المعلم ومن ثم الطلبة مع مراعاة الوقت المحدد وهو ١٥ دقيقة. كتابة المفردات مع الأفكار الرئيسية على السبورة . تطبيق عملي لما تم دراسته سابقا من أحكام الوقف أثناء تلاوته. تكرار النطق باللفظ عن طريق التعلم عن طريق الزميل . التغذية الراجعة | |

| | | | | | |
|---------------------------|--------|-------|------------------|---------------|------------------------|
| (جدول المتابعة اليومية) | | | | | التأمل الذاتي: |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | أشعر بالرضا عن : |
| | | | | | |
| | | | | | تحديات واجهتني : |
| | | | | | |
| | | | | | اقتراحات للتحسين..... |
| | | | | | |
| | | | | | |

الصف / المستوى: الرابع الأساسي
 المبحث: التربية الإسلامية
 خطة درس
 عنوان الوحدة:
 التاريخ: من: -- / -- / -- إلى: --- / --- / ---
 عنوان الدرس: من أنواع السجود
 عدد الحصص:
 التعلم القبلي:
 التكامل الرأسي:

التكامل الأفقي :

| الزمن | التنفيذ * | التقويم | | استراتيجيات التدريس | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | النتائج الخاصة |
|-------|---|---------|--------------|---------------------|--|---|
| | | الأداة | الإستراتيجية | | | |
| | السلوك المدخلي: | ٣ | ١/٣ ٣/٤ | ٣/١ ٧/٣ ٩/٤ | الكتاب المدرسي السيورة والطباشير أوراق العمل الانترنت | <ul style="list-style-type: none"> يتعرف أنواع السجود يدرك أسباب السجود يطبق كيفية السجود الصحيح |
| | <ul style="list-style-type: none"> توضيح وشرح لأنواع السجود وأسبابه . تدريب الطالب على كيفية السجود الصحيح كتابة الأفكار الرئيسة على السيورة التغذية الراجعة حل تدريبات ص ٣٨ | | | | | |

(جدول المتابعة اليومي)

| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
|----------------|--------|-------|------------------|---------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

.....

صفحة " ٣٩-٤٢ "

عنوان الدرس: كلمتان حبيبتان إلى الرحمن

خطة درس

المبحث: التربية الإسلامية

عنوان الوحدة: التاريخ: من: -- / -- / إلى: --- / --- /

الصف / المستوى: الرابع الأساسي

عدد الحصص:

التعلم القبلي:

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

| الزمن | التنفيذ * | التقويم | | استراتيجيات التدريس | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | النتائج الخاصة |
|-------|-----------|--|--------|---------------------|--|--|
| | | الإجراءات | الأداة | | | |
| | | السلوك المدخلي: | ٣ | ٣/١ ٧/٣ ٩/٤ | الكتاب المدرسي السبورة والطباشير أوراق العمل | <ul style="list-style-type: none"> • يحفظ الحديث غيبا • يسبح الله بلفظ سليم ويلتزم بذكر الله • يدرك معاني المفردات الواردة في الحديث الشريف • يقدر ثمرة ذكر الله تعالى |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • عرض الحديث توضيح وشرح لأنواع الحديث ومعاني مفرداته . • تدريب الطالب على كيفية الحديث • كتابة الأفكار الرئيسة على السبورة • التغذية الراجعة • حل تدريبات ص ٣٨ | | | | |

(جدول المتابعة اليومي)

| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
|----------------|--------|-------|------------------|---------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

.....

الصف / المستوى: الرابع الأساسي
 المبحث: التربية الإسلامية
 خطة درس
 عنوان الوحدة: التلاوة والتجويد
 عنوان الدرس: () الآيات (٣٦-٤٤)
 صفحة " ٤٣ "
 التاريخ: من: -- / -- / إلى: --- / --- / ---
 عدد الحصص:
 التعلم القبلي:
 التكامل الرأسي:

التكامل الأفقي:

| الزمن | التنفيذ * | التقويم | | استراتيجيات التدريس | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | النتائج الخاصة |
|-------|--|---------|--------------|---------------------|--|--|
| | | الأداة | الاستراتيجية | | | |
| | السلوك المدخلي: <ul style="list-style-type: none"> تلاوة الآيات البينات من قبل المعلم ومن ثم الطلبة مع مراعاة الوقت المحدد وهو ١٥ دقيقة. كتابة المفردات مع الأفكار الرئيسية على السبورة . تطبيق عملي لما تم دراسته سابقا من أحكام الوقف أثناء تلاوته. تكرار النطق باللفظ عن طريق التعلم عن طريق الزميل . التغذية الراجعة | ٣ | ١/٣ | ٣/١ ٧/٣ ٩/٤ | الكتاب المدرسي السبورة والطباشير أوراق العمل القران الكريم التفسير | <ul style="list-style-type: none"> أن يتلو الطالب الآيات البينات تلاوة سليمة. أن يراعي الطالب أحكام الوقف في تلاوته. أن يبين الطالب معاني المفردات والتراكيب الواردة. أن يفهم الطالب المعنى العام للآيات البينات. أن يقبل الطالب على تلاوة القران الكريم. |

(جدول المتابعة اليومية)

| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
|----------------|--------|-------|------------------|---------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين.....

الصف / المستوى : المبحث : خطة درس : عنوان الوحدة : عنوان الدرس : (-)
عدد الحصص : التاريخ : من : -- / -- / إلى : --- / --- / ----
التعلم القبلي : التكامل الأفقي :
التكامل الرأسى :

| النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ * |
|--|--|--------------------------|--------------|--------|--|
| | | | الإستراتيجية | الأداة | |
| <ul style="list-style-type: none"> أن يتلو الطالب الآيات البينات تلاوة صحيحة خالية من اللحن والخطأ من (-) أن يبين الطالب معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات البينات ، (الغاشية، تسقى، ونمارق، وزرابي، ميثوثة، عانية، سر ر، تصلى، يومئذ) أن ينطق جيدا الكلمات التالية: (عاملة ناصبة، عين عانية، وزرابي، ضريع) أن يطبق الطالب أحكام التلاوة والتجويد. أن يتعرف الطالب على المعنى الإجمالي للآيات. أن يكتسب صفة الثبات على الإيمان. أن يفهم المعنى الإجمالي للآيات الكريمة أن يتلو الآيات (١-١٦) غيبا تلاوة سليمة | الكتاب المدرسي السبورة والطباشير أوراق العمل القران الكريم المذياع | ٣/١ ٧/٣ ٩/٤ ٥/٣ | ١/٣ | ٣ | <ul style="list-style-type: none"> السلوك المدخلي: تلاوة الآيات البينات من قبل المعلم ومن ثم الطلبة مع مراعاة الوقت المحدد وهو ٣٠ دقيقة . كتابة المفردات مع الأفكار الرئيسية على السبورة . توضيح وشرح مضامين الآيات . ترداد الآيات وحل التدريبات .(وتوجيه للحفظ) تسميع الآيات غيباً وتغذية راجعة وتعزيز. |

| (جدول المتابعة اليومي) | | | | | التأمل الذاتي : |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--------------------------|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | أشعر بالرضا عن : |
| | | | | | |
| | | | | | تحديات واجهتني : |
| | | | | | |
| | | | | | أقتراحات للتحسين : |
| | | | | | |
| | | | | | |

الصف / المستوى: الرابع الأساسي
 المبحث: التربية الإسلامية
 خطة درس
 عنوان الوحدة: التلاوة والتجويد
 عنوان الدرس: () الآيات (١-١١)
 صفحة " ٤٨ "
 التاريخ: من: -- / -- / إلى: --- / --- / ---
 عدد الحصص:
 التعلم القبلي:
 التكامل الرأسي:

التكامل الأفقي:

| الزمن | التنفيذ * | التقويم | | استراتيجيات التدريس | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | النتائج الخاصة |
|-------|--|---------|--------------|---------------------|--|--|
| | | الأداة | الاستراتيجية | | | |
| | السلوك المدخلي: <ul style="list-style-type: none"> تلاوة الآيات البينات من قبل المعلم ومن ثم الطلبة مع مراعاة الوقت المحدد وهو ١٥ دقيقة. كتابة المفردات مع الأفكار الرئيسية على السبورة . تطبيق عملي لما تم دراسته سابقا من أحكام الوقف أثناء تلاوته. تكرار النطق باللفظ عن طريق التعلم عن طريق الزميل . التغذية الراجعة | ٣ | ١/٣ | ٣/١ ٧/٣ ٩/٤ | الكتاب المدرسي السبورة والطباشير أوراق العمل القران الكريم التفسير | <ul style="list-style-type: none"> أن يتلو الطالب الآيات البينات تلاوة سليمة. أن يراعي الطالب أحكام الوقف في تلاوته. أن يبين الطالب معاني المفردات والتراكيب الواردة. أن يفهم الطالب المعنى العام للآيات البينات. أن يقبل الطالب على تلاوة القران الكريم. |

| (جدول المتابعة اليومية) | | | | | التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين..... |
|---------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

الصف / المستوى : الرابع الأساسي
 المبحث : التربية الإسلامية
 خطة درس
 عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية
 عنوان الدرس : من أسماء الله الحسنى "العظيم"
 التاريخ : من : -- / -- / -- إلى : --- / --- / ---
 عدد الحصص :
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :
 التكامل الأفقي :

| النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ * |
|---|--|------------------------|--------------|--------|--|
| | | | الإستراتيجية | الأداة | |
| <ul style="list-style-type: none"> أن يبين الطالب معنى اسم الله العظيم . أن يستنتج الطالب مظاهر عظمة الله تعالى أن يقرأ الطالب النصوص الواردة في الدرس قراءة سليمة يعظم الله سبحانه وتعالى يقدر آثار عظمة الله تعالى | الكتاب المدرسي السبورة والطباشير أوراق العمل | ٣/١ ٧/٣ ١٠/١ | ١/٣ ٣/٤ | ٣ | السلوك المدخلي: . • التدريس المباشر : أسئلة وأجوبة عن أسماء الله تعالى عرض توضيحي العمل في الكتاب المدرسي البطاقات الخاطفة التي تحوي اسئلة عن اسم الله تعالى الغفور • التعلم في مجموعات • التغذية الراجعة |

| (جدول المتابعة اليومي) | | | | | التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتي : اقتراحات للتحسين : |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

الصف / المستوى : الرابع الأساسي
 المبحث : التربية الإسلامية
 خطة درس
 عنوان الوحدة :
 عنوان الدرس : العمل لكسب الرزق
 التاريخ : من : -- / -- / -- إلى : --- / --- / ---
 عدد الحصص :
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :
 التكامل الأفقي :

| الزمن | التنفيذ * | التقويم | | استراتيجيات التدريس | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | النتائج الخاصة |
|-------|--|---------|--------------|---------------------|--|--|
| | | الأداة | الإستراتيجية | | | |
| | السلوك المدخلي: • التدريس المباشر : عرض الحديث وأسئلة وأجوبة عرض توضيحي ومناقشة (وتركيز على الحث على العمل باليد) تعريف براوي الحديث العمل في الكتاب المدرسي فهم الحديث ومعاني مفرداته وعمل الأنبياء • التعلم في مجموعات • التغذية الراجعة • قراءة الطلبة للحديث وتدريب عليه (توجيه للحفظ) • حل تدريبات ص ٥٧ وتلوين ص ٥٦ • تسميع الحديث وتعزيز • | ٣ | ١/٣ ٣/٤ | ٣/١ ٧/٣ ١٠/١ | الكتاب المدرسي السبورة والطباشير أوراق العمل | • يحفظ الحديث غيباً . • يتعرف على راوي الحديث (المقدم) • يقدر أهمية كسب الرزق بالعمل باليد • يتعرف لمهن بعض لأنبياء والصحابة ويقتدي بهم • يقدر أهمية العمل في الحياة . |

| (جدول المتابعة اليومي) | | | | | التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين : |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| التنفيذ * | | التقويم | | استراتيجيات التدريس | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | النتائج الخاصة |
|-----------|---|---------|--------------|---------------------|--|---|
| الزمن | الإجراءات | الأداة | الإستراتيجية | | | |
| | السلوك المدخلي: | ٣ | ١/٣ ٣/٤ | ٣/١ ٧/٣ ١٠/١ | الكتاب المدرسي السيورة والطباشير أوراق العمل | <ul style="list-style-type: none"> يتعرف لمفهوم الصيام وحكمة مشروعيته يدرك فضائل الصيام وفوائده يتعلم آداب الصيام وسننه ويعمل بها يعبد الله بالصيام ويقدر أهمية الصيام وعظمته |
| | <ul style="list-style-type: none"> التدريس المباشر : عرض الآيات والأحاديث التي تحت على الصيام ومناقشتها --تعريف بالصيام -عرض فوائد الصيام ومناقشتها توضيح لسنن الصيام وآدابه (ورقة عمل) للمجموعات التغذية الراجعة حل تدريبات ص ١٦ متابعة الأنشطة والواجبات | | | | | |

[illegible]

| التقويم | | استراتيجيات التدريس | | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | النتائج الخاصة |
|---------|--|---------------------|--------------|--|--|
| الزمن | الإجراءات | الأداة | الإستراتيجية | | |
| | <p>السلوك المدخلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> تلاوة الآيات البينات من قبل المعلم ومن ثم الطلبة مع مراعاة الوقت المحدد وهو ١٥ دقيقة. كتابة المفردات مع الأفكار الرئيسية على السبورة . تطبيق عملي لما تم دراسته سابقا من أحكام الوقف أثناء تلاوته. تكرار النطق باللفظ عن طريق التعلم عن طريق الزميل . <p>التغذية الراجعة</p> | ٣ | ١/٣ | <p>٣/١</p> <p>٧/٣</p> <p>٩/٤</p> <p>الكتاب المدرسي السبورة والطباشير أوراق العمل القران الكريم التفسير</p> | <ul style="list-style-type: none"> أن يتلو الطالب الآيات البينات تلاوة سليمة. أن يراعي الطالب أحكام الوقف في تلاوته. أن يبين الطالب معاني المفردات والتراكيب الواردة. أن يفهم الطالب المعنى العام للآيات البينات. <p>أن يقبل الطالب على تلاوة القران الكريم.</p> |

| (جدول المتابعة اليومية) | | | | |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

الصف / المستوى : الرابع الأساسي
 المبحث : التربية الإسلامية
 خطة درس
 عنوان الوحدة :
 عنوان الدرس : عام الحزن
 التاريخ : من : -- / -- / -- إلى : --- / --- / ---
 عدد الحصص :
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسى :
 التكامل الأفقي :

| النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ * |
|--|--|------------------------|--------------|--------|---|
| | | | الإستراتيجية | الأداة | |
| <ul style="list-style-type: none"> يتعرف ما هو عام الحزن ولما سمي هكذا يستنتج بعض صفات النبي عليه الصلاة والسلام يقتدي بالرسول في استمراره بالدعوة رغم كل ما تعرض له من الأذى يقدر ويحب السيدة خديجة رضي الله عنها ودورها في حياة الرسول | الكتاب المدرسي السبورة والطباشير أوراق العمل | ٣/١ ٧/٣ ١٠/١ | ١/٣ ٣/٤ | ٣ | السلوك المدخلي: سرد قصة وقوف السيدة خديجة مع سيدنا محمد ووفاته ووفاة عمه أبو طالب وكيف كان يكفل ويحمي ويساند الرسول -مناقشة لصفات الرسول ومحبه لسيدة خديجة وعمه أبو طالب وصفاته <ul style="list-style-type: none"> مناقشة لعام الحزن ولما سمي حل تدريبات ص ٦٦ متابعة الأنشطة والواجبات |

| <div>التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :</div> | | | | | <div>(جدول المتابعة اليومي)</div> <table><tr><th>اليوم والتاريخ</th><th>الشعبة</th><th>الحصة</th><th>النتائج المتحققة</th><th>الواجب البيتي</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|-------|------------------|---------------|---|--|--|--|--|----------------|--------|-------|------------------|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

الصف / المستوى : المبحث : خطة درس : عنوان الوحدة : عنوان الدرس : (-)
عدد الحصص : التاريخ : من : -- / -- / إلى : --- / --- / ----
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

| النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ * |
|---|--|--------------------------|--------------|--------|---|
| | | | الإستراتيجية | الأداة | |
| <ul style="list-style-type: none"> أن يتلو الطالب الآيات البيّنات تلاوة صحيحة خالية من اللحن والخطأ من (-) أن يبين الطالب معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات البيّنات ، (خلقت ، نصبت ، سطحت ، بمصيطر ، مذكر ، إياهم) أن ينطق جيداً الكلمات التالية: (سطحت ، مصيطر ، العذاب الأكبر ، إياهم) أن يطبق الطالب أحكام التلاوة والتجويد. أن يتعرف الطالب على المعنى الإجمالي للآيات. أن يكتسب صفة الثبات على الإيمان. أن يفهم المعنى الإجمالي للآيات الكريمة أن يتلو الآيات (١-١٦) غيباً تلاوة سليمة | الكتاب المدرسي السيورة والطباشير أوراق العمل القران الكريم المذياع | ٣/١ ٧/٣ ٩/٤ ٥/٣ | ١/٣ | ٣ | <ul style="list-style-type: none"> السلوك المدخلي: تلاوة الآيات البيّنات من قبل المعلم ومن ثم الطلبة مع مراعاة الوقت المحدد وهو ٣٠ دقيقة . كتابة المفردات مع الأفكار الرئيسية على السيورة . توضيح وشرح مضامين الآيات . ترداد الآيات وحل التدريبات .(وتوجيه للحفظ) تسميع الآيات غيباً وتغذية راجعة وتعزيز. |

| | | | | | |
|--|-------------------------|--|--|--|------------------------|
| (جدول المتابعة اليومي) | | | | | التأمل الذاتي : |
| اليوم والتاريخ الشعبة الحصة النتائج المتحققة الواجب البيتي | أشعر بالرضا عن : | | | | تحديات واجهتني : |
| | أقترحات للتحسين : | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

الصف / المستوى : الرابع الأساسي
 المبحث : التربية الإسلامية
 خطة درس
 عنوان الوحدة :
 عنوان الدرس : هجرة المسلم لأخيه المسلم
 التاريخ : من : -- / -- / -- إلى : --- / --- / ---
 عدد الحصص :
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :
 التكامل الأفقي :

| النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ * |
|---|--|------------------------|--------------|--------|---|
| | | | الإستراتيجية | الأداة | |
| <ul style="list-style-type: none"> يتعرف لمفهوم هجرة المسلم لأخيه المسلم . يحفظ الحديث غيبا يتعرف براوي الحديث خالد بن زيد يحترم زملائه وأخوته المسلمين . | الكتاب المدرسي السبورة والطباشير أوراق العمل | ٣/١ ٧/٣ ١٠/١ | ١/٣ ٣/٤ | ٣ | السلوك المدخلي: <ul style="list-style-type: none"> التدريس المباشر : نص الحديث ومناقشة للمعنى الإجمالي -توضيح معاني المفردات التعريف براوي الحديث شرح الحديث بالتفصيل تردد للحديث وقراءة الطلبة متابعة الأنشطة حل تدريبات ص ٧٩ |

| (جدول المتابعة اليومي) | | | | | التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين : |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

الصف / المستوى: الرابع الأساسي
 المبحث: التربية الإسلامية
 خطة درس
 عنوان الوحدة: التلاوة والتجويد
 عنوان الدرس: () الآيات (٢٠)
 صفحة " ٨٠ "
 التاريخ: من: -- / -- / إلى: --- / --- /
 عدد الحصص:
 التعلم القبلي:
 التكامل الرأسي:

التكامل الأفقي:

| النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ * |
|--|--|------------------------|--------------|--------|--|
| | | | الإستراتيجية | الأداة | |
| <ul style="list-style-type: none"> أن يتلو الطالب الآيات البينات تلاوة سليمة. أن يراعي الطالب أحكام الوقف في تلاوته. أن يبين الطالب معاني المفردات والتراكيب الواردة. أن يفهم الطالب المعنى العام للآيات البينات. أن يقبل الطالب على تلاوة القرآن الكريم. | الكتاب المدرسي السبورة والطباشير أوراق العمل القرآن الكريم التفسير | ٣/١ ٧/٣ ٩/٤ | ١/٣ | ٣ | السلوك المدخلي: <ul style="list-style-type: none"> تلاوة الآيات البينات من قبل المعلم ومن ثم الطلبة مع مراعاة الوقت المحدد وهو ١٥ دقيقة. كتابة المفردات مع الأفكار الرئيسية على السبورة . تطبيق عملي لما تم دراسته سابقا من أحكام الوقف أثناء تلاوته. تكرار النطق باللفظ عن طريق التعلم عن طريق الزميل . التغذية الراجعة |

| | | | | | |
|---------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| (جدول المتابعة اليومية) | | | | | التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين..... |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| التقويم | | استراتيجيات التدريس | | المواد والأدوات والتجهيزات | النتائج الخاصة | |
|---------|--|---------------------|-----------------------|-----------------------------------|---|--|
| الزمن | الإجراءات | الأداة | الإستراتيجية | (مصادر التعلم) | | |
| | <p>السلوك المدخلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> التدريس المباشر : سرد تفاصيل الخروج لطائف -مناقشة الأحداث التعرف لإسلام عداس مناقشة لصفة الرحمة (ودلائها) نشاط ص ٨٠ متابعة الأنشطة حل تدريبات ص ٨٤ | ٣ | <p>١/٣</p> <p>٣/٤</p> | <p>٣/١</p> <p>٧/٣</p> <p>١٠/١</p> | <p>الكتاب المدرسي</p> <p>السيورة والطباشير</p> <p>أوراق العمل</p> | <ul style="list-style-type: none"> يتعرف لأحداث خروج النبي عليه الصلاة والسلام إلى الطائف . يتعرف لإسلام عداس يستنتج صفات النبي وتحمله للأذى في سبيل الدعوة يدرك رحمة النبي رغم كل ما تعرض له من الأذى |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|-------|------------------|---------------|----------------|--------|-------|------------------|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| <p>(جدول المتابعة اليومي)</p> <table><tr><td>اليوم والتاريخ</td><td>الشعبة</td><td>الحصة</td><td>النتائج المتحققة</td><td>الواجب البيتي</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | <p>التأمل الذاتي :</p> <p>أشعر بالرضا عن :</p> <p>.....</p> <p>تحديات واجهتني :</p> <p>.....</p> <p>اقتراحات للتحسين :</p> <p>.....</p> |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| التنفيذ * | | التقويم | | استراتيجيات التدريس | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | النتائج الخاصة |
|-----------|---|---------|--------------|---------------------|---|--|
| الزمن | الإجراءات | الأداة | الإستراتيجية | | | |
| | <p>السلوك المدخلي: ()</p> <ul style="list-style-type: none"> التدريس المباشر : مفهوم الرحمة واستشهاد بالآيات والأحاديث أهمية الرحمة وفوائدها ومناقشتها بعض مواقف النبي بالرحمة ص ٨٧ حل تدريبات ص ٨٩ متابعة الأنشطة والواجبات | ٣ | ١/٣ ٣/٤ | ٣/١ ٧/٣ ١٠/١ | <p>الكتاب المدرسي السيورة والطباشير أوراق العمل</p> | <ul style="list-style-type: none"> يتعرف لمفهوم الرحمة وأهميتها . يدرك ثمار الرحمة وفوائدها ويقدرها يتعرف لمواقف الرسول الدالة على الرحمة يتحلى بالرحمة في حياته . |

| (جدول المتابعة اليومية) | | | | | <p>التأمل الذاتي :</p> <p>أشعر بالرضا عن :</p> <p>تحديات واجهتني :</p> <p>اقتراحات للتحسين :</p> |
|---------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |