

الأنماط

النمط العددي :

هو مجموعة من الأعداد المرتبة
وفق قاعدة نمط معينة .

- 1 6 7 4 4 2 (1)
 1 4 1 1 1 0 (2)
 3 7 1 1 1 0 (3)
 1 7 9 4 1 1 (4)

الحل : لاحظ :

- في النمط ١ أننا نزيد (نضيف) ٢ كل مرة ← ١٠ ، ١٢
- في النمط ٢ أننا نزيد ٣ كل مرة ← ١٧ ، ٢٠
- في النمط ٣ أننا نطرح كل مرة ٤ ← ١ - ، ٥ -
- في النمط ٤ الزيادة غير ثابتة ، ونلاحظ أيضا أن النمط يمثل المربعات الكاملة لذلك نكمل كما يلي ← ٢٥ ، ٣٦

- النمط العددي عبارة عن مجموعة من الأعداد مرتبة وفق قاعدة معينة ، يسمى العدد الأول فيها بالحد الأول ، العدد الثاني بالحد الثاني ، وهكذا .
الأعداد ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، تستخدم للدلالة على ترتيب العدد في النمط .

فمثلاً : في النمط ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ، ...

العدد ٣ ترتيبه ١ ، العدد ٥ ترتيبه ٢ ، العدد ٧ ترتيبه ٣ ، وهكذا ، ويمكن كتابة ذلك باستخدام جدول كما يلي :

٦	٥	٤	٣	٢	١	ترتيب العدد
١٣	١١	٩	٧	٥	٣	العدد في النمط

أو وضع أرقام صغيرة فوق العدد في النمط للدلالة على ترتيبه كما يلي :

$$٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ ، ١٣ ، \dots$$

- قاعدة النمط : هي عبارة عن تعبير جبري تستخدم لإيجاد أي حد إذا علم ترتيبه ، وتكون على إحدى الصور التالية :

$$١س + ب ، ٢س + ب + س ، ٣س + ج ، ٤س + ب + ج ، ٥س + ج + ح$$

((مع ملاحظة أنه يوجد صور أخرى سوف تدرسها في صفوف لاحقة))

** كيف نجد قاعدة النمط :

• إذا كانت الزيادة (النقصان) ثابتة بين كل حد والذي يليه ، فإن قاعد النمط تكون

على الصورة $١س + ب$ ، حيث $١ =$ مقدار الزيادة (النقصان)

ولإيجاد قيمة (ب) نستخدم العلاقة التالية $١ + ب =$ الحد الأول .

مثال (٢) : اكتب قاعدة كل نمط مما يأتي :

$$(١) \dots ، ٩ ، ٧ ، ٥ ، ٣$$

$$(٢) \dots ، ١٩ ، ١٥ ، ١١ ، ٧ ، ٣$$

$$(٣) \dots ، ٤ ، ٧ ، ١٠ ، ١٣ ، ١٦$$

الحل :

$$(١) \dots ، ٩ ، ٧ ، ٥ ، ٣$$

$$\boxed{٢ = ١} \leftarrow \text{مقدار الزيادة ثابت } ٢ = \text{القاعدة } ١س + ب$$

$$\boxed{١ = ب} \leftarrow ٣ = ٢ + ب ، \text{ الحد الأول } = ١ + ب$$

إذا قاعدة النمط هي $٢س + ١$

(٢) ٣ ، ٧ ، ١١ ، ١٥ ، ١٩ ، ...

مقدار الزيادة ثابت = ٤ (القاعدة ٤س + ب) ← $\boxed{4 = 1}$

لإيجاد قيمة ب ، ٤ + ب = الحد الأول ، ٣ = ب + ٤ ← $\boxed{1 = 3}$

إذا قاعدة النمط هي ٤س - ١

(٣) ٣ ، ١٦ ، ١٣ ، ١٠ ، ٧ ، ٤ ، ...

مقدار النقصان ثابت = ٣- (القاعدة ٣س + ب) ← $\boxed{3 = 1}$

لإيجاد قيمة ب ، ٣ + ب = الحد الأول

١٦ = ب + ٣ ← $\boxed{13 = 16}$

إذا قاعدة النمط هي ٣س - ١٩

مثال (٣) : اكتب قاعدة كل نمط مما يأتي :

(١) $\frac{3}{4}$ ، ٣ ، $\frac{9}{4}$ ، ٦ ، $\frac{15}{4}$ ، ...

(٢) ١ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{1}{9}$ ، ...

الحل :

(١) نعيد كتابة النمط كما يلي :

$\frac{3}{4}$ ، $\frac{6}{4}$ ، $\frac{9}{4}$ ، $\frac{12}{4}$ ، $\frac{15}{4}$ ، ...

لاحظ أن المقام ثابت = ٤ يبقى كما هو ونجد قاعدة نمط البسط .

٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، ...

مقدار الزيادة ثابت = ٣ (القاعدة $u + 3$) $\leftarrow \boxed{3 = 1}$

لإيجاد قيمة b ، $u + 3 = b + 3$ = الحد الأول ، $\leftarrow \boxed{b = 0}$

إذا قاعدة النمط للبسط هي $3u$

قاعدة النمط كاملاً $\frac{3u}{2}$

(٢) نعيد كتابة النمط كما يلي :

$\frac{1}{1}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{1}{9}$ ،

لاحظ أن البسط ثابت = ١ يبقى كما هو ونجد قاعدة نمط المقام .

١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ،

مقدار الزيادة ثابت = ٢ (القاعدة $u + 2$) $\leftarrow \boxed{2 = 1}$

لإيجاد قيمة b ، $u + 2 = b + 2$ = الحد الأول ، $\leftarrow \boxed{b = 1}$

إذا قاعدة النمط للمقام هي $2u - 1$

قاعدة النمط كاملاً $\frac{1}{2u - 1}$

تدريب :

نمط عددي حده الثالث ٩ ، حده الرابع ١١ .

أكتب قاعدة النمط ، ثم جد حده العاشر .

الصف : الثامن

مثال (٥) : اكتب قاعدة النمط الآتي :

الحل : الفرق بين كل حد والذي يليه ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ... ، لاحظ أن الزيادة ثابتة

لذلك قاعدة النمط تربيع (أس ٢) .

تَدْرِيب :

في المثال السابق أكتب الحد العاشر

سليمان دلدوم أبو هبه

الصف : الثامن

الوحدة الثانية : الجبر

ترتيب العدد	العدد في النمط	التبرير بكتابة نمط
١	١	$\frac{(1+1) \times 1}{2}$
٢	٣	$\frac{(1+2) \times 2}{2}$
٣	٦	$\frac{(1+3) \times 3}{2}$
٤	١٠	$\frac{(1+4) \times 4}{2}$
٥
٦
س		$\frac{(1+s) \times s}{2}$

لاحظ تسلسل العمود الأخير : ترتيب العدد \times (ترتيب العدد + ١)

إذا قاعدة النمط هي $\frac{س + ٢}{٢}$

الشكل الخامس : $١٥ = \frac{٥ + ٢ (٥)}{٢}$ حل براءة صحيح

الشكل الخامس : $٢١ = \frac{٦ + ٢ (٦)}{٢}$ حل براءة خاطئ

لحظة تفكير في التدريب الثاني : للوصول إلى علاقة مباشرة بين العدد في النمط وترتيبه (ترتيب العدد \times عدد ما = العدد في النمط) : نضرب النمط في عدد مناسب ، ثم نجد قاعدة النمط الجديد ، ثم في النهاية نقسم قاعدة النمط الجديد على هذا العدد لنحصل على قاعدة النمط الأصلي . (ينطبق هذا التفكير فقط في حال عدم وجود علاقة مباشرة بين العدد في النمط وترتيبه)

حل تدريب (٣) ص ٤٢ :

(١) اكتشف قاعدة كل نمط مما يأتي ، ثم أكتب العدد الناقص :

$$(أ) ١ ، ٨ ، ٢٧ ، ٦٤ ، ١٢٥ ، ٠٠٠$$

الحل : لاحظ أن الأعداد في النمط تمثل مكعبات كاملة ، قاعدة النمط $س^٣$

$$\text{الحد الناقص هو الحد السادس (٦) } ٢١٦ = ٦^٣$$

$$(ب) ٦ ، ١١ ، ١٦ ، ٢١ ، ٢٦ ، ٣١ ، ٠٠٠$$

الحل :

$$\boxed{٥ = ١} \leftarrow \text{مقدار الزيادة ثابت } ٥ = (\text{القاعدة } ١س + ب)$$

$$\boxed{١ = ب} \leftarrow ٦ = ب + ٥ ، \text{ الحد الأول } = ب + ٥$$

$$\text{إذا قاعدة النمط هي } ٥س + ١$$

** الحد الناقص هو الحد السابع وبما أن الزيادة ثابتة وتساوي ٥ ، الحد السابع = ٣٦ .

$$\text{أو نعوض } ٧ (\text{ترتيب الحد في النمط}) \text{ في قاعدة النمط } \leftarrow ٣٦ = ١ + (٧)٥$$

$$(ج) \frac{٥}{٢} ، ٥ ، \frac{١٥}{٢} ، ١٠ ، \frac{٢٥}{٢} ، ٠٠٠$$

الحل :

نعيد كتابة النمط كما يلي :

$$\frac{٥}{٢} ، \frac{١٠}{٢} ، \frac{١٥}{٢} ، \frac{٢٠}{٢} ، \frac{٢٥}{٢} ، ٠٠٠٠$$

لاحظ أن المقام ثابت = ٢ يبقى كما هو ونجد قاعدة نمط البسط .

$$٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٠٠٠$$

الوحدة الثانية : الجبر

الصف : الثامن

مقدار الزيادة ثابت = ٥ (القاعدة ١س + ب) ← $\boxed{5 = 1}$

لإيجاد قيمة ب ، ١ + ب = الحد الأول ، ٥ = ب + ٥ ← $\boxed{0 = ب}$

إذا قاعدة النمط للبسط هي ٥س

قاعدة النمط كاملاً $\frac{٥س}{٢}$

** الحد الناقص هو الحد السادس ، وبما أن مقدار الزيادة في البسط ثابت ويساوي ٥

والمقام ثابت = ٢ ، إذا الحد السادس = $\frac{٣٠}{٢} = \frac{٥}{٢} + \frac{٢٥}{٢}$ $١٥ = \frac{٣٠}{٢}$

أو نعوض ٦ (ترتيب الحد السادس) في قاعدة النمط ← $١٥ = \frac{٣٠}{٢} = \frac{(٦)٥}{٢}$

٢) أكتب نمطا يعبر عن القاعدة ٢ كـ ١ -

الحل :

نعوض ترتيب العدد في قاعدة النمط لإيجاد العدد في النمط .

ترتيب العدد	١	٢	٣	٤	٥	٦
٢ كـ ١ -	$١ - (١)٢$	$١ - (٢)٢$	$١ - (٣)٢$	$١ - (٤)٢$	$١ - (٥)٢$	$١ - (٦)٢$
العدد في النمط	١	٣	٥	٧	٩	١١

** فكر وناقش ص ١٤

تدريب ٢ صفحة ٤٢ /// نفس خطوات الحل

مثال (٦) : مثال (٣) من الكتاب المدرسي :

اشترى سعيد سيارة بمبلغ ١٢٠٠٠ دينار ، ودفع من ثمنها ٥٠٠٠ دينار دفعة أولى على أن يدفع الباقي على أقساط شهرية ، إذا كان قيمة القسط الشهري ١٤٠ دينار ، فأجب عما يأتي :

(١) ما مجموع ما يدفعه سعيد بعد خمسة أشهر ؟

الحل :

المبلغ المدفوع بعد ٥ أشهر = مقدار الدفعة الأولى + (القسط الشهري × عدد الأشهر)

$$= ٥٠٠٠ + (٥ \times ١٤٠)$$

$$= ٧٠٠ + ٥٠٠٠ = ٥٧٠٠ \text{ ديناراً}$$

(٢) أكتب قاعدة النمط التي تعبر عن مجموع ما يدفع من ثمن السيارة بعد عدد من الأشهر

الحل :

نفرض عدد الأشهر س

ثمن السيارة = مقدار الدفعة الأولى + (القسط الشهري × عدد الأشهر)

$$= ٥٠٠٠ + (١٤٠ \times \text{س})$$

(٣) ما مجموع ما يدفعه بعد سنتين ؟

الحل : سنتين = ٢٤ شهر

المبلغ المدفوع بعد ٢٤ أشهر = مقدار الدفعة الأولى + (القسط الشهري × عدد الأشهر)

$$= ٥٠٠٠ + (٢٤ \times ١٤٠)$$

$$= ٣٣٦٠ + ٥٠٠٠ = ٨٣٦٠ \text{ ديناراً}$$

الصف : الثامن

الوحدة الثانية : الجبر

٤) ما عدد الأشهر التي يحتاجها لتسديد ثمن السيارة إن التزم بدفع الأقساط الشهرية ؟

الحل :

ثمن السيارة = مقدار الدفعة الأولى + (القسط الشهري \times عدد الأشهر)

$$12000 = 5000 + (140 \times \text{س})$$

$$12000 - 5000 = 140 \times \text{س}$$

$$7000 = 140 \times \text{س} \quad (\text{إضافة النظير الجمعي للطرفين})$$

$$7000 = 140 \times \text{س} \quad (\text{الضرب في النظير الضربي})$$

$$\text{س} = \frac{7000}{140} \leftarrow \boxed{\text{س} = 50} \text{ شهراً}$$

حل تدريب (٤) ص ٤٦ :

البكتيريا كائنات حية وحيدة الخلية ، إذا علمت أن أحد أنواعها يتكاثر بانقسام الخلية إلى أربع خلايا في الثانية الواحدة ، جد :

١) عدد الخلايا الناتجة عن الانقسام بعد مرور ثانيتين ، ثلاث ثوان ، أربع ثوان .

الحل :

• في الثانية الأولى ينتج لدينا ٤ خلايا $4 \times 1 \leftarrow 2^2$

• في الثانية الثانية عندنا (٤) خلايا من الانقسام الأول ، وكل خلية تنقسم إلى ٤ خلايا ، إذا يكون عدد الخلايا $4 \times 4 = 16 \leftarrow 2^4$

• في الثانية الثالثة عندنا (١٦) خلية من الانقسام الثاني ، وكل خلية تنقسم إلى ٤ خلايا ، إذا يكون عدد الخلايا $4 \times 16 = 64 \leftarrow 2^6$

• في الثانية الرابعة عندنا (٦٤) خلية من الانقسام الثالث ، وكل خلية تنقسم إلى ٤ خلايا ، إذا يكون عدد الخلايا $4 \times 64 = 256 \leftarrow 2^8$

.....

سليمان دلدوم أبو هبه

الوحدة الثانية : الجبر

الحل : نفرض عدد الثواني ن

الثواني	١	٢	٣	٤	ن
عدد الخلايا	٢٢	٤٢	٦٢	٨٢	
التبرير لكتابة النمط	٢×١	٢×٢	٢×٣	٢×٤	٢ ٢ = ٢×٢

(٣) ما عدد الخلايا الناتجة عن الانقسام بعد دقيقة ؟

الحل : دقيقة واحدة = ٦٠ ثانية

بَعْوِض $n = 60$ في قاعدة النمط ، عدد الخلايا $2 = 2 \times 60 = 120$

فکر و ناقش ص ۴۶ :

7	1 4 7
7	7 2 A
7	1 7 1
7	0 1 7
7	7 0 7
7	1 7 A
7	7 1
7	7 7
7	1 7
7	A
7	1
7	7
7	1

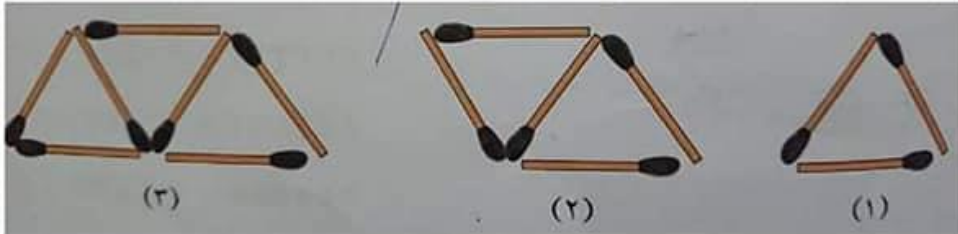
الحل : باستخدام القسمة المتكررة نجد أن $122 = 4096$

$v_2 = \text{عدد الخلايا}$

(c) $6 = 2 \leftarrow 2^2 = 1^2 \leftarrow 2^2 \cdot 2 = 1^2 \cdot 2$

حل تمارين ومسائل ص ٤٧ + ٤٨

(١) رتبت أعواد ثقباب في الشكل الآتي ، وفق نمط معين ، اكتب قاعدة النمط .



الحل :

الشكل ١ عدد الأعداد ٣ الترتيب ٣ = ٢ + ١ ← ٣ = ٢ + ١

الشكل ٢ عدد الأعداد ٥ الترتيب ٥ = ٣ + ٢ ←← ٥ = ٣ + ٢

الشكل ٣ عدد الأعداد $\gamma = 4 + 3 \leftarrow \leftarrow \gamma = 4 + 3$ الترتيب

الشكل ٤ عدد الأعداد ٩ الترتيب ٧ = ٥ + ٤ ←← ٩ = ٥ + ٤

• • • • •

الشكل س عدد الأعداد الترتيب + (س + ١) ← س + س + ١

قاعدة النمط ٢س + ١

(٢) اكتب قاعدة النمط في كل مما يأتي :

... 37 6 27 6 18 6 9 6 . (1)

الحل : مقدار الزيادة ثابت = ٩ (القاعدة ٨س + ب) ← $9 = 1$

لايجاد قيمة ب ، $١ + ب = \text{الحد الأول}$ ، $٩ + ب = ٠$ ← $ب = ٩ -$

إذا قاعدة النمط هي ٩س - ٩

حل آخر : إيجاد علاقة بين ترتيب العدد في النمط والعدد في النمط

مقدار الزيادة = ٩ (الثابت)

ترتيب العدد ١	الثابت \times (الترتيب - ١)	$٠ = (١ - ١) \times ٩$
ترتيب العدد ٢	الثابت \times (الترتيب - ١)	$٩ = (١ - ٢) \times ٩$
ترتيب العدد ٣	الثابت \times (الترتيب - ١)	$١٨ = (١ - ٣) \times ٩$
ترتيب العدد ٤	الثابت \times (الترتيب - ١)	$٢٧ = (١ - ٤) \times ٩$
ترتيب العدد ٥	الثابت \times (الترتيب - ١)	$٣٦ = (١ - ٥) \times ٩$
.....		

ترتيب العدد س الثابت \times (الترتيب - ١) $٩ - س = (١ - س) \times ٩$

قاعدة النمط ٩ - س

(ب) ٠ ، ٧ ، ٢٦ ، ٦٣ ، ١٢٤ ، ٠٠٠

الحل : تفكير سريع : لاحظ أن كل عدد في النمط يمثل (مكعب ترتيب العدد - ١)

أي أن قاعدة النمط س $٣ - ١$

توضيح : (ترتيب العدد \times ترتيب العدد \times ترتيب العدد) - ١

$$٠ = ١ - ١ = ١ - (١ \times ١ \times ١)$$

$$٧ = ١ - ٨ = ١ - (٢ \times ٢ \times ٢)$$

$$٢٦ = ١ - ٢٧ = ١ - (٣ \times ٣ \times ٣)$$

$$٦٣ = ١ - ٦٤ = ١ - (٤ \times ٤ \times ٤)$$

$$١٢٤ = ١ - ١٢٥ = ١ - (٥ \times ٥ \times ٥)$$

$$١ - س = ١ - (س \times س \times س)$$

أي أن قاعدة النمط س $٣ - ١$

الوحدة الثانية : الجبر

الصف : الثامن

٣) عدد صفحات إحدى القصص ٢١٧ صفحة ، قرأت جنى في اليوم الأول ٩ صفحات ، ثم قررت قراءة ٨ صفحات يومياً ، إذا استمرت جنى على هذا النمط في القراءة ، أجب عن كل مما يأتي :

أ) ما قاعدة النمط التي تعبر عن ص من الصفحات التي تنهي جنى قراءتها بعد س من الأيام ؟

التبرير	الحل : ما قرأته من القصة من الصفحات:
$0 \times 8 + 9$	في اليوم الأول ص = ٩
$1 \times 8 + 9$	في اليوم الثاني $17 = 8 + 9 =$
$2 \times 8 + 9$	في اليوم الثالث $25 = 8 + 8 + 9 =$
$3 \times 8 + 9$	في اليوم الرابع $33 = 8 + 8 + 8 + 9 =$

$(1 - س) \times 8 + 9$	في اليوم س $(8 + 0 + 8 + 8) + 9$
ص = $8س + 1$	س من المرات
	قاعدة النمط ص = $8س + 1$

ب) كم يوماً يلزمها لتنتهي قراءة الرواية ؟

الحل :

عدد صفحات الرواية ص ← ص = ٢١٧ ، عدد الأيام س

باستخدام قاعدة النمط ص = $8س + 1$

$$1 - 1 + 8س = 1 - 217 \leftarrow 1 + 8س = 217$$

$$8س \times \frac{1}{8} = 216 \times \frac{1}{8} \leftarrow 8س = 216$$

$$\boxed{27 = س}$$

الصف : الثامن

الوحدة الثانية : الجبر

٤) مسابقة فنية اشترك فيها ١٢٨ متسابقاً ، وبعد نهاية كل جولة من المسابقة يتم

الإبقاء على $\frac{1}{4}$ عدد المشاركين :

أ) ما عدد المشاركين في الجولتين الثالثة ، والخامسة ؟

رقم الجولة	١	٢	٣	٤	٥	ن
عدد المشاركين	١٢	٦٤	٣٢	١٦	٨	
	٧٢	٦٢	٥٢	٤٢	٣٢	٢٢
	$١-٨٢$	$٢-٨٢$	$٣-٨٢$	$٤-٨٢$	$٥-٨٢$	$٦-٨٢$

** عدد المشاركين في الجولة الثالثة ٣٢ ،،،، في الجولة الخامسة ٨

ب) أكتب قاعدة النمط . القاعدة عدد المشاركين $٢-٨٢$

ج) بعد كم جولة تنتهي المسابقة ؟ تنتهي المسابقة حينما يبقى مشارك واحد فقط

$$\begin{aligned} ٢-٨٢ &= ١ \leftarrow ٢-٨٢ \\ ٨ &= ٨ \leftarrow ٠ = ٨-٨ \end{aligned}$$

بعد ٨ جولات

٥) تتبع النمط ثم أكمل الفراغات بالأعداد المناسبة :

$$١١١١١١ = ١٥٨٧٣ \times ٧$$

$$٢٢٢٢٢٢ = ١٥٨٧٣ \times ١٤$$

$$٣٣٣٣٣٣ = ١٥٨٧٣ \times ٢١$$

$$٤٤٤٤٤٤ = ١٥٨٧٣ \times ٢٨$$

$$٥٥٥٥٥٥ = ١٥٨٧٣ \times ٣٥$$

$$٦٦٦٦٦٦ = ١٥٨٧٣ \times ٤٢$$

$$٧٧٧٧٧٧ = ١٥٨٧٣ \times ٤٩$$

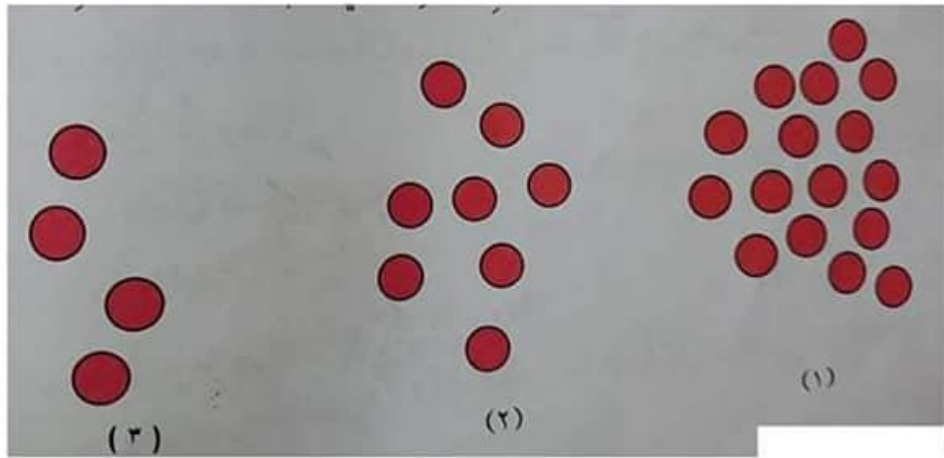
$$٨٨٨٨٨٨ = ١٥٨٧٣ \times ٥٦$$

$$٩٩٩٩٩٩ = ١٥٨٧٣ \times ٦٣$$

الصف : الثامن

الوحدة الثانية : الجبر

٦) أكتب الأعداد الثمانية الأولى التي تعبر عن النمط الآتي ، ثم أجب عما يليه :



الأعداد الثمانية الأولى

$$\frac{1}{8}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}, 1, 2, 4, 8, 16$$

أ (ما قاعدة النمط ؟

ترتيب العدد	١	٢	٣	٤	٥	ن
العدد	١٦	٨	٤	٢	١	
	$16 = 2^4$	$8 = 2^3$	$4 = 2^2$	$2 = 2^1$	$1 = 2^0$	2^{-5}

$$2^{-5}$$

قاعدة النمط

ب) إذا استمر رسم الأشكال اعتماداً على النمط نفسه ، هل سيتوقف رسمها في مرحلة ما ؟ وهل سيتوقف النمط بصورة العددية ؟ برر إجابتك ؟

الحل : استمر الرسم مع المحافظة على شكل الدائرة ، نعم يتوقف بعد الشكل الخامس

لكن كنمط عددي يستمر

لمعرفة قاعدة النمط أنها على الصورة $اس^2 + بس + ج$ ، تابع المثال التالي :

مثال (٤) : اكتب قاعدة النمط التالي :

..... 30 24 10 8 3

الحل :

لاحظ أن الفرق بين كل حد والذي يليه على الترتيب هو :

٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ ، ... (الزيادة غير ثابتة) ، لكن الفرق بين الفروق

ثابت = ٢ ، إذا قاعدة النمط تكون على الصورة $اس^٢ + بس + ج$.

**** الآن كيف نحدد قيمة كل من أ ، ب ، ج

- قيمة ١ ← ١٢ = الفرق الثابت بين الفروق

$$\boxed{1 = p} \leftarrow 2 = p2 \leftarrow$$

٢٣ - فقيمة ب ← ب = الحد الأول في الفروق

$$\boxed{2 = 0} \leftarrow (1)^3 - 0 = 0 \leftarrow$$

- قيمة ج ← ج = الحد الأول في النمط - (ب + ١)

$$\boxed{\cdot = \cdot} \leftarrow (2 + 1) - 3 = \cdot \leftarrow$$

إذا قاعدة النمط هي $s^2 + s$

الدرس الثاني : المقادير الجبرية

مراجعة :

- ٣ ، س ، ص ، ع ، ٤ - س ص ٧ س^٢ ، كل منها يسمى حد جبري .
- لاحظ أن الحد الجبري إما أن يكون ثابتاً أو أن يكون متغيراً أو حاصل ضرب عدد ثابت بمتغير أو بأكثر من متغير ، ويسمى العدد الثابت معامل الحد الجبري والمتغيرات بأسسها القسم الرمزي .

فمثلاً : في الحد الجبري

٥ ع ٥ معامل الحد الجبري ،،، ع القسم الرمزي (المتغير)

- تقسم الحدود الجبرية إلى قسمين :

حدود جبرية متشابهة ،،، حدود جبرية غير متشابهة

:: الحدود الجبرية المتشابهة : بغض النظر عن المعامل نفس القسم الرمزي

:: الحدود الجبرية غير المتشابهة : اختلاف في القسم الرمزي .

**

- لجمع (طرح) الحدود الجبرية نجمع (نطرح) المعاملات مع المحافظة على القسم الرمزي . (في حالة الناتج = صفر ، يبقى الناتج = صفر)
- لضرب الحدود الجبرية المتشابهة (غير المتشابهة) نضرب المعاملات ثم الأقسام الرمزية ، يبعثها البعض مع مراعاة قوانين الأسس .
- لا يجوز جمع (طرح) الحدود الجبرية غير المتشابهة (تبقى كما هي) .

• المقدار الجبري : يمكن أن يتكون من حد جبري أو أكثر يربطها عمليات جمع أو

طرح ، مثل :

$$(٥س) ، (٣س + ٢ص) ، (٧ص + ٣س - ٢)$$

الصف : الثامن

الوحدة الثانية : الجبر

- لحساب القيمة العددية لمقدار جبري ، تستبدل المتغيرات بالقيمة العددية المعطاة لكل منها ، ثم تجرى العمليات الحسابية مع مراعاة الأوليات .

تحويل العبارات اللفظية إلى تعابير رمزية :

--- هو تحويل التعبير اللفظي (الكمية المجهولة) إلى تعبير رمزي (متغير) مثل :

س ، ص ، ع ، ...

مثال (*) : حول العبارات اللفظية الآتية إلى تعابير جبرية :-

(١) ضرب عدد في ٣ .

الحل : نفرض التعبير اللفظي (العدد) س $\leftarrow 3 \times s = 3s$

(٢) عدد مضاف إليه ٩ .

الحل : نفرض التعبير اللفظي (العدد) س $\leftarrow s + 9$

(٣) ٥ أمثال عدد ما .

الحل : نفرض التعبير اللفظي (العدد) س $\leftarrow 5 \times s = 5s$

مثال (١) كتاب مدرسي ص ٥٠

اشترى أبو خالد لأولاده في بداية العام الدراسي ١٨ دفترًا من النوع نفسه ، و ٣٠ قلم حبر من النوع نفسه .

(١) اكتب المقدار الجبري الذي يعبر عن المبلغ الذي دفعه أبو خالد ثمنًا للدفتر والأقلام .

(٢) احسب مقدار ما يدفعه أبو خالد إذا كان ثمن الدفتر ٢٠ قرشًا ، و ثمن القلم ١٥ قرشًا .

الحل :

نفرض ثمن الدفتر س \leftarrow ثمن ١٨ دفتر $= 18 \times s = 18s$

نفرض ثمن القلم ص \leftarrow ثمن ٣٠ قلم $= 30 \times v = 30v$

٢٢

سليمان دلدوم أبو هبه

الصف : الثامن

الوحدة الثانية : الجبر

(١) المقدار الجبري الذي يعبر عن المبلغ الذي دفعه أبو خالد ثمنًا للدفاتر والأقلام هو :

$$\text{ثمن الدفاتر} + \text{ثمن الأقلام} = ١٨ \text{ س} + ١٥ \text{ ص}$$

(٢) المبلغ الذي يدفعه : نعوض بدل المتغير س في ثمن الدفاتر ٢٠ ثمن الدفاتر الواحد

نعوض بدل المتغير ص في ثمن الأقلام ١٥ ثمن القلم الواحد

$$١٨ \text{ س} + ٣٠ \text{ ص} = ١٨ \times ٢٠ + ٣٠ \times ١٥$$

$$= ٣٦٠ + ٤٥٠$$

$$= ٨١٠ \text{ قرشا} .$$

مثال (٢) كتاب مدرسي ص ٥١

يعمل عمر موظف مبيعات لدى شركة للأجهزة الإلكترونية ، ويتقاضى راتب ٣٠٠ دينار شهرياً ، بالإضافة إلى عمولة قدرها ٢٠ ديناراً عن كل جهاز يبيعه .

(١) أكتب المقدار الجبري عن دخل عمر الشهري .

(٢) كم ديناراً يصبح دخل عمر الشهري ، إذا باع أربعة أجهزة ، سبعة أجهزة ؟

الحل :

لاحظ هنا أن الراتب الإجمالي لعمر يتكون من الراتب الأساسي ٣٠٠ دينار ، ومقدار العمولة التي يتقاضاها عن بيع الأجهزة .

(١) نفرض أن عدد الأجهزة التي باعها عمر س

الراتب الإجمالي = الراتب الأساسي + (مقدار العمولة × عدد الأجهزة)

$$= ٣٠٠ + (٢٠ \times \text{س})$$

$$= ٣٠٠ + ٢٠ \text{ س}$$

(٢) - دخل عمر الشهري عند بيع ٤ أجهزة :

$$= ٣٠٠ + (٢٠ \times ٤) = ٣٨٠ \text{ ديناراً}$$

- دخل عمر الشهري عند بيع ٧ أجهزة :

$$= 300 + (7 \times 20) = 140 + 300 = 440 \text{ ديناراً}$$

فكر وناقش ص ٥١

اعتماداً على مثال (٢) :

إذا أراد عمر أن يتقاضى ٥٠٠ دينار في شهر ما ، فكم عدد الأجهزة التي عليه أن يبيعها في ذلك الشهر ؟ مبرراً إجابتك .

الحل :

الراتب الإجمالي ٥٠٠ دينار

الراتب الإجمالي = ٣٠٠ + ٢٠ س

• بإضافة النظير الجمعي للطرفين $500 = 300 + 20 \text{ س}$

$$500 - 300 = 300 - 300 + 20 \text{ س}$$

• نضرب الطرفين في النظير الضربي $200 = 20 \text{ س}$

$$200 \times \frac{1}{20} = 20 \times \frac{1}{20} \text{ س}$$

$$\boxed{10 = \text{س}}$$
 أجهزة (عليه بيع ١٠ أجهزة) .

مقدار العمولة الكلي = الراتب الإجمالي - الراتب الأساسي

$$= 500 - 300 = 200 \text{ ديناراً}$$

عدد الأجهزة = مقدار العمولة الكلي ÷ ٢٠

$$= 200 \div 20$$

$$= 10$$

حل تدريب (١) ص ٥٢ :

يبلغ سعر سيارة ١٢٠٠٠ دينار ، ينقص سعرها بنسبة ٣ ٪ سنوياً من سعرها الأصلي

(١) أكتب المقدار الجبري الذي يعبر عن سعر السيارة ع بعد مرور ك من السنوات .

(٢) كم يصبح سعرها بعد مرور سنتين ، ثلاث سنوات ، خمس سنوات ؟

الحل : سعر السيارة ع ،،، الزمن ك

(١) سعر السيارة = السعر الأصلي - (٣٠٠ × السعر الأصلي × الزمن)

$$ع = ١٢٠٠٠ - (٣٠٠ \times ١٢٠٠٠ \times ك)$$

$$ع = ١٢٠٠٠ - (٣٦٠ ك)$$

(٢) - بعد سنتين ، نعوض ك = ٢

$$ع = ١٢٠٠٠ - (٢ \times ٣٦٠)$$

$$ع = ٧٢٠ - ١٢٠٠٠$$

ع = ١١٢٨٠ ديناراً سعر السيارة بعد مرور سنتين .

- بعد ثلاث سنوات ، نعوض ك = ٣

$$ع = ١٢٠٠٠ - (٣ \times ٣٦٠)$$

$$ع = ١٠٨٠ - ١٢٠٠٠$$

ع = ١٠٩٢٠ ديناراً سعر السيارة بعد مرور ٣ سنوات .

- بعد خمس سنوات ، نعوض ك = ٥

$$ع = ١٢٠٠٠ - (٥ \times ٣٦٠)$$

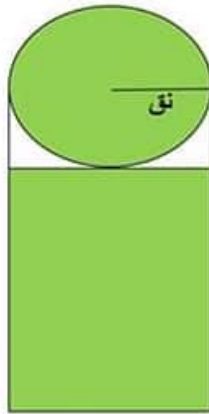
$$ع = ١٨٠٠ - ١٢٠٠٠$$

ع = ١٠٢٠٠ ديناراً سعر السيارة بعد مرور ٥ سنوات .

الوحدة الثانية : الجبر

الصف : الثامن

مثال (٣) كتاب مدرسي ص ٥٢ :



الشكل المجاور المظلل يتكون من شكل دائري نصف قطره نق ، وشكل مستطيل طوله ٩ سم ، اكتب المقدار الجبري الذي يعبر عن كل من :

(١) محيط الشكل .

(٢) مساحة الشكل .

الحل :

(١) من الشكل :

مساحة الدائرة = π نق^٢ ، محيط الدائرة = 2π نق

مساحة المستطيل = 9×2 نق = ١٨ نق
محيط المستطيل =

$$2 \times 9 + 2 \times 2 \text{ نق} = 18 + 4 \text{ نق}$$

حيث طول المستطيل = ٩ سم ، وعرضه = ٢ نق

محيط الشكل = محيط المستطيل + محيط الدائرة

$$= 18 + 4 \text{ نق} + 2\pi \text{ نق}$$

تذكر :

مساحة الدائرة = π نق^٢

محيط الدائرة = 2π نق

نق : نصف قطر الدائرة

تذكر :

مساحة المستطيل = الطول \times العرض

محيط المستطيل =

$$2 \times \text{الطول} + 2 \times \text{العرض}$$

(٢) مساحة الشكل = مساحة المستطيل + مساحة الدائرة

$$= 18 \text{ نق} + 2\pi \text{ نق}^2$$

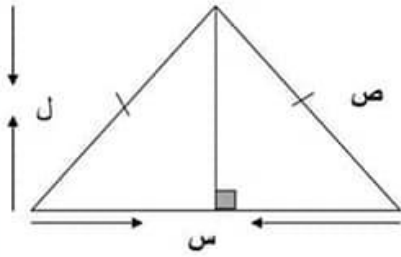
فكر وناقش ص ٥٢ : ادعت سلمى أن : 2π نق مقدار جبري يتكون من حد واحد معاملته ٢

وقسمه الرمزي π نق ، ناقش ادعاءها مبرراً إجابتك .

** ادعاء سلمى غير صحيح لأن π ثابت دائماً بينما (نق) متغير ، لذلك فإن المعامل للحد

الجبري 2π ، والقسم الرمزي (نق) ، لكنه صحيح فقط في أنه يتكون من حد واحد .

حل تدريب (٢) ص ٥٣ :



مثلث متطابق الضلعين ، قاعدته س ، ارتفاعه ل ،
وطول ضلعه ص ، كما في الشكل المجاور ، اكتب
التعبير الجبري الذي يعبر عن :

١ محيط المثلث

٢ مساحة المثلث

الحل :

١ محيط المثلث = طول الضلع + طول الضلع + طول الضلع

$$= س + ص + ص$$

$$= س + ٢ص$$

٢ مساحة المثلث = $\frac{1}{٢}$ × طول القاعدة × الارتفاع

$$= \frac{1}{٢} \times س \times ل$$

$$= \frac{١}{٢} س ل$$

فكر وناقش ص ٥٣

(مع ربا مبلغ من المال ، تبرعت بمبلغ خمسة دنانير)

ترجم كل من أحمد وعلي العبارة اللفظية السابقة كما يأتي :

أحمد : س - ٥ ، ، علي : ص - ٥

ناقش مدى صحة حل كل منهما .

** حل كلاهما صحيح ، كل منهما فرض متغير مختلف وهذا لا يؤثر على الحل .

حل تمارين ومسائل ص ٥٤ + ٥٥

(١) حول العبارات اللفظية الآتية إلى تعابير جبرية :

أ (ثلاثة أمثال عدد ما ، مضافاً إليه خمس أمثال عدد آخر .

الحل :

- نفرض العدد س ← ثلاثة أمثال العدد ٣ × س = ٣ س
- نفرض العدد الآخر ص ← خمسة أمثال العدد ٥ × ص = ٥ ص
- ٣ س مضافاً إليه ٥ ص ← ٣ س + ٥ ص
- ب (قسم عدد طبيعي على العدد ٧ ثم أضيف إليه ٤ .

الحل :

** نفرض العدد الطبيعي ع

** قسم العدد الطبيعي على ٧ ← $\frac{ع}{٧}$

** أضيف إليه ٤ ← $\frac{ع}{٧} + ٤$

ج (ناتج طرح ٦ س من ٤ أمثال ك مضافاً إليه ١ .

الحل :

لاحظ هنا أن المطروح منه ٤ أمثال ك ، والمطروح ٦ س .

(٤ أمثال ك - ٦ س) + ١ ← (٤ ك - ٦ س) + ١

د (صرفت هدى ١٥ ديناراً من مبلغ كانت قد ادخرته سابقاً .

الحل :

نفرض المبلغ الذي ادخرته هدى ← س

المبلغ - ما صرفته هدى ← (س - ١٥)

الصف : الثامن

الوحدة الثانية : الجبر

هـ (المبلغ الذي دفعه وليد عند شرائه ٧ كغ من البندورة ، و ٣ كغ من البطاطا ، و ٥ كغ من البصل .

الحل : نفرض ثمن ١ كغ من :

البندورة س ← ثمن ٧ كغ ← ٧ س

البطاطا ص ← ثمن ٣ كغ ← ٣ ص

البصل ع ← ثمن ٥ كغ ← ٥ ع

المبلغ الذي دفعه وليد ← ٧ س + ٣ ص + ٥ ع

٢ (إذا كانت سكرتيرة تطبع ٥٥ كلمة في الدقيقة ، فأجب عن كل مما يأتي :

أ (أكتب المقدار الجبري الذي يعبر عن عدد الكلمات التي تطبعها في ن دقيقة .

الحل : عدد الكلمات \times الزمن ← ٥٥ \times ن = ٥٥ ن

ب (جد عدد الكلمات التي تطبعها في ٢٠ دقيقة .

الحل : ن = ٢٠ ،، عدد الكلمات = ٥٥ \times ٢٠ = ١١٠٠

٣ (حديقة منزل مستطيلة الشكل طولها يساوي ثلاثة أمثال عرضها ، يراد إحاطتها بسيياج ، إذا علمت أن تكلفة المتر الطولي الواحد من السياج ٧ دنانير .

أ (أكتب المقدار الجبري الذي يعبر عن تكلفة السياج الذي يحيط بالحديقة .

ب (احسب تكلفة السياج الذي يحيط بالحديقة إذا علمت أن عرض الحديقة ٣٠ مترا

٣ س

الحل :



س

نفرض عرض الحديقة س

طول الحديقة : ٣ أمثال العرض ← ٣ س

ثمن متر السياج الطولي : ٧ دنانير

الصف : الثامن

الوحدة الثانية : الجبر

أ (** طول السياج = محيط المستطيل

$$= (٢ \times \text{الطول} + ٢ \times \text{العرض})$$

$$= (٢ \times ٣ \text{ س} + ٢ \times ٢ \text{ س})$$

$$= ٦ \text{ س} + ٤ \text{ س}$$

$$= ١٠ \text{ س}$$

** تكلفة السياج = طول السياج \times تكلفة المتر الطولي

$$= ١٠ \text{ س} \times ٧$$

$$= ٧٠ \text{ س}$$

ب (تكلفة السياج عندما $\text{س} = ٣٠$) (نعوض بدل س ب ٣٠)

$$\text{تكلفة السياج} = ٣٠ \times ٧٠ = ٢١٠٠ \text{ ديناراً .}$$

٤ (عبرت أسماء عن العبارة (ناتج طرح ٥ أمثال عدد من ٩٣) بالمقدار الجبري التالي

٥ س - ٩٣ ، هل توافقها على ذلك ؟ برر إجابتك .

الحل :

لا أوافق ، لأن ٥ أمثال عدد تمثل المطروح ، و ٩٣ تمثل المطروح منه

الصواب ٩٣ - ٥ س

٥ (مشفى به بئر مملوءة بالماء سعتها ٤٠٠ م^٣ ، إذا كان معدل الاستهلاك اليومي

١٦٠ م^٣ فأجب عن كل مما يأتي :

أ (ما كمية الماء المتبقية بعد مرور يوم واحد ؟

ب (ما كمية الماء المتبقية بعد مرور ١٢ ساعة ؟

ج (بعد كم يوم تنفذ كمية الماء في البئر ، إذا استمر استهلاك الماء بهذا المعدل ؟

٣٠

سليمان دلدوم أبو هبة

الوحدة الثانية : الجبر

الصف : الثامن

الحل :

سعة البئر ٤٠٠ م^٣ ،،، معدل الاستهلاك اليومي ١٦٠ م^٣ ،، الزمن بالأيام ن

** نفرض كمية الماء المتبقية في البئر ص

كمية الماء المتبقية = سعة البئر - (معدل الاستهلاك اليومي × الزمن)

$$\boxed{\text{ص} = ١٦٠ - ٤٠٠}$$

أ (الزمن يوم واحد ← ن = ١ ،، نعوض في العلاقة $\boxed{\text{ص} = ١٦٠ - ٤٠٠}$

$$\text{ص} = ١٦٠ - ٤٠٠ \leftarrow \text{ص} = (١ \times ١٦٠) - ٤٠٠$$

$$\text{ص} = ٢٤٠ \text{ م}^٣ \text{ (كمية الماء المتبقية بعد مرور يوم واحد)}$$

ب (الزمن ١٢ ساعة ← $\frac{١}{٣}$ يوم

$$\text{ص} = ١٦٠ - ٤٠٠ \leftarrow \left(\frac{١}{٣} \right) ١٦٠ - ٤٠٠ = \text{ص} = ٨٠ - ٤٠٠$$

$$\text{ص} = ٣٢٠ \text{ م}^٣ \text{ (كمية الماء المتبقية بعد مرور ١٢ ساعة)}$$

ج (المطلوب :: بعد كم يوم (ن) ، تكون كمية الماء في البئر (ص) تساوي صفر ؟

$$\text{ص} = ١٦٠ - ٤٠٠ \leftarrow \text{ص} = ١٦٠ - ٤٠٠ = ٠$$

$$١٦٠ - ٤٠٠ = ٠ \leftarrow ١٦٠ = ٤٠٠ - ٠ = ٤٠٠ \leftarrow ٤٠٠ = ٤٠٠ - ٠ = ٤٠٠ \leftarrow ٤٠٠ = ٤٠٠ - ٠ = ٤٠٠$$

بعد يومين ونصف (٦٠ ساعة) تنفذ كمية الماء في الخزان .

٦) أكتب مسألة لفظية تعبر عن المقدار ٢ ع - ٣ .

الحل : ناتج طرح ٣ من مثلي ع .

الصف : الثامن

الوحدة الثانية : الجبر

٧) يؤجر رجل منزله بأجرة سنوية ، قدرت دائرة الضرائب الأجرة السنوية بقيمة ما ، والتي تسمى القيمة التخمينية للإيجار ، ثم فرضت مجموعة ضرائب أخرى بنسب محددة من القيمة التخمينية كما هو موضح في الجدول الآتي :

الضرائب	نسبة الضريبة من القيمة التخمينية للإيجار	قيمة الضريبة (بالدينار)
المعارف	٢ %	٥٠
المسقفات	١٠ %	
الصرف الصحي	٣ %	

اعتمادا على الجدول ، أجب عن كل مما يأتي :

أ) ما القيمة التخمينية لأجرة المنزل ؟

ب) أكمل الجدول .

الحل :

نفرض القيمة التخمينية لأجرة المنزل س ، ، قيمة الضريبة ص ، ، نسبة الضريبة ن

قيمة الضريبة = نسبة الضريبة × القيمة التخمينية لأجرة المنزل

$$ص = ن \times س$$

أ) من ضريبة المعارف ← ص = ٥٠ ، ، $ن = ٢\% = \frac{٢}{١٠٠}$ ، المطلوب س = ؟؟

$$ص = ن \times س \leftarrow ٥٠ = \frac{٢}{١٠٠} \times س$$

$$\frac{٢}{١٠٠} \times س = \frac{١٠٠}{٢} \times ٥٠$$

$$س = ١٠٠ \times ٢٥$$

$$س = ٢٥٠٠$$

القيمة التخمينية لأجرة المنزل السنوية ٢٥٠٠ دينار

الوحدة الثانية : الجبر

الصف : الثامن

ب) ** ضربية المسقفات

$$ص = س \times ص \leftarrow ص = ٢٥٠ \times \frac{١٠}{١٠٠} = ٢٥٠$$

٢٥٠ دينار ضربية المسقفات

** الصرف الصحي

$$ص = س \times ص \leftarrow ص = ٢٥٠ \times \frac{٣}{١٠٠} = ٧٥$$

٧٥ دينار ضربية الصرف الصحي .

٨) يملك أحمد مثلي ما يملكه سعيد من الكتب ، ويمك خليل ٦ كتب زيادة عما يملكه سعيد إذا كانت س تمثل الكتب التي يملكها سعيد ، أكتب المقدار الجبري الذي يمثل مجموع الكتب التي يملكها الأولاد الثلاثة .

الحل :

** سعيد يملك س من الكتب (من السؤال)

** يملك أحمد مثلي ما يملكه سعيد من الكتب $\leftarrow ٢ \times س = ٢ س$

** يملك خليل ٦ كتب زيادة عما يملكه سعيد $\leftarrow س + ٦$

مجموع الكتب = كتب سعيد + كتب أحمد + كتب خليل

$$= س + ٢ س + س + ٦$$

$$= ٤ س + ٦$$

الدرس الثالث : ضرب حد جبري في مقدار جبري

أولاً : ضرب حد جبري في حد آخر :

لإيجاد حاصل ضرب حد جبري في حد جبري آخر ، يتم ضرب معامل الحد الأول بمعامل الحد الثاني ، والقسم الرمزي للحد الأول بالقسم الرمزي للحد الثاني مع مراعاة قوانين الأسس .

مثال (١) :

جد ناتج الضرب في كل مما يأتي :

$$\begin{array}{lll} (١) ٤٢ \times ٥ & (٢) ٢س^٢ \times ٥س^٣ & (٣) ٢٤ \times ٣س^٢ \times ٥س^٢ \\ (٤) ٤س^٣ \times ٢س^٢ \times ٣س^٣ & (٥) (٣س)^٢ \times ٥س^٢ & (٦) (٣س^٢ص)^٢ \times ٥ص \end{array}$$

الحل :

$$(١) ٤٢ \times ٥ = ٢١٠$$

$$(٢) ٢س^٢ \times ٥س^٣ = ١٠س^٥ = ١٠س^٢ \times ٥س^٣$$

$$(٣) ٢٤ \times ٣س^٢ \times ٥س^٢ = ٣٦٠س^٤ = ٣٦٠ \times ١ = ٣٦٠$$

$$(٤) ٤س^٣ \times ٢س^٢ \times ٣س^٣ = ٢٤س^٨ = ٢٤ \times ١٠٠ = ٢٤٠٠$$

$$(٥) (٣س)^٢ \times ٥س^٢ = ٩س^٢ \times ٥س^٢ = ٤٥س^٤$$

$$\text{أو } (٣س)^٢ \times ٥س^٢ = ٩س^٢ \times ٥س^٢ = ٤٥س^٤$$

$$(٦) (٣س^٢ص)^٢ \times ٥ص = ٩س^٤ص^٢ \times ٥ص = ٤٥س^٤ص^٣$$

حل تدريب (١) ص ٥٨ :

$$\text{جد ناتج } -٢٤ب^٢ \times ٩ب^٢ص - ٢٩ب^٢ص^٢$$

$$\text{الحل : } -٢٤ب^٢ \times ٩ب^٢ص - ٢٩ب^٢ص^٢ = -٢١٦ب^٤ص - ٢٩ب^٢ص^٢$$

سليمان دلدوم أبو هبة

ثانياً : ضرب حد جبري في مقدار جبري

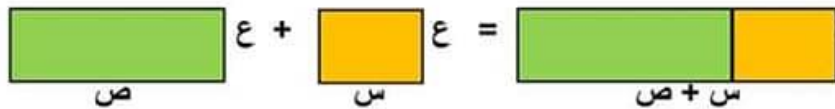
لإيجاد حاصل ضرب حد جبري في مقدار جبري نستخدم خاصية توزيع الضرب على الجمع . (سواء كان التوزيع من اليمين أو اليسار)

خاصية توزيع الضرب على الجمع :

$$\bullet \quad \text{التوزيع من اليمين} \quad (ع \times ص) + (ع \times س) = (ص + س) \times ع$$

$$\bullet \quad \text{التوزيع من اليسار} \quad (ع \times ص) + (ع \times س) = ع \times (ص + س)$$

لاحظ الشكل التالي ثم فسر العملية بلغتك الخاصة :



مثال (٢) :

جد ناتج كل مما يأتي :

$$(١) \quad ٥(٣ + س٢) \quad (٢) \quad ٤ - (٧ - ٢ص)$$

$$(٣) \quad ٤٢(٥٠ - ٢٣ + ٧) \quad (٤) \quad ٢٥ \times (٢ + ٣٢٥)$$

الحل : نستخدم خاصية توزيع الضرب على الجمع بحيث يتم ضرب الحد الجبري بجميع

حدود المقدار .

$$(١) \quad ٥(٣ + س٢) = (٣ \times ٥) + (س٢ \times ٥) \quad \text{التوزيع}$$

$$= ١٥ + س١٠$$

لاحظ أن ١٥ ، س ١٠ حدين جبريين غير متشابهين ، ولا يمكن جمعهما ، لذلك

الناتج بصورته النهائية .

$$(2) \quad (-4 \times 2) + (-4 \times 7) = (-4 \times (2+7)) \\ = -8 - 28 =$$

لاحظ أن - ٢٨ ، ٨ ص حدين جبريين غير متشابهين ، ولا يمكن جمعهما ، لذلك الناتج بصورته النهائية .

$$(3) \quad (2 \times 50) + (2 \times 23) + (2 \times 7) = (2 \times (50+23+7)) \\ = 100 + 46 + 14 =$$

لاحظ أن ١٤ ع ، ٦ ع م ، - ١٠ ع حدود جبرية غير متشابهة ، ولا يمكن جمعهما ، لذلك الناتج بصورته النهائية .

$$(4) \quad (2 \times 20) + (2 \times 20) = 20 \times (2+2) \\ = 40 + 40 =$$

لاحظ أن ٢٠ ع ، ٢٠ ع حدين جبريين غير متشابهين ، ولا يمكن جمعهما ، لذلك الناتج بصورته النهائية .

حل تدريب ٢ ص ٥٩ : حل المسألة الواردة في بداية الدرس .

** عدد أفراد العائلة ٥ ، نفرض عدد اللعب س

** رسم الدخول = ٢ دينار + ٥ و ٠ × عدد اللعب

$$\text{رسم الدخول} = (2 + 0.5 \text{ س}) \text{ دينار}$$

المبلغ الذي تدفعه الأسرة كاملة = عدد أفراد الأسرة × رسم الدخول

$$= (2 + 0.5 \text{ س}) \times 5$$

$$(1) \text{ المبلغ الذي يدفعه الشخص الواحد} = (2 + 0.5 \text{ س})$$

$$(2) \quad 5(2 + 0.5 \text{ س}) = 5 \times 2 + 5 \times 0.5 \text{ س} \\ = 10 + 2.5 \text{ س}$$

حل تمارين ومسائل ص ٦٠

(١) جد ناتج مما يأتي :

$$٧(٧ \text{ صفر}^٢ + ٥ - ٣) = ٧ \times ٧^٢ + ٥ \times ٧ + ٣ - \times ٧^٤$$

$$= ٤١٧^٦ + ٣٥٧^٥ - ١٧^٤$$

(ب) $(٤٩٤٠)(٠٨١٧) = \text{صفر} (خاصية : \text{صفر} \times ١ = \text{صفر})$

(ج) $٢٢ \times ٢٥ + ٢٢ \times ٦ = ٢٢ \times (٢٥ + ٦)$

$$= ٢٢١٠ + ٢٢٢ =$$

(د) $٥ - \times ٤٦ - + ٤٤ \times ٤٦ - + ٢٤٣ \times ٤٦ - = (٥ - ٤٤ + ٢٤٣) \times ٤٦ -$

$$= ٤٣٠ + ٢٤٢٤ - ٢٤١٨ =$$

(هـ) $٣(-٢س^٢ص^٢) = ٣(-٢س^٢ص^٢) = ٢س^٢ص^٢$

قوانين الأسس $٢س^٢ص^٢ = ٨س^٢ص^٢ = ٢٠س^٢ص^٢$

(٢) اكتشف الخطأ في ما يأتي وأكتب الصواب :

$$٧(-٤س^٣ص^٢) = -٤س^٣ص^٢ + ٧ + ٧ص^٢$$

الحل :

العملية هي ضرب حد جبري في حد جبري وليس حد جبري في مقدار جبري (ما قام به) والصواب :

$$٧(-٤س^٣ص^٢) = -٤س^٣ص^٢$$

أي فقط نضرب ٧ في معامل الحد الجبري

الصف : الثامن

الوحدة الثانية : الجبر

٣) قطعة أرض مستطيلة الشكل ، طولها (٣ س) متر ، وعرضها (٢ ص) متر ،
نحتاج لإحاطتها بسور ، إذا كان سعر المتر الواحد ٩ دنانير ، فأكتب التعبير الجبري
الذي يعبر عن تكلفة السور .

الحل : طول الأرض ٣ س ، ،، عرض الأرض ٢ ص

تكلفة المتر الواحد من السور ٩ دينار

المطلوب : تكلفة السور = ؟؟؟

*** تكلفة السور = سعر المتر الواحد × (محيط قطعة الأرض)

$$= ٩ \times (٢ \times \text{الطول} + ٢ \times \text{العرض})$$

$$= ٩ \times (٢ \times ٣ \text{ س} + ٢ \times ٢ \text{ ص})$$

$$= ٩ \times (٦ \text{ س} + ٤ \text{ ص})$$

$$= ٩ \times ٦ \text{ س} + ٩ \times ٤ \text{ ص}$$

$$= ٥٤ \text{ س} + ٣٦ \text{ ص} \quad \text{ديناراً}$$

٤) خزان ماء على شكل متوازي مستطيلات ، مساحة قاعدته (٢س + ٥ص) وحدة
مساحة ، وارتفاعه (٢س) وحدة طول ، جد حجم الخزان بدلالة (س) .

الحل :

** مساحة القاعدة (٢س + ٥ص) ،،، ارتفاع الخزان (٢س)

** المطلوب : حجم الخزان = ؟؟؟؟ وحدة حجم

حجم الخزان = حجم متوازي المستطيلات = مساحة القاعدة × الارتفاع

$$= (٢س + ٥ص) \times ٢س = ٢س \times ٢س + ٥ص \times ٢س$$

$$= ٤س^٢ + ١٠صس \quad \text{وحدة حجم}$$

الدرس الرابع : ضرب مقدار جبري في مقدار جبري

لإيجاد حاصل ضرب مقدار جبري في مقدار جبري آخر ، يتم ضرب كل حد من حدود المقدار الجبري الأول بجميع حدود المقدار الثاني ، وجمع النواتج إن أمكن .

:::

تتم عملية ضرب مقدار جبري في آخر بعدة طرق هي :

(١) الضرب الأفقي (قانون التوزيع) .

(٢) الضرب العمودي .

(٣) التوزيع بالترتيب (تستخدم إذا كان كل مقدار جبري يتكون من حدين)

مثال (١)

$$\text{جد ناتج } (س + ٣) (٥ - س٢)$$

الحل : سوف نستخدم الطرق الثلاثة في الحل :

(١) الضرب الأفقي (قانون التوزيع)

** توزيع كل حد في القوس الأول على القوس الثاني

$$(س + ٣) (٥ - س٢) = (٥ - س٢) \times س + (٥ - س٢) \times ٣$$

** استخدام قانون توزيع الضرب على الجمع في الطرف الأيسر

$$= (٥ - س٢) \times س + (٥ - س٢) \times ٣ = ٥س - س٢س + ١٥ - ٣س٢$$

** جمع الحدود الجبرية المتشابهة (إن وجدت)

$$= ٥س - س٢س + ١٥ - ٣س٢ = \boxed{١٥ - س٢س + ٥س}$$

الصف : الثامن

الوحدة الثانية : الجبر

٢) الضرب العمودي :

** نرتب المقادير الجبرية تحت بعضها البعض (كما في الضرب العادي)

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \text{س} \\
 ٣ + \\
 \hline
 \text{س}^٢ \\
 ٥ - \\
 \hline
 \text{س}^٢ + ٦\text{س} \\
 ٥\text{س} - ١٥ \\
 \hline
 \text{س}^٢ + ٦\text{س} - ١٥ =
 \end{array}
 \end{array}$$

←←← ناتج ضرب ٢ س في (٣ + س)

←←← ناتج ضرب ٥- في (٣ + س) وترتيب الحدود المتشابهة

٣) التوزيع بالترتيب

لاحظ أن كل مقدار جبري يتكون من حدين ، ويتم تسمية الحدود في كل مقدار جبري كما يلي :

** (٣ + س) ،، س تسمى بالحد الأول و أيضاً الطرف

+ ٣ تسمى بالحد الأخير وأيضاً الحد الأوسط

** (٥ - س) ،، ٢س تسمى بالحد الأول و أيضاً الحد الأوسط

-٥ تسمى بالحد الأخير وأيضاً الطرف

وتتم عملية الضرب كما يلي : (٣ + س) (٥ - س)

ناتج ضرب الحدين الأوليين	ناتج ضرب الحدين الأوسطين	ناتج ضرب الحدين الطرفين	ناتج ضرب الحدين الأخيرين
س × س ^٢	٣ × س ^٢	س × ٥	٣ × ٥
س ^٢	٦س	٥س	١٥
الناتج = س ^٢ + ٦س + ٥س - ١٥			جمع الحدود الجبرية المتشابهة

وبالرموز : ع_١ ع_١ + و + ط + ع_٢ ع_٢ :: أنظر المخطط في الصفحة التالية

سليمان دلوم أبو هبه

الصف : الثامن

الوحدة الثانية : الجبر

$$\underbrace{5 \times 4}_{\text{ع,ع,ع}} + \underbrace{5 \times 2}_{\text{طط}} + \underbrace{2 \times 4}_{\text{وو}} + \underbrace{2 \times 2}_{\text{ع,ع,ع}} = (5 + 2)(4 - 2)$$

$$2 \times 2 - 2 \times 8 + 5 \times 5 - 2 \times 0 \quad \text{لا يوجد حدود متشابهة / الناتج}$$

مثال (٣) :

$$\text{جد ناتج } (4+2)(3+1)$$

الحل :

(١) الطريقة الأفقية

$$\begin{aligned} (4+2)3 + (4+2)1 &= (4+2)(3+1) \\ 4 \times 3 + 2 \times 3 + 4 \times 1 + 2 \times 1 &= \\ 12 + 6 + 4 + 2 &= \end{aligned}$$

(٢) الطريقة العمودية

3ص	1+	
2ع	4+	×
6صع	2لع	
12ص	4ع	
6صع	2لع	=

(٣) التوزيع بالترتيب

نستخدم ع,ع,ع + وو + طط + ع,ع,ع

$$\underbrace{4 \times 3}_{\text{ع,ع,ع}} + \underbrace{4 \times 1}_{\text{طط}} + \underbrace{2 \times 3}_{\text{وو}} + \underbrace{2 \times 1}_{\text{ع,ع,ع}} = (4+2)(3+1)$$

$$12 + 4 + 6 + 2 =$$

لاحظ مما سبق أن الطرق الثلاثة تعطي نفس الناتج ، وأن أسهل طريقة يمكن اعتمادها في الحل هي الطريقة الأفقية ، لسهولة التعامل معها وخاصة حينما يكون لدينا مقادير جبرية مكونة من أكثر من حدين

مثال (٤) : جد ناتج $(س٣ + ٢س٢ - ٥)(١ + س٢)$

الحل : سوف نستخدم طريقتي الضرب الأفقي والضرب العمودي في الحل

(١) الضرب الأفقي (الضرب المباشر) نختصر في الخطوات

$$\begin{aligned} (س٣ + ٢س٢ - ٥)(١ + س٢) &= س٣ + ٢س٢ - ٥ + س٣ + ٢س٢ - ٥س٣ \\ &= ٢س٣ + ٤س٢ - ١٠س٣ - ٥س٢ + ٥س٣ - ٥ \end{aligned}$$

(٢) الضرب العمودي

نرتب المقادير بحيث يكون المقدار الأكثر حدوداً في الأعلى

$$\begin{array}{r} \begin{array}{r} ٥ - \quad س٢ + \quad س٣ \\ \times \quad ١ + \quad س٢ \\ \hline ٥س٣ - \quad س٢ + \quad س٣ \\ ٥ - \quad س٢ + \quad س٣ \\ \hline ٥س٣ - \quad س٢ + \quad س٣ - \quad س٢ + \quad س٣ - \quad ٥س٣ - \quad ٥س٢ + \quad ٥س٣ - \quad ٥ \end{array} \end{array}$$

:: تحدث ص ٦٣ :

تحدث عن كيفية إيجاد حاصل ضرب مقدار جبري مكون من حدين في مقدار جبري آخر مكون من حدين بالطريقة الأفقية .

:: نضرب كل حد في المقدار الجبري الأول في المقدار الجبري الثاني .

:: نستخدم قانون توزيع الضرب على الجمع في الخطوة الثانية .

:: نجمع الحدود الجبرية المتشابهة (إن وجدت) .

:: تحدث ص ٦٣ :

هل ستختلف طريقة الضرب الأفقية أو العمودية إذا كان المقدار الأول أو الثاني مكوناً من ثلاثة حدود جبرية .

:: لا لن تختلف (انظر مثال ٤) .

حل تدريب (١) ص ٦٤ :

جد ناتج الضرب في كل مما يأتي :

$$(١) (٧ - ١٢) (٤ - ١) \quad (٢) (٢ + ٣٣) (٢ - ٣٥) \quad (٣) (٤ - ٣) (٤ + ٣)$$

الحل :

$$(١) (٧ - ١٢) (٤ - ١)$$

:: الطريقة الأفقية

$$\begin{aligned} (٤ - ١) ٧ - (٤ - ١) ١٢ &= (٤ - ١) (٧ - ١٢) \\ ٢٨ + ١٢ - ١٢ - ١٢ &= \\ ٢٨ + ١٠ - ١٢ &= \end{aligned}$$

:: الطريقة العمودية

٧ -	١٢	
٤ -	١	×
١٢ -		
٢٨ +	١٨ -	
٢٨ + ١٠ -		=

:: التوزيع بالترتيب

نستخدم ١, ٢, ٣, ٤, ٥, ٦, ٧, ٨, ٩, ١٠, ١١, ١٢, ١٣, ١٤, ١٥, ١٦, ١٧, ١٨, ١٩, ٢٠, ٢١, ٢٢, ٢٣, ٢٤, ٢٥, ٢٦, ٢٧, ٢٨, ٢٩, ٣٠, ٣١, ٣٢, ٣٣, ٣٤, ٣٥, ٣٦, ٣٧, ٣٨, ٣٩, ٤٠, ٤١, ٤٢, ٤٣, ٤٤, ٤٥, ٤٦, ٤٧, ٤٨, ٤٩, ٥٠, ٥١, ٥٢, ٥٣, ٥٤, ٥٥, ٥٦, ٥٧, ٥٨, ٥٩, ٦٠, ٦١, ٦٢, ٦٣, ٦٤, ٦٥, ٦٦, ٦٧, ٦٨, ٦٩, ٧٠, ٧١, ٧٢, ٧٣, ٧٤, ٧٥, ٧٦, ٧٧, ٧٨, ٧٩, ٨٠, ٨١, ٨٢, ٨٣, ٨٤, ٨٥, ٨٦, ٨٧, ٨٨, ٨٩, ٩٠, ٩١, ٩٢, ٩٣, ٩٤, ٩٥, ٩٦, ٩٧, ٩٨, ٩٩, ١٠٠

$$\begin{aligned} ٢٨ + ١٨ - ١٢ - ١٢ &= (٤ - ١) (٧ - ١٢) \\ ٢٥ + ١٠ - ١٢ &= \end{aligned}$$

$$(2 - \sqrt{5})(2 + \sqrt{3})$$

:: الضرب الأفقي

$$\begin{aligned} (2 - \sqrt{5})(2 + \sqrt{3}) &= (2 - \sqrt{5})2 + (2 - \sqrt{5})\sqrt{3} \\ &= 4 - 2\sqrt{5} - \sqrt{10} + \sqrt{15} - 2\sqrt{15} + 3 \\ &= 4 - \sqrt{5} + \sqrt{15} - \sqrt{10} \end{aligned}$$

:: الضرب العمودي : نعيد ترتيب المقدار الثاني ونضعه في الأعلى

$$(2 - \sqrt{5} + \sqrt{3})(2 + \sqrt{3})$$

$2 -$	$\sqrt{5} +$	$\sqrt{3} -$	\times
$2 -$	$\sqrt{5} +$	$\sqrt{3} -$	
$4 -$	$2\sqrt{5} -$	$2\sqrt{3} -$	
$4 -$	$2\sqrt{5} -$	$2\sqrt{3} -$	$=$

$$(3 - \sqrt{5})(3 + \sqrt{5})$$

:: الضرب الأفقي

$$\begin{aligned} (3 - \sqrt{5})(3 + \sqrt{5}) &= (3 - \sqrt{5})3 + (3 - \sqrt{5})\sqrt{5} \\ &= 9 - 3\sqrt{5} + 3\sqrt{5} - 5 \\ &= 4 \end{aligned}$$

دقق في المقدارين $(3 - \sqrt{5})$ ، $(3 + \sqrt{5})$ ، ماذا تلاحظ ؟؟

اقترح تسمية للمقدار $9 - 5 = 4$

:: الضرب العمودي

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \text{س} \\
 \text{س}
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 + \text{ع} \\
 - \text{ع}
 \end{array}
 \times \\
 \hline
 \begin{array}{r}
 \text{س}^2 \\
 \text{س}^2 + \text{ع}^2 \\
 - \text{ع}^2 - \text{س}^2
 \end{array}
 \hline
 \begin{array}{r}
 \text{س}^2 \\
 \text{س}^2 - \text{ع}^2
 \end{array}
 =
 \end{array}$$

:: التوزيع بالترتيب

نستخدم $\text{ع}_1, \text{ع}_2, \text{و}, \text{ط} + \text{ط} + \text{ع}_2 + \text{ع}_2$

$$(\text{س} - \text{ع})(\text{ع} + \text{س}) = \text{س}^2 - \text{ع}^2 + \text{ع}^2 + \text{س}^2 - \text{ع}^2 - \text{س}^2 = \text{س}^2 - \text{ع}^2$$

=====

فكر وناقش ص ٦٤ :

أعط مثلاً على مقدارين جبريين حاصل ضربهما $3\text{س}^2 + 6\text{س}ص$ ، هل هناك إجابات أخرى ؟

الحل :

$$\begin{aligned}
 3\text{س}^2 + 6\text{س}ص &= \text{س}^3 (\text{س} + 2\text{ص}) \\
 &= \text{س}^3 (\text{س} + 3\text{ص} + 6\text{ص}) \\
 &= 3\text{س}^3 (\text{س}^2 + 2\text{س}ص + \text{ص}^2)
 \end{aligned}$$

مثال (٥) : نشاط ص ٦٥

جد ناتج ما يأتي بأبسط صورة :

$$أ) (س + ص)^2 (ب) (هـ + ل)^2$$

$$ج) (س - ص)^2 (د) (س - ل)^2$$

الحل : سوف نستخدم فقط طريقة الضرب الأفقي

$$\begin{aligned} أ) (س + ص)^2 &= (س + ص)(س + ص) \\ &= س(س + ص) + ص(س + ص) \\ &= س^2 + سص + صس + ص^2 \\ &= س^2 + ٢سص + ص^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ب) (هـ + ل)^2 &= (هـ + ل)(هـ + ل) \\ &= هـ(هـ + ل) + ل(هـ + ل) \\ &= هـ^2 + هـل + له + ل^2 \\ &= هـ^2 + ٢هـل + ل^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ج) (س - ص)^2 &= (س - ص)(س - ص) \\ &= س(س - ص) - ص(س - ص) \\ &= س^2 - سص - صس + ص^2 \\ &= س^2 - ٢سص + ص^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} د) (س - ل)^2 &= (س - ل)(س - ل) \\ &= س(س - ل) - ل(س - ل) \\ &= س^2 - سل - لس + ل^2 \\ &= س^2 - ٢سل + ل^2 \end{aligned}$$

لاحظ أن كل قوس يتكون من حدين وأن الأس = ٢ (فوق القوس) ، كما يلي :

$${}^2(٢ع + ١ع) \quad \text{أو} \quad {}^2(٢ع - ١ع) \quad \text{وأن الناتج دائماً على الصورة}$$

$${}^2(٢ع) + ٢ع \times ١ع \times ٢ + {}^2(١ع) = {}^2(٢ع + ١ع)$$

أو

$${}^2(٢ع) + ٢ع \times ١ع \times ٢ - {}^2(١ع) = {}^2(٢ع - ١ع)$$

وتسمى هذه القاعدة مربع مجموع حدين .

لفظاً :

مجموع مربعي حدين = مربع الحد الأول + ٢ × الحد الأول × الحد الثاني + مربع الحد الثاني

$$\text{مثال (٦) : جد ناتج (أ) } (٣ + س)^2 \quad \text{ب) } (٥ - ص)^2$$

الحل : حسب القاعدة أعلاه :

$$(٣ + س)^2 = {}^2(٣) + ٣ \times س \times ٢ + {}^2(س)$$

$$= ٩ + ٦س + س^2$$

$$(٥ - ص)^2 = {}^2(٥) + ٥ \times ص \times ٢ + {}^2(ص)$$

$$= ٢٥ + ١٠ص + ص^2$$

اكتشف الخطأ وأكتب الصواب في ما يأتي :

$$(٩س + ٤ص)^2 = ٨١س^2 + ٦ص١$$

الخطأ : (قام بتوزيع الأس على الجمع وهذا لا يجوز) ، والصواب : حسب القاعدة :

$$(٩س + ٤ص)^2 = ٨١س^2 + ٧٢صس + ١٦ص^2$$

الصف : الثامن

الوحدة الثانية : الجبر

هـ) $(3ص^2 + 2ص)(5ص - 8)$ التوزيع بالترتيب

الحل :

نستخدم $ع, ع, و, و, ط, ط, ع, ع$

$$(3ص^2 + 2ص)(5ص - 8) = 15ص^3 - 24ص^2 + 10ص^2 - 16ص = 15ص^3 - 14ص^2 - 16ص$$

و) $(ل^2 - 2هـ)(ل + 2هـ)$

الحل : الضرب الأفقي

$$(ل^2 - 2هـ)(ل + 2هـ) = ل^3 + 2ل^2هـ - 2هـل - 4هـ^2 = ل^3 + 2ل^2هـ - 2هـل - 4هـ^2$$

ز) $(5ص^2 + 3س)(3س - 4ل + 2ص)$

الحل : الضرب الأفقي

$$(5ص^2 + 3س)(3س - 4ل + 2ص) = 15ص^2س - 20ص^2ل + 10ص^3 + 9س^2 - 12سل + 6صس$$

$$= 15ص^2س - 20ص^2ل + 10ص^3 + 9س^2 - 12سل + 6صس$$

=====

الوحدة الثانية : الجبر

الصف : الثامن

٢) ملعب مستطيل الشكل طوله $(س^2 + ٥س + ٤)$ متراً ، وعرضه $(٣س + ٢)$ متراً ،
يراد زراعته بالنجيل ، جد مساحة المنطقة المزروعة بالنجيل بدلالة س .

الحل : الطول $(س^2 + ٥س + ٤)$ ،،، العرض $(٣س + ٢)$

المطلوب : مساحة المنطقة المزروعة بالنجيل = ؟؟؟

مساحة المنطقة المزروعة بالنجيل = مساحة المستطيل

= الطول × العرض

$$(س^2 + ٥س + ٤)(٣س + ٢) =$$

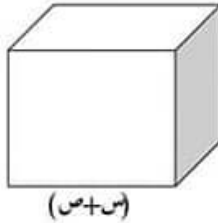
بالضرب الأفقي (من اليسار لليمين)

$$٢ \times (س^2 + ٥س + ٤) + ٣س \times (س^2 + ٥س + ٤) = (٣س + ٢)(س^2 + ٥س + ٤)$$

$$٨ + ١٠س + ٢س^2 + ٣س^3 + ١٥س^2 + ١٢س + ١٢س^2 + ٢٠س + ٨س =$$

$$٢س^3 + ١٧س^2 + ٣٠س + ٨ =$$

٣) خزان ماء مكعب الشكل طول حرفه $(س + ص)$ متراً ، جد حجم الخزان بدلالة كل
من س ، ص .



$(س + ص)$

$(س + ص)$

$(س + ص)$

الحل :

حجم الخزان = حجم المكعب

$$= (\text{طول الحرف})^3 = (س + ص)^3$$

$$= (س + ص)(س + ص)(س + ص)$$

مع المقدار الثاني نستخدم قاعدة (مربع مجموع حدين)

$$(س + ص)(س + ص)(س + ص) = (س + ص)^2 (س + ص) \quad \text{نستخدم الضرب الأفقي}$$

$$= (س^2 + ٢سص + ص^2)(س + ص)$$

$$= س^3 + ٢س^2ص + ٢سص^2 + ص^3$$

$$= س^3 + ٢س^2ص + ٢سص^2 + ص^3$$

سليمان دلدوم أبو هبه

الدرس الخامس : تحليل المقادير الجبرية بإخراج عامل مشترك

**مراجعة :

- عوامل العدد ٨ هي : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨
- عوامل العدد ١٢ هي : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٢
- العوامل المشتركة بين العددين هي : ١ ، ٢ ، ٤
- يسمى العدد ٤ بالعامل المشترك الأكبر بين العددين ٨ ، ١٢
- مثال : جد العامل المشترك الأكبر بين :

(١٥ ، ١٠) ، (١٨ ، ١٢) ، (٣٠ ، ٢٠) ، (٥٠ ، ٢٥)

الحل :

- ** العامل المشترك الأكبر بين (١٥ ، ١٠) هو ٥
- ** العامل المشترك الأكبر بين (١٨ ، ١٢) هو ٦
- ** العامل المشترك الأكبر بين (٣٠ ، ٢٠) هو ١٠
- ** العامل المشترك الأكبر بين (٥٠ ، ٢٥) هو ٢٥

ملاحظة : إذا كان أحد العددين مضاعف للآخر فإن العامل المشترك الأكبر أصغرهما

- يمكن استخدام طريقة التحليل إلى العوامل الأولية في إيجاد العامل المشترك الأكبر

مثال : جد العامل المشترك الأكبر بين : (١٨ ، ١٢)

الحل :

٢	١٢	٢	١٨
٢	٦	٣	٩
٣	٣	٣	٣
	١		١

العوامل المشتركة

٣ ، ٢

$$\underline{\underline{3 \times 2 \times 2 = 12}}$$

$$\underline{\underline{3 \times 3 \times 2 = 18}}$$

العامل المشترك الأكبر = $3 \times 2 = 6$

الصف : الثامن

الوحدة الثانية : الجبر

مثال : جد العامل المشترك الأكبر بين $3س^2$ ، $6س^2$

الحل : نحلل كل حد جبري إلى عوامله الأولية

$$3س^2 = 3 \times س \times س$$

$$6س^2 = 2 \times 3 \times س \times س$$

العوامل المشتركة : 3 ، س ، س

العامل المشترك الأكبر $= 3 \times س \times س = 3س^2$

مما سبق نلاحظ أنه لتحليل عدد أو مقدار جبري نكتبه على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية (إحدى الطرائق) ، ولإيجاد العامل المشترك الأكبر بين عددين أو مقدارين جبريين نحلل كل منهما إلى عوامله الأولية ثم نأخذ العوامل المشتركة بينهما ويكون حاصل ضربيهما هو العامل المشترك الأكبر .

مثال :

جد ع . م . أ . للمقدارين ($5س^2ص$ ، $20س^2ص$)

الحل :

$$\begin{array}{r|l} 3 & 15 \\ 5 & 5 \\ & 1 \end{array}$$

(١) نحلل المقدار الجبري $5س^2ص$

$$5س^2ص = 5 \times س \times س \times ص$$

(٢) نحلل المقدار الجبري $20س^2ص = 2 \times 2 \times 5 \times س \times س \times ص$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 20 \\ 2 & 10 \\ 5 & 5 \\ & 1 \end{array}$$

(٣) العوامل المشتركة 5 ، س ، س

$$(٤) ع . م . أ = 5 \times س \times س = 5س^2ص$$

٥٣

سليمان دلدوم أبو هبه

الصف : الثامن

الوحدة الثانية : الجبر

مثال : استخدم قانون التوزيع في إيجاد ناتج ما يلي : $5س(3 + 2س)$

الحل :

$$5س(3 + 2س) = 3 \times 5س + 2س \times 5س = 15س + 10س^2$$

الآن هل نستطيع تحليل المقدار $15س + 10س^2$ ؟؟

الجواب : نعم وذلك عن طريق إخراج العامل المشترك الأكبر بين حدي المقدار الجبري

كما يلي :

(١) تحليل كل حد إلى عوامله الأولية .

$$10س^2 = 2 \times 5 \times س \times س$$

$$15س = 3 \times 5 \times س$$

(٢) تحديد العوامل المشتركة $5س$ ،

$$(3) \text{ إيجاد العامل المشترك الأكبر } \leftarrow 5س = 5 \times س = 10س^2$$

(٤) نقسم كل حد في المقدار الجبري على العامل المشترك الأكبر .

$$\frac{10س^2}{5س} = 2س \quad , \quad \frac{15س}{5س} = 3 \text{ أي أن :}$$

$$10س^2 + 15س = 5س(2س + 3)$$

ملاحظة :

بعد إيجاد العامل المشترك الأكبر يمكن الحل كما يلي :

$$5س(3 + 2س) = \left(\frac{15س}{5س} + \frac{10س^2}{5س} \right) 5س = 15س + 10س^2$$

تحذير :

ليس الآن وقت الحل المباشر

فكر وناقش ص ٦٩ :

• كيف يمكن أن نتحقق من صحة الحل في المثال السابق ؟

الجواب : استخدام قانون توزيع الضرب على الجمع

• هل يمكن إضافة خطوات إلى الطريقة السابقة لتوضيحها أكثر ؟

الجواب : نعم (أنظر الملاحظة بعد المثال أعلاه) أو كما يلي :

$$١٠س^٢ + ١٥س = (٢ \times ٥ \times س + ٣ \times ٥ \times س) ، \text{ نقوم بتحليل كل}$$

حد داخل المقدار الجبري إلى عوامله ثم نأخذ حاصل ضرب العوامل المشتركة كعامل

مشترك أكبر خارج القوس $٥ \times س (٢ + ٣)$ ثم نكتب دون استخدام إشارة

$$\text{الضرب } (١٠س^٢ + ١٥س) = ٥س(٢ + ٣)$$

تحدث ص ٦٩ :

عن الاختلاف بين عملية توزيع الضرب على الجمع ، وعملية إخراج عامل مشترك .

....

تعتبر كل منهما عملية عكسية للأخرى ، فعملية توزيع الضرب على الجمع تحول العلاقة

بين المقادير الجبرية من عملية ضرب إلى جمع ، بينما عملية إخراج عامل مشترك تحول

العلاقة بين الحدود الجبرية المكونة للمقدار الجبري إلى عملية ضرب بين المقادير الجبرية

حل تدريب (٢) ص ٦٩ :

حلل كلا من المقادير الآتية بإخراج العامل المشترك الأكبر ، ثم تحقق من صحة الحل :

$$(١) \quad ٣٠س^٤ص^٦ + ٤٥س^٧ص^٤$$

الحل :

• العامل المشترك الأكبر بين العددين ٣٠ ، ٤٥ = ١٥

• العامل المشترك الأكبر بين $س^٤$ ، $س^٧$ ← $س^٤$ الأس الأصغر

• العامل المشترك الأكبر بين $ص^٦$ ، $ص^٤$ ← $ص^٤$ الأس الأصغر

الصف : الثامن

الوحدة الثانية : الجبر

- لاحظ عدم وجود عامل مشترك للمتغير أ (يوجد في الحد الأول لكنه غير موجود في الحدين الثاني و الثالث)

- العامل المشترك الأكبر للمقدار الجبري ب٤

- نقسم كل حد في المقدار الجبري على ع٠ م٠ أ٠ = ب٤

$$\left(\frac{ب٤}{ب٤} + \frac{ب١٢}{ب٤} - \frac{ب١٨}{ب٤} \right) ب٤ = ب٤ + ب١٢ - ب١٨$$

$$ب٤ = (١ + ب٣ - ب١٢) ب٤$$

- وللتأكد من صحة الحل نستخدم قانون توزيع الضرب على الجمع .

فكر وناقش ص ٧٠ :

- كلف خالد وزيد بتحليل المقدار الجبري ٢ س + ٥ س ، فكتب خالد

$$٢ س + ٥ س = ٥ س (٤ س)$$

$$بينما كتب زيد ٢ س + ٥ س = ٥ س (٤ س + ١)$$

من منهما إجابته صحيحة ؟

∴ إجابة زيد هي الصحيحة ، بينما خطأ خالد كان في أنه لم يضع ١ + ناتج قسمة الحد + ٥ س على العامل المشترك الأكبر ٥ س

- كلفت حنان وريم بتحليل المقدار الجبري ٨ - ٤ س ، فكتبت حنان

$$٨ - ٤ س = ٤ س (٢ - س)$$

$$بينما كتبت ريم ٨ - ٤ س = ٤ س (٢ - س)$$

ناقش إجابة كل منهما .

∴ إجابة حنان صحيحة لأنها أخرجت - ٤ عامل مشترك ، وكذلك إجابة ريم صحيحة لأنها أخرجت ٤ عامل مشترك .

تحدث ص ٧٠ :

- ماذا نعني بتحليل المقدار الجبري إلى عوامله ؟
هو كتابته على صورة حاصل ضرب مقدارين جبريين أو أكثر .
 - هل يختلف تحليل المقدار الجبري إلى عوامله عن معنى تحليل العدد إلى عوامله ؟
برر إجابتك .
- :: لا يختلف :: فمثلا العدد ١٢ يكتب على صورة $١٢ = ٣ \times ٤$ أو $١٢ = ٢ \times ٢ \times ٣$
والمقدار الجبري $١٥ س^٢ = ٣ \times ٥ \times س \times س$
- =====

حل تمارين ومسائل ص ٧١

(١) جد ع . م . أ للمقادير الجبرية التالية :

$$(٢) \quad ٧ س^٣ هـ ، ٤٩ س^٢ هـ ، ٦٣ س^٥ هـ$$

الحل :

- العامل المشترك الأكبر بين الأعداد (٧ ، ٤٩ ، ٦٣) $٧ =$
- العامل المشترك الأكبر بين ($س^٣$ ، $س^٢$ ، $س^٥$) $= س^٢$ (الأس الأصغر)
- العامل المشترك الأكبر بين (هـ ، هـ ، هـ) $= هـ$
- بالنسبة للمغير ل لا يوجد في الحدين الأول والثاني
- ع . م . أ $= ٧ \times س^٢ \times هـ = ٧ س^٢ هـ$

الصف : الثامن

الوحدة الثانية : الجبر

ب) $26(s - s)^2$ ، $215(s - s)^2$

الحل :

- ع . م . أ بين العددين $(6, 15) = 3$.
- ع . م . أ بين $(m, m) = m$.
- ع . م . أ بين $((s - s)^2, (s - s)^2) = (s - s)^2$ ، $(s - s)^2 = (s - s)^2$.
- إذا ع . م . أ بين المقدارين $23(s - s)^2$.

٢) حل كلا من المقدير الآتية بإخراج العامل المشترك الأكبر :

١) $40 - 16$ ل

الحل :

- ع . م . أ بين العددين $(16, 40) = 8$.
 - لا يوجد عوامل مشتركة بين المتغيرات
 - إذا ع . م . أ للمقدار الجبري 8 .
 - نقسم كل حد في المقدار الجبري على 8 .
- $$\left(\frac{40}{8} - \frac{16}{8} \right) 8 = 40 - 16$$
- $$(5 - 2) 8 =$$

ب) $20s^2 + 10s^2$

الحل :

- ع . م . أ بين العددين $(10, 20) = 10$.
- ع . م . أ بين $(s^2, s^2) = s^2$.

الوحدة الثانية : الجبر

- $$\left(\frac{{}^2\text{س}^2\text{ع}١.٠}{{}^2\text{س}^2\text{ع}١.٠} + \frac{{}^2\text{س}^2\text{ع}٢.٠}{{}^2\text{س}^2\text{ع}١.٠} \right) {}^2\text{س}^2\text{ع}١.٠ = {}^2\text{س}^2\text{ع}١.٠ + {}^2\text{س}^2\text{ع}٢.٠$$

٥١٨ - ٥١٢ (٢)

الحل : يتابع نفس الخطوات السابقة نجد أن $1.204 = 6 - 5$ ⁴

$$\left(\frac{5^{\circ} 18' -}{5^{\circ} 6' -} + \frac{5^{\circ} 12' -}{5^{\circ} 6' -} \right) 5^{\circ} 6' - = 5^{\circ} 18' - + 5^{\circ} 12' - \quad \text{إذا}$$

$$(53 + 12) 5^{\circ} 6' - =$$

(5) ۵ س ۱ ص ۲ - ۲ س ۱ ص ۱۰ + ۱ س ۱ ص ۲

الحل :

بإتباع نفس الخطوات السابقة نجد أن $10.20 = S$ ص

$$\left(\frac{2 \text{ ص } 1}{\text{ص } 1} + \frac{2 \text{ ص } 2 - 2 \text{ ص } 5}{\text{ص } 1} + \frac{2 \text{ ص } 5}{\text{ص } 1} \right) \text{ ص } 1 = 2 \text{ ص } 1 + 2 \text{ ص } 2 - 2 \text{ ص } 5 + 2 \text{ ص } 5$$

$${}^{\circ} \text{ج۹} + {}^{\gamma} \text{ج۱۸} - {}^{\varepsilon} \text{ج۲۴} + {}^{\tau} \text{ج۳} \quad (\text{هـ})$$

الحل : $١٠٢٠٤ = ٣٧$

$$\left(\frac{{}^r J_3}{{}^r J_3} + \frac{{}^i J_2 \xi -}{{}^r J_3} + \frac{{}^v J_1 \lambda}{{}^r J_3} + \frac{{}^o J_9}{{}^r J_3} \right) {}^r J_3 = {}^r J_3 + {}^i J_2 \xi - {}^v J_1 \lambda + {}^o J_9$$

$$(1 + J\lambda - {}^i J_6 + {}^r J_3) {}^r J_3 =$$

الوحدة الثانية : الجبر

الصف : الثامن

(٣)

س				
س	١	١	١	١

اعتماداً على الشكل المجاور :

أ) أكتب مقداراً جبرياً يعبر عن

مساحة الشكل .

الحل : يوجد لدينا مربع طول ضلعه س ، وأربعة مستطيلات بعدي كل منها ١ ، س

مساحة الشكل = مساحة المربع + ٤ × (مساحة المستطيل)

$$= (\text{طول الضلع})^2 + ٤ \times (\text{الطول} \times \text{العرض})$$

$$= س^2 + ٤ \times (س \times ١)$$

$$= س^2 + ٤س$$

ب) حلل المقدار الجبري الذي حصلت عليه في الفرع (أ) إلى عوامله .

الحل : ع . م . أ = س

$$س^2 + ٤س = س(س + ٤)$$

ج) أكتب مقداراً جبرياً يعبر عن محيط الشكل ، ثم حله إلى عوامله .

الحل : أبعاد الشكل كاملاً هي س ، س + ٤

محيط المستطيل = ٢ × (مجموع بعديه)

$$= ٢ \times (س + س + ٤) = ٤س + ٨$$

التحليل : ع . م . أ = ٤ ← ٤س + ٨ = ٤(س + ٢)

٤) اكتشف الخطأ وأكتب الصواب في ما يأتي :

$$٣٢س + ٤س^٢ + ٢س^٢ = ٨س^٢ + (٣س - ٤س^٢)$$

الحل : الخطأ في الإشارة السالبة والصواب

$$٣٢س + ٤س^٢ + ٢س^٢ = ٨س^٢ + (٣س + ٤س^٢)$$

الدرس السادس : تحليل المقادير الجبرية

مثال : جد ناتج ما يلي :

$$(3س + 4)(5س + 3س)$$

الحل : باستخدام طريقة الضرب الأفقي

$$(3س + 4)(5س + 3س) = 3س(5س + 3س) + 4(5س + 3س) \\ = 15س^2 + 9س + 20س + 12س = 15س^2 + 29س + 12س$$

كيف يمكن التأكد من صحة الحل في المثال السابق ؟

الحل : تتبع الخطوات التالية :

• تجميع كل حدين جبريين فيهما عوامل مشتركة مع بعضهما البعض

$$= 15س^2 + 9س + 20س + 12س$$

$$= (15س^2 + 9س) + (20س + 12س) =$$

• نخرج العامل المشترك الأكبر من كل قوس

$$= 3س(5س + 3س) + 4(5س + 3س) =$$

• نخرج العامل المشترك الأكبر من المقدار كاملاً (القوس)

$$= (3س + 4)(5س + 3س) =$$

::: تسمى العملية السابقة المستخدمة في التأكد من صحة الحل (التحليل بتجميع الحدود)

وهذه الطريقة تستعمل لتحليل مقدار جبري يتكون من أربعة حدود أو أكثر ، حيث يجمع كل حدين جبريين معاً ، ويحلان بإخراج العامل المشترك الأكبر مرتين .

الوحدة الثانية : الجبر

الصف : الثامن

مثال :

حلل المقادير الجبرية الآتية ، ثم تحقق من صحة الحل :

$$(1) \quad ٨٨ + ٤ - ٢١٤ - ٦٤$$

الحل :

$$٨٨ + ٤ - ٢١٤ - ٦٤ = \text{العبارة الأصلية} + \text{تحديد الحدود}$$

$$= (٨٨ + ٤) + (-٢١٤ - ٦٤) \text{ تجميع الحدود ذات العوامل المشتركة } \cdot$$

$$= ٩٢ - ٢٨٠ = ١٠٠ \text{ إخراج ع } \cdot \text{ م } \cdot \text{ أ من كل قوس } \cdot$$

$$= (٩٢ - ٢٨٠) (١ + ٢) = ١٠٠ \text{ إخراج ع } \cdot \text{ م } \cdot \text{ أ من كامل المقدار } \cdot$$

$$٨٨ + ٤ - ٢١٤ - ٦٤ = (٩٢ - ٢٨٠) (١ + ٢)$$

وللتأكد من صحة الحل نستعمل طريقة الضرب الأفقي .

$$(2) \quad ٣٥ - ٢٠ + ١٢ - ٣٥$$

الحل :

$$٣٥ - ٢٠ + ١٢ - ٣٥ = \text{العبارة الأصلية} + \text{تحديد الحدود}$$

$$= (٣٥ - ٢٠) + (١٢ - ٣٥) \text{ تجميع الحدود ذات العوامل المشتركة } \cdot$$

$$= ١٥ - ٢٣ = -٨ \text{ إخراج ع } \cdot \text{ م } \cdot \text{ أ من كل قوس } \cdot$$

$$= (-٨) (١ - ٢) = -٨ \text{ إخراج ع } \cdot \text{ م } \cdot \text{ أ من كامل المقدار } \cdot$$

$$٣٥ - ٢٠ + ١٢ - ٣٥ = (-٨) (١ - ٢)$$

وللتحقق من صحة الحل نستعمل طريقة الضرب الأفقي .

سليمان دلدوم أبو هبه

حل تدريب (١) ص ٧٤

حلل كلاً من المقادير التالية باستخدام طريقة التجميع ، ثم تحقق من صحة الحل :

$$(١) \quad ٧س^٢ص^٢ - ٤س١ص^٢ + ٣ص^٢ - ٦س$$

الحل :

الطريقة الأولى : تجميع الحدود (٢ + ١) + (٤ + ٣)

$$٧س^٢ص^٢ - ٤س١ص^٢ + ٣ص^٢ - ٦س = \underline{\underline{٧س^٢ص^٢ - ٤س١ص^٢}} + \underline{\underline{٣ص^٢ - ٦س}}$$

$$= (٧س^٢ص^٢ - ٤س١ص^٢) + (٣ص^٢ - ٦س)$$

$$٧س^٢ص^٢ - ٤س١ص^٢ + ٣ص^٢ - ٦س = (٧س^٢ص^٢ - ٤س١ص^٢) + (٣ص^٢ - ٦س)$$

$$= (٧س^٢ص^٢ - ٤س١ص^٢) + (٣ص^٢ - ٦س) = (٧س^٢ص^٢ - ٤س١ص^٢) + (٣ص^٢ - ٦س)$$

$$= (٧س^٢ص^٢ - ٤س١ص^٢) + (٣ص^٢ - ٦س) = (٧س^٢ص^٢ - ٤س١ص^٢) + (٣ص^٢ - ٦س)$$

الطريقة الثانية : تجميع الحدود (٣ + ١) + (٤ + ٢)

$$٧س^٢ص^٢ - ٤س١ص^٢ + ٣ص^٢ - ٦س = \underline{\underline{٧س^٢ص^٢ - ٤س١ص^٢}} + \underline{\underline{٣ص^٢ - ٦س}}$$

$$= (٧س^٢ص^٢ - ٤س١ص^٢) + (٣ص^٢ - ٦س) = (٧س^٢ص^٢ - ٤س١ص^٢) + (٣ص^٢ - ٦س)$$

$$= (٧س^٢ص^٢ - ٤س١ص^٢) + (٣ص^٢ - ٦س) = (٧س^٢ص^٢ - ٤س١ص^٢) + (٣ص^٢ - ٦س)$$

$$= (٧س^٢ص^٢ - ٤س١ص^٢) + (٣ص^٢ - ٦س) = (٧س^٢ص^٢ - ٤س١ص^٢) + (٣ص^٢ - ٦س)$$

$$= (٧س^٢ص^٢ - ٤س١ص^٢) + (٣ص^٢ - ٦س) = (٧س^٢ص^٢ - ٤س١ص^٢) + (٣ص^٢ - ٦س)$$

فكر : لماذا لا يمكن تجميع الحدين ١ ، ٤ ، ، وكذلك الحدين ٢ ، ٣ لتحليل المقدار ؟؟

$$(2) \quad 7 + 3x^2 + 4x + 7 + 3x^2$$

الحل : الطريقة الأولى : تجميع الحدود (٢ + ١) + (٤ + ٣)

$$= \underline{7 + 3x^2} + \underline{4x + 7 + 3x^2}$$

$$(7 + 3x^2) + (4x + 7 + 3x^2) =$$

$$(7 + 3x^2) + (7 + 3x^2) + 4x =$$

$$(1+1)(7 + 3x^2) =$$

$$(1+1)(7 + 3x^2) = 7 + 3x^2 + 4x + 7 + 3x^2$$

الطريقة الثانية : تجميع الحدود (٣ + ١) + (٤ + ٢)

$$= \underline{7 + 3x^2} + \underline{4x + 7 + 3x^2}$$

$$(7 + 4x) + (7 + 3x^2 + 3x^2) =$$

$$(1+1)7 + (1+1)3x^2 =$$

$$(7 + 3x^2)(1+1) =$$

$$(1+1)(7 + 3x^2) = 7 + 3x^2 + 4x + 7 + 3x^2$$

ملاحظة : نترك للطالب كتابة التبرير لكل خطوة .

فكر : لماذا لا يمكن تجميع الحدين ١ ، ٤ ، ، وكذلك الحدين ٢ ، ٣ لتحليل المقدار ؟؟

فكر وناقش ص ٧٥

- حل كل من خالد وعادل وحمزة المقدار $٨س^٢ - ٤س + ٢س١ - ٦ص$ فكانت إجاباتهم على الترتيب :

$$\begin{aligned} ٨س^٢ - ٤س + ٢س١ - ٦ص &= (٢س - ١)(٤س + ٦ص) \\ ٨س^٢ - ٤س + ٢س١ - ٦ص &= (٢س - ٤)(٣ص + ٢س) \\ ٨س^٢ - ٤س + ٢س١ - ٦ص &= ٢(٢س - ١)(٣ص + ٢س) \end{aligned}$$

- ناقش كل إجابة وتحقق من صحتها .

الحل :

خالد : $(٢س - ١)(٤س + ٦ص) = ٢س(٤س + ٦ص) - ١(٤س + ٦ص)$
 $= ٨س^٢ + ١٢س١ - ٤س - ٦ص$

إجابته صحيحة

عادل : $(٢س - ٤)(٣ص + ٢س) = ٢س(٣ص + ٢س) - ٤(٣ص + ٢س)$
 $= ٦س١ + ٤س^٢ - ١٢ص - ٨س$

إجابته صحيحة

حمزة :

$$\begin{aligned} ٢(٢س - ١)(٣ص + ٢س) &= ٢(٢س - ١)٣ص + ٢(٢س - ١)٢س \\ &= ١٢س١ - ٦ص + ٤س^٢ - ٢س \\ &= ٨س^٢ + ١٠س١ - ٦ص \end{aligned}$$

إجابته صحيحة

خالد : قام بتجميع الحدين ١ ، ٣ وكذلك الحدين ٢ ، ٤

عادل : قام بتجميع الحدين ١ ، ٢ وكذلك الحدين ٣ ، ٤

حمزة : قام بتجميع الحدين ١ ، ٣ وكذلك الحدين ٢ ، ٤ ، ثم قام بإخراج ٢ عامل مشترك

من المقدار $(٤س + ٦ص)$ في الناتج النهائي .

تحدث : ص ٧٥

متى تستخدم طريقة التحليل بالتجميع لتحليل مقدار جبري إلى عوامله :
الحل :

- ١) وجود مقدار جبري مكون من أربعة حدود على الأقل .
- ٢) وجود عامل مشترك بين كل حدين على الأقل مثلي مثلي .

=====

حل تمارين ومسائل ص ٧٦

١) حل كلاً مما يأتي إلى عوامله ، وتحقق من صحة الحل :

$$(١) \quad ٢١٢ - ٢١٢ + ٢١٢ - ٢١٢$$

الحل : (نترك للطالب كتابة التبرير)
التبرير

$$\dots\dots\dots = ٢١٢ - ٢١٢ + ٢١٢ - ٢١٢$$

$$\dots\dots\dots (٢١٢ - ٢١٢) + (٢١٢ - ٢١٢) =$$

$$\dots\dots\dots (٢١٢ - ٢١٢) + (٢١٢ - ٢١٢) =$$

$$\dots\dots\dots (٢١٢ + ٢١٢)(٢١٢ - ٢١٢) =$$

$$(٢١٢ + ٢١٢)(٢١٢ - ٢١٢) = ٢١٢ - ٢١٢ + ٢١٢ - ٢١٢$$

$$(ب) \quad ٩٨ - ٩٨ + ٩٨ - ٩٨$$

الحل :
التبرير

$$\dots\dots\dots = ٩٨ - ٩٨ + ٩٨ - ٩٨$$

$$\dots\dots\dots (٩٨ - ٩٨) + (٩٨ - ٩٨) =$$

الصف : الثامن

الوحدة الثانية : الجبر

$$\dots\dots\dots (1 + \sqrt{9})^2 - + (1 + \sqrt{9}) =$$

$$\dots\dots\dots (2 - \sqrt{9})(1 + \sqrt{9}) =$$

$$(2 - \sqrt{9})(1 + \sqrt{9}) = 2 + 2 - \sqrt{9} - 9$$

$$(ج) \quad 7\sqrt{7} + 9\sqrt{9} + 6\sqrt{3} + 8\sqrt{2}$$

التبرير

الحل :

$$\dots\dots\dots = 7\sqrt{7} + 9\sqrt{9} + 6\sqrt{3} + 8\sqrt{2}$$

$$\dots\dots\dots (9\sqrt{9} + 6\sqrt{3}) + (7\sqrt{7} + 8\sqrt{2}) =$$

$$\dots\dots\dots 9\sqrt{9} + (6 + 7)\sqrt{3} =$$

$$\dots\dots\dots (9\sqrt{9} + 13\sqrt{3}) =$$

$$(9\sqrt{9} + 13\sqrt{3})(6 + 7) = 7\sqrt{7} + 9\sqrt{9} + 6\sqrt{3} + 8\sqrt{2}$$

$$(د) \quad 9\sqrt{9} - 8\sqrt{8} - 7\sqrt{7} + 6\sqrt{6}$$

التبرير

الحل :

$$\dots\dots\dots = 9\sqrt{9} - 8\sqrt{8} - 7\sqrt{7} + 6\sqrt{6}$$

$$\dots\dots\dots (9\sqrt{9} - 8\sqrt{8}) + (-7\sqrt{7} + 6\sqrt{6}) =$$

$$\dots\dots\dots 9\sqrt{9} - 8\sqrt{8} + (-7\sqrt{7} + 6\sqrt{6}) =$$

$$\dots\dots\dots (9\sqrt{9} - 8\sqrt{8})(-7\sqrt{7} + 6\sqrt{6}) =$$

$$(9\sqrt{9} - 8\sqrt{8})(-7\sqrt{7} + 6\sqrt{6}) = 9\sqrt{9} - 8\sqrt{8} - 7\sqrt{7} + 6\sqrt{6}$$

الصف : الثامن

الوحدة الثانية : الجبر

هـ) $س^2 + س^3 + س^2 + س + 4س + 2 + 12س + 8 =$

التبرير

الحل :

$س^2 + س^3 + س^2 + س + 4س + 2 + 12س + 8 =$

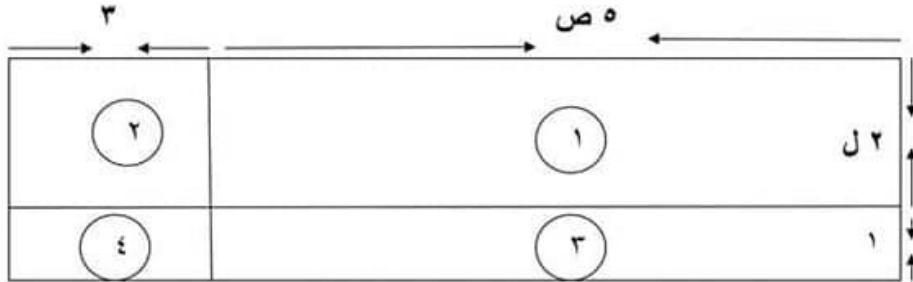
$..... = (س^2 + س^3 + س^2 + س + 4س + 2) + (12س + 8) =$

$..... = س(س + س^2 + س + 4) + (2 + س^3 + س^2) =$

$..... = س(س + س^2 + س + 4) + (2 + س^3 + س^2) =$

$س(س + س^2 + س + 4) + (2 + س^3 + س^2) = 8 + 12س + 2 + 4س + س^3 + س^2 + س^2 + س =$

٢) اكتب مقداراً جبرياً يعبر عن مساحة الشكل التالي بطريقتين .



الحل : الطريقة الأولى :

مساحة الشكل = مجموع مساحة الأشكال ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤

$10س + 5س + 5س + 3 =$

الطريقة الثانية :

طول الشكل كاملاً = $(3 + 5س)$ ، عرض الشكل كاملاً = $(1 + 2ل)$

مساحة الشكل كاملاً = الطول × العرض

$(1 + 2ل) (3 + 5س) =$

٣) خزان ماء على شكل متوازي مستطيلات ، حجمه (س ص ع + س ع + ع + ع) متر مكعب ، وارتفاعه (ع) متر . ما المقداران الجبريان اللذان يعبران عن بعديه الآخرين ؟

الحل :

حجم متوازي المستطيلات = الطول × العرض × الارتفاع

باستخدام طريقة التجميع نكتب حجم متوازي المستطيلات بدلالة أبعاده .

$$\begin{aligned} (س ص ع + س ع + ع + ع) &= ع (س ص + س + ١ + ١) \\ &= ع ((س ص) + (س + ١) + ١) \\ &= ع ((س ص) + (١ + س) + ١) \\ &= ع (١ + س) (١ + س) \end{aligned}$$

١) وبما أن الارتفاع (ع) ، إذا المقداران الجبريان اللذان يعبران عن بعديه الآخرين

هما (١ + س) ، (١ + س)

=====

حل أسئلة المراجعة ص ٧٧ + ٧٨

١) جد ناتج كل مما يأتي :

$$(١) \quad (٤س^٢ص)(٢سص^٣ع) = ٨س^٤ص^٥ع \quad \text{قوانين الأسس}$$

$$(ب) \quad (٣-٤ج) (٣-٤ج) = (٣-٤ج)^٢ = (٣-٤ج)(٣-٤ج) = ٩-١٢ج+١٦ج^٢$$

$$(ج) \quad (٢-٣ه) (٢-٣ه) = (٢-٣ه)^٢ = (٢-٣ه)(٢-٣ه) = ٤-١٢ه+٩ه^٢$$

$$(د) \quad (٣+٤ع)^٢ = (٣+٤ع)(٣+٤ع) = ٩+١٢ع+١٦ع^٢$$

$$(ه) \quad (٢س+٥ص)^٢ = (٢س+٥ص)(٢س+٥ص) = ٤س^٢+٢٠سص+٢٥ص^٢$$

الوحدة الثانية : الجبر

الصف : الثامن

$$(و) \quad (٥س - ٤) (٣س + ٢) = (٣س + ٢) (٥س - ٤) \quad (٣س + ٢) (٥س - ٤) = (٣س + ٢) (٥س - ٤) \\ ١٥س + ٢٠ - ١٥س - ٨ = ١٥س + ٢٠ - ١٥س - ٨$$

$$(ز) \quad ((١-ج)(٣+ج))(١+ج٢-)= (١-ج)(٣+ج)(١+ج٢-)= \\ ((١-ج)٣ + (١-ج)ج)(١+ج٢-)= \\ (٣-ج٣+ج-ج٢)(١+ج٢-)= \\ (٣-ج٢+ج)(١+ج٢-)= \\ (٣-ج٢+ج) + (٣-ج٢+ج)ج٢- = \\ ٣-ج٢+ج+ج٢+ج٤-ج٢- = \\ ٣-ج٨+ج٣-ج٢- =$$

(٢) حلل كلا مما يأتي إلى عوامله :

$$(أ) \quad ص٦ - ص٢ = ص(٦ - ١)$$

$$(ب) \quad ١٥س٢ - ٢٠س + ١٥س = (٢٠س - ١٥س + ١٥س - ٢٠س) = (٢٠س - ١٥س) (١ - ٢٠س)$$

$$(ج) \quad ٢هـ + ٩هـ - ٨ب - ٦ب = ٢هـ + ٩هـ - ٨ب - ٦ب$$

الحل :

التبرير

$$\begin{aligned} & ٢هـ + ٩هـ - ٨ب - ٦ب = ٢هـ + ٩هـ - ٨ب - ٦ب \\ & (٢هـ + ٩هـ - ٨ب - ٦ب) + (٢هـ + ٩هـ - ٨ب - ٦ب) = \\ & (٢هـ + ٩هـ - ٨ب - ٦ب) + (٢هـ + ٩هـ - ٨ب - ٦ب) = \\ & (٢هـ + ٩هـ - ٨ب - ٦ب) + (٢هـ + ٩هـ - ٨ب - ٦ب) = \\ & (٢هـ + ٩هـ - ٨ب - ٦ب) + (٢هـ + ٩هـ - ٨ب - ٦ب) = \end{aligned}$$

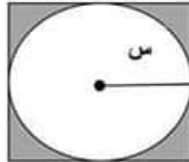
٤) إذا كانت مساحة مستطيل $(س + ٥ + س + ٥)$ وحدة مربعة ، وكان أحد بعديه $(س + ٥)$ وحدة طول ، فما البعد الآخر ؟

الحل :

باستخدام طريقة التجميع في تحليل المقادير الجبرية

$$\begin{aligned} (س + ٥ + س + ٥) &= (س + ٥) + (س + ٥) \\ (س + ٥) + (س + ٥) &= \\ (س + ٥) &= (س + ٥) \end{aligned}$$

وبما أن أحد الأبعاد $(س + ٥)$ ، إذا البعد الآخر $(س + ٥)$.



٥) معتمداً على الشكل المجاور الذي يمثل مربعاً بداخله

دائرة تمس أضلاعه ، أجب عما يأتي :

أ) أكتب مساحة المنطقة المظلمة .

ب) حلل المقدار الذي حصلت عليه في الفرع (أ) إلى عوامله .

الحل :

أ) طول ضلع المربع = طول قطر الدائرة = $٢س$

نصف قطر الدائرة = $س$

مساحة المنطقة المظلمة = مساحة المربع - مساحة الدائرة

$$= (٢س)^2 - \pi (س)^2$$

$$= ٤س^2 - \pi س^2$$

$$ب) (٤س^2 - \pi س^2) = س^2 (\pi - ٤)$$

الوحدة الثانية : الجبر

الصف : الثامن

٦) بركة سباحة على شكل متوازي مستطيلات في أحد النوادي الرياضية ، طولها $(س + ٢)$ متر ، وعرضها $(س + ١)$ متر ، وارتفاعها $(\frac{1}{3} س)$ متر ، أجب عن كل مما يأتي :

أ) أكتب المقدار الذي يعبر عن كمية الماء اللازمة لملء البركة .

ب) إذا قررت إدارة النادي دهن الجدران الداخلية للبركة ، وكان ثمن دهن المتر المربع الواحد ١٢ ديناراً ، فما تكلفة الدهان ؟

الحل : أ) كمية الماء = حجم متوازي المستطيلات = الطول \times العرض \times الارتفاع

$$\begin{aligned} &= (س + ٢)(س + ١)(\frac{1}{3} س) = \\ &= (\frac{1}{3} س)(س + ١)(س + ٢) = \\ &= (\frac{1}{3} س)(س^2 + ٣س + ٢) = \\ &= (\frac{1}{3} س)(س^2 + ٣س + ٢) = \end{aligned}$$

ب) مساحة الجدران الجانبية للبركة = المساحة الجانبية لمتوازي المستطيلات

$$= \text{محيط القاعدة (مستطيل)} \times \text{الارتفاع}$$

$$= ٢ (الطول + العرض) \times \text{الارتفاع}$$

$$\begin{aligned} &= ٢ (س + ٢ + س + ١)(\frac{1}{3} س) = \\ &= ٢ (س + ٣)(\frac{1}{3} س) = \\ &= ٢ (س + ٤)(\frac{1}{3} س) = \\ &= ٢ (س + \frac{4}{3})(\frac{1}{3} س) = \end{aligned}$$

تكلفة الدهان = ثمن المتر المربع الواحد \times المساحة الجانبية

$$= ١٢ \times (س + \frac{4}{3})(\frac{1}{3} س) = (س + ٢)(س + ٤) = ٢٤ + س^2 \text{ ديناراً .}$$

حل الاختبار الذاتي ص ٧٩ + ٨٠ + ٨١

(١) يتكون هذا السؤال من ٨ فقرات من نوع الاختيار من متعدد ، لكل منها ٤ بدائل ، واحد منها فقط صحيح ، ضع دائرة حول رمز البديل الصحيح :

(١) دفعت كريمة س ديناراً ثمناً لـ ٣ صناديق من العصير ، ما ثمن الصندوق الواحد من العصير بالدينار ؟

$$(أ) س + ٣ \quad (ب) ٣س \quad (ج) \frac{س}{٣} \quad (د) \frac{٣}{س}$$

الحل : ثمن الصندوق الواحد = ثمن الصناديق الكلي ÷ عدد الصناديق

(٢) ناتج ضرب ٤ س ، - ٣ س^٢ ل هو :

$$(أ) س ل^٢ \quad (ب) - ١٢ س ل^٢ \quad (ج) ١٢ س ل^٢ \quad (د) - ١٢ س ل^٢$$

(٣) العامل المشترك الأكبر للحددين ١٢ س^٢ ع^٣ ، ٢٧ ل^٢ هو :

$$(أ) ١٢ \quad (ب) ١٢ \quad (ج) ١٢ س ل^٢ ع^٣ \quad (د) ١٢ س ل^٢ ع^٣$$

(٤) ناتج ١ - (٤ - ٥) هو :

$$(أ) ٥ + ٤ \quad (ب) ٥ - ٤ \quad (ج) ٤ - ٥ \quad (د) ٤٥$$

(٥) ناتج (س + ٣)^٢ هو :

$$(أ) س + ٩ \quad (ب) س + ٦ \quad (ج) س + ٩ + ٣س + ٩ \quad (د) س + ٩ + ٦س + ٩$$

الحل : حسب قاعدة مجموع مربعين أو الضرب الأفقي

$$(س + ٣)^٢ = (س)^٢ + ٢ \times س \times ٣ + (٣)^٢ = س^٢ + ٦س + ٩$$

الصف : الثامن

الوحدة الثانية : الجبر

(٦) زرع محمود ثلاثة أمثال ما زرعه سعيد من الشجر ، وزرع راند سبعة أشجار

زيادة عن مثلي ما زرعه سعيد

إذا كانت س تمثل عدد الأشجار التي زرعتها سعيد ، أي مما يأتي يمثل مجموع الأشجار التي زرعتها الثلاثة ؟

(أ) $7س + 6$ (ب) $4س + 7$

(ج) $5س + 7$ (د) $6س + 7$

الحل : ما زرعه سعيد ← ← س

ما زرعه محمود ← ثلاثة أمثال ما زرعه سعيد ← ← $3س$

ما زرعه راند ← 7 + مثلي ما زرعه سعيد ← ← $7س + 7$

المجموع : ← ← $س + 3س + 7س + 7 = 11س + 7$

(٧) أي مما يأتي يعد عاملاً للمقدار الجبري $٤٦س^٢ - ٤٣س - ٢ + ٤٤$:

(أ) $٢٢س + ١$ (ب) $٤س + ٢$

(ج) $٣س + ٢$ (د) $٣س - ٢$

الحل :

$$(٤٤ + ٢ -) + (٤٣س - ٢٢س^٢) = ٤٤ + ٢ - ٤٣س - ٢٢س^٢$$

$$(٢٢س + ١ -)٢ + (١ - ٢٢س)٤٣ =$$

$$(١ - ٢٢س)٢ + (١ - ٢٢س)٤٣ =$$

$$(٢ + ٤٣س)(١ - ٢٢س) =$$

(٧) إذا كانت مساحة مربع ($٨س^٢ + ١٦س + ١٦$) وحدة مربعة ، فإن طول ضلعه

(أ) $(٤س + ٤)^٢$ (ب) $٤س + ٤$

(ج) $٨س + ٤$ (د) $١٦س + ٤$

$$(٨س^٢ + ١٦س + ١٦) = (٤س + ٤)^٢ = (٤س)^٢ + ٢ \times ٤س \times ٤ + (٤)^٢ = ١٦س^٢ + ٣٢س + ١٦$$

الصف : الثامن

الوحدة الثانية : الجبر

(٢) جد ناتج كل مما يأتي بأبسط صورة :

$$(أ) (٤٥ + ٣س) (٤٢ - ٢س)$$

الحل : باستخدام طريقة الضرب الأفقي :

$$(٤٢ - ٢س)٤٥ + (٤٢ - ٢س)٣س = (٤٢ - ٢س)(٤٥ + ٣س)$$

$$٢س٣ - ٤١٠ - ٢س٤٥ + ٢س٤٦ =$$

$$(ب) ٧٧٢٣ - ٢٢٣ (٢٣ - ٢٢)$$

الحل : نستخدم قاعدة مربع مجموع حدين ، ثم قاعدة توزيع الضرب على الجمع :

$$(٢٣ - ٢٢)٧٧٢٣ = (٢٣ - ٢٢)٢٢٣ + (٢٣ - ٢٢)٧٧٢٣$$

$$= (٢٢٩ + ٢٢٢٢ - ٤٢٤)٧٧٢٣ =$$

$$٢٢٢٢٦٣٣ + ٢٢٢٨٤ - ٢٢٨ =$$

(٣) حل كلا مما يأتي إلى عوامله :

$$(أ) ٢٤ص٢ - ٤ص٢ + ٤ص٢$$

الحل :

$$\left(\frac{٤ص٢}{٢ص٢} + \frac{٢٤ص٢}{٢ص٢} \right) ٢ص٢ = ٤ص٢ + ٢٤ص٢$$

$$= (٤ص٢ + ٢٤ص٢) ٢ص٢ =$$

$$(ب) ٣ص٣ + ٥ص٣ - ٢ص٣ - ٢٠ص٣$$

الحل :

نستخدم طريقة التجميع في تحليل المقادير الجبرية

$$(٣ص٣ + ٥ص٣ - ٢ص٣ - ٢٠ص٣) + (٢٤ص٣ - ٢٠ص٣) =$$

$$= (٣ص٣ + ٥ص٣ - ٢ص٣ - ٢٠ص٣) + (٢٤ص٣ - ٢٠ص٣) =$$

$$= (٣ص٣ + ٥ص٣ - ٢ص٣ - ٢٠ص٣) + (٢٤ص٣ - ٢٠ص٣) =$$

الصف : الثامن

الوحدة الثانية : الجبر



٤ (معتمداً على الشكل المجاور الذي

يمثل لوحاً خشبياً على شكل شبه

منحرف ، ارتفاعه (ع) وحدة

طول ، وطول قاعدته السفلى

ثلاثة أمثال ارتفاعه ، وطول قاعدته العليا يقل بمقدار (٢) عن مثلي ارتفاعه ، فاجب عن كل مما يأتي :

أ (أكتب عبارة جبرية تمثل مساحة اللوح الخشبي .

ب (إذا كان ارتفاع اللوح الخشبي ١٥ متراً ، فجد مساحته .

الحل : نترجم المعطيات إلى تعابير رمزية

• الارتفاع ← ← ع .

• طول القاعدة السفلى ثلاثة أمثال ارتفاعه ← ← ع ٣ .

• طول القاعدة العليا يقل بمقدار ٢ عن مثلي ارتفاعه ← ← ع ٢ - ٢ .

• مساحة شبه المنحرف = $\frac{1}{2} \times (\text{مجموع القاعدتين}) \times \text{الارتفاع}$

أ (مساحة اللوح الخشبي = مساحة شبه المنحرف

$$\begin{aligned} & \frac{1}{2} \times (2 - 2 + 3) \times 15 = \\ & \left(\frac{3}{2} - 2 \right) \times 15 = \frac{1}{2} \times (2 - 3) \times 15 = \end{aligned}$$

ب (الارتفاع ← ← ع = ١٥ = $\frac{3}{2}$ متر :: المساحة = ؟؟؟

نعوض قيمة الارتفاع في مساحة اللوح الخشبي (فرع أ) .

$$\left(\frac{3}{2} - 2 \right) \times 15 = \frac{3}{2} = 15$$

$$\left(\frac{3}{2} - 2 \right) \times 15 = \frac{3}{2} - \frac{27}{8} = \left(\frac{3}{2} - \left(\frac{3}{2} \right) \right) \times \frac{3}{2} =$$

سليمان دلدوم أبو هبه

الصف : الثامن

الوحدة الثانية : الجبر

٥) مصنع للثلاجات والتلفزيونات ، يبيع س تلفزيون ، ص ثلاجة شهرياً ، معتمداً على الجدول الآتي الذي يمثل التكلفة ومقدار الربح لكل قطعة بالدينار :

النوع	التكلفة	الربح
تلفزيون	٢٤٠	٢٥
ثلاجة	٤٥٠	٣٠

- أ) أكتب العلاقة التي تعبر عن التكلفة التي يدفعها المصنع شهرياً بدلالة س ، ص .
 ب) أكتب العلاقة التي تعبر عن مبلغ البيع في المصنع شهرياً بدلالة س ، ص .
 الحل :

أ) التكلفة = عدد القطع المنتجة \times تكلفة القطعة الواحدة

تلفزيونات : التكلفة = س \times ٢٤٠ = ٢٤٠ س

ثلاجات : التكلفة = ص \times ٤٥٠ = ٤٥٠ ص

التكلفة الكلية = تكلفة التلفزيونات + تكلفة الثلاجات

= ٢٤٠ س + ٤٥٠ ص (ديناراً)

ب) مبلغ البيع = مبلغ التكلفة + مبلغ الربح

تلفزيونات : مبلغ البيع = س \times ٢٤٠ + ٢٥ س = ٢٦٥ س

ثلاجات : مبلغ البيع = ص \times ٤٥٠ + ٣٠ ص = ٤٨٠ ص

مبلغ البيع الكلي = مبلغ بيع التلفزيونات + مبلغ بيع الثلاجات

= ٢٦٥ س + ٤٨٠ ص (ديناراً)

نهاية الوحدة الثانية