



الفصل الدراسي الاول ٢٠١٩/٢٠٢٠

المبحث: الرياضيات .

استراتيجية التقويم المعتمد على الاداء .

سجل العلامات الجانبي

الصف: الأول الأساسي .

أداة التقويم: سلم التقدير الرقمي

الوحدة/الشهر		المعايير										اسم الطالب:.....					اسم الطالب:.....					اسم الطالب:.....					
		المعايير										١	٢	٣	٤	٥	١	٢	٣	٤	٥	١	٢	٣	٤	٥	المجموع (٢٥)
أيلول (أداء) كل معيار ٥ علامات	١- يعد الأعداد من (0 - 100)																										
	٢- يعد قفزيا اثنتين ،خمس، عشرات ٠																										
	٣- يعد مجموعات باثنتين وخمسات وعشرات																										
	٤- يجد العدد الأصغر أو الأكبر ب ١ أو ١٠ لعدد ما٠																										
	٥- يحدد مكان عدد مكون من منزلتين على خط الأعداد.																										
تشرين الأول (أداء) كل معيار ٥ علامات ثم يقسم المجموع على ٢	١- يقرب عدد مكون من منزلتين لأقرب عشره.																										
	٢- يستعمل العد الترتيبي لإظهار المواقع.																										
	٣- يميز بين الأعداد الزوجية والفردية																										
	٤- يميز الأحاد والعشرات لعدد مكون من منزلتين ..																										
	٥- يقارن بين عددين مستخدما الرموز اكبر من و اصغر من.																										
	٦- يرتب الأعداد تصاعديا .																										
	٧- يقدر عدد من الأشياء حتى ١٠٠ شيء.																										
	٨- يصنف الأعداد في مجموعات.																										
	٩- يربط بين العدد باللغة الانجليزية وعدد الكرات الدال عليه (اثناء لغوي ١)																										
	١٠- يكتب جملة عدد لتجزئة عدد مكون من منزلتين.																										
تشرين الثاني (امتحان +أداء) كل معيار ٣ علامات (١٢+١٣)	١- يكتب النصف																										
	٢. يتعرف الكسور المساوية لواحد.																										
	٣- يجد انصاف أعداد صغيرة من الأشياء.																										
	٤- يتعرف مكونات العددين (١٠ و ٢٠) وعلاقتهما بالجمع والطرح.																										
							أداء١٢		امتحان١٣							أداء١٢		امتحان١٣									
							أداء١٢		امتحان١٣							أداء١٢		امتحان١٣									
							أداء١٢		امتحان١٣							أداء١٢		امتحان١٣									
							أداء١٢		امتحان١٣							أداء١٢		امتحان١٣									
							أداء١٢		امتحان١٣							أداء١٢		امتحان١٣									
							أداء١٢		امتحان١٣							أداء١٢		امتحان١٣									
							أداء١٢		امتحان١٣							أداء١٢		امتحان١٣									
							أداء١٢		امتحان١٣							أداء١٢		امتحان١٣									
							أداء١٢		امتحان١٣							أداء١٢		امتحان١٣									
							أداء١٢		امتحان١٣							أداء١٢		امتحان١٣									
							أداء١٢		امتحان١٣							أداء١٢		امتحان١٣									
							أداء١٢		امتحان١٣							أداء١٢		امتحان١٣									
							أداء١٢		امتحان١٣							أداء١٢		امتحان١٣									
							أداء١٢		امتحان١٣							أداء١٢		امتحان١٣									
							أداء١٢		امتحان١٣							أداء١٢		امتحان١٣									
							أداء١٢		امتحان١٣							أداء١٢		امتحان١٣									
							أداء١٢		امتحان١٣							أداء١٢		امتحان١٣									
							أداء١٢		امتحان١٣							أداء١٢		امتحان١٣									
							أداء١٢		امتحان١٣							أداء١٢		امتحان١٣									
							أداء١٢		امتحان١٣							أداء١٢		امتحان١٣									
							أداء١٢		امتحان١٣							أداء١٢		امتحان١٣									
							أداء١٢		امتحان١٣							أداء١٢		امتحان١٣									
							أداء١٢		امتحان١٣							أداء١٢		امتحان١٣									
							أداء١٢		امتحان١٣							أداء١٢		امتحان١٣									
							أداء١٢		امتحان١٣							أداء١٢		امتحان١٣									
							أداء١٢		امتحان١٣							أداء١٢		امتحان١٣									
							أداء١٢		امتحان١٣							أداء١٢		امتحان١٣									
							أداء١٢		امتحان١٣							أداء١٢		امتحان١٣									
							أداء١٢		امتحان١٣							أداء١٢		امتحان١٣									
							أداء١٢		امتحان١٣							أداء١٢		امتحان١٣									
							أداء١٢		امتحان١٣							أداء١٢		امتحان١٣									
							أداء١٢		امتحان١٣							أداء١٢		امتحان١٣									
							أداء١٢		امتحان١٣							أداء١٢		امتحان١٣									
							أداء																				