

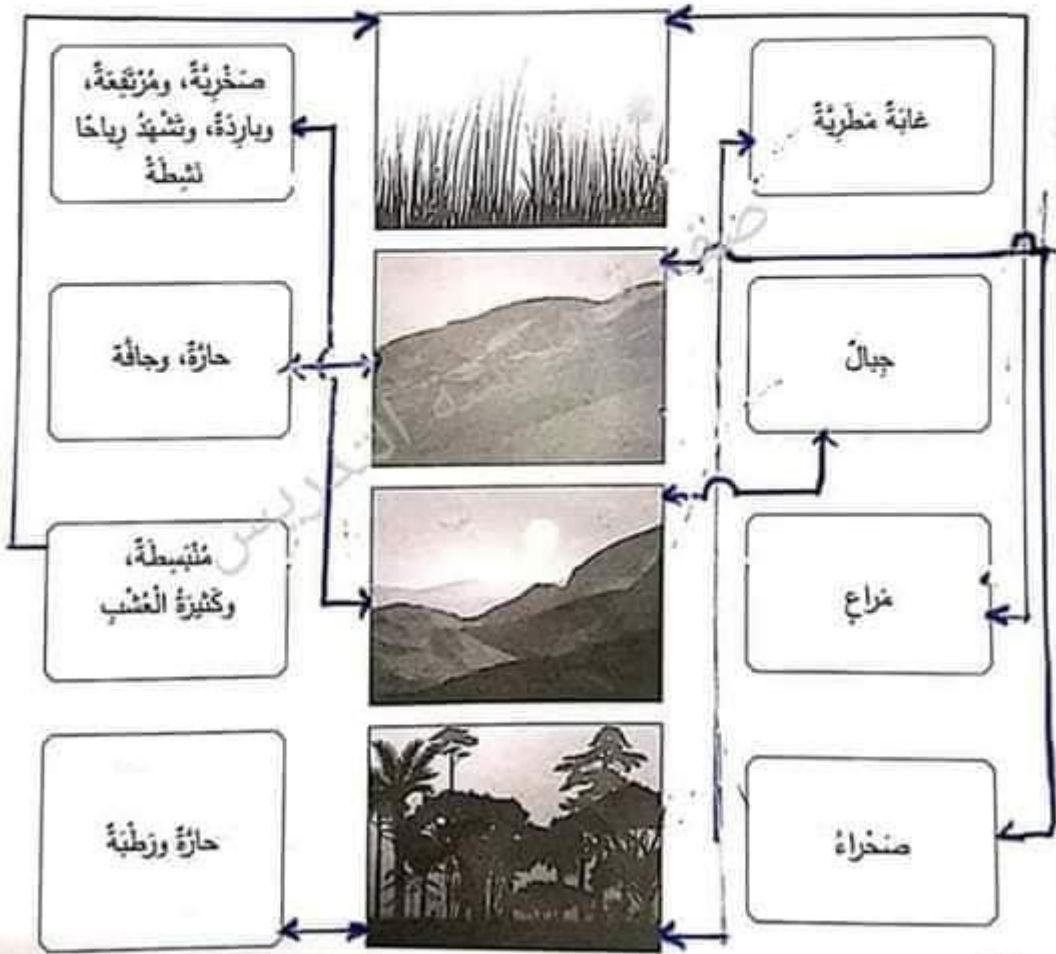
# الوحدة الأولى 1 الكائنات الحية في البيئة

كتاب الطالب، الصفحة 4

1-2 البيئات الطبيعية

## البيئات الطبيعية

1. صل بين نوع البيئة والرسم التوضيحي الذي يناسبها والظروف المتوافرة فيها.
2. لون الصناديق التي وصلت بينها باللون نفسه.



# الوحدة الأولى 1 الكائنات الحية في البيئة

كتاب الطالب، الصفحة 6

1-3 النباتات في البيئات المختلفة

هل أعيش هناك؟

ضع إشارة (✓) أسفل النبات والحيوان الذي يعيش في كل بيئة.


☐

☒

☒

☒

☐

☒

☒

☒

☐

☒

☐

☒

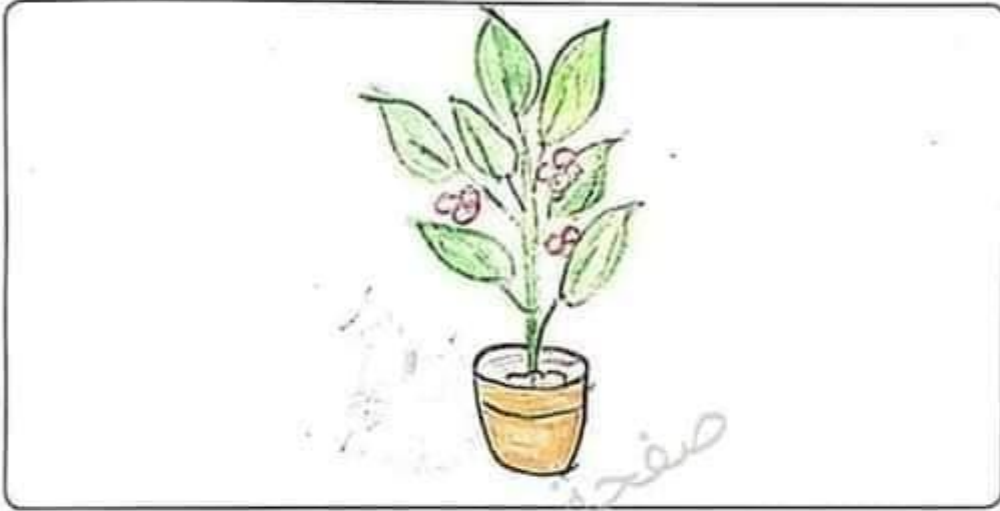

## الوحدة الأولى 1 الكائنات الحية في البيئة

كتاب الطالب، الصفحة 8

1-4 احتياجات النبات

هل يؤثر الضوء في نمو النبات؟ (1)

ارسم نباتًا ينمو جيدًا:



أتوقع أن النبات الذي لا يحصل على حاجته من الضوء سوف يبدو هكذا:



## الوحدة الأولى 1 الكائنات الحية في البيئة

كتاب الطالب، الصفحة 8

1-4 اختبارات النبات

هل يؤثر الضوء في نمو النبات؟ (2)

ارسم نباتاً لم يحصل على حاجته من الضوء  
(هَبْ أَنَّهُ وَضِعَ فِي الظَّلامِ لِمُدَّةٍ مِنَ الزَّمَنِ):



عُدْ إِلَى تَوَقُّعَاتِكَ السَّابِقَةِ؛ هَلْ كُنْتَ عَلَى صَوَابٍ؟

☐ غَيْرَ مُتَّكِدٍ

☐ لَا

☒ نَعَمْ

نَمَا النَّبَاتُ هَكَذَا؛ بِسَبَبِ ...عِنْدَمَا يَتَوَقَّرُ الْضَوْءُ وَالْمَاءُ لِلنَّبَاتِ يَتَوَجَّهُ  
إِلَى ...لَا يَتَوَقَّرُ الْضَوْءَ لِلنَّبَاتِ يَتَوَقَّرُ (يَزِدُّ دَوْلَهُ) ...يَكُونُ ...  
عِنْدَمَا لَا يَتَوَقَّرُ الْمَاءُ لِلنَّبَاتِ يَتَوَقَّرُ (يَكُونُ أَدْقَرُ) ...وَأَمْرَاهُ زَيْلَهُ.

## الوَحدة الأولى 1 الكائنات الحيّة في البيئة


كتاب الطالب، الصفحة 8


1-4 احتياجات النبات

ماذا يَحْتَاجُ النباتُ؟

اختر الكلمات المناسبة لملء الفراغات في ما يأتي:

الماء الأوراق الضوء الهواء

تَحْتَاجُ النباتاتُ إلى  للماء كي تَعِيشَ وتَنموَ جيّداً.

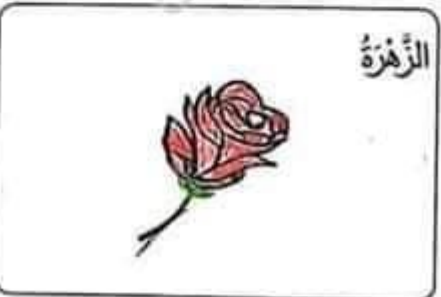
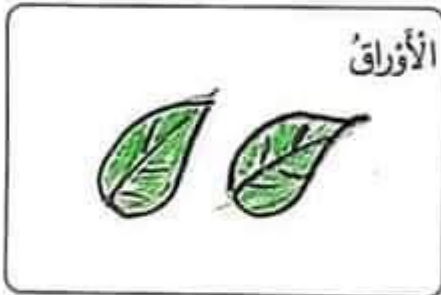
تَحْتَاجُ النباتاتُ إلى  الضوء كي تَعِيشَ وتَصنِّعَ غذاءها وتَنموَ جيّداً.



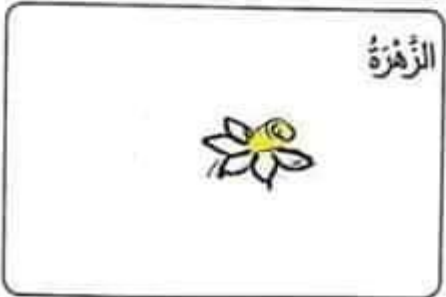
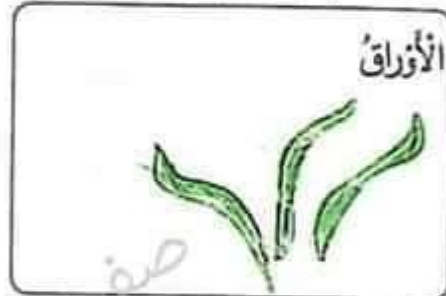
## الاختلافات في النباتات

- اختر نباتين يعيشان بالقرب من مدرستك أو منزلك.
- اذكر أين ينمو كل منهما.
- ارسم الاختلافات بين النباتين أو اكتبها.

### النبات (2) جوري

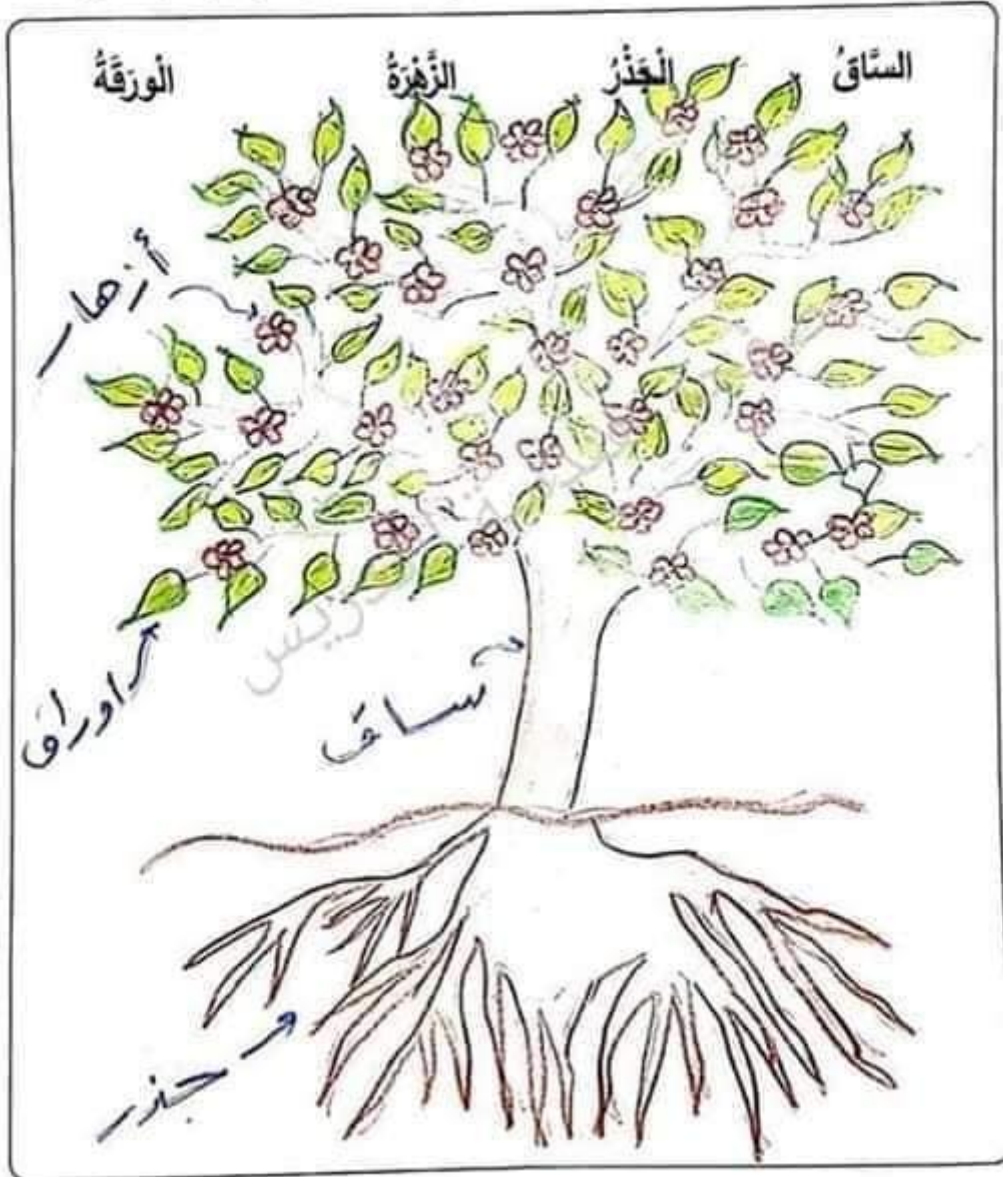


### النبات (1) نرجس



## أجزاء النبات

- ارسم نباتاً مزهراً، وبنّ عليه أجزاءه الرئيسة، مُستعيناً بالكلمات الآتية:



## ألوخذة الأولى 1 الكائنات الحية في البيئة

كتاب الطالب، الصفحة 12

1-6 ساق النبات وجذوره

### ساق النبات وجذوره

- احفر واقتلع عشبته.
- ارسم العشبته، وعين عليها كلاً من الجذور، والساق، والأوراق، والأزهار.

### نبات بريجان





# الوحدة الأولى 1 الكائنات الحية في البيئة

كتاب الطالب، الصفحة 12

1-6 ساق النبات وجذوره

## الأشجار في بيئتي

1. أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال	الجواب	ارسم شجرتك هنا
هل تنمو هذه الشجرة في منطقة مشمسة أم ذات ظلال؟	مشمسة	
كيف ينمو جذعها؟ ما ملمسها؟	قوي	
صِف أوراقها.	مبسطة	
هل تظهر عليها أزهار، أم ثمار، أم أشواك؟	ثمار	
هل تستطيع رؤية جذور تلك الشجرة؟	لا	

2. اكتب - بلغتك الخاصة - جملة واحدة تصف فيها شيئاً مميزاً عن تلك الشجرة.

شجرة المشمش ثمارها لذيذة

# الوحدة الأولى 1 الكائنات الحية في البيئة

كتاب الطالب، الصفحة 14

7-1 الحيوانات في البيئات المختلفة

## الحيوانات في البيئات المختلفة

حدّد البيئة الملائمة لعيش كل حيوان من الحيوانات المجاورة؛ بكتابة رقم البيئة في الصندوق الذي يظهر على يمين صورة كل حيوان منها:



# الوحدة الأولى 1 الكائنات الحية في البيئة

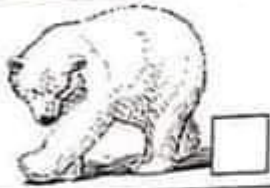
كتاب الطالب، الصفحة 16

1-8 ملأتم أم غير ملأتم؟

من المختلف؟

أي النباتات أو الحيوانات لا ينتمي إلى كل بيئة من البيئات الآتية؟  
ضع إشارة (✓) أو (X) في المربعات، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

1. بيئة باردة وجليدية في المحيط.

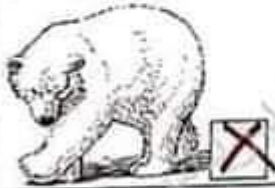

☐

☒

☒

- لماذا لا ينتمي هذا النبات أو الحيوان إلى تلك البيئة؟

2. غابة دافئة توجد فيها بحيرات.

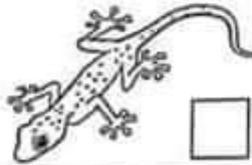
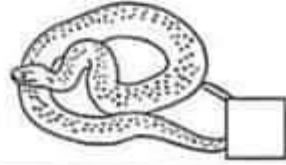

☒

☐

☐

- لماذا لا ينتمي هذا الحيوان إلى تلك البيئة؟

3. مزرع حار وجاف.


☐

☐

☐

- لماذا لا ينتمي هذا النبات أو الحيوان إلى تلك البيئة؟



## الوحدة الأولى 1 الكائنات الحية في البيئة

كتاب الطالب، الصفحة 16

1-8 ملانم أم غير ملانم؟

### أي البيئات الآتية بيئات ملائمة؟

1. أي البيئات الآتية بيئات ملائمة لحياة جميع الكائنات الحية الآتية؟ صنّف هذه النباتات والحيوانات في مجموعتين.

الحوت	النبغاء	الخزلون	صفدع	القرذ	السك
شجرة النخيل	زهرة الأوركيد	المنطعون	الأخطبوط	الخفاش	
الطائر الطنان	العنكبوت	الشعب العزجانية			

بيئة يابسة  
البغاء، القرذ، شجرة النخيل  
زهرة الأوركيد، الطائر الطنان  
العنكبوت، الخفاش

بيئة مائية  
الحوت، صفدع، السمك  
السلطعون، الأخطبوط  
الشعب المرجانية

2. صنّف الحيوانات الآتية إلى مجموعات. إذا كانت البيئتان ملائمتين لمعيشة هذا الحيوان؛ فصنّفه في الجزء المتداخل من الشكّلين (في الوسط).

سك سبيلية صفدع ذودة الأرض أفعى تنساح حياء سلخفاة بحرية





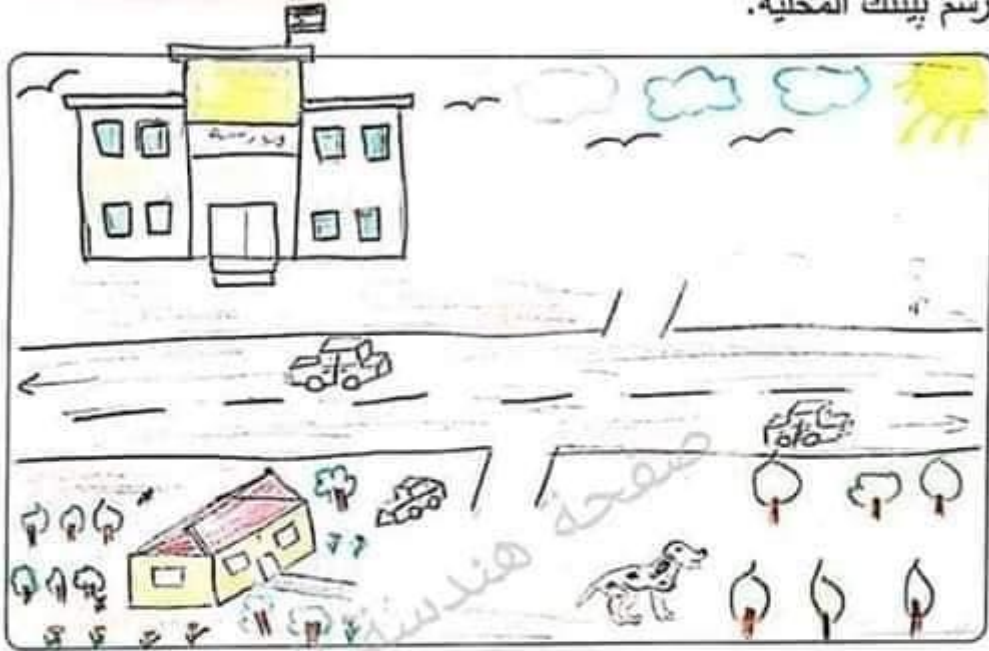
# الوَحْدَةُ الْأُولَى 1 الكائنات الحيّة في البيئة

كتاب الطالب، الصفحة 18

9-1 ابحث في البيئة من حولك

ابحث في البيئة من حولك (1)

ارسم بيئتك المحليّة.



- أتوقّع أنني سوف أجد فيها: أماكن مشمسّة وأخرى مظلّية  
ويوجد كائنات حيّة صغيرة تعيش في أماكن الظل والحرارة  
تحت الصخور وصناديق الحديد والنباتات التي تنمو بالظل.

- توقّعت ذلك؛ لأنّ النباتات والكائنات الحيّة تحتاج  
لبسات مختلفة لكي تعيش.

## ابحث في البيئة من حولك (2)

- ارسّم خُطَّتَكَ أو اكتبها.

أقوم بالتجوال في حديقة احياء (أو المنزل)  
أكتشف الحيوانات التي تعيش تحت جرة السرو؛  
أكتشف النباتات التي تعيش بالشمس.  
أكتشف نباتات من تحتاج لظل للعيش

- لَقَدْ وَجَدْتُ عِناكب ، ودمعة الأرض  
ومررت بحجرة تفاح ومررت بالرياحان ، لنفخ  
والمرميه

- ارسّم المكان الذي عثرت فيه عليها. العناكب بين الحوائط  
دمعة الأرض حاض الزبد الرطب  
الرياحان في مكان مخصص : المصراع : في مكان ظل

- عُدْ إلى توقّعاتك السابقة؛ هل كُنْتَ على صواب؟

☐

غَيْرُ مُتَأَكِّدٍ

☐

لا

☒

نَعَمْ

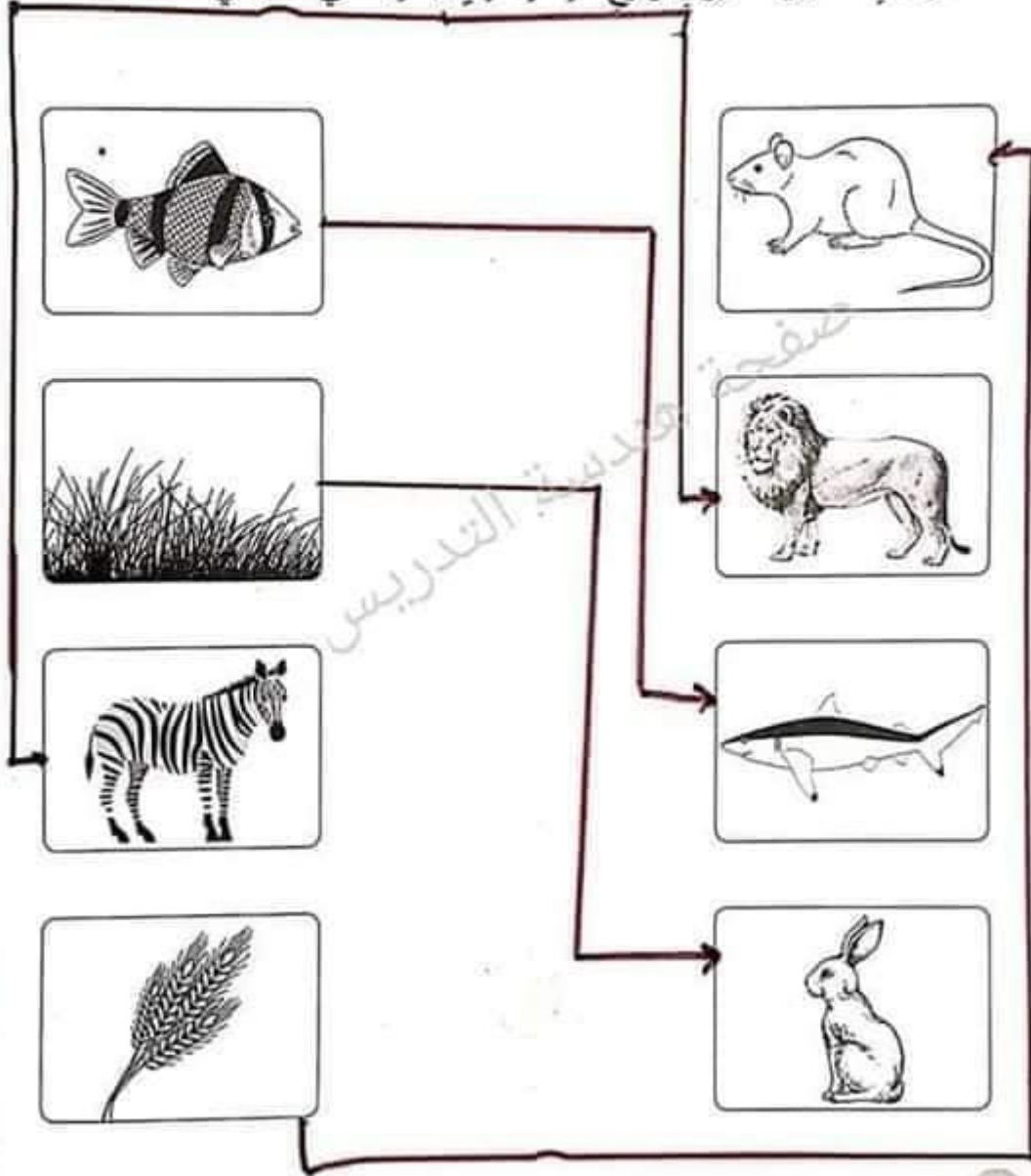
# الوحدة الأولى 1 الكائنات الحية في البيئة

كتاب الطالب، الصفحة 20

1-10 فلنصنع لها بيوتاً!

فلنصنع لها بيوتاً!

- صل بخط بين الحيوان ونوع الغذاء الذي يناسبه في ما يأتي:



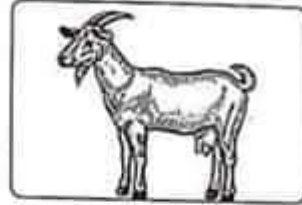
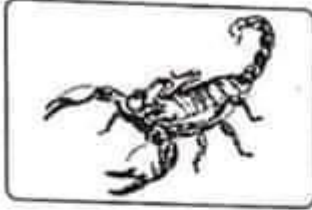
# الوحدة الأولى 1 الكائنات الحية في البيئة

كتاب الطالب، الصفحة 22

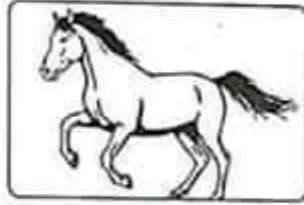
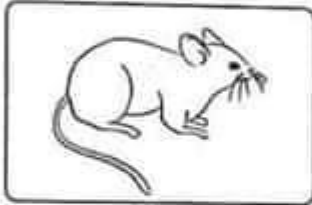
1-11 الحيوانات الأليفة

## الحيوانات الأليفة

- ضع إشارة (✓) أسفل الحيوان الأليفة في الأشكال الآتية:



✓



✓

- ارسم حيواناً أليفاً تحبه، ثم صِفْهُ أمام زملائك.





## الوحدة الأولى 1 الكائنات الحية في البيئة

كتاب الطالب، الصفحة 24

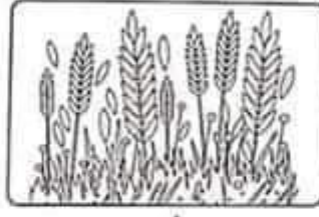
12-1 السلسلة الغذائية

### السلسلة الغذائية

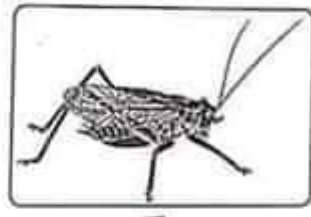
- رتب الكائنات الحية في السلسلة الغذائية الآتية بإعطائها رقماً من (1-5)، ووضّح فيها الغذاء ومن يأكله.



٤



١



٢

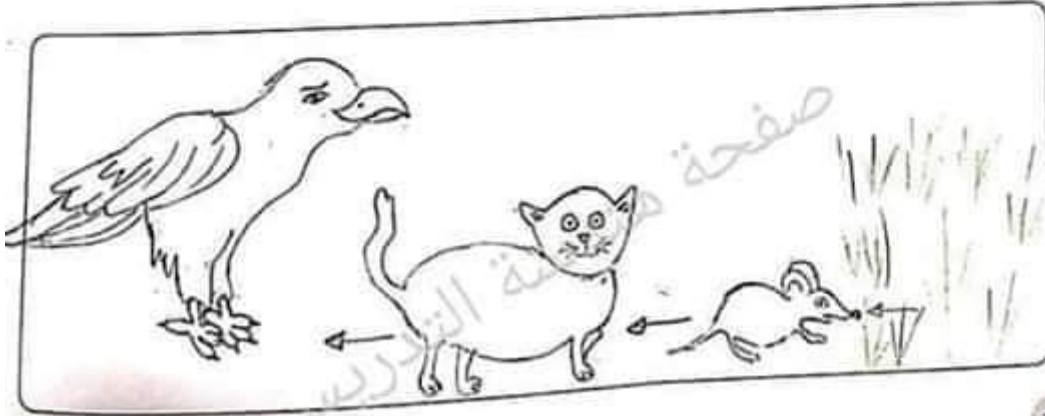


٥



٣

- ارسّم سلسلة غذائية مكوّنة من الكائنات الحية الآتية: (قطّة، عُشْب، نَسْر، فأر).



18

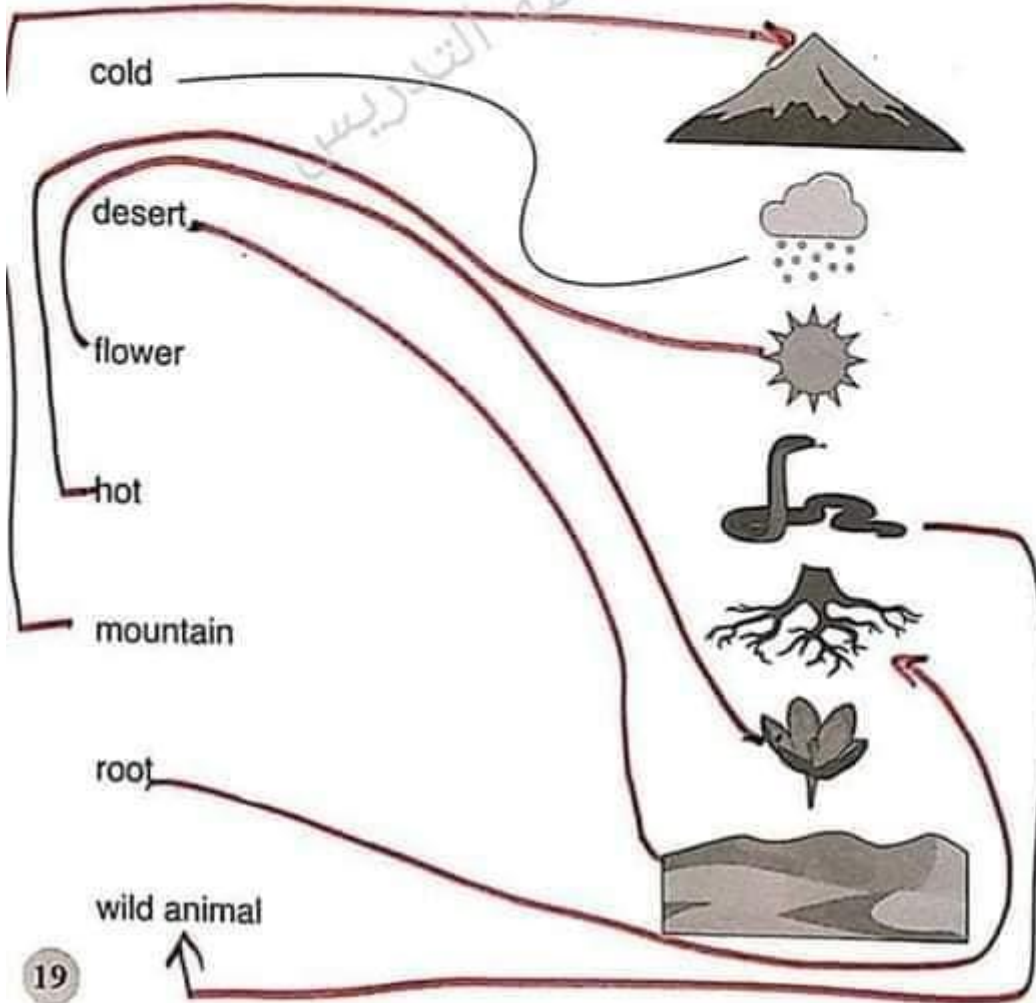
## الإثراء اللّغوي (1)

### Key Words

ورقة	حار	زهر	جاف	صحراء	بارد
leaf	hot	flower	dry	desert	cold
جبل	حيوان بري	جذ	شجرة	مطر	جبل
mountain	wild animal	root	tree	wet	mountain

### 1. Matching

Draw lines to match the words and the pictures. The first one is done for you.



2. Copy the words

cold Cold بارد

wet Wet رطب

hot hot حار

dry dry جاف



3. What's this?

Fill in the blanks using the words in the word cloud. The first one is done for you.

What's this?

It's a mountain

What's this?

It's a pet

What's this?

It's a flower

What's this?

It's a Leaf

What's this?

It's a tree

What's this?

It's a desert

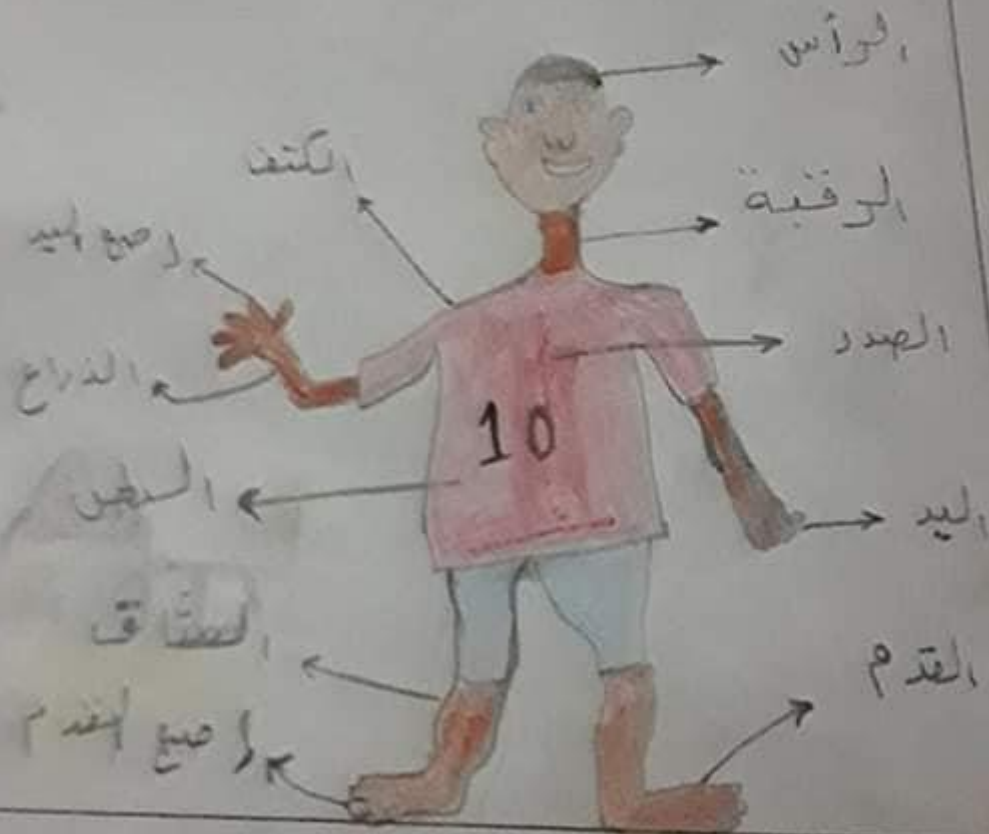
What's this?

It's a root



الضيق صورة لجسمك، ثم وضع فيها أجزاء الجسم المختلفة العائدة من  
الصنفين الآتي:

الرأس	الرقبة	الذراع	اليدين	المشاق	البطن
القدم	الصدر	الكنتف	إصبع اليد	إصبع القدم	





الوحدة الثانية 2 جسر الإنسان وصحة

تحت الطلب: صفحة 32

3-2 احتياجات الإنسان

احتياجات الإنسان

حدد الشكل الذي يتضمن احتياجات الإنسان الأساسية. بوضع إشارة (✓) في أسفله:



- ارسم صورة لمنكّن صحيّ يصلح لمعيشة الإنسان.



كتاب الطالب: الصفحة 34

2-4 صحة جسم الإنسان

### صحة جسم الإنسان

حدد الشكل الذي يتضمن الممارسات التي يمكن بواسطتها المحافظة على صحة جسمك، بوضع إشارة (✓) في أمتقه:



X



✓



✓



X

- ارسم اثنتين من الممارسات التي تعتقد أنها مهمة للمحافظة على صحة جسمك.

نوم مبكراً



تناول الفواكه



2. Tick the correct word  
Tick (✓) the correct word to match the picture.



body  
head

✓



body  
hand

✓



foot  
arm

✓



finger  
hand

✓



hand  
toe

✓

Copy the words

food



water



hand



leg



الليق صورة لأفراد عائلتك، وتحدث إلى زملائك مبيّنًا أوجه التشابه بينك وبينهم.

\* تشابه

١- لون العيون

٢- لون الشعر

٣- لون البشرة



## الإثراء اللغوي (2)

### Key Words

body food hand head leg  
arm foot toe finger water

#### 1. Fill in the blanks

Write the correct word in the box using the words in the word cloud. The first one has been done for you.

