

المعلم:- عبدالله البنا الصف :التاسع	أوراق عمل في قواعد اللغة العربية والقضايا اللغوية	نموذج جودة Quality Form الفصل الأول 2019/2018
--	--	--

أولاً: وحدة إسناد الفعل المعتل الآخر

السؤال الأول : عين المسند والمسند إليه في الجملتين الآتيتين.

1-تكلمنا في القاعة المسند..... المسند إليه.....

2-دعوتُ إلى أُمي المسند..... المسند إليه.....

السؤال الثاني اسند الأفعال الآتية إلى الضمائر .

الضمير	الفعل رجا	الفعل طوى	الفعل حظي
أنا			
نحن			
أنت			
أنتِ			
أنتما لللاتين المذكر			
أنتما لللاتين المؤنثين			
أنتم			
أنتن			
هو			
هي			
هما للغائبين المذكر			
هما للغائبتين المؤنث			
هم			
هن			

السؤال الثالث: اعرّب الفعل المخطوط تحته .

1-التجارُ سعوا إلى الرزقِ

سعوا.....

المعلم:- عبدالله البنا الصف :التاسع	أوراق عمل في قواعد اللغة العربية والقضايا اللغوية	نموذج جودة Quality Form الفصل الأول 2019/2018
--	--	--

السؤال الرابع: اسند الفعل يرجو إلى الضمائر الآتية.

الضمير	الفعل يرجو
أنا	
نحن	
أنت	
أنت	
أنتما (للاتنين المخاطبين)	
أنتما (للاتنتين المخاطبتين)	
أنتم	
أنتن	
هو	
هي	
هما (للاتنين المخاطبين)	
هما (للاتنتين المخاطبتين)	
هم	
هن	

السؤال الخامس: اسند الفعل صل إلى الضمائر الآتية.

الضمير	الفعل صل
أنت	
أنت	
أنتما (للاتنين المخاطبين)	
أنتما (للاتنتين المخاطبتين)	
أنتم	
أنتن	

السؤال السادس: اعرّب الفعل المخطوط تحته

1- اتقوا الله.....

2- المجتهدون يسعون إلى النجاح.....

3- ارضني الأمر.....

المعلم:- عبدالله البنا الصف :التاسع	أوراق عمل في قواعد اللغة العربية والقضايا اللغوية	نموذج جودة Quality Form الفصل الأول 2019/2018
--	--	--

الوحدة الثانية: كان وأخواتها

السؤال الأول: عين الفعل الناسخ (كان وأخواتها) ثم عين اسمه وبين صورته ثم عين خبره ثم بين صورته في الجمل الآتية.

- 1- كان المعلم واقفاً 2- ظلوا ينتظرون 3- ليس هذا عند أخي 4- أصبحنا في مصر
- 5- ما زالت الحصّة دقائقها طويلة .

رقم الجملة	الفعل الناسخ	اسمه	صورة اسمه	الخبر	صورة خبره
1	كان	المعلم	اسم صريح	واقفاً	مفرد
2					
3					
4					
5					

السؤال الثاني: ما دلالة كانوا أخواتها في الجمل الآتية؟

- 1- مادام العمل مستمرًا 2- ليس الكتاب في المكتبة 3- صار الطحين قمحًا

السؤال الثالث: اعرّب ما تحته خط .

- 1- ليس الكتاب فوق المقعد: ليس

الكتاب

فوق

المقعد

السؤال الرابع: ما سبب تقدم خبر كان على اسمها في الجملة الآتية ؟

كان له كتبٌ

السؤال الخامس ما نوع ما في الفعل ما برح؟

المعلم:- عبدالله البنا الصف :التاسع	أوراق عمل في قواعد اللغة العربية والقضايا اللغوية	نموذج جودة Quality Form الفصل الأول 2019/2018
--	--	--

الوحدة الثالثة:إنَّ وأخواتها

السؤال الأول عين الحرف الناسخ(إن وأخواتها) ثم عين اسمه وبين صورته ثم عين خبره وبين صورته في الجمل الآتية.

1-إنَّ العلمَ جميلٌ 2-كانه بدر 3-إنِّي أعملُ بجد 4-ليتَ الميتَ يعودُ 5-ليتَ محمدٌ بيننا

6-إنَّ هذا الأمرَ مستحيلٌ 7-إنَّ الشهرَ أيامه طويلة

رقم الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	صورة الاسم	خبره	صورة الخبر
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7	إنَّ	الشهر	اسم صريح	أيامه طويلة	جملة اسمية

السؤال الثاني:ما معاني إنَّ وأخواتها في الجمل الآتية ؟

1-كأنَّ الرجلَ أسدٌ 2-إنَّ الحقَّ كالسهم 3-ليتني أعود شاباً

السؤال الثالث:صوب الخطأ فب الجملة الآتية معللاً تصويبك

إنما المؤمنين جسدٌ واحدٌ الخطأ الصواب

التعليل.....

السؤال الرابع: ما سبب تقدم خبر إنَّ على اسمها في الجملة الآتية وهل تقدم وجوباً أم جوازاً؟

إنَّ عند الجامعة حافلةٌ

السؤال الخامس: ما نوع ما المخطوط تحتها في الجملة الآتية

1-إنَّ ما حدث صعب 2-إنما الأعمال بالنيات

السؤال السادس :اعرب الجملة التالية إعراباً تاماً:

المعلم:- عبدالله البنا الصف :التاسع	أوراق عمل في قواعد اللغة العربية والقضايا اللغوية	نموذج جودة Quality Form الفصل الأول 2019/2018
--	--	--

1-إن المسابقة فوائدها كثيرة

الوحدة الرابعة أسماء الاستفهام:

السؤال الأول: صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين.

1-كم طالبًا في الصف!

2-السفر متى يا خالد؟

السؤال الثاني: ما دلالة أسماء الاستفهام في الجمل التالية؟

1-متى الموعد؟ 2-كم قصيدة حفظت؟

3-أين المكان؟

الوحدة الخامسة ألفاظ العقود:

السؤال الأول: عين ألفاظ العقود في الجمل الآتية:

1-شاركت أربع وعشرون طالبة في المنتدى

2-غادر سبعون طالبًا المدرسة

3-جاء اثنان وعشرون معلمًا إلى المؤتمر التربوي

السؤال الثاني:

اعرب ما تحته خط في الجملتين الآتيتين:

1-حضر أربعون متهمًا إلى القاضي

حضر:

أربعون:

متهمًا:

المعلم:- عبدالله البنا الصف :التاسع	أوراق عمل في قواعد اللغة العربية والقضايا اللغوية	نموذج جودة Quality Form الفصل الأول 2019/2018
--	--	--

2-كتب الكاتب تسعة وتسعين كتابًا

تسعة:

وتسعين:

كتابًا:

السؤال الثالث: صوب الخطأ في الجملة الآتية معلنًا:

1- هذا أخي له تسع وتسعون نعجة

الخطأ..... الصواب..... التعليل.....

السؤال الرابع: اكتب العدد المكتوب بين القوسين بالكلمات

1- جاء (60) سجينًا إلى السجن.....

2- حَرَجْتُ (24) طالبةً إلى المنتدى.....

أسئلة وتدريبات في القضايا اللغوية:

السؤال الأول: ما الأسلوب اللغوي في الجمل الآتية؟

1- حبذا العلم 2- اتقوا الله.....

3- نعم الخلق الصدق..... 4- بئس دار الكافرين.....

السؤال الثاني: ما المعنى الذي أفاده قد في الجملتين الآتيتين؟

1- قد يخرج اللاعب..... 2- قد نجحنا.....

السؤال الثالث: عين أركان أسلوب الشرط في الجملة الآتية:

1- إن يزرنني أحد أكرمه

أداة الشرط..... فعل الشرط..... جواب الشرط.....

السؤال الرابع: عين النعت في الجملة النتية ثم إعربه

جاء الطالب الناجح إلى التكريم النعت..... إعرابه.....