

تلخيص سؤال وجواب

الثقافة المالية

الصف السابع – الفصل الدراسي الأول



إعداد

م. مريم السرطاوي

سجاد الربيعي

Graphic Designer
0795360003



تلاخيص منهاج أردني - سؤال وجواب

أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة مجانية

- للانتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين تأسست على يد معلمين ومتطوعين في عام ٢٠١٨ م
- تعنى بتوفير التلاخيص لمختلف المواد بشكل مميز وتعتنى بكل ما يخص العملية التعليمية للمنهاج الأردني فقط
- لتلاخيص فقط حق النشر على الشبكة العالمية سواء ملفات المصورة pdf أو صور تلك الملفات ويُسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخص (اسم المعلم + شعار الفريق)

تلاخيص منهاج أردني



Amman , Jordan



المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد 0795360003



talakheesjo@gmail.com



Under construction



تلاخيص منهاج أردني - سؤال وجواب

[سؤال وجواب]

تلخيص الثقافة المالية - الصف السابع - الفصل الأول

الوحدة الأولى: المال في حياتنا

الفصل الأول: أهمية المال

الدرس الأول: المال ضروري في حياتنا

س: تختلف درجة أهمية المال من شخص لآخر تبعاً لعدة عوامل، اذكرها

ج: ١- العمر ٢- البيئة ٣- متطلبات الحياة المختلفة

س: ضع إشارة (✓) أو (x) بجانب العبارات الآتية:

- ١- الحاجة إلى المال شيء لا مفر منه لتلبية احتياجات رئيسة معينة (✓)
- ٢- جميع أفراد المجتمع ينظرون إلى المال بالطريقة نفسها من حيث أهميته (x)
- ٣- يجب أن يغلب رأيي الشخصي دائماً، وأن يطغى على آراء الآخرين (x)
- ٤- لكل شخص تفكيره الخاص بأهمية الأمور في حياته، التي يجب ألا تتأثر برأي الآخرين (✓)

لاختلاف ظروفهم

س: عرف المال

ج: هو كل ما له قيمة مادية، مثل البيت والسيارة والبضاعة والعملة النقدية، أو حتى معنوية مثل:

الاسم التجاري وحقوق الابتكار

س: بالمال نستطيع تنمية جوانب مختلفة من حياتنا، اذكر تلك الجوانب

١. الجانب الصحي والجسدي

٢. الجانب الفكري والعقلي

٣. الجانب الروحي

٤. الجانب العاطفي

تنبيه: قد يأتي السؤال: اذكر أهمية المال في حياتنا، فيذكر الطالب أن المال يعمل على تنمية جوانب من حياتنا مثل: ...
الجوانب المذكورة في الجواب السابق

س: أكمل العبارات الآتية بملء الفارغ بالكلمة المناسبة مما يلي: الجانب الصحي والجسدي، الجانب الفكري والعقلي، الجانب الروحي، الجانب العاطفي

١- تكمن أهمية المال في منحنا القدرة على العطاء والصدقات والأضاحي؛ لتنمية الجانب الروحي

٢- تكمن أهمية المال في منحنا القدرة على شراء الغذاء الصحي وممارسة الرياضة؛ لتنمية الجانب

الصحي والجسدي

٣- تكمن أهمية المال في منحنا القدرة على الإنفاق على العائلة؛ لتنمية الجانب العاطفي

٤- تكمن أهمية المال في منحنا القدرة على شراء الكتب وحضور الدورات؛ لتنمية الجانب الفكري

والعقلي

س: فسر: علاقة المال بتنمية الجانب الروحي من حياة الإنسان

ج: تكمن أهمية المال في تمكيننا من تقديم العطاء والصدقات والأضاحي وللقيام بهذا العمل الروحاني لا بد من وجود المال الكافي

الدرس الثاني: دور المال في سعادة الإنسان

س: فسر: السعادة الحقيقية لا تكمن في المال

ج: لأن من يملك المال قد يشعر بالتعاسة بسبب فقر في مكان السعادة الحقيقية كالصحة والأسرة ومحبة الآخرين والعمل من أجل إسعادهم

س: أين تكمن السعادة الحقيقية؟

ج: في الصحة والأسرة ومحبة الآخرين والعمل من أجل إسعادهم

س: ما دور المال في تحقيق السعادة والرفاهية؟

ج: يسهم المال في تحقيق السعادة بتوفير الاحتياجات اللازمة للإنسان

س: صحح الجمل الآتية إن كانت خطأ، ثم علل إجابتك

١- تستطيع بالمال الحصول على كل شيء

ج: لا تستطيع بالمال الحصول على كل شيء

السبب: هنالك حاجات لا يستطيع المال شراءها كالصحة ومحبة الآخرين

٢- كل شخص غني سعيد وكل شخص فقير غير سعيد

ج: ليس كل شخص غني سعيداً، وليس كل شخص فقير غير سعيد

السبب: قد يكون هنالك أغنياء لا يشعرون بالسعادة لافتقادهم إلى أمور أخرى كالصحة أو الأسرة،

وقد يكون هنالك فقراء يعيشون بسعادة رغم فقرهم

٣- لا تستطيع إسعاد الآخرين من غير أن تمتلك المال الكثير

ج: تستطيع إسعاد الآخرين دون أن تمتلك المال الكثير

السبب: عند مساعدة الآخرين ومشاركتهم أفراحهم ومناسباتهم تدخل السعادة إلى قلوبهم

الفصل الثاني: نشأة المال (مرحلة ما قبل التعامل النقدي)

الدرس الأول: الاكتفاء الذاتي

س: اذكر مراحل نشأة المال

ج: ١- الاكتفاء الذاتي ٢- المقايضة ٣- التعامل النقدي

تنبيه: مرحلتا الاكتفاء الذاتي والمقايضة كانتا قبل مرحلة التعامل النقدي

س: عرّف الاكتفاء الذاتي

ج: اعتماد الفرد على إمكانياته الخاصة لتلبية احتياجاته من السلع والخدمات

س: فسر: واجه نظام الاكتفاء الذاتي عدة مشكلات أدت إلى استبداله

أو ما هي أسباب ضعف الاكتفاء الذاتي؟

ج: ١- نظراً إلى تزايد حاجات الأفراد مع تطورات العصر ٢- هدر الموارد الطبيعية والصراع عليها

س: فسر: اتخذ الاكتفاء الذاتي شكلاً جديداً وأكثر شمولاً على مستوى الدول

ج: بسبب التطورات السياسية والاقتصادية

تنبيه: تعريف الاكتفاء الذاتي (في العصر الحديث): السياسة التي تتبعها دولة ما بهدف تحقيق اكتفاءها بالاعتماد على مواردها الذاتية فقط

س: ما السلع التي حقق فيها الأردن اكتفاءً ذاتياً؟

ج: ١- زيت الزيتون ٢- البندورة ٣- الحليب الطازج ٤- بيض المائدة

س: عرّف الموارد الطبيعية (المادية)

ج: مجموعة العناصر والمواد التي يمكن استخلاصها من الطبيعة واستغلالها بما يعود بالفائدة على الإنسان

س: عرّف الموارد البشرية

ج: مجموعة المعارف والمهارات والخبرات والتدريب والمؤهلات المتوفرة لدى الفرد

الدرس الثاني: المقايضة

س: عرّف المقايضة

ج: نظام بدائي وتعني تبادل الأفراد فيما بينهم مباشرة منتجاتهم من سلع وخدمات دون استخدام

النقود، أو بعبارة هي استبدال سلعة بسلعة أخرى، أي أن البائع هو نفسه المشتري

س: ما أسباب ظهور نظام المقايضة؟

ج: ١- زيادة حاجات الإنسان ٢- تنوع السلع التي ينتجها الإنسان

س: اذكر إيجابيات المقايضة

١. مبادلة ما يفيض عن حاجة الإنسان من سلع

٢. استغلال المنتجات عن طريق مبادلة كل شخص بالسلعة التي يحتاج إليها

٣. إشباع رغبات الأفراد في تملك منتج مقابل منتج وليس مقابل نقود

س: اتفق صديقان على أن يتبادلا حقيبتيهما لمدة شهر، فهل تعد هذه مقايضة ولماذا؟

ج: لا تعد مقايضة؛ لأن السلعتين متشابهتان ولا يوجد فائدة أو منفعة من هذا التبادل، وأيضاً تم تحديد مدة زمنية، والمقايضة لا يحدد فيها زمن للمبادلة.

س: اذكر عيوب نظام المقايضة

١. عدم توافق رغبات البائع والمشتري في وقت واحد (وهو المشكلة الأساسية في نظام المقايضة)

٢. صعوبة تجزئة بعض السلع

٣. صعوبة توفر وسيلة عامة صالحة لاختزان القيمة

٤. صعوبة إيجاد مقياس واحد للتبادل

٥. صعوبة توفر وحدة مناسبة للدفع الآجل

س: من عيوب نظام المقايضة صعوبة إيجاد مقياس واحد للتبادل، وضح ذلك

ج: لقد كان هذا الأمر معقداً جداً، نظراً إلى كثرة الأصناف وتعددتها بالآلاف، وعدم وجود مقياس مشترك لتقييم السلع، لذلك استخدمت النقود كوحدة قياس حسابية عامة

س: أكمل الفراغ باختيار المناسب من عيوب المقايضة:

١- تبادل المحاصيل الزراعية الصيفية في الشتاء

ج: صعوبة توفر وسيلة عامة صالحة لاختزان القيمة

٢- صعوبة إيجاد شخص يرغب في تبادل سلعته مع السلعة التي أمتلكها وأرغب أنا في تبادل سلعته بالسلعة التي أمتلكها

ج: عدم توافق رغبات البائع والمشتري في وقت واحد

٣- شخص يرغب في تبادل الماعز مع شخص يمتلك القليل من الشاي

ج: صعوبة تجزئة بعض السلع

س: فسر: صعوبة إيجاد مقياس واحد للتبادل في نظام المقايضة

ج: نظراً لعدم وجود مقياس مشترك لتقييم السلع

س: أي من الصور الآتية تعبر عن نظام المقايضة؟ واستنتج عيباً من عيوب المقايضة



ج



ب



أ

ج: الشكل (ب)، والعيب: صعوبة تجزئة السلع

س: ضع المفهوم المناسب لكل عبارة مما يلي:

١- مبادلة صديقي بكتاب قد قرأته قلبي رصاص **ج:** المقايضة

٢- زراعة بعض الخضراوات في المنزل لتلبية احتياجاته **ج:** الاكتفاء الذاتي

٣- باع شخص سلعة على أن يأخذ ثمنها ٢٠ كيلو غراماً من القمح في موعد حصاده

ج: صعوبة توفر وحدة مناسبة للدفع الآجل

الوحدة الثانية: إدارة المال

الفصل الأول: نشأة المال (مرحلة التعامل النقدي)

الدرس الأول: النقود السلعية والنقود المعدنية

س: فسر: الوعي المالي وإدارة المال الشخصي ليس شيئاً حديثاً على البشرية

ج: ديننا الحنيف بآياته وأحاديثه غني بالتوجيهات لمختلف نواحي الحياة لا سيما إدارة المال الشخصي

وأيضاً الوعي القديم لأجدادنا مع أمثالهم التي نبعت من خبراتهم وتجاربهم العملية

س: وضح أسباب ظهور مرحلة التعامل النقدي

ج: بسبب المصاعب التي تعرض لها الإنسان في نظام المقايضة، فبحث عن مادة بديلة نافعة للتبادل

وتقدير قيمة الحاجات وسهولة التعامل فكانت النقود هي الحل

س: اذكر مراحل تطور التعامل النقدي

١. النقود السلعية: أول شكل من أشكال النقود على شكل سلع مقبولة كوسيط للقيمة ومقياس لها،

مثال: استخدم الإغريق الماشية كنقود

٢. النقود المعدنية: أفضل وسيط لإجراء عملية التبادل

٣. النقود الورقية

٤. النقود الائتمانية

س: ما سبب ظهور النقود المعدنية؟

ج: بسبب ازدياد حجم التعاملات المبرمة وتكرار التجارب تين أن المعادن أفضل وسيط للتبادل

س: ما ميزات النقود المعدنية ولماذا هي أفضل وسيط للتبادل؟

ج: ١- أقوى على البقاء ٢- يمكن تجزئتها وتشكيلها بالحجم والشكل المطلوبين

س: ما أسباب تفضيل الذهب والفضة على باقي المعادن؟

١. القبول العام الذي لاقاه كل من الذهب والفضة بوصفهما رمز للثراء والرخاء بين الدول، والتمتع ببريق يلفت الأنظار فشاع استخدامهما في صناعة الحليّ

٢. سهولة الحمل والنقل

٣. سهولة تمييز النوعية واستحالة التزوير

٤. المتانة وعدم التآكل

٥. ثبات القيمة نسبياً

٦. القابلية للطرق وسهولة التشكيل بالوزن والشكل والحجم المطلوب

٧. القابلية لادخار دون التعرض للتلف أو الصدأ أو الحريق

س: استخدام الإنسان أنواعاً كثيرة من السلع كوسيط للقيمة ومقياس لها، وضح ذلك بأمثلة

ج: ١- نقود الإغريق: الماشية ٢- نقود الهنود الحمر: التبغ ٣- نقود الصين: السكاكين

س: أكل العبارات الآتية بملء الفراغ بالكلمة المناسبة (النقود، النقود المعدنية، النقود السلعية)

١- النقود: هي الحل الذي وجده الناس ملاذاً من مساوئ نظام المقايضة وقد مرت النقود بالعديد

من المراحل حتى وصلت إلى الصورة التي هي عليها الآن

٢- النقود المعدنية: هي أفضل وسيلة لإجراء عملية التبادل؛ لأنها أقوى على البقاء كما يمكن تجزئتها

وتشكيلها بالحجم والشكل المطلوبين

الدرس الثاني: النقود الورقية والنقود الائتمانية

س: عرّف النقود الورقية

ج: قطعة من ورق خاص تُزَيَّن بنقوش خاصة، وتحمل أعداداً صحيحة، يقابلها في العادة رصيد معدني بنسبة خاصة يحددها القانون، وتصدر إما عن الحكومة أو عن هيئة تبيع لها الحكومة إصدارها ليتداولها الناس

س: اشرح آلية ظهور النقود الورقية وتطورها

١. كانت الصيرفة قديماً تحتفظ بنقود الأفراد مقابل أجر يتناسب مع مدة حفظها
 ٢. مع ازدياد التجارة وازدياد النقود في الصيرفة، تم توظيف النقود غير المستخدمة في إقراض الآخرين مقابل أجر
 ٣. حاول الصرافون جذب أصحاب الأموال لإيداع أموالهم فتنزلوا عن الأجر مقابل حفظ النقود، وكان البدل هو الفائدة مقابل إيصالات يصدرها الصراف
 ٤. ازدادت ثقة الناس بهذه الإيصالات النمطية وتم تبادلها في السوق دون الحاجة لصرف قيمتها ذهباً
- س:** بم تتميز النقود الورقية؟

١. ثبات قيمتها النسبية والسبب: إمكانية إبدالها بالذهب في أي وقت
٢. باستخدامها نتجنب ضياع العملات المعدنية وتآكلها وإعادة صكها وصياغتها

س: عرّف النقود الائتمانية

ج: نقود يتم تداولها عند قيمة أعلى من القيمة السلعية للمادة المصنوعة منها، مثل: النقود النحاسية

س: تقسم النقود الائتمانية إلى قسمين، اذكرهما مع التعريف

١. النقود القانونية: هي النقود الأساسية المعاصرة، وسميت كذلك لأنها تستمد قوتها من قوة القانون وقبول الأفراد لها قبولاً عاماً؛ نظراً لاحتكار البنك المركزي حق إصدارها. مثل: النقود الورقية،

المسكوكات المعدنية كنصف دينار وربع

٢. نقود الودائع: وهي تتمثل في المبالغ المودعة في الحسابات الجارية في البنوك، وتكون قابلة للدفع عند الطلب، ويمكن تحويلها من فرد لآخر بوساطة الشيكات

س: برأيك هل يمكن تطوير نوع آخر من النقود؟ لماذا؟

ج: نعم، مع استمرار التطور العلمي والاقتصادي تتطور الآليات والمفاهيم، فالآن صار من السهولة استخدام البطاقات البنكية الالكترونية عند الدفع بدلاً من النقود الورقية

س: ضع إشارة (✓) أو (x) بجانب العبارات الآتية:

١- النقود القانونية هي النقود الأساسية المعاصرة وسميت بالنقود القانونية لأنها تستمد قوتها من قوة

القانون وقبول الأفراد لها قبولاً عاماً؛ نظراً إلى احتكار البنك المركزي حق إصدارها (✓)

٢- تُقسم النقود الائتمانية إلى نقود قانونية ومسكوكات معدنية (x)

٣- تُقسم النقود القانونية إلى نقود ورقية ومسكوكات معدنية (✓)

الدرس الثالث: العملة النقدية

س: عرّف العملة النقدية (النقود)

ج: هي وسيلة للتعاملات التجارية بين الناس، تتمتع بالقبول العام ويتم استخدامها في عمليات البيع والشراء اليومية

س: فسر: تدخل حكومات الدول لاحتكار إصدار الوسيط النقدي بشكل معين ووزن معلوم مع ختم يدل على مسؤولية الحاكم عنها

ج: بسبب اختلاف أنواع المعادن النفيسة بين الناس وعدم وجود سكة لها، فصار الناس يتلاعبون في وزنها، بالإضافة لوجود صعوبات في تقدير قيمتها عند التبادل ولذلك تدخلت الحكومات

س: ماذا تلاحظ على عملات الدول في الجدول التالي؟

الدولة	العملة	رمز العملة	قيمة العملة مقابل الدينار
المملكة الأردنية الهاشمية	الدينار الأردني	JD	
الولايات المتحدة الأمريكية	الدولار الأمريكي	\$	
الاتحاد الأوروبي	اليورو	€	
الإمارات العربية المتحدة	الدرهم الإماراتي	AED	
المملكة العربية السعودية	الريال السعودي	SR	

ج: لكل دولة نقود خاصة بها مختلفة من حيث الشكل والرمز والقيمة النقدية

الدرس الرابع: وظائف النقود

س: عدّد وظائف النقود

١. النقود وسيط للتبادل

٢. النقود مستودع للقيمة

٣. النقود مقياس للقيمة

٤. النقود معيار للدفع الآجل

س: ما أسباب عدّ النقود كوسيط للتبادل؟

ج: لأنها وسيلة لنقل ملكية السلع والخدمات من طرف لآخر، وبالتالي تعدّ قوة شرائية تسهل التبادل بين الطرفين دون الحاجة لطرف ثالث، وأيضا تحظى بالقبول العام وتحقق نتائج تبادل بصورة طبيعية.

س: فسر: النقود مقياس للقيمة

ج: حيث تقيس ثروات الأمم وموازنات الدول وما للشركات من نقود وما عليها من ديون

س: وضح بمثال كيف نميز النقود كوسيط تبادل ومقياس قيمة؟

ج: عند بيع حذاء مقابل ١٠ دنانير فالنقود هنا وسيط تبادل، بينما عند إنتاج حذاء بسعر ١٠ دنانير فإن النقود هنا مقياس قيمة.

س: فسر: النقود مستودع للقيمة

ج: قد ينفق الإنسان بعض نقوده ويحتفظ بالباقي لإنفاقه في فترات لاحقة أو عند الطوارئ فالنقود هنا تقوم بوظيفة مخزن للقيمة

س: ما الميزات التي جعلت النقود مستودعاً للقيمة؟

ج: ١- تتميز بسهولة الحفظ ٢- لا تكاليف تخزين وحراسة ٣- لا تتعرض للتلف بخلاف حفظ السلع

س: عرّف الدفع الآجل

ج: الدفعات التي يبدأ دفع أول مبالغها بعد فترة من تاريخ الإنفاق عليها ويطلق عليها فترة التأجيل،

مثال: دفع أقساط الشراء بالتقسيط التي يبدأ سدادها بعد فترة سماح معينة

س: فسر: النقود معيار للدفع الآجل

ج: تستخدم النقود كمقياس للقيم المستقبلية فتقيس الديون والصفقات المدفوعات المؤجلة بقدر محدد.

س: وضح كيف بدأ استخدام النقود كمعيار للدفع الآجل؟

ج: بسبب تزايد كميات المواد المنتجة المخزنة ومنعاً لتكدسها ولا استمرار عملية الإنتاج بدأت عملية تسويق

المنتجات على أساس العقود، العقد يذكر الكمية المطلوبة من المنتج والثن المتفق عليه على أن يتم التسليم لاحقاً.

س: ضع إشارة (✓) أو (x) بجانب العبارات الآتية:

- ١- ليس من الضروري حصول قبول عام للنقود من أجل اعتمادها كوسيط للتبادل (x)
- ٢- تعد النقود أفضل مستودع للقيمة؛ لأنها تتميز بأنها كاملة السيولة (✓)
- ٣- عندما ينتج صانع الألعاب لعبة بسعر عشرة دنانير فإنه بذلك قد استعمل النقود كمقياس للقيمة (✓)
- ٤- عندما يبيع صانع الألعاب لعبة مقابل الحصول على عشرة دنانير فإنه بذلك قد استخدم النقود كمقياس للقيمة (x)

س: هواية علي جمع العملات النقدية لا اعتقاده أنها ستصبح نادرة يوماً ما، ما رأيك؟

ج: نعم فالعملات النقدية تتغير وتتطور مع الزمن، ومنها ما يصبح نادر الوجود

الفصل الثاني: إدارة المال الشخصي

الدرس الأول: الوعي المالي بين الماضي والحاضر

س: عرّف إدارة المال الشخصي

ج: هي قدرة الفرد على التحكم في إيراداته وكيفية إنفاقها بما يحقق له أكبر منفعة ممكنة

تنبيه: ويمكن وصف إدارة المال الشخصي بأنها كيفية تصرف الأفراد بأموالهم الخاصة مهما كانت قليلة

س: علل: الوعي المالي ليس حكراً على العاملين في الصيرفة والبنوك أو الأغنياء

ج: لأن المال جزء لا يتجزأ من الحياة اليومية لكل فرد، فالغني يحافظ على أمواله ويستثمرها، والفقير يفكر

في صنع الثروة وتدير موارده المالية من العدم، فالكل بحاجة لوعي مالي وإدارة مالية.

س: اذكر بعض الأمثال الشعبية التي تدل أن الوعي المالي قديم حديث

ج: ١- القناعة كنز لا يفنى ٣- تداين وازرع ولا تتداين وتبلع ٤- فقر بلا دين غنى كامل

س: ما أهمية إدارة المال الشخصي؟

ج: يشعر الإنسان بقدر كبير من الاطمئنان عند التعامل مع المشكلات والمستجدات من حوله

الدرس الثاني: أسباب ظهور إدارة الأموال الشخصية

س: عدد أسباب الحاجة إلى إدارة الأموال الشخصية

١. قلة الموارد المالية للفرد والارتفاع في أسعار السلع والخدمات

٢. الحاجة إلى المعرفة المالية

٣. المال طاقة قابلة للنمو والتضاعف بلا توقف

٤. العيش حسب الإمكانيات المادية المتوافرة

س: ضع إشارة (✓) أو (x) بجانب العبارات الآتية:

١- إن سوء التصرف بالمال يؤدي إلى فقدانه وحسن إدارته سيجلب المزيد منه (✓)

٢- من يمتلك المال بحاجة إلى معرفة مالية للحفاظ على ثروته وتنميتها، أما من لا يمتلك المال فلا يحتاج إلى تلك المعرفة (x)

٣- إن من أسباب ظهور الإدارة المالية قلة موارد الفرد المالية والغلاء الكبير في السلع (✓)

٤- اكتساب شيء من الثقافة المالية وتعليم الأسرة أسس إدارة الموارد المالية الشخصية سيكون البداية لتنمية دخلنا وتحقيق أهدافنا المرجوة (✓)

س: وضح أسس إدارة الموارد المالية في الأسرة؟

ج: ١- معرفة مقدار الدخل ومصادره ٢- معرفة مقدار المصروف

٣- معرفة مقدار ما يتبقى من الدخل

الدرس الثالث: السجلات المالية

س: ما أهمية تسجيل العمليات المالية في الشركات؟

ج: يؤدي إلى التطور المالي للشركات والانتقال من مرحلة مالية إلى أخرى

س: ماذا نقصد بمراقبة المال وتبعه؟

ج: هو مراقبة الأموال التي بحوزتي ومعرفة أوجه صرفها

س: عرّف الدخل

ج: هو الأجر أو الربح الذي يحصل عليه الفرد الواحد لقاء وظيفته أو عمله أو إنتاجه أو تجارته. ويختلف الدخل من فرد إلى آخر حسب نوع الوظيفة أو العمل

س: عرّف المصروف

ج: هو المبالغ المنفقة (المصروفة) خلال فترة زمنية معينة من أجل الحصول على منفعة

س: عرّف الرصيد

ج: هو الفرق بين مجموع الدخل للفرد ومجموع مصاريفه في فترة زمنية محددة

س: اكتب قاعدة الرصيد

ج: الرصيد = مجموع الدخل - مجموع المصاريف

س: ما أهمية امتلاك دفتر خاص لتسجيل العمليات المالية؟

ج: يساعد الدفتر على تسجيل العمليات المالية ومعرفة أوجه صرفها ومقدار الدخل والمصروف، فيكون لدينا معرفة تامة بكل عملية مالية تمت.

تم بحمد الله

التلخيص شامل لمادة الكتاب ويشمل حل

أسئلة الدروس

يُفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة والكتاب

