

امتحان ERSP نموذج 2 اعداد عامر هليل

Total points 82/82

امتحان نموذج 2 ERSP 2018 اعداد عامر هليل

من نقاط ضعف الباحث عن الموارد انه * 2/2

- ☒ متفائل بكل مفرط ✓
- ☐ مراوغ
- ☐ استفزازي
- ☐ لا يستطيع اعطاء اوامر

احدى الاتيه من عناصر الاتصال الجازم * 4/4

- ☐ المعتقدات
- ☐ لغه الجسد
- ☐ الكلمات
- ☒ جميع ما ذكر ✓

تكوين المهارات مثل ملاحظات, تقليد, تجريب تعتبر من مهاره * 2/2

- ☐ الجانب المعرفي
- ☐ الجانب الوجداني
- ☒ الجانب المهاري ✓
- ☐ لا شيء مما ذكر



- 2/2 الفرق التي تستخدم التكنولوجيا من مواقع مختلفه تسمى * ✓
- ☒ افتراضيه ✓
- ☐ مسيره ذاتيا
- ☐ مشاركه
- ☐ حل المشكلات
- 2/2 عمليه التأكد من صحه الدمج يكون ضمن مرحله * ✓
- ☐ التأمل
- ☐ المراقبه
- ☐ الملاحظه
- ☒ الخبره والتجريب ✓
- 2/2 استخدام المقابلات والاستبانات والمجموعات المصغره تعتبر من ادوات دراسه الاحتياجات * ✓
- ☒ صح ✓
- ☐ خطأ
- 2/2 جولات الانترنت المفتوحه تعتمد على التعليمات التي يحددها المعلم في ورقه العمل * ✓
- ☐ صح
- ☒ خطأ ✓



- ✓ **احدى الاتيه ليست من طرق تعليم التفكير الناقد *** 2/2
- ☐ تقييم الحصة
- ☐ دراسه الحاله
- ☒ نادي الكتاب ✓
- ☐ اسئله القارئ
- ✓ **احدى الاتيه ليست من مواصفات قائد الفريق *** 2/2
- ☐ استخدام اسلوب التدريب
- ☐ يقدم نقد بناء
- ☒ غير مرن ✓
- ☐ يخترم افكار الفريق
- ✓ **التنبؤ بالاوزاع المستقبلية يعتبر من خطوات التحليل الرباعي SWOT *** 2/2
- ☒ صح ✓
- ☐ خطأ
- ✓ **احدى الاتيه من مكونات التعلم بالمشاريع *** 2/2
- ☐ السؤال
- ☐ الخطه
- ☒ أجب ✓
- ☐ لا شئ مما ذكر



- 2/2 من خصائص التعلم الواقعي انه يحتوي مشكلات ذات نهايات مفتوحة * ✓
- ✓ ☒ صح
- ☐ خطأ
- 2/2 اولى مراحل التغيير من اجل التطوير المدرسي هي عمليه التهيئه والاستعداد * ✓
- ✓ ☒ صح
- ☐ خطأ
- 2/2 تولد القلق علاستوى الفرد والجماعي وهي رحله النوايا * ✓
- ☒ الشعور بالنزاع
- ☐ النزاع المدرك
- ☐ النزاع المعلن
- ☐ ما بعد النزاع
- 2/2 المجموعه افضل من الفريق لانها تحسن نوعيه الاداء وتزيد كميته الانتاج * ✓
- ☐ صح
- ☒ خطأ
- 2/2 احدى الاتيه من شروط استدامه المشروع * ✓
- ☐ البعد التخطيطي
- ☐ البعد المالي
- ☒ أ ب
- ☐ لا شئ مما ذكر



يُعتبر اولياء الامور والمجتمع المحلي من القائمون على عملية التغيير * ✓ 2/2

☒ صح ✓

☐ خطأ

متحدي وديناميكي تعتبر من نقاط قوه * ✓ 2/2

☐ المقيم والمراقب

☐ عضو الفريق

☒ المشكل ✓

☐ المنفذ

من اهداف المشروع اشاعه روح المسؤولية لدى كل الاطراف * ✓ 2/2

☒ صح ✓

☐ خطأ

استقرار التغيير وازاله التنافس تكون ضمن مرحله * ✓ 2/2

☒ الاستمراريه ✓

☐ التطبيق

☐ التنفيذ

☐ المبادره



مرحلة ازاله العقبات والحواجز ضمن ادارته التغيير من * 2/2 ✓

- ☐ اهداف جزئيه
- ☐ رؤيه مشتركه
- ☐ الاقتناع
- ☒ المقاومين ✓

احدى الاتيه تعتبر ادنى درجات سلم تنظيم المعرفه * 2/2 ✓

- ☐ المفاهيم
- ☒ الحقائق ✓
- ☐ تعميمات
- ☐ لا شئ مما ذكر

مجموعه من الافراد ذوي الاهتمام نفسه يجتمعون معا لتطوير معارفهم حول موضوع معين * 2/2 ✓

- ☐ القيادة
- ☐ التدريب
- ☒ مجتمعات التعلم والعمل ✓
- ☐ الكفايه

نقوم بدراسه الاحتياجات بعد التوصل لقرار حول الحل الانسب للمشكله * 2/2 ✓

- ☐ صح
- ☒ خطأ ✓



- المفاضله بين محتويات المنهاج تعتبر من مرحله * ✓ 2/2
- ☐ الاجتماعي
- ☐ النفسي
- ☒ المعرفي ✓
- ☐ الفلسفي
- الاشخاص الذين يحتاجون وقت للاقتناع هم * ✓ 2/2
- ☐ محافظون
- ☒ جدليون ✓
- ☐ مستكشفون
- ☐ مقاومون
- احدى الاتيه من صفات التخطيط الفعال * ✓ 2/2
- ☐ ان يكون مرن
- ☐ واضح
- ☐ واقعي
- ☒ جميع ما ذكر ✓
- احدى الاتيه ليست من تصنيف الجماعات المدرسيه * ✓ 2/2
- ☒ المؤيدون ✓
- ☐ المبادرون
- ☐ المستكشفون
- ☐ المقاومون



- 2/2
✓ احدى الاتيه من مجالات عمل القياده في المدرسه *
- ☐ الغايات والاهداف
- ☐ الاهداف
- ☐ الناس
- ☒ جميع ما ذكر ✓
- 2/2
✓ اولى خطوات دراسه الاحتياجات هي *
- ☐ تحديد الحلول المتاحه
- ☐ تقييم اهميه المشكله
- ☒ تحديد وتعريف المشكله ✓
- ☐ تحديد اسباب المشكله
- 2/2
✓ ان تكون المشكله ملائمه للمرحله العمريه وذات صله بتجربه الطالب من خطوات *
- ☐ التوجيه
- ☒ الاعداد ✓
- ☐ التنفيذ
- ☐ التقويم
- 2/2
✓ من طرق دراسه التنميه المهنيه دراسه الحصه *
- ☒ صح ✓
- ☐ خطأ



- ✓ مهارات التفكير العليا وفق تصنيف بلوم هي التخطيط، التقييم، المراقبة * 2/2
- ☐ صح
- ☒ خطأ ✓
- ✓ من مبادئ النظرية البنائية ان التعلم يحدث من خلال التفاعل مع الآخرين * 2/2
- ☒ صح ✓
- ☐ خطأ
- ✓ المنهاج الخفي هو ما يكتسبه ويمارسه المتعلم من المعارف والخبرات * 2/2
- ☒ صح ✓
- ☐ خطأ
- ✓ عندما يكون التغيير عن طريق اعضاء المجتمع المدرسي يكون تغيير داخلي غير مركزي * 2/2
- ☒ صح ✓
- ☐ خطأ
- ✓ منحنى تعليمي يتيح للطلبة الفرصة لاكتشاف ومناقشة المفاهيم المجردة * 2/2
- ☐ التعلم بالمشاريع
- ☒ التعلم الواقعي ✓
- ☐ التعلم التعاوني
- ☐ التعلم القائم على حل المشكلات



✓ يكون الشخص ملء بالامكانات ومنافع، ضمن غرفه * ✓

2/2

☐ الارتباك

☐ النكران

☒ التجديد

✓

☐ الرضا

✓ تحقيق الحاجات الفسيولوجيه يعتبر في اسفل هرم واسلو * ✓

2/2

☒ صح

✓

☐ خطأ

✓ من خصائص التكامل في المنهاج انه * ✓

2/2

☐ يعالج مشكله تجزئه المعرفه

☐ يراعي طبيعه الطلبة وميولهم

☒ أ+ب

✓

☐ لا شي مما ذكر

