

١- استخدام الاطلس واللوحات والصور والخرائط والطباعة باستخدام الحاسوب مهارة:
أ. نفس حركية ب. مهارية ج. معرفية د. تحليلية

٢- مرحلة اتركان الذي يؤدي فيها استخدام وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الى حدوث تغيير كامل في نظام التعليم ولا يمكن القيام بعملية التعلم او التعليم بدون استخدام هذه الوسائل هي:
أ. مرحلة الاستبدال ب. مرحلة الانتقال ج. مرحلة التحول د. مرحلة التطوير

٣- نموذج الساندويش و (TELL) يستخدم لـ :
أ. لتدريس الطلبة المتفوقين ب. تقديم التغذية الراجعة ج. معالجة الأخطاء الشائعة د. لا شيء مما ذكر

٤- عند دمج مادتين دراسيتين على الأقل لمرحلة تعليمية واحدة كمنهج أهداف مادة الرياضيات ومادة العلوم للصف الثامن الأساسي يسمى:
أ. التكامل الرأسي ب. البناء الحلزوني ج. التكامل اللولبي د. التكامل الأفقي

٥- سلسلة من النشاطات العقلية التي يقوم بها الدماغ عندما يتعرض لمثير يتم استقباله عن طريق واحدة أو أكثر من الحواس ، تعريف لـ:
أ. التفكير ب. المهارة ج. المعرفة د. التغذية الراجعة

٦- فكر ، اعمل مع زميل ، شارك زملائك ، هي من استراتيجيات :
أ. الاستقصاء ب. التعلم ضمن جماعات ج. حل المشكلة د. التعلم المباشر

٧- رتب عمليات نموذج ساندويش للتغذية الراجعة.
أ. التعزيز، التشجيع، التعليمات ب. التشجيع، التعليمات، التعزيز ج. التعزيز، التعليمات، التشجيع د. التعليمات، التعزيز، التشجيع

٨- فصل تلميذ موهوب عن زملائه العاديين يعتبر من سلبيات برامج:
أ. التجميع ب. الأثراء ج. تسريع د. ارشاد

٩- تعرف الاجازة العارضة بأنها:
أ. اجازة بأجر لمدة اسبوع ب. تنتهي بانتهاء السنة المالية ج. تنتهي بانتهاء السنة الدراسية د. اجازة لمدة يومان

١٠- يعد ملف الانجاز لـ :
أ. التعليم ب. التعلم ج. التقييم د. القياس

١١- استراتيجية تمكن من الملاحظة وتكوين الافكار وبعض التنبؤات ، هي:
أ. التعلم التعاوني ب. تعلم ذاتي ج. تدريس مباشر د. تعلم بالاكشاف

١٢- المهارات النفسحركية تعلم الاداء فيما عدا:
أ. الحسية ب. الانعكاس ج. العملية د. القرائية

١٣- فيما يلي لا يعد من أساليب رفع كفاءة ادارة الصف:
أ. تنوع النشاط المدرسي وتوفير مجموعة نشاطات متعددة
ب. التنوع في اساليب التواصل والتدريس مع المتعلمين
ج. تقييد تحركات المتعلمين داخل الصف الدراسي
د. التعامل مع مشكلات المتعلمين بطريقة تقلل من حدوثها

١٤- اي مما يلي يعد من الغايات العامة للمنهج:
أ. معرفة كيفية تطور التعلم
ب. أن يحدد الطالب كواكب المجموعة الشمسية
ج. يطبق قواعد كان وأخواتها دون أخطاء
د. أن يتعرف على أنواع التفاعلات

١٥- اي مما يلي لا يحقق التعلم ذي المعنى:
أ. الاستقبال القائم على الحفظ
ب. الاستدلال الاستنباطي
ج. الاستدلال الاستقرائي د. الاستقبال القائم على الحفظ

١٦- الاستراتيجيات الاتية تساعد التلاميذ على الملاحظة، وتكوين الأفكار، وافترض بعض التنبؤات حولها
أ. التعلم التعاوني ب. التعلم الذاتي ج. التدريس المباشر د. التعلم بالاكتشاف

١٧- كثيرا ما يواجه المعلم مواقف يكشف من خلالها أن طلابه يعانون مشكلات في إدراكهم لبعض المفاهيم فإن أهم الممارسات التي يجب أن يتبعها المعلم لكي يضمن عدم تكوين مثل هذه المفاهيم البديلة هي
أ. العمل على تحقيق أهداف سلوكية محددة للدرس
ب. التقييم المستمر أثناء عرض الدرس
ج. استمرارية الخبرات التعليمية
د. شمولية المعرفة العلمية المقدمة

١٨- أحد العوامل التي تساعد على نجاح التغيير خلال مرحلة المبادرة حسب مراحل فولان للتغيير هي: (Fullan)
أ. وضوح منهجية التغيير
ب. توفير المصادر اللازمة لدعم التغيير
ج. الوضوح في توزيع المسؤوليات والمهام د. إزالة التنافس أو الممارسات المتناقضة

١٩- عملية اتخاذ القرارات التي تعمل على مواءمة الموارد المتاحة في المدرسة مع الفرص والتحديات هي اساس عملية:
أ. صناعة الرؤية ب. التخطيط الاجرائي
ج. التخطيط الاستراتيجي د. الرسالة

٢٠- الفرق التي تعمل على انتاج صنع معين بالاعتماد على ادارتهم وتخطيطهم هم ، هي:
أ. الفرق الافتراضية ب. الفرق الوظيفية
ج. الفرق المسيرة ذاتيا د. فرق حل المشكلات

٢١- احد الخيارات الاتية لا يعتبر من العناصر الاربعة الرئيسية لعملية التعلم:
أ. دور المعلم
ب. الاهداف والمحتوى
ج. دور المجتمع المحلي
د. البنية التحتية والموارد المدرسية

٢٢- يتم وصف الفجوة بين الوضع الحالي والوضع المرغوب به بهدف:
أ. تحديد الحلول المتاحة
ب. تقييم أهمية المشكلة
ج. تحديد اسباب المشكلة
د. تحديد وتعريف المشكلة

٢٣- المخاطرون الذين يبرزون في الطليعة لتجريب الاشياء الجديدة هم:
أ. مبادرون
ب. متقدمون
ج. المستكشفون
د. الجديون

٢٤- احد الانماط الذي لا يهتم بالعلاقات في ادارة النزاعات هو النمط:
أ. الحذر
ب. القوي
ج. الهادئ
د. المساوم

٢٥- ما هي وسائل التقويم؟
أ. أنواع الاختبارات المختلفة وتركز على الكم
ب. عمليات أخرى (عمليات يغلب عليها الكيف وتهتم بسلوك التلميذ في مواقع أخرى غير مواقع الاختبار)

٢٦- اثناء قيام القائد ببناء قائمة المهام وتحديد الاولويات فإن العمل الذي يأخذ الاولوية في الانجاز هو العمل الذي يتصف بأنه:
أ. عاجل وغير مهم
ب. مهم وغير عاجل
ج. عاجل ومهم
د. غير مهم وغير عاجل

٢٧- يقدم المشرف المساند الدعم في مجال تغيير الاتجاهات من خلال:
أ. شرح فكرة السلوك المستهدف وتقديم الأمثلة.
ب. طرح الاسئلة السابرة والنقاش المستفيض حول السلوك المستهدف
ج. تقديم المثل والقذوة للمعلمين في سلوك المستهدف
د. توضيح اهمية السلوك المستهدف والفوائد المتوقعة منه.

٢٨- من الطرق الحديثة في تقييم اداء العاملين:
أ. الوقائع الحرجة
ب. طريقة الاختيار الاختياري
ج. توزيع الاستبانات
د. تعريض الموظف الى مواقف محرجة

٢٩- الحقائق المنظمة التي تفيد مباشرة في صنع القرارات هي:
أ. البيانات الاساسية
ب. المعلومات
ج. المدخلات لنظام المعلومات
د. استجابة الافراد للاستبانات

٣٠- اي العبارات الاتية لا تعد من (تحليل SWOT):
أ. نقاط القوة
ب. نقاط الضعف
ج. الفرص المتاحة
د. نتائج الخطة المتوقعة

٣١- الاستجابة للنوع الاجتماعي يركز على:

أ. إعطاء المرأة حقوقها

ب. تمييز الاختلاف في الاحتياجات والادوار والمسؤوليات والقدرة على الوصول الى المصادر المختلفة لتحقيق العدالة في الاستفادة من الفرص المتاحة.

ج. توفير الفرص المتساوية لجميع أفراد المجتمع بغض النظر عن الجنس.

د. ان يفهم الشخص ان للذكور والاناث ادوار ومهام مختلفة، لكنه يعتقد بأنه لا يمكن تغيير تلك الادوار والمهام او لا يجب تغييرها.

٣٢- احد الخيارات الاتية لا يعد من اسباب ظهور الاخطاء الشائعة لدى الطلبة:

أ. طبيعة المفاهيم

ب. الفروقات الفردية

ج. نقص خبرة الطلبة في استخدام (المعارف)

د. اعتماد الطلبة على الحفظ الالي (للمعارف)

٣٣- نشاط عقلي مركب وهادف محكوم بقواعد الاستدلال وغايته التحقق من الشيء وتقويمه استنادا الى معايير مقبولة هي:

أ. اتخاذ القرار

ب. التفكير الناقد

ج. حل المشكلات

د. التفكير الابداعي

٣٤- يتميز المنهاج الجديد بالمقارنة مع المنهاج القديم باحد الامور الاتية :

أ. المقرر الدراسي مرادف للمنهاج.

ب. المواد التدريسية منفصلة ومصدرها الكتاب المقرر

ج. المنهاج معد من قبل متخصصين في المواد التدريسية

د. طريقة التدريس تهتم بالانشطة والوسائل والادوات المتنوعة

٣٥- تشتمل مهارات التكامل والدمج:

أ. التمثيل والاسهاب

ب. الترميز والاستدعاء

ج. التلخيص واعادة البناء

د. الاثبات والتعرف على الأخطاء

٣٦- الارتباط بالعالم الحقيقي وحاجات الطلبة الحياتية هو من ابرز خصائص التعلم:

أ.

ب. الواقعي

ج. التعاوني

د. المتسارع

٣٧- يفيد توظيف المؤتمرات المرئية في التعليم في:

أ. توفير مصادر للمعلومات

ب. اكساب الطلبة مهارات التقييم

ج. تفعيل استراتيجيات التعلم التعاوني

د. الاتصال المباشر مع الخبراء والمسؤولين

٣٨- كيف قررتم تقسيم المسؤوليات فيما بينكم؟ هو من الاسئلة التي يتم طرحها اثناء التدريب ضمن (.....) :

أ. الفهم

ب. الانتباه

ج. الملكية

د. توضيح المهمة

٣٩- يتكون مشروع تطوير التعليم نحو اقتصاد المعرفة للمرحلة الثانية من:

أ. ثلاثة مكونات

ب. اربعة مكونات

ج. خمسة مكونات

د. سبعة مكونات

٤٠- " القرار الذي يمكن ان يؤيده كل شخص في المجموعة ،وقد لا يكون هو الخيار الاول للجميع ولكنه

بدرجة كافية للاتفاق عليه ودعمه من قبل الجميع "

النص السابق هو تعريف للقرار:

أ. الاداري

ب. بتصويت الاغلبية

ج. بالاجماع

د. بالتفويض

٤١- يحرص احد الاساتذة على دعم الممارسات التعليمية الجيدة لطلابه ويعاقبهم على اخطائهم فأى مبادئ النظريات التربوية التالية تمكنه من تحقيق فلسفة التدريس:
أ.المعرفة ب.السلوكية ج.البنائية د.الكلية

٤٢- استخدام اساليب وادوات تقويم متعددة ومتنوعة يعبر عن مدى:
أ.التعليم الذاتي ب.التعليم العادل ج.تحقيق الثبات د.يدعم تحقيق الاهداف

٤٣- يستخدم احد انواع الاسئلة التالية لتنمية قدرة الطلبة على حل المشكلات وهو:
أ.التقويمية ب.الاسفهامية ج.التفكير د.السابرة التوضيحية

٤٤- شرح المشكلة للطلبة هو من جزئيات احدى خطوات التعلم المبني على حل المشكلات وهي:
أ.الاعداد ب.التنفيذ ج.التقويم د.التوجيه

٤٥- تعريف المشكلة ووضع الاهداف هما من مهارات:
أ.التذكير ب.التركيز ج.التقويم د.تنظيم المعلومات

٤٦- ان يتدرب الطلاب على مهارة فحص مركب الزهرة تعد صيغة هذا الهدف:
أ.جيدة لاشتمالها على عناصر الصياغة
ب.دقيقة لانها لاتصف نشاط التعلم
ج.عامة لانها تعبر عن هدف تربوي عام
د.شاملة لانها تعبر عن هدف تعليمي شامل

٤٧- من عيوب الاسئلة الموضوعية:
أ.صعوبة تصحيحها ب.عدم شموليتها للمحتوى
ج.الذاتية في التصحيح د.صعوبة اعدادها

٤٨- تشرح لطلابك ان عدد السكان في مصر متزايد وطلبت منهم ان يخطو رسم بياني لذلك ، هذا النوع يعبر عن:
أ.التطبيق ب.الفهم ج.المعرفة د.التحليل

٤٩- من خصائص الاسئلة المغلقة أنها :
أ.تحفز علة التفكير والتأمل
ب.اسئلة توحى بالاجابة
ج.الاجابة عليها يتطلب استخدام مستويات التفكير العليا د.مقيدة عند البحث عن الحقائق.

٥٠- عندما يطلب معلم من طلبته مهمات تقوم على انتاج مجسم لبركان تعتبر هذه مهمات:
أ.التحليلية ب.الاقناع ج.التصميم د.اصدار الحكم

٥١- تبرز اهمية الاساس النفسي في بناء المنهاج ب:
أ.اختيار محتوى المنهج وترتيبه
ب.تخطيط المنهاج
ج.تحويل القيم والاتجاهات
د.وضع اهداف المنهاج

٥٢- المكان الذي يحدث فيه التعلم وما يتضمنه من عناصر مادية مثل الاثاث والادوات وعناصر نفسية مثل التواصل والتفاعل بين الطلبة والمعلم وبين الطلبة انفسهم يسمى :
أ.بيئة التعلم ب.المدرس ج.الادارة د.التخطيط

٥٣- من أنشطة مجالس الطلبة اللاصفية :

أ. ضبط سلوك الطلبة ومعالجة السلوكات غير المرغوبة

ب. زيارة دور رعاية الايتام والمسنين

ج. المهرجانات والمسابقات

د. الموسيقى والمطالعة

٥٤- احد الانشطة الاتية ليست من أنشطة مشاركة اولياء الامور في المدرسة :

أ. التواصل ب. الأنشطة التوعوية ج. العمل التطوعي د. اتخاذ القرار

٥٥- غرفة التغيير التي فيها يقوم الشخص بجمع المعلومات ومقارنتها بما هو مطلوب ، هي:

أ. النكران ب. التجديد ج. الرضا د. الارتباك

٥٥- من مراحل اتركان (Itzkan) هي:

أ. الاستبدال ، الانتقال ، الاستمرارية ب. الاستبدال ، الانتقال ، التحول

ج. البدء ، الانتقال ، التحول د. البدء ، التطبيق ، الاستمرارية

٥٦- تهيئة مواقف تربوية تجعل الطلبة اكثر قدرة على مواجهة حياتهم اليومية:

أ. الأنشطة اللاصفية ب. الأنشطة الصفية

ج. استراتيجيات التدريس د. المقرر الدراسي

٥٧- دمج موضوع المثنى في صفي الثامن والتاسع الاساسيين مثال على :

أ. التكامل الرأسى ب. التكامل الافقي ج. التكامل المتشعب د. التكامل المترابط

٥٨- من ادوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات :

أ. برمجيات انتاج الوثائق ب. برمجيات ادارة البيانات

ج. نظم المعلومات الجغرافية د. جميع ما ذكر

٥٩- الاسئلة التي تتطلب مستويات التفكير العليا هي :

أ. الاسئلة المغلقة ب. الاسئلة المفتوحة

ج. الاسئلة اليجابية د. الاسئلة الموضوعية

٦٠- من الادوات التالية تفيد اكثر من الاخرى في الاستدلال على صعوبات التعلم المعرفية لدى المتعلم:

أ. اختبار تحصيلي ب. مقياس اتجاه ج. قائمة ملاحظة د. اختبار ميول

٦١- لاحظ معلم ان احد طلابه يتمتع بوضع الاشياء في فئات ومسلسلات فيكون هذا الطالب يتمتع بالذكاء:

أ. سمعي لفظي ب. مكاني بصري ج. حركي جسماني د. رياضي منطقي

٦٢- يستهدف اعداد التقارير الفردية حول سلوك ومستوى الطالب بالمدرسة ما يلي:

أ. تحقيق مواطنة صالحة في شخص الطالب

ب. اقامة علاقة حسنة بين المنزل والمدرسة

ج. ضمان حق المدرسة نحو الطالب

د. تعزيز دور التعليم الرسمي في المدارس

٦٣- ان يتدرب الطلاب على مهارة فحص تركيب الزهرة صياغة الهدف:
أ.جيدة ب. دقيقة ج. شاملة د. ب. عامة

٦٤- قسم الاستاذ طلابه الى مجموعات كل مجموعة لها مهمة محددة تقوم بتنفيذها يسمى النوع:
أ.التعلم التعاوني ب. مجموعات العمل ج. حل المشكلات د. المحاضرة

٦٥- اردت ان تدرب طلابك على القراءة الناقدة ، توجههم الى:
أ. المقالات والقصص الادبية ب. المواقع والمنتديات الالكترونية
ج. نشرات الاخبار د. الرحلات التعليمية

٦٦- من جوانب تنمية المعلم مهاريا ، ما عدا:
أ. المشاركة في مؤتمر محلي
ب. المشاركة في مؤتمر تربوي
ج. تدريس مادة تخصصه
د. المشاركة في مجلس المدرسة

٦٧- من خلال مفهومك الحديث للذكاء فإن:
أ. الموهوب ذكي ب. الذكي موهوب ج. المتفوق ذكي د. الذكي متفوق