

الوَحْدَةُ الحَادِيَةِ عَشْرَةَ

الصِّحَّةُ تَأْجُ

أ.م.م. غوانمة



استمع إلى النص الذي يقرأه عليك المعلم من كتيب نصوص الاستماع والإملاء ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

قصة الأنسولين

الأنسولين مادة تفرزها غدة البنكرياس، وتنظم نسبة السكر في الدم في حال ارتفاعها. عرف الأطباء منذ زمن غير قصير طبيعة مرض السكري، وشخصوا الحالة، وعرفوا الأسباب، لكن المشكلة كانت في كيفية استخلاص الأنسولين من غدة البنكرياس، وكيفية تزويد المريض بها. وقد ظلت هذه المشكلة قائمة حتى تمكن الطبيب الكندي فريدريك بانتنغ عام ١٩٢١م من استخراج أول كمية من الأنسولين من بنكرياس أحد الكلاب، وحقن بها مريضاً مشرفاً على الموت فتحسنّت صحته. وقد توافد المرضى على بانتنغ، فكان الواحد منهم يدخل إليه محمولاً ثم يخرج من عنده وقد تحسنت حالته. وبذلك تقدّم العلم خطوة في علاج مرض السكري، حصل على أساسها بانتنغ على جائزة نوبل تقديراً له على إنجازهِ العظيم.

١- ما اسم الغدة التي تفرز الأنسولين؟

الجواب:

غدة البنكرياس.

٢- ما وظيفة مادة الأنسولين؟

الجواب:

تنظم نسبة السكر في الدم في حال ارتفاعها.

٣- ما المشكلة التي واجهها الأطباء بعد تشخيص مرض السكري ومعرفة أسبابه؟

الجواب:

كيفية استخلاص الأنسولين من غدة البنكرياس، وكيفية تزويد المريض بها.

٤- أجب بـ (نعم) إذا كانت العبارة صحيحة، وبـ (لا) إذا كانت العبارة خطأ في ما يلي:

أ- جنسية الطبيب الواردة في النص فرنسية.

الجواب: لا.

- ب- اسم الطبيب الوارد في النص فريدريك بانتنغ .
 الجواب : نعم .
 ج- أجرى الطبيب تجاربه على الكلاب .
 الجواب : نعم .
 د- مات المريض الأول الذي حُقِنَ بالأتسولين .
 الجواب : لا .
 هـ - علام حصل الطبيب بفضل إنجازهِ ؟
 الجواب :
 جائزة نوبل تقديرًا له على إنجازهِ العظيم .
 ٦- في رأيك ، ما مدى إنسانية تطبيق التجارب العلمية على الحيوانات ؟
 الجواب :
 تجرى على الحيوانات للتأكد من فاعليتها ثم تطبيقها على الإنسان حفاظًا على الحياة البشرية .



التحدث :

- أولاً : أجب عن الأسئلة الآتية :
- ١ - وضح دور المستشفيات والأطباء في تخفيف آلام المرضى .
 الجواب :
 للمستشفيات والأطباء دور كبير في تخفيف آلام المرضى وذلك لما يقومون به من فحوصات تساعد في معرفة المرض ووصف العلاج اللازم ، مما يخفف على المرضى .
 - ٢- اذكر طرقاً يمكن أن يحافظ المواطنون من خلالها على المستشفيات والمراكز الصحية .
 الجواب :
 أ- تقديم المساعدات المادية والمعنوية .
 ب- الالتزام بالقوانين التي تحددها تلك المراكز والمستشفيات .
 ج- الحفاظ على أثاثها ومعداتها ، وعدم العبث بها .
 د- التزام الهدوء والنظام داخل المستشفيات والمراكز الصحية .
 - ٣- كيف تسهم المستشفيات والمراكز الصحية في الوقاية من الأمراض ؟
 الجواب :
 أ- تقديم النشرات التي تفيد المواطن في الوقاية من الأمراض .
 ب- تقديم المطاعيم المتنوعة .
 ج- تقديم النصائح للمواطن في كيفية التعامل مع بعض الأعراض المرضية .

٤- هل تعجبك المهنة الطبية ؟ ولماذا ؟

الجواب :

نعم ، لأنها تقدّم العون للناس وتساعدهم في الحفاظ على صحتهم ، فالصحة تاج على رؤوس الأصحاء .

استعن بإجابتك الأسئلة السابقة للتحدث عن أثر المستشفيات والمراكز الصحية في الوقاية من الأمراض وتخفيف آلام المرضى ، ويمكنك الاستفادة أيضا من القول المثلور : " درهم وقاية خير من قنطار علاج " .

أثر المستشفيات والمراكز الصحية في الوقاية من الأمراض

من النعم التي أنعم الله تعالى علينا بها نعمة العلم ، ونذكر هنا مجال المهنة الطبية التي من الله علينا بها ، لما لها من دور كبير في الحفاظ على صحة الإنسان ، ونخص بالذكر المستشفيات والمراكز الطبية ، حيث أصبحت في يومنا هذا تلعب دورا هاما في توعية الناس ، وتوضيح سبل الوقاية من الأمراض ، حتى يتمتع الإنسان بصحة تامة ، وتلك المراكز والمستشفيات تواصل العمل الدؤوب من أجل راحتنا ، ومن أجل تخفيف الألم والمعاناة عن الذين يعانون من الأمراض ، ومن واجبا أن نقدر عمل هؤلاء الذين يسهرون على راحتنا ، ونقف إلى جانبهم يدا بيد ، ونعرف كيف نقى أنفسنا من الأمراض ، فالصحة تاج على رؤوس الأصحاء ، والوقاية خير من قنطار علاج .



القراءة

مرض السكري

مرض السكري هو ارتفاع نسبة السكر في الدم ؛ بسبب خلل في إفراز غدة البنكرياس . ويصيب هذا المرض الأطفال والشباب في مقتبل العمر ، لكن كبار السن هم الأكثر عرضة للإصابة به . وقد تكفي الحمية الغذائية وتخفيض الوزن لعلاج بعض حالاته ، ويحتاج بعضها الآخر إلى الأدوية الخافضة للسكر أو الحقن بالأنسولين .

ويرجع الاهتمام بمرض السكري إلى كثرة انتشاره وخطورة مضاعفاته التي قد تصل إلى حد الإصابة بالجلطات . ويزيد الأمر صعوبة أن المرض في أوله صامت خفي من غير أعراض ، فكثيرا ما يكشف صدفة عند فحص سكر الدم لسبب ما .

وللمرض أعراض كثيرة منها غرضان رئيسان يظهران لدى أغلب المرضى ، هما : الظمأ المستمر ، وكثرة التبول ، ومن أعراضه الأخرى : الضعف العام ، وتناقص الوزن ، وضعف الرؤية ، وبطء التئام الجروح ، والالتهابات المتكررة ، وتنميل القدم واليد . ولهذا ، يجب استشارة الطبيب مباشرة في حالة وجود عرض أو أكثر من الأعراض الأنفة الذكر ، وإذا ثبتت الإصابة بالمرض فلا بد من عمل فحص دوري لمتابعة الحالة والسيطرة عليها .

ولعل السمنة من أهم أسباب الإصابة بهذا المرض ، فأغلب مرضى السكري يعانون أصلاً زيادة في الوزن، إضافة إلى أسباب أخرى ، منها : الخمول ، وقلة ممارسة الرياضة ، ورداءة النمط الغذائي السائد ، والإكثار من تناول الوجبات السريعة .
ومما يُشار إليه أن مرض السكري سبب في كثير من حالات دخول المستشفيات في المملكة الأردنية الهاشمية ؛ مما يتطلب تكثيف الجهود الوقائية ، وتوعية أفراد المجتمع بخطورة هذا المرض وأسبابه وكيفية الوقاية منه ، وتوجيههم إلى التزام العادات الغذائية السليمة ، وكثرة ممارسة الرياضة ولا سيما رياضة المشي ، وإصدار النشرات التي تُسهّم في نشر الوعي ، ومن ثم ، الحد من انتشار المرض وتقليل عدد المُصابين به.
المركز الوطني للسكري والغدد الصم والوراثة - بتصرف



جو الفص

يتحدث النص عن مرض السكري بوصفه واحداً من أكثر الأمراض شيوعاً في هذه الأيام فيحدد مفهومه ، ويصف أعراضه وأسبابه ومضاعفاته ، ويبين طرق الوقاية منه ، وسبل التوعية به .



معاني الكلمات

- خلل : عطب ، فساد .
- مقْتَبِل : فترة نشاطه ، بدايته .
- عُرْضة : تتعرض له .
- الخافضة : المُقللة .
- صُدفة : من غير موعدٍ محدد .
- الظَّمَا : العطش .
- الأنفة : السابقة .
- دوري : بشكل منتظم .
- السمنة : البدانة ، زيادة الوزن .
- الخمول : الكسل .
- السائد : المنتشر .
- تكثيف : تجميع ، بزل .
- الحد : التقليل .

الكلمات والتراكيب

- خلل : عدم انتظام.
مقبِل العُمُر : بدايات العُمُر.
الجَمِيَّة : الوقاية.
الحَقْن : الرُّزْق بالإبر.
أعراض : علامات، آثار، جمع عَرَض.
الأنفَة الذَكَر : السابقة الذكر.
رداءة : سوء.
الثَّمَط : النوع.
السائد : المنتشر.
وَمِنْ ثَمَّ : ومن هنا، ثَمَّ وثَمَّة: اسما إشارة للمكان.
الحُدُّ : وضع حدود له، ثَمَّ وقف انتشاره.

الأفكار الرئيسة

١. التعريف بمرض السكري. (الفقرة الأولى)
٢. سبب الاهتمام بمرض السكري. (الفقرة الثانية)
٣. أعراض مرض السكري. (الفقرة الثالثة)
٤. السُّمنة أهم أسباب الإصابة بمرض السكري. (الفقرة الرابعة)
٥. إرشادات للحُد من هذا المرض وتقليل الإصابة به. (الفقرة الخامسة)

الأفكار الرئيسة

- ١- مفهوم مرض السكري .
- ٢- سبب الاهتمام بمرض السكري .
- ٣- أعراض مرض السكري .
- ٤- أسباب مرض السكري .
- ٥- طرق الوقاية من مرض السكري .

شوم النص

مرض السكري هو ارتفاع نسبة السكر في الدم ؛ بسبب خلل في إفراز غدة البنكرياس . ويصيب هذا المرض الأطفال والشباب في مقتبل العمر ، لكن كبار السن هم الأكثر عُرضة للإصابة به . وقد تكفي الحمية الغذائية وتخفيض الوزن لعلاج بعض حالاته ، ويحتاج بعضها الآخر إلى الأدوية الخافضة للسكر أو الحقن بالانسولين .
تحدث الفقرة عن تعريف مرض السكري ، والفئات الأكثر عُرضة لهذا المرض وهم كبار السن .

مرض السكري : هو ارتفاع نسبة السكر في الدم ؛ بسبب خلل في إفراز غدة البنكرياس .
علاجه :

- ١- الحمية الغذائية وتخفيض الوزن .
- ٢- الأدوية الخافضة للسكر أو الحقن بالانسولين .

ويرجع الاهتمام بمرض السكري إلى كثرة انتشاره وخطورة مضاعفاته التي قد تصل إلى حد الإصابة بالجلطات . ويزيد الأمر صعوبة أن المرض في

أوله صامت خفي من غير أعراض ، فكثيرا ما يُكشف صدفةً عند فحص سكر الدم لسبب

سبب الاهتمام بمرض السكري :

كثرة انتشاره وخطورة مضاعفاته التي قد تصل إلى حد الإصابة بالجلطات .

صعوبة مرض السكري :

أن المرض في أوله صامت خفي من غير أعراض ، ويُكشف كثيرا صدفةً .

وللسكري أعراض كثيرة منها غرضان رئيسان يظهران لدى أغلب المرضى .
هما : الظمأ المستمر ، وكثرة التبول ، ومن أعراضه الأخرى : الضعف العام ، وتناقص
الوزن ، وضعف الرؤية ، وبطء التئام الجروح ، والالتهابات المتكررة ، وتتميل القدم
واليد . ولهذا ، يجب استشارة الطبيب مباشرة في حالة وجود عرض أو أكثر من
الأعراض الأنفة الذكر ، وإذا ثبتت الإصابة بالمرض فلا بُد من عمل فحص دوري
لمتابعة الحالة والسيطرة عليها .

الأعراض الرئيسية للسكري :

الظمأ المستمر ، وكثرة التبول .

الأعراض الأخرى له :

الضعف العام ، وتناقص الوزن ، وضعف الرؤية ، وبطء التئام الجروح ، والالتهابات
المتكررة ، وتتميل القدم واليد .

لم يجب استشارة الطبيب مباشرة في حالة وجود عرض أو أكثر من الأعراض ؟
لمتابعة الحالة والسيطرة عليها .

ولعل السمنة من أهم أسباب الإصابة بهذا المرض ، فأغلب مرضى السكري
يعانون أصلاً زيادة في الوزن ، إضافة إلى أسباب أخرى ، منها : الخمول ، وقلة ممارسة
الرياضة ، ورداءة النمط الغذائي السائد ، والإكثار من تناول الوجبات السريعة .
تتحدث هذه الفقرة عن الأسباب الرئيسية والثانوية لمرض السكري .

السبب الرئيس لمرض السكري :

السمنة .

الأسباب الأخرى للمرض :

الخمول ، وقلة ممارسة الرياضة ، ورداءة النمط الغذائي السائد ، والإكثار من تناول
الوجبات السريعة .

ومما يُشار إليه أنَّ مرض السكري سبب في كثير من حالات دخول المستشفيات في
المملكة الأردنية الهاشمية ؛ مما يتطلب تكثيف الجهود الوقائية ، وتوعية أفراد المجتمع
بخطورة هذا المرض وأسبابه وكيفية الوقاية منه ، وتوجيههم إلى التزام العادات
الغذائية السليمة ، وكثرة ممارسة الرياضة ولا سيما رياضة المشي ، وإصدار النشرات
التي تُسهِّم في نشر الوعي ، ومن ثم ، الحد من انتشار المرض وتقليل عدد المُصابين
به .

تتحدث الفقرة عن طرق الوقاية والتوعية من مرض السكري .

طرق الوقاية من المرض

التزام العادات الغذائية السليمة ، وكثرة ممارسة الرياضة ولا سيما رياضة المشي .
والتوعية من هذا المرض يجب القيام بما يأتي :

١- يتطلب تكثيف الجهود الوقائية ، وتوعية أفراد المجتمع بخطورة هذا المرض

٢- إصدار النشرات التي تُسهِّم في نشر الوعي .



١- أضف إلى معجمك اللغوي :
- الجمية الغذائية : برنامج غذائي قد يكون من ضمنه الإقلال من الطعام أو تجنب أطعمة معينة .

- التئام الجروح : شفاؤها .
- تميل القدم : وخز كوخز الإبر يصيب القدم .
- السمنة : البدانة .

٢- فرق في المعنى بين الكلمتين اللتين تحتكما خط في كل مما يأتي :
- أسهمت البرامج التثقيفية في نشر الوعي الصحي .

الجواب :

إذاعة .

- أنتقن النجار نشر الخشب .

الجواب :

قطع ، نحت .

ب- لا بد من تكثيف الجهود الوقائية للحد من انتشار السكري .

الجواب :

مضاعفة ، بذل .

- تساعد برودة الجو على تكثيف بخار الماء .

الجواب :

نوع من التفاعلات تتحد فيه جزيئات صغيرة لتكوين جزيئات كبيرة .

٣- اكتب أضداد الكلمات الآتية :

الجواب :

الكلمة	الضد
ارتفاع	انخفاض
كثرة	قلّة
خفي	ظاهر
ضعف	قوة

٤- عد إلى أحد المعاجم المتوفرة لديك ، واستخرج منه معنى الكلمتين الآتيتين :
(إفراز ، خمول) .

الجواب :

إفراز : عمل وظائف حيوي تقوم به غدة أو خلية حية فتخرج سائلاً خاصاً له دور وظائف معين .



- ١- أضف إلى معجمك اللُّغوي :
- الجمعية الغذائية : برنامج غذائي قد يكون من ضمنه الإقلال من الطعام أو تجنب أطعمة معينة .
- التنام الجروح : شفاؤها .
- تنميل القدم : وخز كوخز الإبر يصيب القدم .
- السُّمنة : البدانة .
- ٢- فرق في المعنى بين الكلمتين اللتين تحتهما خط في كل مما يأتي :
- أ- أسهمت البرامج التثقيفية في نشر الوعي الصحي .
- الجواب :
إذاعة .
- أتقن النجار نشر الخشب .
- الجواب :
قطع ، نحت .
- ب- لا بد من تكثيف الجهود الوقائية للحد من انتشار السكري .
- الجواب :
مضاعفة ، بذل .
- ج- تساعد برودة الجو على تكثيف بخار الماء .
- الجواب :
نوع من التفاعلات تتحد فيه جزيئات صغيرة لتكوين جزيئات كبيرة .
- ٣- اكتب أضداد الكلمات الآتية :
- الجواب :

الكلمة	الضد
ارتفاع	انخفاض
كثرة	قلّة
خفي	ظاهر
ضعف	قوة

- ٤- عد إلى أحد المعاجم المتوفرة لديك ، واستخرج منه معنى الكلمتين الآتيتين :
- (إفراز ، خمول) .
- الجواب :
- إفراز : عمل وظائف حيويّ تقوم به غُدّة أو خلية حيّة فتخرج سائلاً خاصّاً له دور وظائف معين .

خمول : كسل .
٥- استنتج معنى ما تحته خط في ما يأتي من السياق :
أ- ظهرت أعراض الذهشة على الفتى حين اقترب من طائر النعام .

الجواب :

علامات .

ب- تناوب الأبناء على ري الحديقة بشكل دوري .

الجواب :

منتظم .

ج- العدد اثنا عشر من مضاعفات العدد اثنين .

الجواب :

يقبل القسمة عليه دون باق .



الفهم والاستيعاب والتحليل

١- ما مفهوم مرض السكري ؟

الجواب :

هو ارتفاع نسبة السكر في الدم ؛ بسبب خلل في إفراز غدة البنكرياس .

٢- عدد أعراض السكري الرئيسية والثانوية الواردة في النص .

الجواب :

الأعراض الرئيسية : الظمأ المستمر ، وكثرة التبول .
الأعراض الثانوية : الضعف العام ، وتناقص الوزن ، وضعف الرؤية ، وبطء التئام الجروح ، والالتهابات المتكررة ، وتنميل القدم واليد .

٣- أذكر ثلاثة من أسباب الإصابة بمرض السكري .

الجواب :

أ- السمنة .

ب- الإكثار من الوجبات السريعة .

ج- رداءة النمط الغذائي .

٤- بين أهمية استشارة الطبيب في حالة ظهور عرض أو أكثر من أعراض السكري .

الجواب :

وذلك لعمل فحوصات دورية للسيطرة على المرض .

٥- استخرج الفكرة الرئيسية في الفقرة الأخيرة .

الجواب :

طرق الوقاية من مرض السكري والتوعية منه .

٦- ما الفكرة التي أعجبك في النص ؟ ولماذا ؟

الجواب :

أعجبني فكرة الأسباب المؤدية للمرض ، وذلك حتى نجتنبها ونبتعد عنها .
٧- كيف تحمي نفسك من مرض السكري ؟

الجواب :

أ- اتباع الحمية الغذائية .

ب- ممارسة الرياضة بشكل مستمر .

ج- الحفاظ على الوزن المناسب .

٨- اقترح عنواناً آخر مناسباً للنص .

الجواب :

مرض العصر ، الوقاية خير من العلاج .

٩- اقرأ الجملة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" ويزيد الأمر صعوبة أن المرض في أوله صامت "

أ- هل يوجد مرض ناطق ؟

الجواب :

لا .

ب- من الكائن الناطق ؟

الجواب :

الإنسان .

ج- بم شبه الكاتب المرض ؟

الجواب :

شبه الكاتب المرض بالإنسان الصامت .

١٠- استعن بأحد مصادر المعرفة لذكر اثنين من أنواع الطعام والشراب ينصح أن يتناولهما المصاب بمرض السكري ، واثنين من أنواع الطعام والشراب التي يجب الامتناع عنها أو عدم الإكثار منها .

الجواب :

الأطعمة التي ينصح بتناولها : الحليب ، الزبادي ، التوت البري .

الأطعمة التي يجب الابتعاد عنها : النشويات ، الدهون ، المعكرونة .

١١- ما دورك أنت في الوقاية والحد من انتشار مرض السكري ؟

الجواب :

أ- تصميم طرق الوقاية من مرض السكري على من أعرفهم .

ب- التعريف بالأسباب التي تؤدي إلى المرض .

ج- توزيع المنشورات التوعوية على طلاب المدارس للحد من هذا المرض .

(التدريبات)

١- عَيِّن الأفعال المضارعة الصحيحة الآخر الواردة في ما يأتي ، وحدد علامتها الإعرابية :

أ- نَحَبُ لأطفالنا حياةً سعيدةً ، نريدُ أن تُضجَ أيامهم بالنشاط ، لنفتخر بهم أمام العالم .
الجواب :

نَحَبُ ، نريدُ : مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
تُضجُ ، نفتخر : منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
ب- يراقبُ الإنسان النشرة الجوية كي يتجنب الأخطار .
الجواب :

يراقب : مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
يتجنب : منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

٢- اضبط حركة الحرف الأخير في ما تحته خط في الجمل الآتية :

أ- لا تُكثِر من شربِ الماءِ وأنت مُتعب .
الجواب :

تُكثِر
ب- غيْثٌ يحترم المواعيد فلم يسبق أن تأخر عن موعدٍ قط .
الجواب :

يحترم / يسبق .
ج- جهّز الفلاح الأرض ليُزرع الأشجار .
الجواب :
ليزرع .

د- ليحفظ كل امرئ كرامته مصونة .

الجواب :

ليحفظ .

هـ- علقت اللوحات حتى ازين غرفتي .

الجواب :

ازين .

٣- هات اربع جمل مفيدة في كل منها فعل مضارع مسبوق بواحد من : (لا الناهية ، لام الامر ، لن ، لام التعليل) :

الجواب :

أ- لا تتهاون مع النفس .

ب- لتذر من بجب .

ج- لن نركع لغير الله .

د- اذهب إلى المسجد لأقرأ القرآن .

٤- أ- نموذج في الإعراب :

١- لن أكثر من تناول الحلويات لأنها تضر بصحتي .

لن : حرف نصب

أكثر : فعل مضارع منصوب بـ (أن) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

٢- لم ينتظر سائق الحافلة المتأخرين .

لم : حرف جزم .

ينتظر : فعل مضارع مجزوم بـ (لم) وعلامة جزمه السكون الظاهر على آخره .

ب- أعرب ما تحته خط في ما يأتي :

١- اصدقني القول ، ولا تمزخ .

لا : حرف نهي وجزم .

تمزخ : فعل مضارع مجزوم بـ (لا) وعلامة جزمه السكون الظاهر على آخره .

٢- نجهد حتى نحقق ما نطمح إليه .

نجهد : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

نحقق : فعل مضارع منصوب بـ (حتى) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

نماذج إعرابية للفعل المضارع الصحيح الآخر :

ليخضرن صاحب البضاعة

ل : حرف جزم مبني على الكسر .

يخضر : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .

صاحب : فاعل مرفوع ، وهو مضاف . البضاعة : مضاف إليه مجرور .

لا تَنْتَرَعُ

لا : حرف نهي ، مبني على السكون .

تَنْتَرَعُ : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .

يسألُ الصديقُ عن صديقِهِ

يسألُ : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

الصديقُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

إنما يخشى الله من عباده العلماءُ

إنما : إن : حرف تأكيد ونصب ، ما : حرف كاف مبني على السكون .

يخشى : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف .

الله : لفظ الجلالة ، مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

من عباده : شبه جملة جار ومجرور متعلقان بـ (يخشى) .

العلماء : فاعل مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

لن أغادر الصفَّ

لن : حرف نصب ، مبني على السكون .

أغادر : فعل مضارع منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

الصفَّ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

لم يلد ولم يولدْ

لم : حرف جزم مبني على السكون .

يلد : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .

يولد : فعل مضارع مبني للمجهول مجزوم وعلامة جزمه السكون ، ونائب فاعله ضمير

الكتابة



همزتا : الوصل ، والقطع ، في الأفعال

الأمثلة

(١)

١- اعمل بعلمك واعمل بجدٍ .

٢- انتبهت للصوت وانتبهت لمصدره .

٣- انتبه لحديث زميلك وانتبه لردِّ فعلك .

٤- استبشرت بقدمك واستبشرت بما تحمله من أفكار .

٥- استبشر بما ترى واستبشر بما تسمع .

(ب)

- ١- أسِفَ باسمُ لأنه تراخى في دراسته .
- ٢- أرسِلَ الله الأمطار وأرسِلَ معها الخير .
- ٣- أرسِلَ أخاك لمساعدة عمك وأرسِلَ معه البذار .

المناقشة

تأمل الكلمات التي تحتها خط في أمثلة المجموعة (أ) تجذُ كلاً منها فعلاً ماضياً أو فعل
أمر واقعاً في بداية الكلام ووسطه ، ومبدوءاً بهمزة تنطق في بداية الكلام وتسقط في
وسطه تسمى همزة الوصل وتكتبُ (ا) .

ارجع إلى المثال الأول تجد أن الفعل المبدوء بهمزة وصل هو أمر الفعل الثلاثي
(اعمل) . أما في المثالين الثاني والثالث ، فالفعلان هما : ماضي الفعل الخماسي
(انتبهت) ، وأمره (انتبه) . وفي المثالين الرابع والخامس فالفعلان هما : ماضي الفعل
السداسي (استبشر) ، وأمره (استبشر) .

تأمل الآن الكلمات التي تحتها خط في أمثلة المجموعة (ب) تجدها أفعالاً ماضية لفعل
ثلاثي (أسِفَ) ولفعل رباعي (أرسِلَ) ، وفعل أمر رباعي (أرسِلْ)
وتجد أن همزتها تنطق سواء أكانت في بداية الكلام أم في وسطه ؛ لهذا تسمى همزة القطع
وتكتبُ (ا) .
نستنتج أن :

- همزة الوصل في الأفعال همزة تنطق في بداية الكلام وتسقط في وسطه وتكتبُ (ا) .
- همزة القطع تنطق في بداية الكلام ووسطه وتكتبُ (ا) .
- مواطن همزة الوصل في الأفعال :

- ١- أمر الماضي الثلاثي .
- ٢- ماضي الفعل الخماسي وأمره .
- ٣- ماضي الفعل السداسي وأمره .

• مواطن همزة القطع في الأفعال :

- ١- ماضي الفعل الثلاثي .
- ٢- ماضي الفعل الرباعي وأمره .

• فائدة : همزة المضارعة همزة قطع ، كما في : " أهوى جمع العملات القديمة وأهوى
اقتناءها " .

التدريبات
١- حول الأفعال في الجمل الآتية من المضارع إلى الأمر مغيراً ما يلزم ، ثم بين نوع

الهمزة :
أ- يستخدم أصحاب المصانع العمال الماهرين .

الجواب :
استخدم العمال الماهرين / همزة وصل
ب- أنت تكتب بخط جميل .

الجواب :
اكتب بخط جميل / همزة وصل
ج- ينتظر الجمهور فريقهم الفائز في المطار .

الجواب :
انتظر الفريق الفائز / همزة وصل
د - أنت تنجز واجباتك في مواعيدها .

الجواب :
أنجز واجباتك في مواعيدها / همزة قطع
٢- اكتب الفعل الماضي من الكلمات الآتية:
(الامتحان ، الإخبار ، الاستحالة ، الأمن) .

الجواب :
(امتحن ، أخبر ، استحال ، أمِن)
٣- املأ الفراغ بهزة القطع أو همزة الوصل المناسبة :
أ-...لترّم المريض إرشادات الطبيب .

الجواب :
الترّم
ب- ... خذ الفلاح يحرث أرضه قبل موسم سقوط المطر .

الجواب :
أخذ
ج- ... سألني رجل عن متنزه غمدان ف ... رشدته إليه .

الجواب :
أرشدته
د- ... ستحم صيفاً بالماء البارد ؛ لأنه ينشط دورتي الدمويّة .

الجواب :
استحم
٤- كَوّن جملاً مفيدة مبدوءة بما يأتي ، ثم اكتبها في دفترك :
أ- فعل ماضٍ سداسي .

الجواب :

استخدم محمد الحاسوب بمهارة .

ب- فعل ماضٍ خماسي .

الجواب :

انطلق المتسابق كالسهم .

ج- فعل أمر رباعي .

الجواب :

أنجز أعمالك بسرعة .

هـ- ارسـم همزة القطع حيثما يلزم في ما يأتي من الأفعال التي تحتها خط :

" أقبل أدهم مسرورًا ، ثم وضع فوق الطاولة علبة مغلقة بورق الهدايا ، فرحت يارا ، قال أدهم : انزع عنها الورقة يا يارا ، وحين انتهت رأت يارا ساعة جميلة وأدخلتها في يدها . قال أدهم : هذه لك يا يارا ، استعملها حتى تنبهك إلى موعد المدرسة ، قالت يارا : أحبك يا أخي "

الجواب :

" أقبل أدهم مسرورًا ، ثم وضع فوق الطاولة علبة مغلقة بورق الهدايا ، فرحت يارا ، قال أدهم : انزع عنها الورقة يا يارا ، وحين انتهت رأت يارا ساعة جميلة وأدخلتها في يدها . قال أدهم : هذه لك يا يارا ، استعملها حتى تنبهك إلى موعد المدرسة ، قالت يارا : أحبك يا أخي "

الإملاء



اكتب ما يملئه عليك المعلم من كتيب نصوص الاستماع والإملاء .

انتظر نادر العطلة الصيفية بفارغ الصبر ، وأخبر والديه عن رغبته في زيارة أقاربه في مدينة الكرك . رحب الوالدان بالفكرة ، فاستعدوا جميعًا للرحلة ، واشتروا الهدايا المناسبة ، وبعد أن انتهوا استقلوا السيارة وانطلقوا .

التعبير



إذا رجعنا إلى نص القراءة (مرض السكري) فإننا ننتبين أن النص قد عرّض بطريقة متسلسلة ، حيث عرّض مفهوم المرض ، وأعراضه ، وأسبابه ، وطرق الوقاية منه .

- مستفيداً من طريقة عرض مرض السكري اكتب موضوعاً تعبيرياً عن مرض الإنفلونزا ،
مستخدماً الأساليب اللغوية المتنوعة ومستعيناً بما يأتي :
- ١- الصّحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى .
 - ٢- أعطني صحّة وخذ ثروتني . (مثل فرنسي)

مرض الإنفلونزا

الإنفلونزا هي مرض معدٍ (ينتقل من خلال رذاذ العطس أو السعال و استخدام الأدوات الخاصة بالمصاب) ، يصيب الجهاز التنفسي و يحدث نتيجة عدوى فيروسية، تتسبب الإنفلونزا بالحمى ، والتعب و الصداع ، و تشيع الإصابة بها في فصل الشتاء . تُصيب الإنفلونزا جميع الفئات العمرية و لكن قد تشكل خطراً عند كبار السن ، و خاصة الذين تزيد أعمارهم عن ٦٥ عاماً ، وحديثي الولادة و بعض المصابين بالأمراض المزمنة كالسكري و النساء الحوامل . الإنفلونزا هي عدوى فيروسية لذلك لا يمكن استعمال المضادات الحيوية في العلاج ، كما و أنه

تم تطوير لقاح خاص للإنفلونزا و يُنصح به للمرضى الأكثر عرضة للإصابة كمرضى السكري ، مرضى القلب و الكبد ، و مرضى جهاز المناعة. من الإجراءات العلاجية المتبعة: الراحة و أخذ قسط كافٍ من النوم ، و شرب كمية كبيرة من السوائل، و أخذ حمام دافئ ، قد يُوصي الطبيب بوضع سائل ارواء داخل الأنف للتقليل من الاحتقان ، و قد يُوصي الطبيب بمسكنات ألم مثل ايبوبروفين أو اسيتامينوفين ، و لكن لا يستخدم الأسبيرين للأطفال و ذلك لخطر حدوث متلازمة راي. و بعض العقاقير الدوائية المضادة للسعال ، و يجب الامتناع عن التدخين أو التعرض لدخان السجائر.



قراء لك

العرب وجائزة نوبل

جائزة نوبل من أشهر الجوائز العالمية . وضعها مخترع الدّيناميت الفرد نوبل عام ١٨٩٥م . تُمنح سنوياً لأشهر المبدعين على مستوى العالم في مجالات : السّلام ، و العلوم ، و الآداب . و من أهم العلماء العرب الذين حصلوا على هذه الجائزة في الآداب و العلوم :

- ١- بيتر مندور : طبيب لبناني الأصل ، حصل على جائزة نوبل في الطب عام ١٩٦٠م .
- ٢- نجيب محفوظ : أديب مصري ، حصل على جائزة نوبل في الآداب الواقعي عام ١٩٨٨م .

٣- إلياس جيمس خوري : حصل على جائزة نوبل في الكيمياء عام ١٩٩٠ م ؛ لأبحاثه في كيميائي لبناني الأصل ، تطوير نظرية التركيب العضوي ومنهجيته .

٤- أحمد زويل : حصل على جائزة نوبل عام ١٩٩٩ م في علم كيمياء الفيمتو ، إذ اخترع مايكروسكوباً يصور أشعة الليزر في زمن قصير جداً ؛ مما يمكن من رؤية الجزيئات في أثناء التفاعلات الكيميائية .
محمد الصبيحي ، موسوعة مائدة القارئ - يتصرف



المعنى العام للنص

يتحدث النص السابق عن أهم إنجازات العرب في مجالات الطب والكيمياء ، وكان لهذه الإنجازات أثر في التقدم العلمي ، وتكريماً لهم ، نالوا جائزة نوبل في تلك المجالات .



امتحان مقترح

السؤال الأول : من خلال دراستك لمرض السكري أجب عما يأتي :
١- فرق في المعنى بين الكلمتين اللتين تحتكما خط في كل مما يأتي :
أ- أسهمت البرامج التثقيفية في نشر الوعي الصحي .
الجواب :
إذاعة .

ب- أتقن التجار نشر الخشب .
الجواب :
قطع ، نحت .

ج- لا بد من تكثيف الجهود الوقائية للحد من انتشار السكري .
الجواب :
مضاعفة ، بذل .

د- تساعد برودة الجو على تكثيف بخار الماء .
الجواب :
نوع من التفاعلات تتحد فيه جزيئات صغيرة لتكوين جزيئات كبيرة .

٢- اقرأ الجملة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :
" ويزيد الأمر صعوبة أن المرض في أوله صامت "

١- هل يوجد مرض ناطق ؟

الجواب :

لا .

ب- من الكائن الناطق ؟

الجواب :

الإنسان .

ج- بم شبه الكاتب المرض ؟

الجواب :

شبه الكاتب المرض بالإنسان الصامت .

٣- ما مفهوم مرض السكري ؟

الجواب :

هو ارتفاع نسبة السكر في الدم ؛ بسبب خلل في إفراز غدة البنكرياس .

٤- عدد أعراض السكري الرئيسية والثانوية الواردة في النص .

الجواب :

الأعراض الرئيسية : الظمأ المستمر ، وكثرة التبول .

الأعراض الثانوية : الضعف العام ، وتناقص الوزن ، وضعف الرؤية ، وبطء التئام الجروح ، والالتهابات المتكررة ، وتنميل القدم واليد .

٥- أذكر ثلاثة من أسباب الإصابة بمرض السكري .

الجواب :

أ- السمنة .

ب- الإفراط من الوجبات السريعة .

ج- رداءة النمط الغذائي .

٦- حوّل الأفعال في الجمل الآتية من المضارع إلى الأمر مغيراً ما يلزم ، ثمّ بيّن نوع الهمزة :

أ- يستخدم أصحاب المصانع العمال الماهرين .

الجواب :

استخدم العمال الماهرين / همزة وصل

ب- أنت تكتب بخط جميل .

الجواب :

اكتب بخط جميل / همزة وصل

٧- ارسم همزة القطع حيثما يلزم في ما يأتي من الأفعال التي تحتها خط :

" أقبل أدهم مسرورًا ، ثم وضع فوق الطاولة علبة مغلفة بورق الهدايا ، فرحت يارا ، قال أدهم : انزعي عنها الورقة يا يارا ، وحين انتهت رأت يارا ساعة جميلة وأدخلتها في يدها . قال أدهم : هذه لك يا يارا ، استعملوها حتى تنبهيك إلى موعد المدرسة ، قالت يارا : أحبك يا أخي " .

الجواب :

" أقبل أدهم مسرورًا ، ثم وضع فوق الطاولة علبة مغلفة بورق الهدايا ، فرحت يارا ، قال أدهم : انزعي عنها الورقة يا يارا ، وحين انتهت رأت يارا ساعة جميلة وأدخلتها في يدها . قال أدهم : هذه لك يا يارا ، استعملوها حتى تنبهيك إلى موعد المدرسة ، قالت يارا : أحبك يا أخي " .