

## الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ عَشْرَةَ



## الشَّبَابُ قَادَةُ الْمُسْتَقْبَلِ

## الاستماع

استمع إلى النص الذي يقرأه عليك المعلم من كتيب نصوص الاستماع والإملاء، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

النص

### إبداعات أردنية شابة

يُرخز الأردن بإبداعات شابات وشبابه الطموح الذين استطاعوا أن يُثبتوا أنفسهم على المستويين الوطني والعالمي، فقد تمكنت الطالبة حنين من اختراع برنامج حاسوبي متكامل للجدول الدوري للعناصر الفيزيائية، من شأنه تقديم أية معلومة عن كل عنصر بسرعة فائقة.

كما حقق الطالب صلاح الدين إنجازاً علمياً مزموقاً، إذ أطلقت إدارة الطيران والفضاء الأمريكية (ناسا) اسمه على أحد الكواكب المكتشفة حديثاً؛ إذ استطاع أن يوجد حلاً دقيقاً لاحتساب مساحة شكل هندسي وحجمه وأبعاده، بعد أن وُصف ذلك الشكل أنه مسألة حسابية غير قابلة للحل.

أما الطالب عبد الرحمن فقد صُنّف من بين الخمسة والعشرين شاباً الأكثر تأثيراً في العالم، وذلك عن اختراعه - هو وشقيقه - جهازاً لنظام الري لحماية المزروعات من الصقيع؛ إذ يعمل بمجسات خاصة تُورّع على الأراضي المنوي ريها، وحينما تنخفض درجات الحرارة كثيراً يفتح الجهاز أنابيب الري بالتفصيل.

١- ما الإنجاز الذي حققته الطالبة حنين، وما فائدته؟

• قامت الطالبة حنين باختراع برنامج حاسوبي متكامل للجدول الدوري للعناصر الفيزيائية.

٢- أين أطلق اسم الطالب صلاح الدين، ولماذا؟

• أطلق اسم الطالب صلاح الدين أحد الكواكب المكتشفة حديثاً؛ وسبب ذلك أنه استطاع أن يوجد حلاً دقيقاً لاحتساب مساحة شكل هندسي وحجمه وأبعاده، بعد أن وصف ذلك الشكل أنه مسألة حسابية غير قابلة للحل.

٣- صف الجهاز الذي اخترعه الطالب عبد الرحمن، وما مبدأ عمله؟

• اخترع جهازاً يعمل بمجسات خاصة تُورغ على الأراضي المتوي ربها، وحينما تنخفض درجات الحرارة كثيراً يفتح الجهاز أنابيب الري بالتنقيط.

٤- بين أثر الاختراعات العلمية في الحياة البشرية؟

• ساعدت المخترعات المختلفة في تسهيل حياة الإنسان، فشكل الحياة بعد اختراع مخترع معين ليس كما هو قبلها؛ واستطاعت المخترعات أن تقرب المسافات البعيدة بين الناس، فصار التواصل بينهم أسهل، وأكثر فاعلية.

### التحذير

١- افترض أنك شاركت شباب حيكم في عمل تطوعي لتنظيفه، أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- ما المكان الذي بدأت بتنظيفه في حيكم؟

ثم تنظيف الشوارع القريبة من منازلنا بعد تنظيف ما أمام منازلنا.

ب- ما الأدوات التي استخدمتموها في تنظيفكم المكان؟

المكانس، والمجارير، وأكياس جمع النفايات.

ج- ما أنواع النفايات التي جمعتموها؟

جَمَعْنَا الْمَوَادَّ الْعَضَوِيَّةَ، وَالْبِلَاسْتِيكِيَّةَ وَزَيْمًا الْمَعْدَنِيَّةَ.

د- أَيْنَ وَضَعْتُمُ النِّفَايَاتِ؟

وَضَعْنَاهَا فِي أَكْيَاسٍ مُخَصَّصَةٍ لِلنِّفَايَاتِ ثُمَّ نَقَلْنَاهَا إِلَى الْحَاوِيَّاتِ الْمُخَصَّصَةِ  
لِلنِّفَايَاتِ.

هـ- كَمْ مِنَ الْوَقْتِ اسْتَعْرَقَ عَمَلُكُمْ؟

اسْتَعْرَقَ مَا يُقَارِبُ السَّاعَتَيْنِ.

و- كَيْفَ بَدَأَ الْحَيُّ بَعْدَ تَنْظِيفِهِ؟

بَدَأَ الْحَيُّ بَعْدَ تَنْظِيفِهِ جَمِيلًا وَمُشْرِقًا.

ز- مَا شُعُورُكَ وَأَنْتَ تُسْنِهُمُ فِي نَظَافَةٍ حَيِّكَ؟

كَانَ شُعُورِي الْإِعْتِرَازُ بِنَفْسِي وَالْفَخْرُ بِأَصْدِقَائِي الَّذِينَ شَارَكُونِي الْعَمَلَ.

ح- مَاذَا تَقُولُ لِمَنْ يَضَعُ النِّفَايَاتِ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ؟

أَقُولُ لَهُ بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ فَأَنْتَ مِثَالُ لِلْمُوَاطِنِ الصَّالِحِ.

ط- هَلْ تَتَوَيَّ الْمُشَارَكَةَ فِي مِثْلِ هَذَا الْعَمَلِ فِي حَيِّكَ أَوْ الْأَحْيَاءِ الْمُجَاوِرَةِ

وَلِمَاذَا؟

نَعَمْ، سَأُشَارِكُ وَأَدْعُو مَعَارِفِي وَأَصْدِقَائِي لِلْمُشَارَكَةِ بِالْعَمَلِ الشَّعْبِيِّ، وَهَذَا حَقُّ

وُطْنِ عَلَيْنَا.

ي- اقْتَرِخْ أَعْمَالًا تَطَوُّعِيَّةً أُخْرَى تَتَّصِحُ زُمَلَاؤُكَ الْمُشَارَكَةَ بِهَا.



أفترض المشاركة في غرس الأشجار، والقيام بحملات نظافة للمساجد والمقابر،  
والمشاركة في ندوات تثقيفية للمواطنين وطلبة المدارس.

٢- استعن بإجابات الأسئلة السابقة للتحدث في تقيتين عن أهمية مشاركة الشباب  
في أعمال تطوعية، أخرى مماثلة.

من حق الوطن علينا نحن الشباب أن نحافظ على نظافته، ونجميله والعناية  
بمراقبه العامة، لأنها ملك لكل مواطن، ليست لفرء من أفراده. فوطننا خري بالعمل  
على تطويره بأن تكون أحيائه صورة مشرقة عن ساكنيه، وعليهم التعاون لينقى  
نظيفاً، وأن نعمل على توعية الأهل والجيران بأن يضعوا النفايات في الأماكن  
المخصصة لها وعدم القائها بالشوارع والطرق العامة. وديننا الحنيف يحضنا على  
ذلك فقد قال رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم: (إماطة الأذى عن الطريق  
صدقة).

مقتطفات من رسالة جلالة الملك عبد الله الثاني  
ابن الحسين للشباب



أنتم يا شبابنا الأردني تواجهون مسؤوليات وتحديات من نوع خاص، فأنتم ابتداءً  
لقطاع الأوسع في المجتمع، وأنتم ثانياً من سيجني عوائد العملية التنموية التي يمرُّ  
بها الأردنُّ اليوم، والتي نأمل ونعمل لتكون مخرجاتها إيجابية بعون الله تعالى.

ولأنَّ حملكم أيها الشباب كبير ومسؤولياتكم عظيمة، بقدر ما هي إرادتكم  
لموحياتكم، فأنتم مطالبون بأن تكونوا على قدر هذه المسؤولية، وجديرين بهذا

الحمل؛ فمستقبل الأردن أمانة لودعكم إياها، لأن شباب الأردن هم غد الوطن وأفاقه الزخبة.

لذا، لن نتخلى عن دورنا التكويني، لدعم الشباب والحرص على ترويضكم بالذوات المعرفية ومهارات التميز كافة، حتى تكالوا طموحاتكم وتحقق طموحات الوطن العزيز.

أنتم أيها الشباب مسؤولون عن دوركم، بوصفكم قوة مجتمعية حاضرة وفاعلة، تترك بصمتها في حركة المجتمع وتوجهاته. فلا نريد للشباب أن يكون مطلوب الرأي - لا سمح الله - أو عديم الأثر بالقطرات المختلفة من حوله، أو عديم الوعي بخطورة التحديات الإقليمية التي تحيط بنا، كما لا نريد للشباب أن يكون محصور الأفق الاقتصادي، أو متغصنا عن المبادرة والبدل والعطاء والعمل.

فلتجعلوا جامعاتنا منارات علم وحاضنات وعي، واختاروا للتفوق وقبول الآخر ورفض الانغلاق. ولتجعلوا إعلامنا عين الأردنيين على الحقيقة وسلمة السؤال لمصلحة الوطن أولاً ودائماً. ولتجعلوا مؤسساتنا العامة والخاصة كلها بمصر لحاج وتميز، ولتجعلوا قواتنا المسلحة الباسلة بزع الوطن وسياسة المنيع.

يا شباب الأردن الغالي، اعلموا أن مستقبل الوطن بين أيديكم والكم من أرواح صنّاعه. وأنتم خير من يحمل هذه المسؤولية. امضوا في مسيرة البناء والتحديث والأردهار. فالأردن كل الأردن من خلفكم يعضدكم في كل خطوة من خطواتكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

عبد الله الثاني

- الموقع الرسمي لجلالة الملك على الشبكة العالمية للمطهرات (www.royal.gov.jo)



### الافتكار الواردة في النص

- ١- الشباب هم عماد المجتمع، ولذلك يتحملون مسؤوليات جمة.
- ٢- وبما أنهم عماد المجتمع فيجب أن يكونوا أهلاً لتحمل تلك التحديات.
- ٣- ليقوم الشباب بالنور المنوط بهم لا بُدَّ أن يتم دعمهم بما يليق بهم وبالمسؤوليات المُلقاة عليهم.
- ٤- اللامبالاة وعدم الاكتراث جميعها عوامل مُحبطة للشباب ودورهم في بناء المجتمع.
- ٥- الشباب هم من يحمل الأمانة، وعليهم السير بها، ليوصلوها إلى الأجيال القادمة.

### المُعْجَمُ وَالِدَّلَالَةُ

- ١- أَضِفْ إِلَى مُعْجَمِكَ:
  - تَحْدِيَّات: صُعُوبَات، وَمُشْكَلَات يَجِبُ مُوَاجَهَتُهَا.
  - عَوَائِد: نَوَائِج.
  - مُخْرَجَات: مَا يَنْتُجُ عَنْ عَمَلِيَّةٍ مَا، كَعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِ.
  - جَدِيرِينَ: جَدْر، أَيْ صَارَ خَلِيقًا، أَيْ مُسْتَحِقًّا.
  - غَدُ الْوَطَنِ: مُسْتَقْبَلُ الْوَطَنِ.
  - الْآفَاق: النُّوَاحِي
  - الرَّحْبَةُ: الْوَاسِعَةُ.



عَدِيمُ الْاِكْتِرَابِ: غَيْرُ مُهْتَمٍّ وَلَا مُبَالٍ.

مَنَارَاتُ: مَنَارَاتُ الْعِلْمِ : نُورُهُ، إِشْعَاعُهُ.

التَّحْدِيثُ: التَّجْدِيدُ وَالتَّطْوِيرُ.

مَحْصُورُ الْأَفْقِ: ضَيْقُ الْإِطْلَاعِ وَالْمَعْرِفَةِ.

يَعْضُدُ: يُقَوِّي، وَيُعِينُ.

التَّوْبِيرُ: الْهَدَايَةُ إِلَى الْحَقِيقَةِ.

٢- مَا مَعْنَى مَا تَحْتَهُ حَظٌّ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِحَسَبِ السِّيَاقِ:

أ- فَأَنْتُمْ مَطَالِبُونَ بِأَنْ تَكُونُوا عَلَى قَدْرِ هَذِهِ الْمَسْئُولِيَّةِ.

أَهْلٌ لِلْمَسْئُولِيَّةِ

ب- طَبَخْتُ جَدَّتِي الطَّعَامَ فِي قَدْرِ كَبِيرَةٍ.

هُوَ إِنَاءٌ لِلطَّبْخِ، يَطْبَخُ فِيهِ الطَّعَامُ.

٣- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ الْأُولَى ضِدَّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

عَامٌّ - السَّلْبِيَّةُ - مُدْخَلَاتُهَا

عَامٌّ : ← ضِدُّ: خَاصٌّ

السَّلْبِيَّةُ : ← ضِدُّ: الْإِيجَابِيَّةُ

مُدْخَلَاتُهَا : ← ضِدُّ: مَخْرَجَاتُهَا

٤- جَاءَ فِي رِسَالَةِ جَلَالَةِ الْمَلِكِ: ((وَلْتَجْعَلُوا إِعْلَامَنَا عَيْنَ الْأَرْدَنِيِّينَ عَلَى الْحَقِيقَةِ

وَسُلْطَةِ السُّؤَالِ لِمَصْنَحَةِ الْوَطَنِ أَوَّلًا وَدَائِمًا)).

ما معنى كلمة (عين) هنا ثم ابحث في المعجم عن معاني أخرى لها.  
معاني عين: المميز، الجامع، الخاضع والواضح كما في قولنا (عين الحقيقة)،  
شريف القوم وكبرهم، القلب الصغير في الجسد. وهنا بمعنى: المراقب والمتابع  
والمتحاسب.

### الفهم والاستيعاب والتخليل

١- وضّح التّخيلات التي يواجهها الشّباب.  
التّخيلات التي يواجهها الشّباب: التّخيلات الاقليمية، والتّخيلات التّلموية. وأنهم  
القطاع الأوسع في المجتمع، وهم من سيجني عوائد العملية التّلموية، فهم غد  
الوطن ومستقبله.

٢- بين الأمور التي يزيد بها جلالة الملك من شباب الأردن.  
أن يكونوا على قدر المسؤولية، وأن يكونوا جديرون بهذا الجمل، وأن يكونوا  
أمناء على مستقبل الوطن.

٣- لماذا يستودع جلالته الملك الشباب مستقبل الأردن؟  
لأن شباب الأردن هم غد الأردن وأفاقه الزّخبة.

٤- ما الآمال التي ينتظرها جلالته الملك من الشباب في: الجامعات والإعلام؟  
أن يجعلوا من الجامعات منارات علم وحاضنات وعي، واحترام التنوع وقبول  
الأخر، وزفض الانغلاق، وليجعلوا الإعلام عين الأردنيين على الحقيقة وسلطة  
السؤال بغضنجة الوطن أولاً ودائماً، وأن يجعلوا المؤسسات العامة والخاصة قصص  
نجاح، وأن تكون قوتنا المسلحة برع الوطن الحصين.

٥- ما المسؤولية التي يُشير إليها جلالته في الفقرة الأخيرة؟  
مسؤولية البناء والتحديث والإزدهار .

### التراكيب والأساليب اللغوية

#### مراجعة

إن وأخواتها وكان وأخواتها

١- أدخل على الجمل الآتية ما بين القوسين، مغيّراً ما يلزم:

أ- الوطن ملك لجميع أبنائه. (صار)

صار الوطن ملكاً لجميع أبنائه.

ب- الناس مُتحابون. (لعل)

لعل الناس مُتحابون.

ج- المشروع ناجح. (أمسى)

أمسى المشروع ناجحاً.

د- الإذاعة نجم في سماء الوطن. (كان)

كان الإذاعة نجم في سماء الوطن.

هـ- الشارع عريض، ..... السيارات كثيرة (لكن)

الشارع عريض، لكن السيارات كثيرة

٢- أدخل إحدى إن وأخواتها، ثم إحدى كان وأخواتها، وأجر التغيير اللازم:

أ- أصبحت ..... ناضجة.

أَصْبَحْتُ النَّعَارَ نَاصِجَةً.

إِنَّ النَّعَارَ نَاصِجَةٌ.

ب- الْمُوَاطِنِينَ مُتَعَاوِنُونَ.

إِنَّ الْمُوَاطِنِينَ مُتَعَاوِنُونَ.

أَصْبَحَ الْمُوَاطِنُونَ مُتَعَاوِنِينَ.

٣- اضْبِطْ أَوْاخِرَ مَا تَخْتَهُ حَقًّا:

أ- إِنَّ الصَّبْرَ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ.

إِنَّ الصَّبْرَ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ.

ب- كَانَتْ الْمَدِينَةُ مُزْدَحِمَةً.

كَانَتْ الْمَدِينَةُ مُزْدَحِمَةً.

## الْكِتَابَةُ

### مُرَاجَعَةٌ

#### حَذْفُ أَلِفِ (مَا) الْإِسْتِفْهَامِيَّةِ

١- اجْعَلْ كُلَّ إجابةٍ مِمَّا يَأْتِي سُؤالاَ مَبْدُوءًا بِـ (مَا) الْإِسْتِفْهَامِيَّةِ الَّتِي دَخَلَ عَ حَرْفُ جَرٍّ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مِثَالٌ: أَفَكَّرَ بِحَلِّ السُّؤَالِ. بِمِ تَفَكَّرَ؟

أ- يَتَكَوَّنُ الْكِتَابُ مِنْ ثَلَاثَةِ فُصُولٍ.



مَمَّ يَتَكُونُ الْكِتَابُ؟

ب- ذَهَبَ أَخِي إِلَى الْمُسْتَشْفَى لِمُزَارَعَةِ الْمَرِيضِ.

لِمَ ذَهَبَ أَخِي إِلَى الْمُسْتَشْفَى؟

ج- سَأَلْتُ صَدِيقِي عَنْ مَوْعِدِ مُسَابَقَةِ الشُّعْرِ.

عَمَّ سَأَلْتُ صَدِيقِي؟

٢- هَاتِ مِنْ إِنِّشَائِكَ جُمْلَتَيْنِ اسْتَغْنِيَانِ:

أ- تَبْدَأُ الْأُولَى بِـ (فِيمَ).

فِيمَ أَنْتَ مَشْغُولٌ؟

ب- تَبْدَأُ الثَّانِيَةَ بِـ (بِمَ).

بِمَ سَافَرَ وَالذَّكَ لِلْعُمْرَةِ؟

٣- أُنْخِلْ أَحَدَ حُرُوفِ الْجَرِّ (مِنْ، فِي، اللَّامَ، عَنْ، الْبَاءَ) عَلَى (مَا) الْإِسْتِغْنَائِيَّةِ،

ثُمَّ ضَعُفْهَا فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا يَأْتِي، مُرَاعِيًا التَّوْبِيْعَ:

أ- ..... يَنْصَحُ الْأَطِبَاءُ بِاسْتِغْمَالِ الْمُنْدِيلِ عِنْدَ الْعُطَاسِ.

لِمَ يَنْصَحُ الْأَطِبَاءُ بِاسْتِغْمَالِ الْمُنْدِيلِ عِنْدَ الْعُطَاسِ؟

ب- ..... تَبْدَأُ عِنْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

بِمَ تَبْدَأُ عِنْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟

ج- ..... تَقْضِي وَقْتَ الْفَرَاغِ؟

فِيمَ تَقْضِي وَقْتَ الْفَرَاغِ؟

د- ..... يَكُونُ الْجِهَازُ الْهَضْمِيُّ؟

مِمَّ يَكُونُ الْجِهَازُ الْهَضْمِيُّ؟

ه- ..... تَبَحُّثُ يَا أَخِي؟

عَمَّ تَبَحُّثُ يَا أَخِي؟

### الإملاء

اَكْتُبْ مَا يُمْلِئُهُ عَلَيْكَ مُعَلِّمُكَ مِنْ كُتَيْبِ نُصُوصِ الاسْتِمَاعِ وَالْإِمْلَاءِ.

سَأَلَ مُحَمَّدٌ صَدِيقَهُ حَمْرَةَ: عَمَّ سَيَتَحَدَّثُ الطُّلَابُ فِي الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ؟ أَجَابَهُ  
حَمْرَةُ: سَيَتَحَدَّثُونَ عَنِ أَهَمِّيَّةِ الْوَقْتِ.

حَسَنًا، وَأَنَا لَدَيَّ مَوْضُوعٌ بِعَنْوَانٍ: فِيمَ تَقْضِي وَقْتَ الْفَرَاغِ؟ وَأَنْتَ يَا مُحَمَّدُ، بِمَ  
سَتُشَارِكُ؟ فَأَجَابَ: سَأُشَارِكُ بِمَوْضُوعٍ عَنْوَانُهُ: لِمَ نَمُوتُ السَّمَكَةَ إِذَا خَرَجْتُ مِنَ  
الْمَاءِ؟

### التَّغْيِيرُ

• اَكْتُبْ فِقْرَتَيْنِ عَنْ أَثَرِ النُّوَادِي الثَّقَافِيَّةِ وَالرِّيَاضِيَّةِ فِي تَنْمِيَةِ قُدْرَاتِ الشَّبَابِ  
مُسْتَعِينًا بِالْمَحَاوِرِ الْآتِيَةِ:

أ- مَتَى تَذْهَبُ إِلَى النَّادِي؟

ب- لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى النَّادِي؟

ج- مَا الْهَوَايَا الَّتِي تُمارِسُهَا فِي النَّادِي؟

د- بين الإسهامات الثقافية أو الإرشادية التي يقدمها النادي؟

هـ- ماذا تقترح لتطوير النادي؟

و- بم توصي الشباب الذين يرتادون النوادي الثقافية والرياضية، ومن لا يرتادونها؟

أذهب إلى النادي الرياضي ثلاث مرات في الأسبوع لأمارس رياضة بناء الأجسام لأنها رياضة تكسب الجسم القوة وتمده بالنشاط، والتزم بتوجيهات المدرب لأحقق الفائدة المرجوة من التمارين التي أنفذها.

كما أذهب إلى النادي الثقافي في جميع المناسبات الثقافية لأستمع وأشارك في ما يدور فيها من حوارات أثناء الندوات التي تُعقد ولأستمع إلى النتائج الانبثقة من شغري أو ثغري من مقالات أو قصائد أو قصص أو خواطر أو موضوعات عامة؛ لأطور نفسي ثقافياً، أبنى جسوراً مع أصدقائي والمشاركين في هذه النشاطات وأبقى على تواصل معهم، كما أشارك في جميع أنشطة الخدمات المجتمعية التي ينفذها النادي من حملات للحفاظ على البيئة أو دعم للأسر المحتاجة، وإنني أدعو الشباب للمشاركة بالانضمام إلى مثل هذه الندبة التي تعود بالفائدة عليهم والخير والنفع لوطنهم والنفع لأبناء وطنهم.



## النشيد

### نحن الشباب

الشاعر: بشارة الخوري (الأحطل الصغير)

نحن الشباب لنا الغد ومجده المخلد  
نحن الشباب

شعارنا على الزمن عاش الوطن، عاش الوطن  
بعنا له يوم المكن أرواحنا بلا ثمن  
يا وطني عذاك دم مثلك من يرعى النعم  
علمتنا كيف الشتم وكيف تفهر الأثم

### نحن الشباب

السفح والجداول والحقيل والسنايل  
وما بنى الأوائيل نحن له معاقيل  
الذين في قلوبنا والنور في عيوننا  
والحق في يميننا والنار في جبيننا

### نحن الشباب

لنا العراق والشام والقنص والبيت الحرام  
نمشي على الموت الزوام إلى الأمام، إلى الأمام  
نبني ولا نتكىل نفسي ولا نتخيل  
لنا يد والعمل لنا غد والأمل

### نحن الشباب



## معاني الكلمات

المِحَن: البلاء والشدة.

عَذَاكَ ذَم: بَعَدَ عَنْكَ الْغَيْب.

السَّفْح: سَفَحَ الجبل: أسفله.

الذَّم: العهد، الحق والحزمة.

الشَّمَم: الارتفاع، والعلو.

الجدول: مفردُها جدول، وهو مجزى صغير يُشَقَّ في الأرض للسُّقيا.

الرَّوَام: المَوْتُ الرَّوَامُ: المَوْتُ الكَريه، السَّريع.

نَتَكِل: نَعْتَمِدُ عَلَى الْغَيْر.

نَتَخَذِل: نَتَرَجِع وَنَسْتَسَلِم.

## الشرح:

يَتَحَدَّثُ الشَّاعِرُ فِي هَذِهِ الْقَصِيدَةِ نَاطِقًا بِاسْمِ الشَّبَابِ مُبَيِّنًا دَوْرَهُمْ فِي بِنَاءِ  
وَطَنِهِمْ وَالْحِفَاطِ عَلَى مُقَدَّرَاتِهِ وَالِدِّفَاعِ عَنْهُ مُرَكِّزًا عَلَى الشَّبَابِ بِتَكَرُّرِهَا. فَبِالْبَيَاتِ  
الْأُولَى الْأَرْبَعَةِ، يَرَسُمُ لَنَا صُورَةً جَمِيلَةً لِلشَّبَابِ وَكَأَنَّهُمْ جَيْشٌ لَجِبَ وَقَفَ لِأَدَاءِ الْقَسَمِ  
وَإِشْهَارِ شِعَارِهِمْ وَالْمُتَمَثِّلِ بِ:

١- شِعَارُهُمُ الدَّائِمُ الْعَمَلُ عَلَى أَنْ يَبْقَى الْوَطَنُ عَزِيزًا مُصَانًا.

٢- اسْتِعْدَادُ الشَّبَابِ لِيَبْذُلَ الْغَالِي وَالنَّفْسَ وَالْمُهْجَ وَالْأَرْوَاحَ دِفَاعًا عَنْهُ وَحِمَايَتِهِ.

٣- الوطن وحده من يستحق البذل والتضحية لأنه يشموخه علمنا الشهامة والكرامة وكيف تهون الصعاب أمام عزته.

أما في الأبيات الأربعة الثانية من القصيدة، فإنه يتحدث عن الوطن بمقدراته من جبال ومياه وحقول ومزارع وما تركه لنا الأجداد من إرث عظيم وما بنوه من حضارة إنما هي أمانة في أعناق الشباب يجب أن تكون في حمايتهم ومن واجبهم الدفاع عنها، وهذا ما يأمرهم به دينهم، فهم ملتزمون به بإيمانهم الثابت في قلوبهم، فوضعوا الحق في يمينهم كناية عن قوة سواعدهم في رد العدوان عنه بكل أنواع القوة ووسائلها.

أما في الأبيات الأربعة الأخيرة نرى الشاعر لا يقصد شباب منطقة معينة ولا قطر معين، ولكن ينطق باسم شباب الأمة العربية من العراق إلى الشام، إلى الحجاز إلى فلسطين، يذكره هذه المناطق بأسمائها أو رمز لها برموز واضحة كالقدس، والبيت الحرام. ونلاحظ أن الشاعر في هذه الأبيات الأخيرة يوجه دعوات للشباب ويتمنى عليهم التمسك بها والعمل على تحقيقها وهي:

١- وحده شباب الأمة للدفاع عن أي جزء منها في حال تعرضه للعدوان أو الخطر.

٢- غنم الخوف أو التردد في دفاعهم عن وطنهم.

٣- الدعوة إلى العمل والبناء.

وأخيراً العهد على الاستمرار في العطاء وعدم التراجع حتى الموت.

## مختارات من لغتنا الجميلة

### حكم وامثال

يومك و يوم عتيك.

أي: إن الدنيا، دنيا سرور وآلام، ولا تدوم على حال واحدة لإنسان، بل تتقلب أيامها بين حزن وسرور، ولذة وألم.

ليمن الخبر كالمعاينة.

يعني ذلك أن الخبر مهما كان قابلاً للتصديق، فإنه لا يؤثر في الإنسان، كما يؤثر العيان، أي: المشاهدة ورؤية العين.

على الباغي تدور الدوائر.

الظالم مهما نجا من العقاب، فلا بد من أن يحل به.

صدرك أوسع لسرك.

أي: إن الإنسان عليه أن يكتف سره في صدره، فإذا لم يتحمّله هو، فلا يلام غيره إذا لم يتحمّله فأذاعه.

لا يضيع حق وراءه مطالب.

صاحب الحق سوف ينال حقه، ما دام مطالباً بهذا الحق، ويطلب به بالحسنى، وضمن القانون.

رز غباً تزد حباً.

أي: على المرء أن يزور غيظه في فترات متقطعة، وبذلك يزداد حباً عند صديقه.



### النشاط:

رُز الموقع الرسمي لهيئة "شباب الأردن" على الشبكة العالمية للمعلومات، ثم اكتب تقريراً عن أبرز الفعاليات التي قامت بها الهيئة في محافظتك، ثم قدمها في الإذاعة المدرسية.

عقد قسم الحقائق المرورية التابع لدائرة المراكز الاجتماعية في المحافظة سلسلة من المحاضرات الصحية والطبية التثقيفية الموجهة للمجتمع المحلي.

وركزت المحاضرات التثقيفية التي قدمت بشكل نظري وعملي على عدة محاور صحية وطبية والأمراض الشائعة كالسكري، ومرض الضغط، والذبحة الصدرية، وهشاشة العظام، وآلام الظهر، والإسعافات الأولية، بالإضافة إلى أسس التغذية السليمة لمرضى السكري والضغط وغيرها وذلك تلبية لرغبات المجتمع المحلي.

وإحتفاء بيوم الشجرة نظمت دائرة المراكز الاجتماعية في الحديقة الهاشمية المرورية بسحاب بمشاركة طلبة المدارس وأهالي المنطقة حملة لزراعة مجموعة من الأشجار لتعزيز جمالية الحديقة.



عقاري كليات

مسؤوليات - واجبات

تصميم - نقطة

النمو - التطويرية

نموذج - نقص

الرمز - الواسع

مسلمون - معدوم

أبرز - أهم

امضوا - امضوا أو سيرا

الباسلة - القوية والشامخة

درع - مهن منيح

سياح - سور

هنيح - قوي

الرمز - الواسع

نموذج - تصميم أو أمانك

التصميم - التفوق

معاني الكلمات  
مسؤوليات / واجبات  
سيجني / يقطف  
التنموية / التطويرية  
نؤمل / نتمنى  
الرحبة / الواسعة  
نودعكم / نضعها في امانتكم  
مسلوب / معدوم  
أبرز / اهم  
امضوا / امشوا او سيروا  
الباسلة / القوية والشامخة  
درع / حصن منيع  
سياج / سور  
منيع / قوي