

خطة درس

الصف / المستوى الثالث : اول ثانوي المبحث :تاريخ العرب عنوان الوحدة : الحروب و الصراعات لدولية عنوان الدرس : الحرب العالميتان الاولى و الثانية
عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : 2018 / / إلى : 2018 / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن
التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :

النتائج الخاصة	المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
			الإستراتيج ية	الأداة	
<p>1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(عصبة الأمم, مؤتمر فرساي ,النازية..) 2- ان يبين اسباب لكل مما يلي 1- التقدم الصناعي و الحضاري الذي كان في القرن التاسع عشر 2- تسمية الحرب العالمية بهذا الاسم 2- ان يذكر عوامل قيام الحرب العالمية الاولى - العامل الاقتصادي (التنافس بين بريطانيا و فرنسا من جهة و المانيا من جهة اخرى) - العامل القومي (الشعور القومي بين الشعوب الاوروبية) - بعدد الاحلاف و التكتلات الدولية التي ظهرت في اوروبا و اهدافها - ان يذكر اطراف الحرب - ان يتتبع مجريات الحرب العالمية الاولى - ان يذكر نتائج الحرب العلمية الاولى - ان يبين مضمون مؤتمر فرساي 4- ان يبين الاحداث التي دفعت الى قيام الحرب العالمية الثانية منها - الاسباب غير المباشرة أ- قسوة شروط معاهدة فرساي ب- اثر ظهور الحكومات الدكتاتورية(النازية و الفشية) ج - نقمة ايطاليا على حلفائها في الحرب العالمية الاولى د- فشل عصبة الأمم هـ - و الازمة الاقتصادية 1929 5- ان يبين السبب المباشر للحرب (ممر داننرج البولندي) 6- ان يبين الدول المشاركة في الحرب العالمية الثانية 7- ان يتتبع احداث الحرب و مجرياتها و المراحل التي مرت بها أ-1939-1942 و 1943-1945 8- ان يذكر نتائج الحرب العالمية الثانية 9- ان يخرج بنتيجة ان الحروب ليست الحل الوحيد لحل الخلافات بين الشعوب</p>	<p>- الكتاب المدرس ي السيور ة الخريطة</p>	<p>التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي (التعلم التعاوني)</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة + قائمة الرصد</p>	<p>سلم التقدير</p>	<p>الإجراءات</p>

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي

خطة درس

الصف / المستوى الثالث : اول ثانوي
الاستعمار المباشر

المبحث : تاريخ العرب

عنوان الوحدة : حركات التحرر و الاستقلال في الوطن العربي

عنوان الدرس : حركات التحرر و الاستقلال و انحسار

عدد الحصص : 3 حصص

التاريخ : من : / / 2018

إلى : / / 2018

التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن
التكامل الأفقي :

ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية

الزمن	النتائج الخاصة	المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
				الأداة	الاستراتيجية	
5	1. يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (حركات التحرر، المقاومة السلمية..) 2- ان يبين عوامل نشوء حركات التحرر و الاستقلال 3- ان يوضح المقصود بالمقاومة السلمية 4- ان يبين الاسباب التي تدفع الشعوب للمقاومة المسلحة 5- ان يبين اثار الاستعمار على الوطن العربي - الاثار الاقتصادية - الاثار السياسية - الاثار الاجتماعية	الكتاب المدرسي السبورة الخريطة	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	سلم التقدير الملاحظة + قائمة الرصد	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - ان نوضح افكار لكل مما يلي - عوامل نشوء حركات التحرر و الاستقلال - المقاومة السلمية - المقاومة المسلحة - اثار الاستعمار على الوطن العربي - الاثار الاقتصادية - الاثار السياسية - الاثار الاجتماعية - مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة . - تقويم ختامي	5 5 15 15 5

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي

خطة الدرس

الصف / المستوى الثالث : اول ثانوي المبحث :تاريخ العرب عنوان الوحدة : حركات التحرر و الاستقلال في الوطن العربي
عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2018 إلى : / / 2018
التكامل الرأسى : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية
عنوان الدرس : حركات التحرر و الاستقلال في بلاد الشام
التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن
التكامل الأفقي :

التفصيل * الزم ن		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الإجراءات		الأداة	الاستراتيجية			
5	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - ان نوضح لافكار لكل مما يلي 	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	الكتاب المدرسي السبورة الخريطة	<p>1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(ثورة البراق , دولة لبنان الكبير, حلف بغداد..)</p> <p>2- ان يبين كيفية وقوع الاردن تحت الانتداب البريطاني و اثر معاهدة سايكس بيكو في ذلك</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> - وقوع الاردن تحت الانتداب البريطاني و اثر معاهدة سايكس بيكو في ذلك - السياسة الاستعمارية البريطانية في الاردن و المقاومة الوطنية الاردنية المطالبة بالاستقلال 	+ قائمة الرصد	الملاحظة			<p>3- ان يبين السياسة الاستعمارية البريطانية في الاردن</p> <p>4- ان يتتبع المقاومة الوطنية الاردنية المطالبة بالاستقلال</p> <p>5- ان يبين المشاركة الاردنيين في الحياة السياسية و اهمية المؤتمرات الوطنية</p>
15	<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة الاردنيين في الحياة السياسية و اهمية المؤتمرات الوطنية - مضمون وثيقة الاستقلال الاردنية - ثورة البراق 1929 و اسبابها و الوقف على مجرياتها - السياسة الاستعمارية للفرنسيين في سوريا و لبنان 			العمل الجماعي (التعاوني)	الخريطة	<p>6- ان يبين مضمون وثيقة الاستقلال الاردنية</p> <p>7- ان يبين احداث ثورة البراق 1929 و اسبابها و الوقف على مجرياتها</p> <p>8- ان يبين السياسة الاستعمارية للفرنسيين في سوريا و لبنان</p>
15	<ul style="list-style-type: none"> - انهاء الحكوة الفيصلية في سوريا ووقوع سوريا تحت الانتداب الفرنسي - التقسيمات الفرنسية لسوريا ولبنان - السياسة الاستعمارية الفرنسية لسوريا ولبنان - اعطاء لواء الاسكندرون لتركيا 					<p>9- ان يبين كيف تم انهاء الحكوة الفيصلية في سوريا ووقوع سوريا تحت الانتداب الفرنسي</p> <p>10- ان يذكر التقسيمات الفرنسية لسوريا ولبنان</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> - استقلال كل من سوريا و لبنان عام 1946 - احتلال بريطانيا للعراق و سياسة بريطانيا الاستعمارية في العراق - مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة . - تقويم ختامي 					<p>11- ان يوضح السياسة الاستعمارية الفرنسية لسوريا ولبنان</p> <p>12- ان يبين كيف تم اعطاء لواء الاسكندرون لتركيا</p> <p>13- ان يبين استقلال كل من سوريا و لبنان عام 1946</p> <p>14- ان يبين اسباب احتلال بريطانيا للعراق</p> <p>15- ان يوضح سياسة بريطانيا الاستعمارية في العراق</p>

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي

خطة الدرس

الصف / المستوى الثالث : اول ثانوي المبحث :تاريخ العرب عنوان الوحدة : حركات التحرر و الاستقلال في الوطن العربي عنوان الدرس : حركات التحرر و الاستقلال في الجنوب العربي(اليمن و الخليج العربي

عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2018 إلى : / / 2018 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :

النتائج الخاصة	المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		التفصيل *	
			الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزم ن
1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(جبهة تحرير ظفار , احاد الامارات العربية..) 2- ان يبين اسباب ما يلي - تنامي الحركات الوطنية في جنوب الخليج العربي - نجاح الحركة الوطنية العمانية في الحصول على الاستقلال 3- ان يتتبع قيام اتحاد الامارات العربية في الخليج العربي 4- ان يوضح بنود المعاهدة 1899 التي ابرمت بين الشيخ مبارك الصباح امير الكويت و بريطانيا 5- ان يرتب الاحداث التاريخية الاتية على خط زمني - قيام المملكة العربية السعودية, قيام اتحاد الامارات – استقلال الكويت- الوحدة بين شطري اليمن – احتلا بريطانيا لعدن - مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة . - تقويم ختامي	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	التقويم المعتمد على الأداء	سلم التقدير	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتائجته على السبورة . - ان نوضح لافكار لكل مما يلي - تنامي الحركات الوطنية في جنوب الخليج العربي - نجاح الحركة الوطنية العمانية في الحصول على الاستقلال - قيام اتحاد الامارات العربية في الخليج العربي - بنود المعاهدة 1899 التي ابرمت بين الشيخ مبارك الصباح امير الكويت و بريطانيا - يرتب الاحداث التاريخية الاتية على خط زمني - قيام المملكة العربية السعودية, قيام اتحاد الامارات – استقلال الكويت- الوحدة بين شطري اليمن – احتلا بريطانيا لعدن - مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة . - تقويم ختامي	5 5 15 15 5
	السبورة		الملاحظة	+ قائمة الرصد		
	الخريطة					

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي

خطة الدرس

الصف / المستوى الثالث : اول ثانوي المبحث :تاريخ العرب عنوان الوحدة : حركات التحرر و الاستقلال في الوطن العربي عنوان الدرس : حركات التحرر و الاستقلال في حوض وادي النيل و القرن الافريقي و جزر القمر

عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2018 إلى : / / 2018 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :

التنفيذ *		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزم ن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية			
5	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - ان نوضح لافكار لكل مما يلي	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	الكتاب المدرسي السبورة الخريطة	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الحزب الحر الدستوري , هذنة عكرمة, مؤتمر غريان..) 2- ان يبين السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر تونس و المغرب 3- ان يوضح اسباب قيام الثورة الجزائرية الكبرى 1954 و المقاومة الجزائرية للاستعمار و تاريخ استقلال الجزائر 4- ان يتتبع المقاومة التونسية للجزائر و رفض معاهدة 1955 وتاريخ استقلال تونس
5	- السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر تونس و المغرب - اسباب قيام الثورة الجزائرية الكبرى 1954 و المقاومة الجزائرية للاستعمار و تاريخ استقلال الجزائر - المقاومة التونسية للجزائر و رفض معاهدة 1955 وتاريخ استقلال تونس - دور الحركات الوطنية التونسية في اعداد الشعب للمقاومة - المقاومة المغربية للاستعمار الفرنسي و تاريخ استقلال المغرب - سبب اخفاق عبد الكريم الخطابي في اقامة دولة في المغرب - المقاومة الليبية للاستعمار و تاريخ استقلال ليبيا	+ قائمة الرصد	الملاحظة			5- ان يوضح دور الحركات الوطنية التونسية في اعداد الشعب للمقاومة 6- ان يتتبع المقاومة المغربية للاستعمار الفرنسي و تاريخ استقلال المغرب 7- ان يوضح سبب اخفاق عبد الكريم الخطابي في اقامة دولة في المغرب 8- ان يتتبع المقاومة الليبية للاستعمار و تاريخ استقلال ليبيا 9- ان يوضح المناطق التي احتلتها كل من فرنسا و بريطانيا و امريكا خلال الحرب العالمية الثاني في ليبيا 10- ان يبين رأيه لكل مما يلي
15	- المناطق التي احتلتها كل من فرنسا و بريطانيا و امريكا خلال الحرب العالمية الثاني في ليبيا - تقديم تضحيات الشعب الجزائري (مليون شهيد) للاستقلال - اعتراف فرنسا باستقلال تونس مقابل بعض الامتيازات الثقافية و الاقتصادية - بقاء كل من سبته ومليلة تحت الاستعمار الاسباني حتى الان - مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .			العمل الجماعي (التعلم التعاوني)		الحرب العالمية الثانية في ليبيا
5	- تقديم تضحيات الشعب الجزائري (مليون شهيد) للاستقلال - اعتراف فرنسا باستقلال تونس مقابل بعض الامتيازات الثقافية و الاقتصادية - بقاء كل من سبته ومليلة تحت الاستعمار الاسباني حتى الان - مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة . - تقويم ختامي					تقديم تضحيات الشعب الجزائري (مليون شهيد) للاستقلال - اعتراف فرنسا باستقلال تونس مقابل بعض الامتيازات الثقافية و الاقتصادية بقاء كل من سبته ومليلة تحت الاستعمار الاسباني حتى الان

الواجب البيتي	النتائج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي

خطة الدرس

الصف / المستوى الثالث : اول ثانوي المبحث :تاريخ العرب عنوان الوحدة : حركات التحرر و الاستقلال في الوطن العربي
عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2018 إلى : / / 2018
التكامل الرأسى : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية
عنوان الدرس : حركات التحرر و الاستقلال في اسيا
التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن
التكامل الأفقي :

التنفيذ *		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية			
5	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتائجته على السبورة . - ان نوضح لأفكار لكل مما يلي	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء		الكتاب المدرسي	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(لجنة ملنر، العدوان الثلاثي، المناطق المقفلة.. 2- ا يبين اسباب لكل مما يلي
5	- ثورة مصر 1919 – ارسال بريطانيا لجنة ملنر الى مصر – اندلاع ثورة ثموز في مصر 1952 – قيام بريطانيا بسجن الزعيم عبد اللطيف – اصدار بريطانياقانون الاراضي المقفلة	+ قائمة الرصد	الملاحظة	التدريس المباشر الاسئلة	السبورة	- ثورة مصر 1919 – ارسال بريطانيا لجنة ملنر الى مصر اندلاع ثورة ثموز في مصر 1952 – قيام بريطانيا بسجن الزعيم عبد اللطيف – اصدار بريطانياقانون الاراضي المقفلة
15	- مطالب مؤتمر الخريجين 1943 و الاحزاب التي ظهرت بعد انعقاد مؤتمر الخريجين - المقاومة الوطنية للاستعمار في السودان و بنود اتفاقية عام 1953 بين السودان و بريطانيا			والاجوبة	الخريطة	3 – ان يعدد مطالب مؤتمر الخريجين 1943 4- ان يذكر الاحزاب التي ظهرت بعد انعقاد مؤتمر الخريجين 5- ان بين المقاومة الوطنية للاستعمار في السودان
15	- السياسة الاستعمارية التي اتبعتها فرنسا في جزر القمر - مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .			العمل الجماعي (التعلم التعاوني)		6- ان يذكر بنود اتفاقية عام 1953 بين السودان و بريطانيا 7- ان يتتبع السياسة الاستعمارية التي اتبعتها فرنسا في جزر القمر
5	- تقويم ختامي					

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي

خطة الدرس

الصف / المستوى الثالث : اول ثانوي المبحث : تاريخ العرب عنوان الوحدة : نماذج من حركات التحرر و الاستقلال في العالم
عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2018 إلى : / / 2018
التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية
عنوان الدرس : حركات التحرر و الاستقلال في اسيا
التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن
التكامل الأفقي :

الزمن	النتائج الخاصة	المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
				الأداة	الإستراتيجية	
5	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (مشكلة كشمير, درة التاج البريطاني , غاندي, حرب الافيون..) 2- ان يبين مشكلة كشمير يعين على الخريطة شبه القارة الهندية 3- ان يبين الدولة التي استعمرت الهند واسباب و اطماعها في الهند و اللقب الذي اطلق عليها " درة التاج البريطاني " 4- ان يتبع الحركة الوطنية في الهند 5- ان يبين وسائل قمع الحركة الوطنية في الهند 6- ان يقرأ السيرة الذاتية لغاندي 7- ان يبين تقسيم الهند الى دولتين 8- ان يبين على الخريطة اندونيسيا و الاستعمار الذي استعمرها 9- ان يذكر مراحل السيطرة الهولندية على اندونيسيا 10- ان يتتبع المقاومة الاندونيسية للاستعمار و دور احمد سوكارنو 11- ان يتتبع الاحتلال الياباني لاندونيسيا 12- ان يعين على الخريطة الصين 13- ان يوضح الاطماع الأوروبية في الصين 14- ان يتتبع مقاومة الصينيين للاستعمار (حرب الافيون , ثورة البوكسير). 15- ان يتتبع الصين في بدايات القرن العشرين و الثورات التي قامت و اسبابها	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - ان نوضح لأفكار لكل مما يلي - مشكلة كشمير - يعين على الخريطة شبه القارة الهندية و الدولة التي استعمرت الهند واسباب و اطماعها في الهند و اللقب الذي اطلق عليها " درة التاج البريطاني " و الحركة الوطنية في الهند مع بيان وسائل قمع الحركة الوطنية في الهند و يبين السيرة الذاتية لغاندي - تقسيم الهند الى دولتين - على الخريطة اندونيسيا و الاستعمار الذي استعمرها و مراحل السيطرة الهولندية على اندونيسيا و يتتبع المقاومة الاندونيسية للاستعمار و دور احمد سوكارنو - الاحتلال الياباني لاندونيسيا - على الخريطة الصين و الاطماع الأوروبية في الصين و مقاومة الصينيين للاستعمار (حرب الافيون , ثورة البوكسير). الصين في بدايات القرن العشرين و الثورات التي قامت و اسبابها - مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة . - تقويم ختامي

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					أشعر بالرضا عن :
				
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

--	--

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضالعين

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي

خطة الدرس

الصف / المستوى الثالث : اول ثانوي المبحث :تاريخ العرب عنوان الوحدة : نماذج ممن حركات التحرر و الاستقلال في العالم
عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2018 إلى : / / 2018
التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية
عنوان الدرس : حركات التحرر و الاستقلال في افريقيا
التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن
التكامل الأفقي :

الزمن	النتائج الخاصة	المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
				الأداة	الإستراتيجية	
5	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (البوير, التمييز العنصري, الباندوستان..) 2- ان يبين على الخريطة جنوب افريقيا 3- ان يبين طبيعة النظام العنصري الذي مورس فيها و لماذا 4- ان يبين فئات السكان في جنوب افريقيا 5- ان يبين اسباب ما لي - اصدار الحكومة في جنوب افريقيا تشريع البانتو-سان - تأسيس حزب المؤتمر الوطني الافريقي 1992 - توسع الشركات التجارية الفرنسية نشاطها في السنغال - انتشار اللغة و الثقافة الاسلامية في السنغال 6- ان يبين دور نيلسون مانديلا في تحرير جنوب افريقيا 7- ان يرتب احداث تحرر جنوب افريقيا في خط زمني	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - ان نوضح لأفكار لكل مما يلي - يعين على الخريطة جنوب افريقيا و يبين طبيعة النظام العنصري الذي مورس فيها و لماذا و فئات السكان في جنوب افريقيا - اصدار الحكومة في جنوب افريقيا تشريع البانتو-سان - تأسيس حزب المؤتمر الوطني الافريقي 1992 - توسع الشركات التجارية الفرنسية نشاطها في السنغال - انتشار اللغة و الثقافة الاسلامية في السنغال - دور نيلسون مانديلا في تحرير جنوب افريقيا - ترتيب احداث تحرر جنوب افريقيا في خط زمني
5				العمل الجماعي (التعاوني)	الملاحظة + قائمة الرصد	- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة . - تقويم ختامي

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم و التاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة الدرس

الصف / المستوى الثالث : اول ثانوي المبحث :تاريخ العرب عنوان الوحدة : نماذج ممن حركات التحرر و الاستقلال في العالم عنوان الدرس : حركات التحرر و الاستقلال في امريكا اللاتينية

عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2018 إلى : / / 2018 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي : التكملة الأفقي :

النتائج الخاصة		المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		التفصيل *
النتائج الخاصة		المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	الأداة	الإجراءات	الزمن
1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(كاسترو و جيفارا و هاتي..) 2- ان يعين على الخريطة موقع كوبا 3- ان يبين الجزر التي تقع من ضمنها كوبا 4- ان يوضح سبب اهتمام الاسبان بالزراعة في كوبا 5- ان يفسر دعم الولايات المتحدة الامريكية لاستقلال كوبا 6- ان يوضح دور كل من جيفارا و كاسترو في تاريخ كوبا الحديث 7- ان يعين على الخريطة البرازيل 8- ان يوضح سبب اهتمام البرتغاليين في البرازيل 9- ان يبين سبب انتقال حكام البرتغال الى البرازيل 10- ان يبين سبب ازدهار الاقتصاد في البرازيل عام 1822 11- ان يتتبع اهم الاحداث التاريخية التي مرت بها البرازيل		الكتاب المدرسي السيورة الخريطة العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة + قائمة الرصد	5 5 15 15 5	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتائجته على السيورة . - ان نوضح لافكار لكل مما يلي - على الخريطة موقع كوبا مع الجزر التي تقع من ضمنها كوبا - اهتمام الاسبان بالزراعة في كوبا و سبب دعم الولايات المتحدة الامريكية لاستقلال كوبا و دور كل من جيفارا و كاسترو في تاريخ كوبا الحديث - على الخريطة البرازيل و سبب اهتمام البرتغاليين في البرازيل - انتقال حكام البرتغال الى البرازيل - ازدهار الاقتصاد في البرازيل عام 1822 - اهم الاحداث التاريخية التي مرت بها البرازيل - مناقشة الافكار الرئيسية على السيورة . - تقويم ختامي

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي