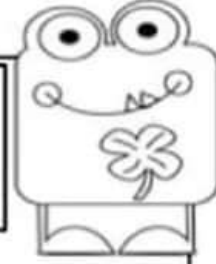


ارسم عقرب الساعة الموضحة للساعة
الرقمية



8:30



1:30



10:00



4:00



5:30



11:30



9:00



6:30



7:30



3:00

Ms Makinson TpT, 2014

اكتب اسم العملة أسفل كل صورة مما يأتي:













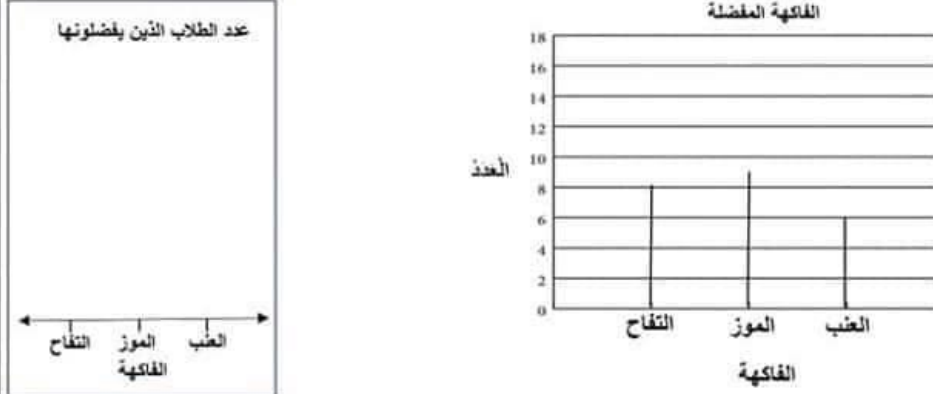






ادخر أحمد مبلغ خمسة دنانير وخمسة وعشرين قرشاً في حسالته ، ثم ادخر مبلغ (375) قرشاً ، وادخرت سارة تسعة دنانير في حسالتها . أيهما ادخر أكثر؟

السؤال الأول: تمثل البيانات التالية أنواع الفاكهة التي يفضلها طلاب الصف الرابع :



(أ) مثل البيانات باستخدام النقاط المجمعة.

(ب) كم عدد الطلاب؟

(ج) ما أكثر فاكهة يحبها الطلاب؟ وكم عدد الطلاب الذين يفضلونها؟

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1- النتيجة المستحيلة عند رمي حجر النرد هي الحصول على الرقم:

أ - 4 ب - 6 ج - 8

2- النتيجة الممكنة عند رمي حجر النرد هي الحصول على الرقم:

أ - 9 ب - 6 ج - 8

3- النتيجة المؤكدة عند رمي حجر النرد هي:

أ - ظهور رقم 7 ب - ظهور رقم أكبر من 7 ج - ظهور رقم أقل من 7

4- من الأمثلة على التجربة العشوائية:

أ- رمي قطعة نقد وتسجيل الوجه الظاهر إلى أعلى ب- قياس طول قلم الحبر

ج- عد طالبات الصف الرابع عدة مرات خلال الدوام.



عند إضافة 200 مليلتر من الماء إلى كل من الأوعية الآتية ، كم يصبح مستوى الماء ؟



أكمل الفراغات الآتية :

100 ml + _____ ml = 1 L (ب)

500 ml + _____ ml = 1 L (أ)

300 ml + _____ ml = 1 L (د)

400 ml + _____ ml = 1 L (ج)

200 ml + _____ ml = 1 L (و)

600 ml + _____ ml = 1 L (هـ)

أرتب السعات الآتية تصاعدياً:

12 لترًا، 4605 ميليلترًا، 4 لترًا، 4650 ميليلترًا.

أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:



1) سعة أربعة أكواب من عصير البرتقال:

(أ) أقل من لتر (ب) تقريبا لتر (ج) أكثر من لتر

2) سعة علبة العصير:

(أ) أقل من لتر (ب) تقريبا لتر (ج) أكثر من لتر



القسمة

ورقة عمل (10)

أجد ناتج كل مما يأتي:

خطوات القسمة الطويلة :



1. اقسّم
2. اضرب
3. اطرح
4. نزل رقم
5. أعد الخطوات السابقة

$15 \div 3 = \square$

$160 \div 2 = \square$

$800 \div 2 = \square$ (أ)

$300 \div 5 = \square$

$490 \div 7 = \square$

$4500 \div 9 = \square$ (ب)

أستخدم خوارزمية القسمة لإيجاد ناتج كل مما يأتي، ثم أتحقق من صحة الحل:

$969 \div 8 =$

(ب)

$321 \div 3 =$

(أ)

$848 \div 9 =$

(د)

$598 \div 6 =$

(ج)



ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1- الوحدة الأنسب لقياس طول برغي هي :

أ- المليمتر ب - السنتيمتر جـ الديسيمتر د- المتر .

2- الوحدة الأنسب لقياس سمك قلم الرصاص هي :

أ- المليمتر ب - السنتيمتر جـ الديسيمتر د- المتر .

3- الوحدة الأنسب لقياس طول الباب هي :

أ- المليمتر ب - السنتيمتر جـ الديسيمتر د- المتر .

4- الوحدة الأنسب لقياس المسافة بين مدينتين هي :

أ- المليمتر ب - السنتيمتر جـ المتر د- الكيلومتر .

5- $7 \text{ km} = \boxed{} \text{ m}$:

أ- 7000 ب - 0.007 جـ 700 د- 70

6- $20 \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$:

أ- 2000 ب - 0.002 جـ 200 د- 20

7- $42 \text{ dm} = \boxed{} \text{ cm}$:

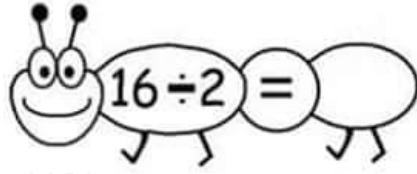
أ- 42000 ب - 0.0042 جـ 4200 د- 420

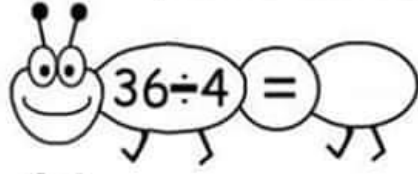
السؤال الثاني: استخدم المسطرة لرسم قطعة مستقيمة طولها (5.2 cm)

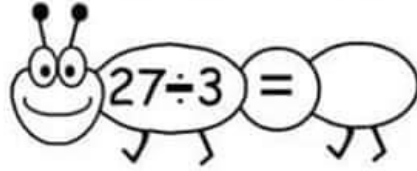


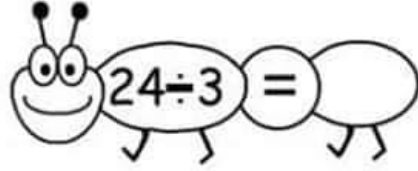
ورقة عمل (5)

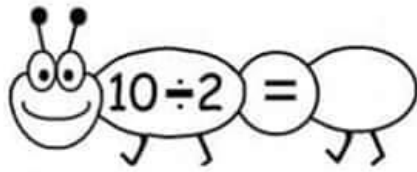
أجد ناتج كل مما يأتي:

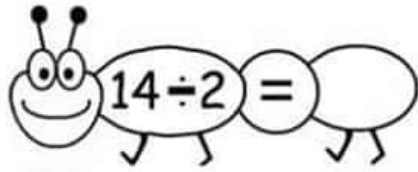
 $16 \div 2 = \text{$

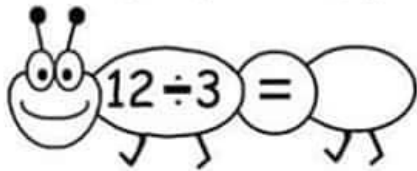
 $36 \div 4 = \text{$

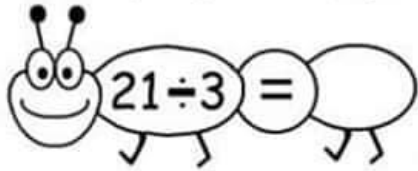
 $27 \div 3 = \text{$

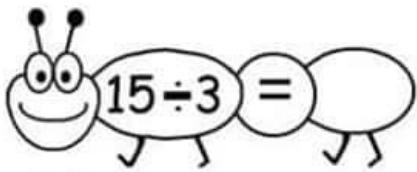
 $24 \div 3 = \text{$

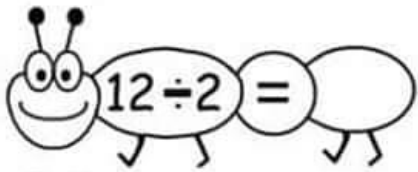
 $10 \div 2 = \text{$

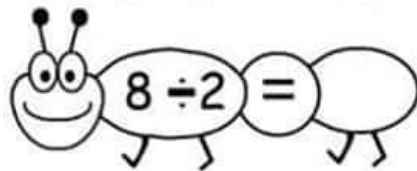
 $14 \div 2 = \text{$

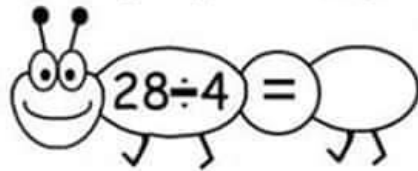
 $12 \div 3 = \text{$

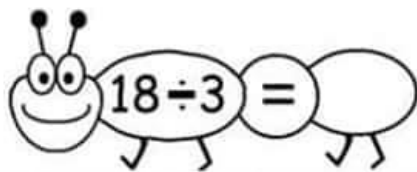
 $21 \div 3 = \text{$

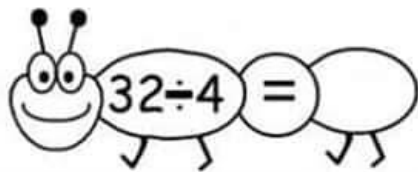
 $15 \div 3 = \text{$

 $12 \div 2 = \text{$

 $8 \div 2 = \text{$

 $28 \div 4 = \text{$

 $18 \div 3 = \text{$

 $32 \div 4 = \text{$

ورقة عمل (15)



مراجعة الوحدة (13)

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1- ناتج 5×500 هو :

(أ) 1000 (ب) 2500 (ج) 25000 (د) 505

2- ناتج 5×19 هو :

(أ) 1000 (ب) 105 (ج) 100 (د) 95

3- ناتج 3×21 هو :

(أ) 65 (ب) 60 (ج) 63 (د) 57

4- ناتج 25×16 هو :

(أ) 150 (ب) 400 (ج) 200 (د) 375

السؤال الثاني: اشترى نادر حقيبة ب(12) ديناراً ، فما ثمن أربعة حقائب من نفس النوع ؟

السؤال الثالث: 452 شخصاً ينتقلون إلى مطار في سيارات أجرة ، 4 أشخاص في كل سيارة ، فما عدد السيارات المستخدمة ؟

أوراق عمل لمادة: الرياضيات

الصف: الرابع

الفصل الدراسي الثاني

أكثر من العلم لتعلم وأقل منه لتحفظ



مراجعة الوحدة (12)

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1- العدد الذي يقبل القسمة على 2 هو :

أ) 13 ب) 26 ج) 19 د) 25

2- العدد الذي يقبل القسمة على 3 هو :

أ) 13 ب) 26 ج) 19 د) 45

3- العدد الذي يقبل القسمة على 5 هو :

أ) 33 ب) 26 ج) 19 د) 45

4- العدد الذي يقبل القسمة على 10 هو :

أ) 343 ب) 260 ج) 109 د) 415

4- العدد الذي يقبل القسمة على 100 هو :

أ) 300 ب) 260 ج) 159 د) 113

5- من عوامل العدد 10 :

أ) 5 ب) 6 ج) 3 د) 4

6- العدد الأولي من بين الأعداد الآتية هو :

أ) 5 ب) 6 ج) 14 د) 1

7- العدد المركب من بين الأعداد الآتية هو :

أ) 5 ب) 2 ج) 14 د) 1

8- ناتج $8100 \div 9$:

أ) 200 ب) 900 ج) 90 د) 9

ورقة عمل (11)

السؤال الثاني: جد ناتج ما يلي:

أ) 349×83

ب) $378 \div 5$



ورقة عمل (18)

وحدة الكتلة



ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1- الوحدة الأنسب لقياس كتلة خاتم من ذهب هي :

أ- الغرام ب - الكيلوغرام ج- الطن د- أ + ب

2- الوحدة الأنسب لقياس كتلة إنسان هي :

أ- الغرام ب - الكيلوغرام ج- الطن د- أ + ب

3- الوحدة الأنسب لقياس كتلة الحوت هي :

أ- الغرام ب - الكيلوغرام ج- الطن د- أ + ب

4- الوحدة الأنسب لقياس كتلة حمولة شاحنة هي :

أ- الغرام ب - الكيلوغرام ج- الطن د- أ + ب

5- $7 \text{ kg} = \boxed{} \text{ g}$:

أ- 7000 ب- 0.007 ج- 700 د- 70

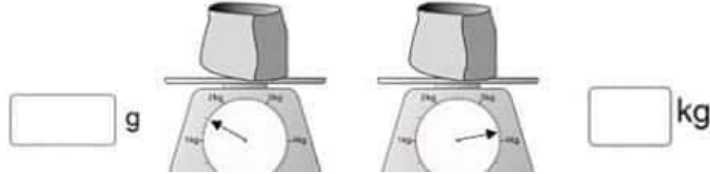
6- $\boxed{} \text{ kg} = 2000 \text{ g}$:

أ- 2000 ب- 2 ج- 200 د- 20

7- $5 \text{ ton} = \boxed{} \text{ kg}$:

أ- 5000 ب - 0.005 ج- 500 د- 50

السؤال الثاني: اكتب في $\boxed{}$ قيمة كتلة الصندوق فيما يأتي:



ورقة عمل (1)

أكمل جداول الضرب الآتية:

$2 \times 1 =$

$2 \times 2 =$

$2 \times 3 =$

$2 \times 4 =$

$2 \times 5 =$

$2 \times 6 =$

$2 \times 7 =$

$2 \times 8 =$

$2 \times 9 =$

$2 \times 10 =$

$3 \times 1 =$

$3 \times 2 =$

$3 \times 3 =$

$3 \times 4 =$

$3 \times 5 =$

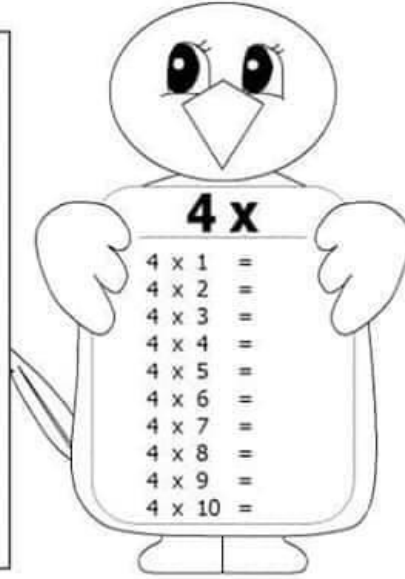
$3 \times 6 =$

$3 \times 7 =$

$3 \times 8 =$

$3 \times 9 =$

$3 \times 10 =$



4 x

$4 \times 1 =$

$4 \times 2 =$

$4 \times 3 =$

$4 \times 4 =$

$4 \times 5 =$

$4 \times 6 =$

$4 \times 7 =$

$4 \times 8 =$

$4 \times 9 =$

$4 \times 10 =$

$5 \times 1 =$

$5 \times 2 =$

$5 \times 3 =$

$5 \times 4 =$

$5 \times 5 =$

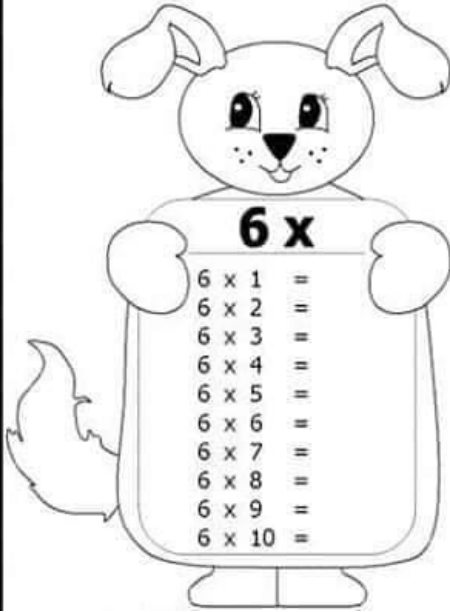
$5 \times 6 =$

$5 \times 7 =$

$5 \times 8 =$

$5 \times 9 =$

$5 \times 10 =$



6 x

$6 \times 1 =$

$6 \times 2 =$

$6 \times 3 =$

$6 \times 4 =$

$6 \times 5 =$

$6 \times 6 =$

$6 \times 7 =$

$6 \times 8 =$

$6 \times 9 =$

$6 \times 10 =$

$7 \times 1 =$

$7 \times 2 =$

$7 \times 3 =$

$7 \times 4 =$

$7 \times 5 =$

$7 \times 6 =$

$7 \times 7 =$

$7 \times 8 =$

$7 \times 9 =$

$7 \times 10 =$

$8 \times 1 =$

$8 \times 2 =$

$8 \times 3 =$

$8 \times 4 =$

$8 \times 5 =$

$8 \times 6 =$

$8 \times 7 =$

$8 \times 8 =$

$8 \times 9 =$

$8 \times 10 =$

$9 \times 1 =$

$9 \times 2 =$

$9 \times 3 =$

$9 \times 4 =$

$9 \times 5 =$

$9 \times 6 =$

$9 \times 7 =$

$9 \times 8 =$

$9 \times 9 =$

$9 \times 10 =$

$123 \times 3 =$

--

(1)

$45 \times 31 =$

(ب)

 $66 \times 11 =$

(1)



×				
			+	

 $892 \times 5 =$

(پ)

$$22 \times 87 = \quad (1)$$

(i)

×			
+			

السؤال الأول: جد ناتج كل مما يأتي:

$5 \times (8 \div 2) \div 5$	$2 \times (14 - 4)$
$44 \div 4 - 8 \times 6$	$(47 \div 3) \div 10 + 1$
$(5 \times 4) + 2 \times (14 \div 2) - 1 + 6$	$100 - 4 \times (2 \times 3)$
$(200 - 5 \times 4) - 2$	$(20 \div 5) \times 2 - 2$

السؤال الثاني: اشترى مزارع (5) خراف ثمن كل خروف
(200) ديناراً، ثم اشترى (4) خراف، ثمن كل منها
(100) ديناراً، فكم ديناراً دفع المزارع ثمناً للخراف جميعها؟



ورقة عمل (16)

مراجعة الوحدة (13)

$30 \times 15 =$

السؤال الرابع: أجد ناتج ما يأتي باستخدام أزواج العوامل:



السؤال الخامس: أجد ناتج كل مما يأتي:

$$\begin{array}{r} 539 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 652 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

السؤال السادس: أجد الناتج في كل مما يأتي:

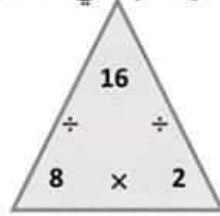
أ) مع أسامة 400 ديناراً ، اشترى 6 كرات ، ثمن الكرة الواحدة 4 دنانير ، ثم قسم باقي المبلغ على 4 أشخاص ، فما نصيب كل شخص منهم ؟

السؤال السابع : أجد الناتج في كل مما يأتي:

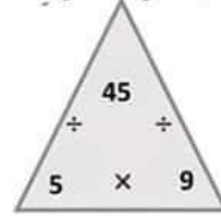
$6 + (40 - 4) \div 6$

$6 \times 2 + 7 \times (3 \times 2) - 6$

أَسْتَغِينُ بِمَثَلَاتِ حَقَائِقِ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ لِمَلِّءِ الْمُرَبَّعَاتِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



(ب)



(أ)

	×		=	
	×		=	
	÷		=	
	÷		=	

	×		=	
	×		=	
	÷		=	
	÷		=	

* إذا كان ثمن الكتاب الواحد ثلاثة دنانير ، فما ثمن ثمانية كتب؟

* ينتج مصنع 564 قطعة حلوى يومياً إذا تم وضع كل 7 قطع في علبة ، كم عدد العلب التي يحتاجها المصنع يومياً ؟



ورقة عمل (8)

الأعداد الأولية



أكمل الفراغات الآتية:

1- العدد الذي له عاملان مختلفان فقط هو :

2- العدد الذي له أكثر من عاملين يسمى

جد أزواج عوامل الأعداد الآتية ، ثم بين إذا كان العدد عددا أوليا ، أو عددا مركبا.



عدد أولي ☐
عدد مركب ☐

4

عدد أولي ☐
عدد مركب ☐

13

عدد أولي ☐
عدد مركب ☐

20

لون الأعداد الأولية باللون الأحمر والأعداد المركبة باللون الأزرق.



12	19	1	11	6
14	5	13	17	8
16	7	22	3	10

😊 أكتب العدد المناسب في لتصبح العبارة صحيحة في كل مما يأتي:

100 × 5 = (ج) | 30 × = 30 (ب) | 400 × 2 = (أ)

× 10 = (و) | 10 × = 700 (هـ) | 7 × 800 = (د)

أجد ناتج كل مما يأتي ذهنياً:

4 × 19 = (ج) | 3 × 21 = (ب) | 6 × 25 = (أ)

8 × 19 = (و) | 7 × 21 = (هـ) | 8 × 25 = (د)

😊 أجد ناتج كل مما يأتي باستخدام أزواج العوامل:

56 × 18 = (ب)



45 × 12 = (أ)



😊 أجد ناتج كل مما يأتي:

$$\begin{array}{r} 257 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 428 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$



أكمل الجدول الآتي:

المساحة	المحيط	الشكل

ورقة عمل (6)

قابلية القسمة



1. صنف الأعداد بحسب الجدول:

700 , 28700 , 3415 , 3265 , 678 , 4820 , 8001

يقبل القسمة على 2	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 10	يقبل القسمة على 100

2. كون من الأرقام الآتية (0, 2, 3, 1) عددين يقبلان القسمة على 2.

_____ , _____

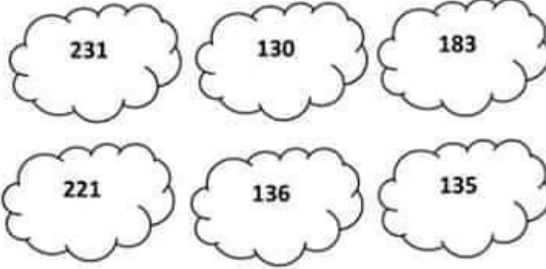
3. كون من الأرقام الآتية (0, 3, 5, 1) عددين يقبلان القسمة على 5.

_____ , _____

4. كون من الأرقام الآتية (0, 4, 6, 1) عددين يقبلان القسمة على 10.

_____ , _____

5. لون الأعداد التي تقبل القسمة على 3 باللون الأحمر ، والأعداد التي تقبل القسمة على 2 باللون الأصفر .



ورقة عمل (2)

جد ناتج كلا مما يأتي:



$1 \times 5 =$

$8 \times 8 =$

$5 \times 4 =$

$7 \times 4 =$

$4 \times 1 =$

$4 \times 8 =$

$9 \times 2 =$

$9 \times 2 =$

$5 \times 6 =$

$5 \times 0 =$

$8 \times 3 =$

$5 \times 3 =$

$7 \times 7 =$

$1 \times 1 =$

$5 \times 7 =$

$6 \times 4 =$

$3 \times 4 =$

$9 \times 4 =$

$4 \times 3 =$

$8 \times 7 =$

$5 \times 1 =$

$5 \times 7 =$

$1 \times 6 =$

$4 \times 5 =$

$9 \times 7 =$

$8 \times 3 =$

$5 \times 3 =$

$7 \times 6 =$

$6 \times 6 =$

$9 \times 0 =$

$9 \times 5 =$

$3 \times 2 =$

$5 \times 7 =$

$2 \times 2 =$

$8 \times 7 =$

$9 \times 1 =$

$3 \times 3 =$

$4 \times 6 =$

$3 \times 2 =$

$5 \times 7 =$

$7 \times 5 =$

$7 \times 2 =$

$9 \times 9 =$

$4 \times 4 =$



ورقة عمل (4)

أجد ناتج كل مما يأتي:

$$32 \div 8 =$$

$$27 \div 3 =$$

$$48 \div 6 =$$

$$10 \div 2 =$$

$$16 \div 2 =$$

$$40 \div 5 =$$

$$21 \div 3 =$$

$$36 \div 4 =$$

$$35 \div 5 =$$

$$14 \div 7 =$$

$$21 \div 7 =$$

$$30 \div 6 =$$

$$18 \div 6 =$$

$$45 \div 9 =$$

خرج محمد من بيته الساعة (5:30) مساءً ، وعاد إلى المنزل الساعة (11:15) مساءً.
احسب الفترة الزمنية التي قضاها محمد خارج منزله.

أيلول						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

تبدأ مسابقة القراءة يوم 1 من شهر أيلول ،
وتنتهي يوم 8 من تشرين الأول ، كم يوماً
تستغرق المسابقة؟

تشرين الأول						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



ورقة عمل (3)

أجد ناتج كل مما يأتي:

$6 \div 2 =$

$4 \div 2 =$

$20 \div 2 =$

$16 \div 2 =$

$10 \div 2 =$

$12 \div 2 =$

$14 \div 2 =$

$8 \div 2 =$

$2 \div 2 =$

$18 \div 2 =$

$9 \div 3 =$

$3 \div 3 =$

$6 \div 3 =$

$27 \div 3 =$

$30 \div 3 =$

$18 \div 3 =$

$15 \div 3 =$

$24 \div 3 =$

$21 \div 3 =$

$12 \div 3 =$

$40 \div 4 =$

$20 \div 4 =$

$8 \div 4 =$

$16 \div 4 =$

$36 \div 4 =$

$32 \div 4 =$

$28 \div 4 =$

$24 \div 4 =$

$4 \div 4 =$

$12 \div 4 =$

$50 \div 5 =$

$25 \div 5 =$

$45 \div 5 =$

$20 \div 5 =$

$40 \div 5 =$

$15 \div 5 =$

$35 \div 5 =$

$10 \div 5 =$

$30 \div 5 =$

$5 \div 5 =$

$54 \div 6 =$

$60 \div 6 =$

$48 \div 6 =$

$42 \div 6 =$

$24 \div 6 =$

$36 \div 6 =$

$18 \div 6 =$

$30 \div 6 =$

$12 \div 6 =$

$6 \div 6 =$

$7 \div 7 =$

$42 \div 7 =$

$14 \div 7 =$

$49 \div 7 =$

$21 \div 7 =$

$56 \div 7 =$

$28 \div 7 =$

$63 \div 7 =$

$35 \div 7 =$

$70 \div 7 =$

$80 \div 8 =$

$24 \div 8 =$

$72 \div 8 =$

$16 \div 8 =$

$64 \div 8 =$

$8 \div 8 =$

$56 \div 8 =$

$40 \div 8 =$

$48 \div 8 =$

$32 \div 8 =$

$9 \div 9 =$

$18 \div 9 =$

$72 \div 9 =$

$27 \div 9 =$

$90 \div 9 =$

$36 \div 9 =$

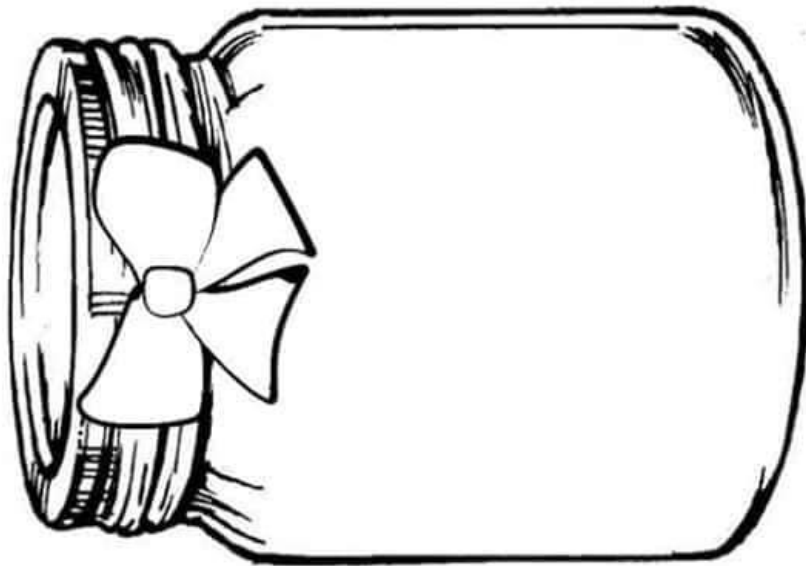
$81 \div 9 =$

$45 \div 9 =$

$63 \div 9 =$

$54 \div 9 =$

(وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ)

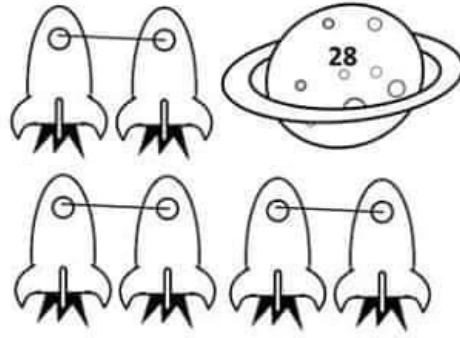
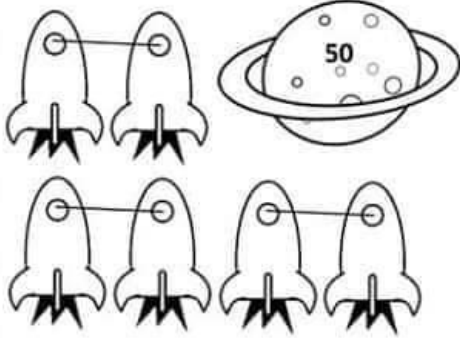


لون النقطة	الهدف
احمر	<p>بإخلاص اسمع</p> <ul style="list-style-type: none"> - حسن الاستماع. - الاستئذان (قبل السؤال - للخروج من الصف - شيء آخر) . - الاحترام والهدوء .
ازرق	إحضار وسيلة للدرس
برتقالي	حل سؤال ضمن وقت محدد
اخضر	دراسة الترمس السابق
زهري	الاستعداد للحصة (تحضير الكتاب والأدوات قبل دخول المعلم)
اسفرد	<p>عدم وجود أي نقص في:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الكتاب - أوراق العمل - الواجبات

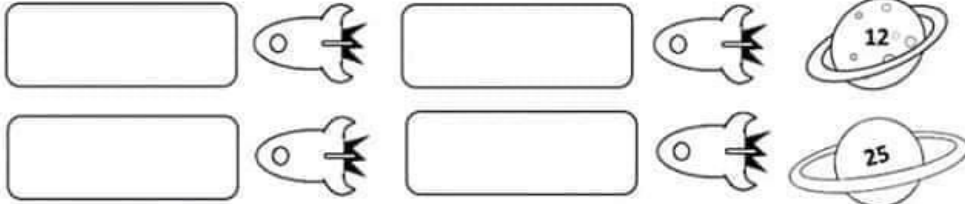
ورقة عمل (7)

العوامل

اكتب جميع عوامل الأعداد في الأشكال الآتية:



اكتب جملة الضرب، وجملة القسمة المرتبطة بها، لكل عدد من الأعداد الآتية:



أستعين بالشبكة الآتية، ثم أكتب جملة الضرب وجملة القسمة المرتبطة بها:



<input type="text"/>	×	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	×	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	÷	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	÷	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>