

- المواد والأدوات
- مسطرة مدرجة.
 - متر.
 - 4 أشياء في غرفة الصف.

- يَتَعَرَّفُ وَحْدَاتُ قِيَاسِ الطَّوْلِ (الميليمتر، السنتيمتر، الديسيمتر، المتر، الكيلومتر).
- يَخْتَارُ وَحْدَةَ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةَ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ أَطْوَالِ الْأَشْيَاءِ.

لآتي بما هو مناسب:



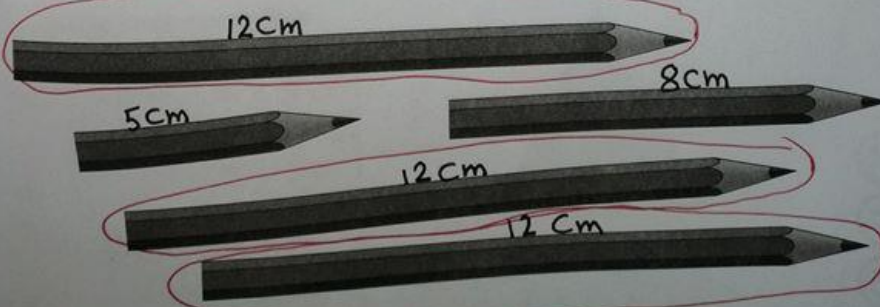
Facebook :- Hanf OLimat

تم شرح كذا من لوحة على إيماءة



بِالرموز	الطول	
.....19.....mm19..... ميليمترا.	البزغي
.....12.....cm12..... سنتيمترا.	قلم التلوين
.....16.....cm16..... سنتيمترا.	قلم الرصاص

2 أَسْتَخْدِمُ الْمِسْطَرَّةَ لِقِيَاسِ طَوْلِ الْأَقْلَامِ فِي مَا يَأْتِي، ثُمَّ أَحِوِّطُ الْأَقْلَامَ الثَّلَاثَةَ الَّتِي تَتَسَاوَى فِي الطَّوْلِ:



3 أختار أربعة أشياء من غرفة الصف، وأرسم إليها بالرموز (أ، ب، ج، د) على التوالي، ثم أضف الجدول الآتي،

Facebook: Hanan Olimat

تم شرح كل تمرين بواسطة هاني العنزة

المسافة	أقل / أكثر	الطول الحقيقي
من أ إلى ب	أقل من 50 سنتيمترا.mm
من ب إلى ج	أكثر من 50 سنتيمترا، وأقل من متر.cm
من ج إلى د	أكثر من متر.cm

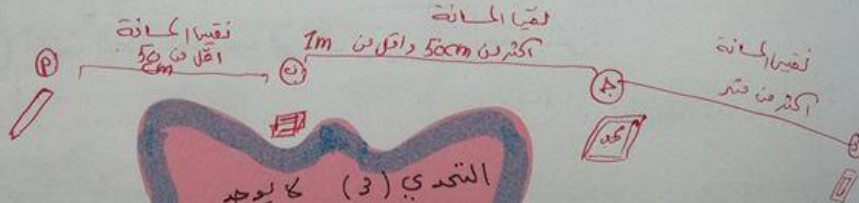
نشاط داخل الغرفة الصفية

④ كتاب

⑤ صفحة

⑥ قلم

⑦ لعبة السبورة

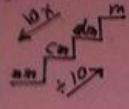


التحدي (3) كما يوجد
لعمل لائحة نشاط
داخل الغرفة الصفية
والهدف منه تمكين
الطالب من تقدير
المكان



14 - 2 : التحويل بين وحدات قياس الطول

التحدي (1) : نستخدم مدرج التحويل



$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

$$77 \text{ cm} = 77 \times 10 = 770 \text{ mm}$$

• يحول بين وحدات قياس الطول المختلفة (من الأكبر إلى الأصغر)

أصل في ما يأتي بين قياس الطول في الصف الأول:

في الصف الثاني:

3 km 23 m 77 cm 84 km 3 dm

3000 m 770 mm 30 cm 2300 cm

Facebook : Hanan OLimat

تم شرح كل تمرين لوحدة على إيمتات

العدد في

التحدي 2

نستخدم مدرج التحويل

مثال

$$3 \text{ dm} = 3 \times 10 = 30 \text{ cm}$$

$$46 \text{ km} = 46000 \text{ m} \quad (\text{ب})$$

$$6 \text{ km} = 6000 \text{ m} \quad (\text{ج})$$

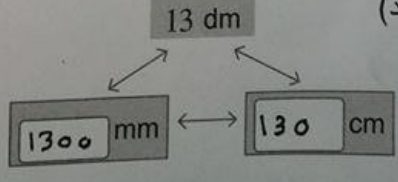
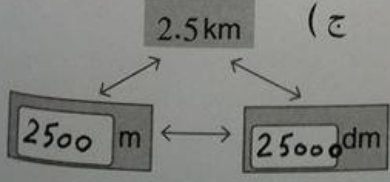
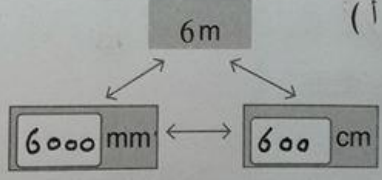
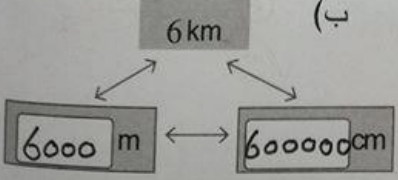
$$83 \text{ cm} = 830 \text{ mm} \quad (\text{د})$$

$$3 \text{ dm} = 300 \text{ mm} \quad (\text{هـ})$$

$$52 \text{ dm} = 520 \text{ cm} \quad (\text{و})$$

$$19 \text{ m} = 1900 \text{ cm} \quad (\text{ز})$$

(2) أكتب العدد المناسب في كل مما يأتي:



يجب ان تكون الوحدات متماثلة

حول 85cm إلى mm

$$85 \text{ cm} = 850 \text{ mm}$$

1) أخلّ المسألتين الآتيتين:

أ) طول قطعة خشبية 85 سنتيمتراً، وطول قطعة خشبية أخرى 620 ميليمتراً. ما مجموع طوليهما بوحدّة الميليمتر؟ أبرّر إجابتني.

$$\begin{aligned} &= 85 \text{ cm} + 620 \text{ mm} \\ &= 850 \text{ mm} + 620 \text{ mm} = 1470 \text{ mm} \end{aligned}$$

ب) غرفة مستطيلة الشكل، طولها 6 أمتار، وعرضها 350 سنتيمتراً. ما

الفرق بين طولها وعرضها بالسنتيمتر؟ أبرّر إجابتني.

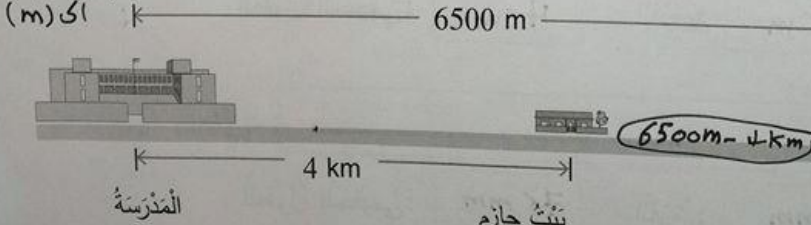
الفرق ← طرح

$$\begin{aligned} \text{الفرق} &= \text{الطول} - \text{العرض} \\ &= 6 \text{ m} - 350 \text{ cm} \\ &= 600 \text{ cm} - 350 \text{ cm} = 250 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &\text{حول } 6 \text{ m} \\ &\text{cm} \leftarrow \\ &\Rightarrow 6 \text{ m} = 600 \text{ cm} \end{aligned}$$

2) أجد المسافة بين بيت حازم والمسجد بالأمطار اعتماداً على الشكل الآتي:

المسافة بين بيت حازم والمسجد هي الفرق بين 6500m و 4km حول (km)



$$\begin{aligned} \text{المسافة بين بيت حازم والمسجد} &= 6500 \text{ m} - 4 \text{ km} \\ &= 6500 \text{ m} - 4000 \text{ m} \\ &= 2500 \text{ m} \\ &= 2.5 \text{ km} \end{aligned}$$

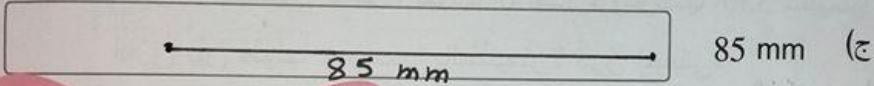
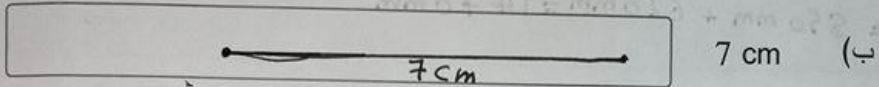
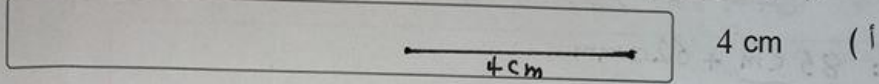
14 - 3 : قياس الطول

Facebook :- Hanf OLimat

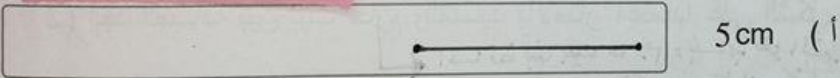
تم شكره من لوحة على لعمرك

- يقيس طول قطعة مستقيمة بـ
- يرسم قطعة مستقيمة علم طو

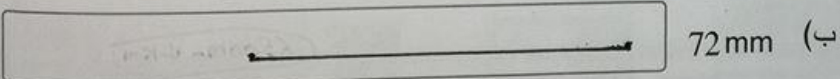
1 **الخطى** **1** **أ** استخدم المسطرة لرسم القطعة المستقيمة حسب طولها المبين في كل مما يأتي:



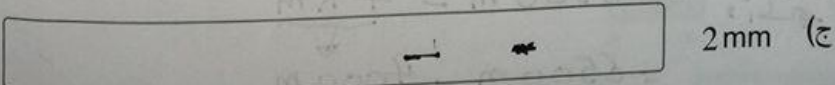
2 **الخطى** **2** **1** أرسم قطعة مستقيمة، يكون طولها تقريباً التلميذ (2) : السؤال يجعل أكثر يأتي، مستخدماً حافة الكتاب، ثم أقيس من الجواب المسطرة المدرجة، ثم أحسب الفرق بين



الطول الحقيقي: 4 cm الفرق: 1 cm



الطول الحقيقي: 70 mm الفرق: 4 mm



الطول الحقيقي: 5 mm الفرق: 3 mm

Facebook :- Hanf Olimat

تم شرح كل عامين لوحة على لقطة

(2) أَسْتَخْدِمُ الْمِسْطَرَّةَ لِإِجَادِ طُولِ الْقِطْعَةِ الْمُسْتَقِيمَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

8.9 cm

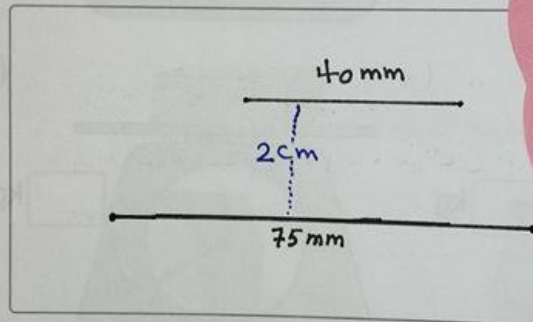
(أ)

60 mm

(ب)

3 أَرْسُمْ:

أ) قِطْعَتَيْنِ مُسْتَقِيمَتَيْنِ مُتَوَازِيَتَيْنِ، طُولُ الْأُولَى 40 مِيلِيمِترًا، وَطُولُ الثَّانِيَةِ 75 مِيلِيمِترًا، وَالْبَعْدُ بَيْنَهُمَا سِتِّينِ مِيلِيمِترًا.



التمه ي (3) (P)

نَسْتَعْمِدُ الْمِسْطَرَّةَ وَكَتَلْتِ
الْقَائِمَ لِرَسْمِ قِطْعَتَيْنِ
مُتَوَازِيَتَيْنِ وَكَانَتْ
بَيْنَهُمَا (2 cm)

ب) مَرَبَّعًا طُولُ ضِلْعِهِ 3 سِتِّينِ مِيلِيمِترًا.

التمه ي (3) (P)

نَسْتَعْمِدُ الْمِسْطَرَّةَ وَكَتَلْتِ
الْقَائِمَ لِرَسْمِ الْمَرَبَّعِ

