

الدرس الأول : الدولة وأركانها

الدولة هي مجموعة من المواطنين يقطنون اقليماً جغرافياً معيناً بصفة دائمة ومستقرة ويخضعون في إدارتهم لسلطة سياسية وتشرف الدولة على أنشطة سياسية واقتصادية يؤدي إلى :

(1) تقدمها وازدهارها. (2) تحسين مستوى حياة الأفراد فيها.

*** أركان الدولة :**

- (1) الشعب : هو أهم مكون ويتكون من عدد كبير من المواطنين يحملون جنسية الدولة.
 - (2) الإقليم : هو بقعة من الأرض مهما كانت مساحتها ويشمل اليابسة والمسطحات المائية والفضاء الذي يعلو الإقليم.
 - (3) السلطة السياسية : وهي تعمل على تنظيم أمور الشعب , وتحقيق مصالحه , وتتكون من :
 - سلطة تشريعية : هي التي تشرع القوانين وتضعها وتناقشها وتقرها.
 - سلطة تنفيذية : هي الحكومة التي تنفذ القوانين والأنظمة.
 - سلطة قضائية : هي التي تقضي بين الشعب وتحل الخلاف بينهم.
 - (4) السيادة : وهي قدرة الدولة على ممارسة أنشطتها وتطبيق قوانينها من دون تدخل أي دولة أخرى , وهي على مستويين :
 - أ- سيادة داخلية : داخل حدود الدولة كتطبيق الأنظمة , وفرض الضرائب.
 - ب- سيادة خارجية : وضع الدولة في النظام الدولي.
 - (5) الاعتراف : أي أن تعترف الدول الأخرى بسيادة الدولة.
- * وظائف الدولة :**

- 1- الدفاع عن الوطن وحفظ الأمن.
- 2- تحقيق العدالة.
- 3- وضع السياسة والاقتصادية والنقدية.
- 4- إدارة العلاقات الدولية.

الدرس الثاني : الدستور

الدستور هو مجموعة القواعد الأساسية التي تحدد نظام الحكم وشكله في الدولة ويبين حقوق الأفراد وواجباتهم , وحقوق كل من الحاكم والمحكوم فيها.

أنواع الدساتير	الدساتير المكتوبة	الدساتير غير المكتوبة
تعريفها	يكون مدوناً وقواعده مكتوبة في وثيقة رسمية , وتصدر من المشرع الدستوري.	هي قواعد عرفية استمر العمل بها سنوات طويلة حتى أصبحت قانوناً ملزماً
أمثلة عليها	الدستور الأردني / الدستور الأمريكي	الدستور البريطاني

تطور الدستور الأردني :

المرحلة	العام	الخصائص
المرحلة الأولى	1921م – 1928م	كانت في مرحلة النشأة , طبق فيها قانون الإدارات العثمانية
المرحلة الثانية	1928م	سمي بالدستور الأساسي , صدر بعد تأسيس الإمارة تلبية لمطالب الشعب
المرحلة الثالثة	1947م	صدر بعد استقلال الأردن وإعلانها مملكة باسم المملكة الأردنية الهاشمية
المرحلة الرابعة	1952م	سمي بدستور الوحدة , وكان أكثر شمول وتطور وعالج جميع القضايا المتعلقة بجميع الجوانب السياسية والاجتماعية والاقتصادية.

* شروط تعديل الدستور :

1- أن تجيزه أكثرية الثلثين من أعضاء كل من مجلسي الأعيان والنواب.

2- أن يصادق عليه الملك.

الدرس الثالث : نظام الحكم في المملكة الأردنية الهاشمية

نظام الحكم هو الطريقة المتبعة في قيادة الدولة وصنع القرار السياسي فيها.

* أنواع أنظمة الحكم :

1- نظام برلماني . مثل الأردن.

2- نظام رئاسي . مثل الولايات المتحدة الأمريكية , والإمارات العربية المتحدة.

3- نظام مختلط , مثل فرنسا.

* نظام الحكم في الأردن نيابي ملكي وراثي , والمملك هو رأس الدولة , ومزايا نظام الحكم:

1- وضوح الفكر السياسي وتماسكه.

2- المحافظة على وحدة الدولة وتماسكها.

3- عدم وجود صراعات على الحكم.

* صلاحيات الملك :

(1) الملك يصدق على القوانين ويصدرها ويأمر بوضع الأنظمة اللازمة لتنفيذها بشرط أن لا تتضمن ما يخالف أحكامها.

(2) الملك هو القائد الأعلى للقوات البرية والبحرية والجوية.

(3) الملك هو الذي يعلن الحرب ويعقد الصلح ويبرم المعاهدات والاتفاقيات.

(4) الملك يعين رئيس الوزراء ويقيله , ويقبل استقالته , ويعين الوزراء ويقيلمهم , ويقبل استقالتهم , بناء على تنسيب رئيس الوزراء.

ولاية العهد هو انتقال الحكم بعد الملك إلى أكبر أبنائه سناً أو إلى أحد إخوته , ويتم اختياره من قبل الملك.

* الشروط الواجب توفرها فيمن يتولى الحكم وفق الدستور الأردني:

1- أن يكون مسلماً عاقلاً مولوداً من زوجة شرعية وأبوين مسلمين.

2- ألا يكون ممن استثنوا بإرادة ملكية بسبب عدم لياقتهم.

3- أن يتم ثماني عشرة سنة قمرية من عمره.

الدرس الرابع : الحقوق والحريات في الدستور الأردني

(1) الحقوق المدنية والسياسية : منها :

أ- الحق في المساواة : " المادة (1/6) : الأردنيون أمام القانون سواء لا تمييز بينهم في الحقوق والواجبات وإن اختلفوا في العرق أو اللغة أو الدين ."

ب- حرية التعبير عن الرأي : " المادة (3/15) : تكفل الدولة حرية الصحافة والطباعة والنشر ووسائل الإعلام ضمن حدود القانون."

(2) الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية : منها :

أ- الحق في العمل والتعليم : " المادة (3/6) : تكفل الدولة العمل والتعليم ضمن حدود إمكانياتها , وتكفل الطمأنينة وتكافؤ الفرص لجميع الأردنيين ."

ب- حرمة المساكن : " المادة (10) : " للمساكن حرمة , فلا يجوز دخولها إلا في الأحوال المبينة في القانون وبالكيفية المنصوص عليها فيه."

ج- إلزامية التعليم ومجانيته : " المادة (20) : " التعليم الأساسي إلزامي للأردنيين وهو مجاني في مدارس الحكومة".

(3) حقوق ذوي الإعاقة : وهم كل من يعاني من إعاقة طويلة الأجل , بدنية أو عقلية أو حسية قد تمنع من أداء واجباته بصورة كاملة وفاعلة في المجتمع على قدم المساواة مع الآخرين.

* حقوق ذوي الإعاقة :

أ- الإعفاءات الجمركية.

ب- دمجهم مع أقرانهم من الطلبة غير المعوقين.

ج- إيجاد الكوادر الفنية المؤهلة للتعامل مع الطلبة المعوقين.

د- استخدام تقنيات حديثة في تدريس الطلبة المعوقين وتعليمهم في القطاعين العام والخاص.

هـ - قبول الطلبة المعوقين الذين اجتازوا امتحان الدراسة الثانوية العامة في الجامعات والمعاهد.

الأستاذ : حمزة العبسي

السادس/وطنية

الوحدة الخامسة : المواطنة الايجابية

الدرس الأول : الانتماء

الانتماء هو شعور داخلي يجعل المواطن يعمل بحماس وإخلاص للارتقاء بوطنه والدفاع عنه والرغبة في الإقامة على

ترابه . ويعمل على :

1- شعور الفرد بالروابط المشتركة بينه وبين أفراد مجتمعه.

2- توجه الفرد توجيهاً يجعله يفخر بالانتماء.

الانتماء الوطني هو السلوك المعبر عن امتثال الفرد والتزامه بمجموعة الضوابط التي تزيد من استعداداته للتضحية في

سبيل الوطن.

* مضامين الانتماء الوطني :

- 1- الاعتزاز والافتخار بالوطن .
- 2- تعرف رموز الوطن : الراية, النشيد, القيادة.
- 3- الالتزام بالقيم والعادات والتقاليد.
- 4- الالتزام بالقوانين والأنظمة.
- 5- الحفا على مكتسبات الوطن.
- 6- الاستعداد للتضحية دفاعاً عن الوطن.

* يقوي الإنسان الاحساس بالانتماء من خلال :

- 1) توفير الأمن والاستقرار والرخاء لأفراد المجتمع.
- 2- الحفاظ على كرامة الوطن.
- 3- شعور الفرد بالاحترام.

* مظاهر الانتماء الوطني :

- 1- العمل الدؤوب .
- 2- المحافظة على استقرار الدولة وسلامتها.
- 3- التضحية من أجل الآخرين .
- 4- احترام أبناء الوطن.

* تعد المدرسة من أهم المؤسسات , فهي تعمل على.

- 1- صقل شخصية الطالب.
- 2- بناء فكره وإعداده لمواجهة الحياة.
- 3- تصحيح السلوكيات الخاطئة.
- 4- غرس المعتقدات الصحيحة في الطلبة.
- 5- تنشئتهم ليكونوا مواطنين صالحين.

* من مظاهر الانتماء للمدرسة :

- 1- الاهتمام بالدراسة , وطلب العلم والمعرفة.
- 2- المحافظة على ممتلكات المدرسة والبيئة المدرسية.
- 3- ممارسة سلوكيات ايجابية مع جميع الأفراد داخل المدرسة.
- 4- المشاركة الفاعلة في الأنشطة المدرسية : العلمية , والثقافية . والرياضية.
- 5- احترام القوانين : مثل الحضور مبكراً , والوقوف احتراماً للعلم , وعدم الاعتداء على ممتلكات المدرسة.

الدرس الثاني : المشاركة

المشاركة هي ما يقوم به أعضاء المجتمع من أنشطة لخدمتهم المجتمع في مختلف المجالات . وتكون المشاركة إما مادية بالعمل . أو معنوية بالرأي, وتؤدي إلى : (1) تنمية المجتمع, (2) تحقيق أهدافه بصورة طوعية.

* فوائد المشاركة للإنسان :

- (1) اكتساب مهارات التخطيط والقيادة والعمل الجماعي.
- (2) تنمية الاحساس بالمسؤولية تجاه المجتمع .
- (3) كسب احترام المجتمع.
- (4) اكتساب قوة التأثير في الآخرين , والقدرة على تغيير الذات إلى الأفضل.
- (5) تعلم أصول الممارسة الديمقراطية وأسسها.

* صور المشاركة في الحياة العامة :

- (1) المؤسسات التعليمية : فالمدارس تتيح للطلبة المشاركة من خلال أنشطتها الثقافية والاجتماعية والبيئية.
- (2) الجمعيات الكشفية : تعمل على تعليم الشباب مهارات الاعتماد على الذات , وتولي زمام المبادرة , والقيادة , والمشاركة الايجابية.
- (3) مراكز الشباب : توفير فرصة المشاركة في أنشطتها المختلفة , لاكسابهم مهارات حياتية متنوعة , وإعدادهم للمستقبل.
- (4) الجمعيات الأهلية : وهي جمعيات أسستها مجموعة من المتطوعين المحبين لمجتمعهم وتهتم بكافة فئات المجتمع (رعاية كبار السن , وكفالة الأطفال الأيتام , وتنمية مهارات الشباب , والحفاظ على البيئة).

* أثر المشاركة في المجتمع :

- (1) الجانب الثقافي : من خلال تعزيز الثقافة الوطنية والتواصل الثقافي العالمي وإبراز صورة الأردن عالمياً.
- (2) الجانب الاجتماعي : من خلال احترام القوانين والأنظمة , وتعزيز القيم الأخلاقية , والتكافل الاجتماعي.
- (3) الجانب البيئي : من خلال حماية البيئة من التلوث , واستخدام نظام تنقية مياه الشرب , وترشيد استخدام الكهرباء,
- (4) الجانب الصحي : من خلال المساعدة في توفير الخدمات الصحية والعلاجية للمواطنين , وإقامة أيام طبية مجانية.

الدرس الثالث : العمل التطوعي

العمل التطوعي هو الجهد الذي يبذله المواطن من أجل مجتمعه أو من أجل جماعة معينة دون مقابل , سواءً كان هاذ الجهد بالنفس أو المال عن طيب نفس في سبيل سعادة الآخرين.

* فوائد العمل التطوعي :

- 1- الارتقاء بمستوى المجتمع.
- 2- تقدير قدرات الشباب ومهاراتهم.
- 3- التعبير عن الآراء والأفكار في القضايا العامة.
- 4- منح الشباب فرصة أداء الخدمات بأنفسهم , وحل المشكلات بمجهودهم الشخصي.

* مجالات العمل التطوعي :

- 1- القيام بحملات النظافة والصيانة للأماكن العامة كالحدائق والملاعب والطرق وأرصفت المشاة , وحملات زراعة أشجار.
 - 2- مساعدة ذوي الإعاقة على أداء بعض الوظائف التي لا يمكنهم القيام بها وحدهم.
 - 3- مساعدة الفقراء والمحتاجين والمساكين , من خلال جمع تبرعات لهم , وتوزيع الأطعمة والألبسة عليهم.
- * ويمكن للطلاب القيام بأعمال تطوعية في مدارسهم : مثل :

- 1- صيانة الأثاث المدرسي.
- 2- غرس الأشجار في حديقة المدرسة.
- 3- تنظيم حركة المرور أمام المدرسة.
- 4- مساعدة الطلبة الفقراء.

الأستاذ : حمزة العبسي

السادس/وطنية

الوحدة السادسة : السيرة الحضارية

الدرس الأول : محافظة الطفيلة

- موقعها : تقع في جنوب المملكة الأردنية الهاشمية , وتبعد عن العاصمة عمان 183 كم.
- مساحتها : 2000 كيلو متر مربع.
- عرفت قديماً باسم (توفل) بمعنى الطيب الصلصالي .

* التطور التاريخي : أقام فيها الأدوميون فيها مملكة عام 1200 ق.م واتخذوا مدينة بصيرا عاصمة لهم , ثم حكمها بعدهم الأنباط , ثم الرومان عام 106 م , وبقيت تحت حكم الرومان حتى دخلها الإسلام في عهد الرسول -صلى الله عليه وسلم- بعد معركة اليرموك عام 15هـ / 636 م . واستشهد فيها عدد من الصحابة الكرام , وثم شارك أهلها في قوات الثورة العربية

الكبرى وقدموا تضحيات كبيرة في مواجهة القوات العثمانية لذلك أطلق عليها لقب (الطفيلة الهاشمية) , وتطورت محافظة الطفيلة في الوقت الحالي تطوراً كبيراً وازدهرت في مجال استثمار الموارد الطبيعية.

* المعالم الحضارية :

(1) المواقع الأثرية : يوجد في الطفيلة العديد من المواقع الأثرية تعود لفترات تاريخية متعددة , مثل :

-خربة التنور : وهي مواقع أدمية اكتشف فيها عدد من التماثيل الأثرية.

- خربة الذريح : وهي من مدن الأنباط المهمة بنوها خارج عاصمتهم البترا, وتحوي معبداً ذا زخارف جميلة , وقلعة السلع.

(2) المقامات الدينية : وتعود إلى الصحابة الذين استشهدوا على أرضها , مثل فروة بن عمرو الجذامي , والحارث بن عمير الأزدي.

(3) المواقع الطبيعية والسياحية :

أ- محمية ضانا : وهي أكبر محمية في المملكة وأجملها انشئت عام 1989م وتتنوع فيها الحياة البرية , وتحتوي على نباتات وحيوانات وطيور مهددة بالانقراض .

ب- حمامات عفرا والبريطة : وهي من مناطق السياحة العلاجية في الأردن , وهي بحاجة إلى العديد من الاستثمارات , حتى تصبح منطقة جاذبة للسياح.

(4) المعالم الحديثة : جامعة الطفيلة التقنية التي تم تأسيسها عام 2005م لتدعم التعليم العالي والبحث العلمي وخدمة للمجتمع المحلي عن طريق تزويد المجتمع بالخريجين الماهرين والمتخصصين في المجالات المختلفة.

الدرس الثاني : محافظة معان

- موقعها : تقع في جنوب المملكة الأردنية الهاشمية , وتبعد عن العاصمة عمان 210كم.

- مساحتها : 33000 كيلو متر مربع.

- عرفت قديماً باسم (معون ومعين وماعون) بمعنى المنزل أو الماء الجاري .

* التطور التاريخي : كانت معبراً مهماً للقوافل التجارية القادمة من شبه الجزيرة العربية والذاهبة إليها , وأقام فيها الأنباط

دولتهم في القرن السادس قبل الميلاد واتخذوا البترا عاصمتهم , واحتلها الرومان عام 106م , حتى دخلها الإسلام في عهد

الرسول -صلى الله عليه وسلم- بعد معركة اليرموك عام 15هـ / 636م , وازدهرت معان في العهد الأموي , ولكن تراجعت

أهميتها في العصر العباسي , وولد فيها ثلاثة من الخلفاء العباسيين وهم (أبو عبد الله المعروف بالسفاح , والمنصور , والمهدي) , ثم ازدهرت معان في العهد العثماني 1517 إلى عام 1918م لوقوعها على طريق الحج , ومن ثم في الثورة العربية الكبرى كان لأهلها دور كبير في مواجهة العثمانيين خاصة في معركة معان الكبرى عام 1918م وانتصارهم على الدولة العثمانية وتقدم العرب نحو دمشق.

وبعد قدوم الأمير عبد الله بن الحسين إليها عام 1920 شهدت معان نشوء الدولة الأردنية الحديثة وفيها تم تشكيل أول حكومة أردنية بتاريخ (11 / 4 / 1921م).

* المعالم الحضارية :

- (1) آثار البترا : وهي عاصمة الأنباط وإحدى عجائب الدنيا السبع وأهم المواقع السياحية في الأردن , وهي نموذج هندسي فريد جداً فهي منحوتة بالصخر الوردي.
- (2) قلعة الشوبك : أنشئت في العهد الأدومي , وتم إعادة ترميمها في العهد النبطي , وأعادوا بنائها الصليبيون في عهد بلدوين الأول عام 1115م وأطلق عليها اسم (مونتريال) أي الجبل الملوكي.
- (3) قصر الملك عبد الله المؤسس : وهو مقر الأمير عبد الله ابن الحسين عند قدومه من الحجاز عام 1920م وهو على بعد 3كم جنوب مدينة معان , وتم تحويله إلى متحف .
- (4) وسام معان : وهو ميدالية تذكارية استحدثها الشريف الحسين بن علي تكريماً لقادة وشهداء معركة معان الكبرى (16-22 نيسان 1918م) ويوجد في جامعة الحسين بن طلال في معان التي تأسست عام 1999م.

* التراث الشعبي :

تمتاز مدينة معان بالزي الشعبي للرجال (الثوب والجناد اي حزام الخصر , والشماع) وللنساء (ثوب الهرمز ويتألف من الثوب , والعصابة والشد , وسمي بذلك نسبة إلى نوع القماش الحريري الذي يصنع منه) , كما تتميز مدينة معان بالاحتفال بالمناسبات الاجتماعية كالأعراس وتقديم الولائم والأطعمة الشعبية كالبخاري , والرقصات الشعبية كرقصة السامر .

الدرس الثالث : محافظة العقبة

- موقعها : تقع في جنوب المملكة الأردنية الهاشمية , وتبعد عن العاصمة عمان 324كم.
- مساحتها : 7000 كيلو متر مربع.
- عرفت قديماً باسم (آيلة) بمعنى مدينة الله , وفي عهد الممالك عرفت باسم (العقبة) وتعني الطريق الوعر في الجبل .

*** التطور التاريخي :** برزت كمدينة أدومية ومركز لصهر النحاس في الألف الأول قبل الميلاد , وتصديره عبر الميناء . وظلت ميناء بحرياً ومركزاً تجارياً في العهد النبطي والروماني , حتى دخلها الإسلام في عهد الرسول عام 9هـ / 630م , وثم أنشأ فيها الخليفة عثمان بن عفان مدينة من أقدم المدن الإسلامية وأطلق عليها اسم آيلة الإسلامية , وفقدت مكانتها بعد 450 عام عندما احتلها الصليبيون عام 1116م , حتى دخلتها قوات الثورة العربية الكبرى عام 1917م وعادت مزدهرة في ظل الدولة الأردنية الحديثة بإنشاء سلطة ميناء العقبة عام 1952م ليصبح ميناء دولي يخدم الأردن والأقطار المجاورة , وزادت أهميتها بعد إعلانها منطقة اقتصادية حرة خاصة عام 2001 معفاة من الرسوم والجمارك , فجذبت الاستثمارات العديدة.

*** المعالم التاريخية والسياحية :**

(1) المواقع الأثرية : احتوت محافظة العقبة العديد من المواقع الأثرية مثل :

أ- عصبون جابر : وهي منطقة أدومية تحوي أفران لصهر النحاس .

ب- كنيسة بيزنطية من أقدم الكنائس في العالم .

ج- مدينة آيلة الإسلامية التي أنشأها الخليفة عثمان بن عفان -رضي الله عنه-.

د- قلعة العقبة : التي اتخذها الشريف الحسين بن علي مسكناً له عند قدومه إلى المدينة.

(2) المواقع الطبيعية : مثل صحراء وادي رم التي يتوافد إليها السياح من داخل الأردن وخارجها للاستمتاع بجمال الصحراء والمناظر الطبيعية والجبال الشاهقة الفريدة بأشكالها وألوانها.

(3) مرافق البيئة البحرية : مثل محطة العلوم البحرية التي أنشئت بالتعاون بين الجامعة الأردنية وجامعة اليرموك كمحطة علمية لدراسة الأحياء البحرية في خليج العقبة , وتحوي أيضاً متحف للكائنات البحرية , ومركز الغوص الملكي . ومنتزه العقبة البحري.

*** التراث الشعبي :**

تأثر التراث الشعبي في محافظة العقبة بالبيئة البحرية , كالطعام الشعبي (الصيدية وهي عبارة عن سمك طازج مع أرز) , وفي آلاتها الموسيقية (السسمية وهي آلة موسيقية للصيد يصنعها من الخشب والأوتار الفولاذية , ويشبه شكلها حبة السسم).

كما استخدم الصيادون قديماً قوارب مصنوعة من جذع شجرة مجوف عرضه متر واحد وطوله يصل إلى أربعة أمتار ويحمل شخصين ويسير بمجداف يسمى (الهوري) , وقائده يسمى الرئيس.