

السؤال الأول

اكتب العدد المناسب في لتصبح العبارة صحيحة في كل مما يأتي:

7 kg = g أ 1 kg = g ب

2 kg = g ج 20 kg = g د

41 kg = g هـ 11 kg = g و

السؤال الثاني

أصل فيما يأتي بين الكتلة في الصف الأول، والكتلة المساوية لها في الصف الثاني:

44 kg	23 kg	15 kg	60 kg	6 kg
23000 g	44000 g	60000 g	15000 g	6000 g

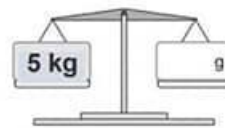
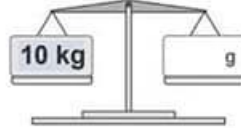
السؤال الثالث

أرتب الكتل التالية من الأخف إلى الأثقل:

750 g | 1 kg | 16 kg | 62 g | 150 g

السؤال الرابع

أجد الكتلة بالغرام لتصبح قراءة الميزان صحيحة في كل مما يأتي:



انتهت الأسئلة



كل التوفيق لكم طلابنا

السؤال الأول

اكتب العدد المناسب في لتصبح العبارة صحيحة في كل مما يأتي:

7 kg = g ب 1 kg = g أ

2 kg = g د 20 kg = g ج

41 kg = g و 11 kg = g هـ

السؤال الثاني

أصل فيما يأتي بين قياس الكتلة في الصف الأول، والقياس المساوي له في الصف الثاني:

44 kg	23 kg	15 kg	60 kg	6 kg
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
23000 g	44000 g	60000 g	15000 g	6000 g

السؤال الثالث

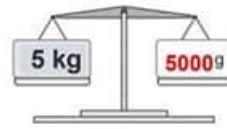
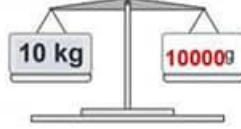
أرتب الكتل التالية من الأخف إلى الأثقل:

750 g | 1 kg | 16 kg | 62 g | 150 g
الترتيب: يتم تحويل كل الكتل إلى الغرام، من ثم تتم المقارنة تصاعدياً:

الترتيب	التحويل إلى g لتتم المقارنة	الكتلة
الثالث	750 g	750 g
الرابع	1000 g	1 kg
الخامس	16000 g	16 kg
الأول	62 g	62 g
الثاني	150 g	150 g

السؤال الرابع

أجد الكتلة بالغرام لتصبح قراءة الميزان صحيحة في كل مما يأتي:



انتهت الأسئلة



كل التوفيق لكم طلابنا

ملصقة أساس التعليمية

السؤال الأول

اكتب العدد المناسب في لتصبح العبارة صحيحة في كل مما يأتي:

10 km = m ب 3 cm = mm أ

22 m = cm د 15 m = mm ج

47 dm = cm و 93 m = dm هـ

السؤال الثاني

أصل فيما يأتي بين قياس الطول في الصف الأول، والقياس المساوي له في الصف الثاني:

2 km	19 m	65 cm	51 km	20 dm
190 dm	2000 m	1900 cm	2000 mm	51000 m

السؤال الثالث

أرتب تصاعدياً الأطوال التالية:

11000 mm | 1 m | 55 cm | 150 dm | 150 cm

السؤال الرابع

أرسم:

أ قطعة مستقيمة طولها 5 cm:	ب مربعاً طول ضلعه 5 cm:
<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>

السؤال الخامس

حل المسألتين الآتيتين:

(1) طول قطعة خشبية 60 cm، وطول قطعة خشبية أخرى 60 mm، ما مجموع طوليهما بوحدة الـ mm.

(2) أجد المسافة بين المحطة وبيت وليد بالأمطار، اعتماداً على الشكل الآتي:



انتهت الأسئلة



كل التوفيق لكم طلابنا

منصة أساس التعليمية

السؤال الأول

اكتب العدد المناسب في لتصبح العبارة صحيحة في كل مما يأتي:

10 km = m ب 3 cm = mm أ

22 m = cm د 15 m = mm ج

47 dm = cm و 93 m = dm هـ

السؤال الثاني

أصل فيما يأتي بين قياس الطول في الصف الأول، والقياس المساوي له في الصف الثاني:



السؤال الثالث

أرتب تصاعدياً الأطوال التالية:



11000 mm | 1 m | 55 cm | 150 dm | 150 cm

الترتيب: يتم تحويل كل الأطوال إلى وحدة قياس واحدة، من ثم تتم المقارنة:

الترتيب	التحويل إلى mm لتتم المقارنة	الطول
الرابع	11000 mm	11000 mm
الثاني	1000 mm	1 m
الأول	550 mm	55 cm
الخامس	15000 mm	150 dm
الثالث	1500 mm	150 cm

السؤال الرابع

أرسم:

أ	ب
قطعة مستقيمة طولها 5 cm:	مربعاً طول ضلعه 5 cm:
	

السؤال الخامس

حل المسألتين الآتيتين:

(1) طول قطعة خشبية 60 cm، وطول قطعة خشبية أخرى 60 mm، ما مجموع طوليهما بوحدة الـ mm.
نحول من cm إلى mm:

$$60 \text{ cm} = 600 \text{ mm}$$

طول قطعتي الخشب:

$$600 + 60 = 660 \text{ mm}$$

(2) أجد المسافة بين المحطة وبيت وليد بالأمطار، اعتماداً على الشكل الآتي:
نحول من km إلى m:

$$5 \text{ km} = 5000 \text{ m}$$

المسافة بين المحطة وبيت وليد بالأمطار:

$$7500 - 5000 = 2500 \text{ m}$$

انتهى الحل



كل التوفيق لكم طلابنا

السؤال الأول

اكتب العدد المناسب في الفراغ، لتصبح العبارة صحيحة في كل مما يأتي:

- 1) $\square \times 10 = 70$ 2) $7 \times \square = 35$ 3) $\square \times 8 = 48$
 4) $72 \div 8 = \square$ 5) $36 \div 9 = \square$ 6) $16 \div 2 = \square$

السؤال الثاني

أصل بخط بين العدد وناتج ضربه في العدد 20 في الشكل الآتي:

2	3	4	5	6
80	40	60	120	100

السؤال الثالث

أجد ناتج ضرب كل مما يأتي بالعدد 21 والعدد 19:

- 1) $7 \times 19 = \underline{\hspace{2cm}}$ 2) $7 \times 21 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $= \underline{\hspace{2cm}}$ $= \underline{\hspace{2cm}}$
 3) $4 \times 19 = \underline{\hspace{2cm}}$ 4) $4 \times 21 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $= \underline{\hspace{2cm}}$ $= \underline{\hspace{2cm}}$

السؤال الرابع

أجد ناتج كل مما يأتي باستخدام أزواج العوامل:

- 1) $20 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$ 2) $30 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $= \underline{\hspace{2cm}}$ $= \underline{\hspace{2cm}}$

السؤال الخامس

أجد ناتج كل مما يأتي:

$\begin{array}{r} 188 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 395 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$
---	---

السؤال السادس

أجد ناتج كل مما يأتي:

- 1) $8 \div 2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 2) $(9 - 4) \div 5 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 3) $2 + (3 \times 2 + 4) \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

منصة أساس التعليمية

السؤال السابع

حل المسألة الآتية:

إذا كان ثمن الحقيبة المدرسية الواحدة 10 دنانير ، ما ثمن 12 حقيبة من النوع نفسه؟

تمنياتنا بالتوفيق



الحلول

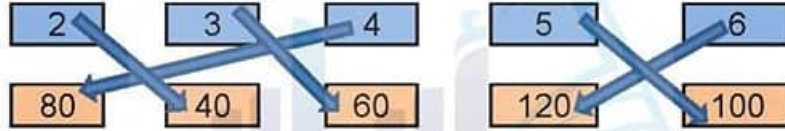
حل السؤال الأول

اكتب العدد المناسب في الفراغ، لتصبح العبارة صحيحة في كل مما يأتي:

- 1) $7 \times 10 = 70$ 2) $7 \times 5 = 35$ 3) $6 \times 8 = 48$
 4) $72 \div 8 = 9$ 5) $36 \div 9 = 4$ 6) $16 \div 2 = 8$

حل السؤال الثاني

أصل بخط بين العدد وناتج ضربه في العدد 20 في الشكل الآتي:



حل السؤال الثالث

أجد ناتج ضرب كل مما يأتي بالعدد 21 والعدد 19:

- 1) $7 \times 19 = 7 \times 20 - 7$ 2) $7 \times 21 = 7 \times 20 + 7$
 $= 140 - 7 = 133$ $= 140 + 7 = 147$
 3) $4 \times 19 = 4 \times 20 - 4$ 4) $4 \times 21 = 4 \times 20 + 4$
 $= 80 - 4 = 76$ $= 80 + 4 = 84$

حل السؤال الرابع

$$\begin{array}{ll}
 1) \quad 20 \times 25 = 20 \times 5 \times 5 & 2) \quad 30 \times 12 = 30 \times 3 \times 4 \\
 & = 100 \times 5 = 500 \quad = 90 \times 4 = 360
 \end{array}$$

حل السؤال الخامس

$$\begin{array}{r}
 188 \\
 \times 15 \\
 \hline
 940 \\
 + 1880 \\
 \hline
 2820
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 395 \\
 \times 22 \\
 \hline
 790 \\
 + 7900 \\
 \hline
 8690
 \end{array}$$

حل السؤال السادس

$$\begin{array}{l}
 1) \quad 8 \div 2 \times 3 = 4 \times 3 = 12 \\
 2) \quad (9 - 4) \div 5 \times 2 = 5 \div 5 \times 2 = 1 \times 2 = 2 \\
 3) \quad 2 + (3 \times 2 + 4) \div 2 = 2 + (6 + 4) \div 2 \\
 \quad \quad \quad = 2 + 10 \div 2 \\
 \quad \quad \quad = 2 + 5 = 7
 \end{array}$$

حل السؤال السابع

$$12 \times 10 = 120 \text{ دينار}$$

١) عيّن الشكل المجاور شبكة أعداد، ميّز بين الأعداد الأولية والأعداد المركبة :

الأعداد المركبة		

الأعداد الأولية		

10	11	23	15
31	14	7	6
21	19	18	2

٢) أكتب العدد الناقص في المربع لتصبح العبارة صحيحة في كل مما يأتي :

١٨ ÷ □ = 9 (ج) 5 × □ = 30 (ب) 9 × □ = 27 (أ)

□ × 7 = 21 (و) □ ÷ 8 = 6 (هـ) 15 ÷ □ = 3 (د)

□ × 9 = 63 (ب) 2 × 9 = □ (ز) □ × 6 = 54 (ن)

منصة أساس التعليم

٣) استعين بالبيانات الآتية للكتابة قبل الضرب وقبل القسمة بسرعة :

(ع)

(ب)

(أ)

□ × □ = □
□ ÷ □ = □

□ × □ = □
□ ÷ □ = □

□ × □ = □
□ ÷ □ = □

٤) أكتب جميع أزواج عوامل الأعداد الآتية :

_____ : 28 (ع)

_____ : 35 (ب)

_____ : 30 (أ)

يُضِلُّ	أُمَّةً	عَلَى	10

يُضِلُّ	أُمَّةً	عَلَى	3

يُضِلُّ	أُمَّةً	عَلَى	5

621	70	35	41
65	22	336	10
96	11	40	25

$$66 \times 53 = \underline{3518} \quad 63 \times 15 = \underline{945} \quad 29 \times 21 = \underline{609}$$
$$187 \div 8 = \text{ (ب) } \quad 539 \div 7 = \text{ (ج) }$$

Hand-drawn multiplication problems using boxes and lines:

- Problem 1: A single box multiplied by a single box, resulting in a single box.
- Problem 2: A single box multiplied by a two-digit number (represented by two boxes), resulting in a two-digit number (two boxes).
- Problem 3: A two-digit number (two boxes) multiplied by a two-digit number (two boxes), resulting in a four-digit number (four boxes).
- Problem 4: A three-digit number (three boxes) multiplied by a two-digit number (two boxes), resulting in a five-digit number (five boxes).
- Problem 5: A four-digit number (four boxes) multiplied by a two-digit number (two boxes), resulting in a six-digit number (six boxes).

(6) $29 \times 21 = (29 \times 20) + (29 \times 1)$ (أ)
 $= 580 + 29$
 $= 609$

$63 \times 15 =$ (ب)

X	60	3
10	600	30
5	300	15

$+ 315$
 945

$66 \times 53 =$ (ج)

X	66
53	
198	(66x3)
+ 3300	(66x50)
3498	

(7)

23
8 187
- 160
27
- 24
3

77
7 539
- 490
49
- 49
0

الأعداد المركبة

6	10	15
18	21	14

الأعداد الأولية

7	11	23
2	19	31

(2)

2 (ج)	6 (ب)	3 (أ)
3 (ب)	48 (هـ)	5 (د)
7 (ط)	18 (ع)	9 (ز)

(3)

2x4=8 (ج)	2x2=4 (ب)	2x3=6 (أ)
8÷2=4	4÷2=2	6÷2=3

(4)

6، 5، 10، 3، 15، 2، 30، 1، 30 (أ)
 7، 5، 35، 1، 35 (ب)
 7، 4، 14، 2، 28، 1، 28 (ج)

تقبل الممتدة
عند 10

40	10	70
----	----	----

تقبل الممتدة
عند 3

96	336	621
----	-----	-----

تقبل الممتدة
عند 5

25	65	35
----	----	----